

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ФГБПОУ «БЦБК»)

Утверждаю:

И.о. директора
ФГБПОУ БЦБК

М.В. Гапуе
« 21 » *июни* 2024



**Программа по формированию законопослушного
поведения несовершеннолетних
на период 2024-2026 гг.**

Братск, 2024

Содержание

1. Основные положения Программы.	3
1.1. Пояснительная записка.	3
1.2. Цель и задачи Программы.	4
2. Общая характеристика содержания работы.	5
2.1 Основные аспекты программы.	5
2.2. Календарно-тематический план реализации Программы.	6
3. Ожидаемые результаты реализации Программы.	7

1. Основные положения Программы

1.1. Пояснительная записка

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Пребывание ребенка в образовательном учреждении целесообразно рассматривать как этап его жизни, предполагающий создание условий не только для физического оздоровления, но и для личностного роста молодого человека, для формирования законопослушного гражданина.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы обучающиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения обучающихся.

В Федеральном Законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 24.06.1999г.(с изменениями на 13.07.2015), ст.14.5 подчеркнута необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных учреждений программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Рост правонарушений и преступности в обществе, а следовательно и в среде обучающихся, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения как обучающихся, так и их родителей.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую

информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

1.2. Цель и задачи Программы

Цель - формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры обучающихся, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений, воспитание основ безопасности и навыков здорового образа жизни.

Задачи программы:

- Воспитание уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.
- Усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения.
- Активизация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье.
- Формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью.

Согласно Закону №120-ФЗ, в компетенцию образовательных учреждений входят следующие задачи:

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении.
2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.
3. Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении.
4. Обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.
5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения.

2. Общая характеристика содержания Программы

2.1. Основные аспекты Программы

1. **Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся** является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы.

2. **Работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины**, является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

3. **Организация досуга обучающихся.** Широкое вовлечение обучающихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. Классными руководителями должны приниматься меры по привлечению в спортивные секции, кружки широкого круга учащихся, особенно детей «группы риска».

4. **Пропаганда здорового образа жизни**

5. **Правовое воспитание.** Широкая пропаганда среди обучающихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия.

6. **Профилактика наркомании и токсикомании, алкоголизма.**

7. **Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации.** Весь педагогический коллектив поводит работу по предупреждению вовлечения обучающихся в экстремистские настроенные организации и группировки, к участию в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях во время проведения спортивных мероприятий, распространению идей, пропагандирующих межнациональную, межрелигиозную рознь.

8. **Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.** При выявлении негативных фактов классные руководители информируют Совет по профилактике правонарушений. В дальнейшем работа

выстраивается согласно решению принятому Советом по профилактике правонарушений.

9. **Проведение индивидуальной профилактической работы.** Одним из важнейших направлений профилактической деятельности является выявление, постановка на учет обучающихся с асоциальным поведением индивидуальная работа с ними.

2.2. Календарно-тематический план реализации Программы

2017-2018 учебный год, 2018-2019 учебный год, 2019-2020 учебный год			
№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные
1	Составление социальных паспортов групп и колледжа, с целью получения необходимой информации.	Сентябрь	классные руководители, социальный педагог
2	Ведение базы данных обучающихся состоящих на всех видах профилактического учета.	В течение года	Социальный педагог
3	Комплекс мероприятий, проводимых в рамках профилактики правонарушений	В течение года	ОВР, классные руководители, инспектор ОПДН,
4	Комплекс мероприятий, проводимых в рамках нарко и алкозависимости	В течение года	ОВР, классные руководители, инспектор ОПДН,
5	Проведение спортивных мероприятий согласно плану работы кафедры физического воспитания	В течение года	классные руководители преподаватели физической культуры
6	Проведение культурно-массовых мероприятий	В течение года	Заведующий студенческим клубом, ОВР
7	Привлечение учащихся к спортивной культурно-досуговой деятельности (кружки, секции).	В течение года	классные руководители, руководители секций
8	Проведение тематических встреч с представителями правоохранительных органов, антинаркотической комиссии г.Братска, ОМП и т.д	В течение года	ОВР
9	Проведение заседаний Совета по профилактике правонарушений.	1 раз в два месяца (за исключением экстренных случаев)	Директор, ОВР, заведующие отделениями
10	Проведение заседаний Наркологического поста	4 раза в год	ОВР, фельдшер медицинского кабинета
11	Проведение рейдов для выявления курения в неположенных местах	В течение года	ОВР, участковый, ОПДН
12	Обучение педагогических работников ОУ современным формам и методам своевременного выявления первичных признаков девиантного поведения и злоупотреблениями психоактивными веществами среди обучающихся.	В течение года	заместитель директора социальный педагог Инспектор ОПДН
13	Проведение социально-психологического тестирования на раннее выявление потребления наркотических и психоактивных веществ	По плану	Педагог-психолог
14	Проведение социально-психологического тестирования для выявления подростков склонных к суициду	По плану	Педагог-психолог
15	Проведение тематических классных часов	По плану	ОВР
16	Проведение акций и мероприятий в формате «равный-равному»	По плану	Студенческий совет

3. Ожидаемые результаты реализации Программы

- Повышение уровня развития познавательных интересов подростков, включающие навыки конструктивного взаимодействия, успешности самореализации;
- Активизация внутренних ресурсов личности;
- Снижение количества правонарушений за учебный год.
- Стабилизация, снижение темпов роста заболеваемости наркоманией и другими видами зависимости от психотропных веществ
- Приобретение подростками умения адекватно оценивать проблемные ситуации и готовность разрешать их.
- Подготовка студентов к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию в стране.
- Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ среди студентов.
- Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у студентов.