

УТВЕРЖДАЮ

Начальника отдела
по внеучебной работе

 В.О. Киреёнок

« 18 » 06. 2026 г.

**План работы
социального педагога ФГБПОУ «БЦБК»
на 2026- 2027 уч.год**

Основной задачей социального педагога колледжа является социальная защита прав обучающихся, создание благоприятных условий для развития личности, установление связей и партнерских отношений между семьей и учебным заведением.

Цель деятельности социального педагога:

- создание благоприятных условий для развития личности обучающихся (физического, духовно-нравственного, социального, интеллектуального);
- оказание обучающимся комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем;
- защита подростка в его жизненном пространстве.

Направления деятельности социального педагога:

- социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем обучающихся;
- социально-педагогическая защита прав подростков;
- обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности обучающихся;
- социально-педагогическое консультирование;
- социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация;
- содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности обучающихся;
- организационно-методическая деятельность.

Задачи работы социального педагога на 2026-2027 учебный год:

- Защита и охрана прав детей согласно Конвенции о правах ребенка и действующего законодательства РФ и области.
- Оказание социально-педагогической и социально-правовой поддержки детям, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации.
- Организация помощи детям категории, нуждающихся в государственной помощи и поддержке.
- Диагностические исследования социально-психологического климата. Выявление ведущих проблем и ценностной ориентации детей.
- Профилактика и разрешение конфликтов. Формирование умений решать жизненно важные задачи, включать учащихся в социально-значимую деятельность.
- Организация психолого-педагогических консультаций для родителей, законных представителей студентов.
- Пропаганда здорового образа жизни, формирование негативного отношения к социальным порокам.
- Организация целевого досуга обучающихся «группы риска».

Для реализации поставленных задач предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Профилактическая функция

- Изучение условий развития подростка в семье, колледже, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи.

- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов.

Защитно-охранная функция.

- Создание банка данных проблем и конфликтных ситуаций в семьях, находящихся в социально-опасном положении.

- Подготовка документации для представления интересов подростков в государственных и правоохранительных учреждениях.

- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта подростков с родителями и педагогами в случае возникновения конфликта.

Организационная функция

- Организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспектора ПДН.

- Организация индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и обучающимися.

- Сотрудничество с органами местной власти, муниципальными службами по социальной защите семей и подростков, правоохранительными органами, общественными организациями.

- Организация внеучебной деятельности обучающихся через связь с молодёжными объединениями и учреждениями системы дополнительного образования.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I. Организационные вопросы			
1.	Откорректировать списки следующих категорий обучающихся: - не приступивших к учёбе; - подростков, находящихся в социально-опасном положении; - состоящих на ВК учете; - состоящих на учете в КДН; - состоящих на учете в ОПДН; - проживающих в малоимущих семьях; - проживающих в неполных семьях; - из многодетных семей; - детей-инвалидов; - детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - обучающихся, занимающихся в творческих объединениях, кружках, спортивных секциях.	Сентябрь, январь, май	Соц. педагог
2.	Составление социального паспорта групп	Сентябрь - октябрь	Соц. педагог, кл. рук. групп
3.	Составление социального паспорта колледжа	Сентябрь - октябрь	Соц. педагог
4.	Выявление и изучение обучающихся, склонных к нарушениям правил поведения в колледже и в общественных местах	В течение года	Соц. педагог, кл. рук. групп, педагог-психолог

5.	Выявление и контролирование обучающихся, систематически или эпизодически не посещающих колледж без уважительных причин	В течение года	Соц. педагог, кл. рук. групп, педагог-психолог
6.	Выявление и изучение социально-опасных семей, создающих ненадлежащие условия для жизни и учебы детей	В течение года	Соц. педагог, кл. рук. групп, педагог-психолог
7.	Выявление и организация работы с детьми из многодетных семей и социально - незащищенных семей	В течение года	Соц. педагог, кл. рук. групп, педагог-психолог
8.	Организация работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	В течение года	Соц. педагог, кл. рук. групп, педагог-психолог, фельдшер
9.	Выявление и контролирование обучающихся, склонных к употреблению ПАВ	В течение года	Соц. педагог, кл. рук. групп, педагог-психолог
10.	Выявление условий и факторов, провоцирующих отклонения в поведении подростков	В течение года	Соц. педагог, кл. рук. групп
II. Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся			
1.	Выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде	Постоянно	Начальник отдела по ВУР, соц. педагог, кл. рук. групп, педагог-психолог
2.	Своевременное оказание материальной, социальной помощи и поддержки обучающихся, находящимся в социально-опасном положении	Постоянно	Начальник отдела по ВУР, соц. педагог, кл. рук. групп, педагог-психолог
3.	Посредничество между подростком и колледжем, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами	Постоянно	Начальник отдела по ВУР, соц. педагог, кл. рук. групп, педагог-психолог
4.	Содействие в создании обстановки психологического комфорта и безопасности обучающихся в колледже, семье, социальной среде	Постоянно	Начальник отдела по ВУР, соц. педагог, кл. рук. групп, педагог-психолог
III. Работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей			
1.	Формирование личных дел, корректировка списков детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей	Октябрь, апрель	Начальник отдела по ВУР, соц. педагог, кл. рук. групп
2.	Сбор информации о детях, находящихся под опекой	Постоянно	Начальник отдела по ВУР, соц. педагог, кл. рук. групп, педагог-психолог

3.	Контроль посещаемости, успеваемости и поведения обучающихся – сирот	Постоянно	Начальник отдела по ВУР, соц. педагог, кл. рук. групп, педагог-психолог
4.	Проведение собраний для обучающихся – сирот	Ежемесячно	Начальник отдела по ВУР, соц. педагог, кл. рук. групп, педагог-психолог
5.	Индивидуальное знакомство, беседы с вновь зачисленными сиротами. Выявление проблем, оказание содействия в решении проблемных вопросов	Сентябрь	Начальник отдела по ВУР, соц. педагог, кл. рук. групп, педагог-психолог
6.	Оформление единых льготных социальных проездных билетов	В течение года	Начальник отдела по ВУР, соц. педагог
7.	Родительские собрания опекунов	Сентябрь, декабрь, март, май	Начальник отдела по ВУР, соц. педагог, педагог-психолог
8.	Контроль трудоустройства сирот-выпускников	В течение года	Соц. педагог, кл. рук. групп
9.	Сотрудничество с опекунами детей-сирот по вопросам учёбы и воспитания	В течение года	Соц. педагог
10.	Вовлечение обучающихся сирот в общественную жизнь колледжа (посещение кружков, секций и т.д.)	В течение года	Соц. педагог, кл. рук. групп
11.	Проведение индивидуальной работы (встречи, беседы, консультации)	В течение года	Соц. педагог
12.	Оказание помощи в постановке на очередь по жилью года	В течение года	Соц. педагог
13.	Посещение обучающихся сирот на дому с целью изучения социально-бытовых условий	В течение года	Соц. педагог
14.	Организация труда и отдыха в период зимних и летних каникул детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Январь, июль, август	Начальник отдела по ВУР, соц. педагог, кл. рук. групп, педагог-психолог
15.	Оказание материальной помощи сиротам	В течение года	Соц. педагог
16.	Сотрудничество с социальными партнёрами	В течение года	Начальник отдела по ВУР, соц. педагог, кл. рук. групп, педагог-психолог
IV. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом			
1.	Консультирование классных руководителей группы по проведению диагностических мероприятий и тестирования	Постоянно	Педагог-психолог, соц. педагог
2.	Консультации по составлению педагогических характеристик и представлений на	В течение года	Соц. педагог

	обучающихся		
3.	Разработка рекомендаций, алгоритмов в работе с обучающимися «группы риска» и оказание индивидуальной помощи, организация консультаций специалистов	В течение года	Соц. педагог
4.	Индивидуальные консультации для классных руководителей групп	В течение года	Соц. педагог
5.	Взаимодействие с педагогами по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с обучающимися, требующими особого педагогического внимания	В течение года	Соц. педагог
6.	Совместная работа с руководителями групп по организации оздоровительной работы с детьми «группы риска»	В течение года	Начальник отдела по ВУР
7.	Выступления на педагогических советах, совещаниях	В течение года	Соц. педагог
V. Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими: на внутриколледжном учете, на учете в КДН, ОПДН			
1.	Оформление учетных карт на обучающихся, поставленных на внутриколледжный учет	Сентябрь, по мере постановки на учет	Соц. педагог
2.	Посещение на дому обучающихся, составление актов обследования условий жизни и воспитания.	Два раза в год, по мере необходимости	Соц. педагог, кл. рук. групп,
3.	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями обучающихся, состоящих на внутриколледжном учете, изучение домашних условий данных студентов, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях	В течение года	Соц. педагог, кл. рук. групп
4.	Выявление причин непосещения учебных занятий обучающихся, состоящими на внутриколледжном учете	В течение года	Соц. педагог, кл. рук. групп
5.	Осуществление контроля за посещением уроков обучающихся, состоящими на внутриколледжном учете, контроль за поведением данных студентов на уроках	В течение года	Соц. педагог, кл. рук. групп
6.	Вовлечение обучающихся «группы риска» во внеурочную деятельность	В течение года	Соц. педагог, кл. рук. групп
7.	Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска», проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений	В течение года	Соц. педагог, кл. рук. групп
8.	Психолого-педагогическая консультация и индивидуальная работа с подростками в соответствии с планом педагогической коррекции личности	По мере необходимости	Соц. педагог, кл. рук. групп
9.	Проведение классных часов, посвященных пропаганде здорового образа жизни,	В течение года	Начальник отдела по ВУР,

	профилактике безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений, оказание помощи классным руководителям по проведению такого рода классных часов, предоставление дополнительных материалов по данной тематике		соц. педагог, педагог-психолог, специалисты
10.	Беседа сотрудников прокуратуры, ОПДН МВД с обучающимися по профилактике подростковой преступности в соответствии с планом совместной работы	В течение года	Начальник отдела по ВУР, соц. педагог, сотрудники ОПДН ОМВД
11.	Составление представлений на студентов, находящихся в: трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, студентов «группы риска»	В течение года	Соц. педагог, кл. рук. групп
12.	Вызов и заслушивание обучающихся и их родителей на заседаниях Совета по профилактике правонарушений	По мере необходимости	Соц. педагог, кл. рук. групп
13.	Разбор и анализ конкретных ситуаций и рассмотрение вопросов о возможном лишении родительских прав, оформлении опеки (попечительства) и т.д.	По мере необходимости	Соц. педагог, кл. рук. групп, члены Совета по профилактике правонарушений
14.	Выявление трудностей в учебе у неуспевающих обучающихся	В течение года	Соц. педагог, педагог-психолог, кл. рук. групп
15.	Анализ итогов успеваемости обучающихся «группы риска» по сессиям		Соц. педагог, педагог-психолог, кл. рук. групп
16.	Анкетирование обучающихся: «Как научиться управлять собой», «Разрешение конфликтов»	В течение года	Соц. педагог, педагог-психолог
VI. Работа с родителями (семьей) обучающихся			
1.	Выступление на родительских собраниях • «Роль семьи в профилактике вредных привычек, девиантного поведения и правонарушений»	Октябрь - ноябрь	Соц. педагог, педагог-психолог
2.	Проведение индивидуальных семейных консультаций с родителями по проблемам детей	В течение года	Соц. педагог
3.	Социально-педагогическое консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения	В течение года	Соц. педагог,
VII. Профилактическая работа			
1.	Участие в заседаниях Совета по профилактике правонарушений	По плану Совета	Соц. педагог
2.	Проведение дней профилактики совместно с ОПДН МВД, ГИБДД, здравоохранением, наркодиспансером	По плану	Начальник отдела по ВУР, соц. педагог, кл. рук. групп
3.	Ранняя профилактика бродяжничества и правонарушений	Постоянно	Соц. педагог совместно с инспектором

			ОПДН МВД, кл. рук. групп
4.	Рейды в семьи «группы риска»	Постоянно	Соц. педагог совместно с инспектором ОПДН МВД, кл. рук. групп
5.	Обследование неблагополучных семей	По мере необходимости	Соц. педагог совместно с инспектором ОПДН МВД, кл. рук. групп
6.	Составление актов обследования жилищно-бытовых условий подопечных детей	По мере необходимости	Соц. педагог, кл. рук. групп
7.	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов	Постоянно	Соц. педагог, педагог-психолог
8.	Проведение лекций и бесед с обучающимися по различным аспектам первичной профилактики употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурения	Постоянно	Начальник отдела по ВУР, соц. педагог, кл. рук. групп совместно с МВД, здравоохранением
9.	Предоставление информации в Министерство образования по обучающимся, состоящим на учёте в КДН, ОПДН	По запросу	Начальник отдела по ВУР, соц. педагог
VIII. Пропаганда правовых знаний			
1.	Оформление стенда по профилактике правонарушений, включающего в себя материалы по профилактике ПАВ.	По плану	Соц. педагог , инспектор ПДН, специалисты
2.	Профилактические беседы с обучающимися на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения»		
3.	Плановая встреча обучающихся «группы риска» с инспектором ОПДН.		
4.	Взаимодействия с педагогами по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с обучающимися.		
5.	Круглый стол «Сто вопросов и ответов», встреча с представителями закона.		
6.	Правовой всеобуч: Проведение бесед, классных часов и мероприятий по темам: • «Насилие. Не допустить беды». • «Как сказать наркотикам нет» • «Неформальные молодежные объединения, секты и субкультуры: шаг в пропасть» с демонстрацией видеофильма		
IX. Диагностико-аналитическая деятельность			
1.	Диагностика вновь зачисленных обучающихся	Сентябрь	Соц. педагог, кл. рук. групп
2.	Диагностика социальных условий жизни	Сентябрь	Соц. педагог,

	обучающихся (семья, круг общения, интересы и потребности)		кл. рук. групп
3.	Мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время (отдельно для детей «группы риска»)	Сентябрь	Соц. педагог, кл. рук. групп
X. Организационная и координационная деятельность			
1.	Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите и поддержки обучающихся: с КДН; с отделом опеки и попечительства; с управлением социальной защиты населения; с органами здравоохранения; с центром занятости населения	В течение года	Соц. педагог
2.	Анализ работы социального педагога за 2024-2025 учебный год	Июнь	Соц. педагог
3.	Составление плана работы на 2026-2027 учебный год	Июнь	Соц. педагог
XI. Участие в работе комиссий			
1.	Участие в работе Совета по профилактике правонарушений	В течение года	Соц. педагог совместно с членами Совета
2.	Участие в работе Педагогического совета	В течение года	Соц. педагог совместно с членами Совета
3.	Участие в работе КДН	По плану	Соц. педагог

Социальный педагог



О.А. Тукачева