

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела
по внеучебной работе

 Аксютенкова Н.Ю.

«21» июня 2024г.

**План работы
психолога ФГБПОУ БЦБК
на 2024 - 2025 уч. год.**

Цель:

Создание условий для личностного, интеллектуального и социального развития обучающихся, охраны психологического здоровья, оказание психологической помощи (психологической поддержки) всем участникам образовательного процесса, а также обеспечение социально-психологического проектирования и мониторинга.

Задачи:

1. Обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого обучающегося в течение всего срока обучения.
2. Содействие сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса.
3. Содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе.
4. Оказание комплексной социально-психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса.

Деятельность психолога должна быть направлена на защиту обучающихся и психологическое обеспечение всего процесса обучения и воспитания.

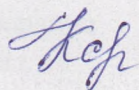
Основные направления деятельности:

1. Психологическая диагностика
2. Социологические исследования
3. Психологическая профилактика
4. Психологическая коррекция
5. Психологическое консультирование
6. Психологическое просвещение
7. Организационно-методическая деятельность
8. Профилактика НСЯ

№ п/п	перечень мероприятий	дата
I.	<p><u>Психологическая диагностика</u></p> <p>1. Адаптационная программа «Первокурсник» для групп нового набора в рамках классных часов</p> <p>2. Индивидуальная диагностика обучающихся</p> <p>3. Проведение исследований (по заявкам)</p>	<p>сентябрь-ноябрь</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>
II.	<p><u>Социологические исследования</u></p> <p>1. «Классный руководитель глазами студента»</p> <p>2. «Будущий абитуриент»</p> <p>3. «Выпускник»</p> <p>4. «Работодатель»</p> <p>5. Проведение исследований (по заявкам)</p>	<p>февраль</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>июнь</p> <p>в течении года</p>
III.	<p><u>Психологическая профилактика</u></p> <p>1. Психологическое сопровождение учебного процесса.</p> <p>2. Индивидуальная работа с классными руководителями по результатам адаптационной программы «Первокурсник»</p> <p>3. Оказание психологической поддержки развития личности обучающихся с целью сохранения ее индивидуальности</p> <p>4. Психологическое сопровождение обучающихся сирот, опекаемых, инвалидов, обучающихся имеющих детей.</p> <p>5. Работа в составе Совета по профилактике правонарушений</p>	<p>в течение года</p> <p>первое полугодие</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>
IV.	<p><u>Психологическая коррекция</u></p> <p>1. Оказание психологической помощи и поддержки обучающимся, преподавателям, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем.</p> <p>2. Проведение психологических тренингов (в рамках кл. часов)</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Психология личностного роста» - «Психология общения» - «Познай себя» 	<p>в течение года</p> <p>по заявкам кл.рук</p> <p>в течение года</p>
V.	<p><u>Психологическое консультирование</u></p> <p>1. Психологическое консультирование обучающихся, классных руководителей, родителей, опекунов, педагогов, сотрудников колледжа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по вопросам обучения, развития - по проблемам индивидуального развития обучающихся - консультирование обучающихся по проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками 	<p>в течение года</p>
VI.	<p><u>Психологическое просвещение</u></p> <p>1. Популяризация психологических знаний, проведение классных часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Давайте познакомимся» - «Мы – команда!» - «Девичьи секреты – беседы о целомудрии» 	<p>в течение года</p> <p>по заявке кл.рук</p>

2. 3.	<p>- «Конфликты и способы их решения» - тема заявленная классным руководителем</p> <p>Сотрудничество с представителями Братской Епархии (проведение мероприятий для студентов, преподавателей и сотрудников, экскурсий, кл. часы, беседы)</p> <p>Выступления на педсоветах и семинарах</p>	<p>в течение года</p> <p>по заявке</p>
<p>VII.</p> <p>1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.</p>	<p><u>Организационно-методическая деятельность</u></p> <p>Подготовка методических материалов для проведения психологической диагностики, разработка индивидуальных развивающих и психокоррекционных программ с учетом особенностей личности обучающихся.</p> <p>Обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление</p> <p>Подготовка материалов к выступлениям на педсоветах и семинарах</p> <p>Накопление и систематизация стимульного материала</p> <p>Подготовка бланочной документации, подбор литературы, составление тематических обзоров</p> <p>Ведение документации (согласно нормативным документам)</p> <p>Работа по самообразованию: - участие в семинарах, научных конференциях, педагогических советах.</p> <p>Разработка методических пособий.</p> <p>Формирование материально-технической базы</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>по плану колледжа в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>
<p>VIII.</p> <p>1.</p>	<p><u>Работа по профилактике НСЯ</u></p> <p>Проведение индивидуальных бесед и консультаций с обучающимися состоящими на внутреннем учете и учете ОПДН.</p>	<p>в течение года</p>

Педагог - психолог



Кокорева С.Г.