

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ФГБПОУ «БЦБК»)

Утверждаю:

И.о. директора

ФГБПОУ БЦБК

М.В. Гарус
М.В. Гарус

« 21 » *февраля* 2024



КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ на период 2024-2025 гг.

Братск, 2024

Содержание

1. Основные положения Программы.	3
1.1. Пояснительная записка.	3
1.2. Цель и задачи Программы.	5
2. Общая характеристика содержания Программы.	6
2.1 Основные аспекты программы.	6
2.1.1 Функции воспитательной работы.	6
2.1.2. Средства и методы воспитательной работы.	6
2.1.3 Организация воспитательной работы.	8
2.1.3. Механизм реализации Программы.	9
2.2. Мероприятия, направленные на реализацию Программы.	10
3. Ожидаемые результаты реализации Программы.	17

1. Основные положения Программы

1.1. Пояснительная записка

«Воспитание — целенаправленное формирование личности в целях подготовки её к участию в общественной и культурной жизни в соответствии с социокультурными нормативными моделями. По определению академика И. П. Павлова, воспитание - это механизм обеспечения сохранения исторической памяти популяции.

Цели воспитания — ожидаемые изменения в человеке, осуществленные под воздействием специально подготовленных и планомерно проведённых воспитательных акций и действий.

Воспитание рассматривается, как целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на создание условий для развития и духовно ценностной ориентации обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказания им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении».

Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года по разделу «Образование» определена необходимость модернизации институтов системы образования как инструментов социального развития.

Реализация указанной цели обеспечивает адаптацию обучающихся к быстро меняющимся социально-экономическим условиям, воспитание успешных и ответственных граждан, активизацию их участия в общественном, государственном строительстве; способствует обеспечению занятости, созданию условий для социально значимой деятельности обучающихся, развитию их интеллектуального и творческого потенциала и международной мобильности. Кроме того, будут усилены гарантии защиты прав и законных интересов, расширение доступности образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья и других социально незащищенных групп детей. Правильная идентификация целевых групп, строгая адресность в планировании и осуществлении мероприятий являются необходимыми условиями достижения данной цели.

Модернизация механизмов воспитания, развития личности обучающихся образовательных учреждений должна обеспечить эффективное включение выпускников учреждений образования в жизнь общества; социально-экономическую и культурную самореализацию, позитивную политическую идентификацию молодых людей, их эффективную интеграцию в профессиональную деятельность; снижение социальной напряженности в обществе, в частности, в молодежной среде. Обеспечение защиты прав и интересов социально незащищенных детей, противодействие социальному сиротству, детской беспризорности и безнадзорности позволят уменьшить дискриминацию социально незащищенных групп, создать условия для обеспечения прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; обеспечить реализацию конституционного права детей, в том числе находящихся в социально опасном положении, на получение обязательного общего образования.

Улучшение условий безопасной деятельности, социальной адаптации, формирования здорового образа жизни в среде обучающихся образовательных учреждений направлено на обеспечение безопасной деятельности, адаптации всех категорий обучающихся образовательных учреждений к существующим социально-экономическим условиям; реализации их образовательных стратегий и жизненных планов; раскрытия потенциала молодых талантов; формирования здорового образа жизни, развития физической культуры и спорта в образовательных учреждениях. Принимаются меры по обеспечению соблюдения норм СанПиН, экологической, пожарной, антитеррористической безопасности, медицинского сопровождения.

Модернизация среднего профессионального образования в стране требует существенно повысить эффективность и качество воспитательной работы в средних профессиональных учебных заведениях, развивать самостоятельную управленческую деятельность обучающихся под педагогическим руководством. В числе первоочередных задач выдвигается формирование воспитательной системы, которая включала бы в себя целостный учебно-воспитательный процесс, интегрирующий воспитание и обучение. Воспитательная система колледжа, включающая в себя учебный процесс, внеучебную деятельность обучающихся, их деятельность и общение за пределами колледжа, должна обеспечивать полное и всестороннее развитие личности обучающегося, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления. В настоящее время коллектив колледжа направляет свои усилия на сохранение единства и целостности образовательной системы, опираясь на традиции и проверенный временем педагогический опыт организации учебно-воспитательной работы, осуществляет качественное обновление содержания, форм и методов образования молодежи.

Актуальной остается проблема готовности человека к выбору и самостоятельному действию в социально-политической, экономической, профессиональной и культурной жизни. Именно поэтому в настоящее время особое внимание уделяется воспитанию будущего поколения.

Воспитательная система колледжа представляет собой определенную целостность, элементы которой находятся в отношениях и связях друг с другом. Системный, комплексный подход к воспитанию в тесном единстве философских, социологических, психологических и педагогических наук, возможность его применения к педагогическим объектам основывается на важном качестве объективной действительности. Воспитательный процесс рассматривается как целостная динамическая система, системообразующим фактором которой является цель развития личности воспитуемого, реализуемая во взаимодействии педагога и обучающегося.

Движущей силой воспитательного процесса является разрешение противоречия между разнообразными воздействиями на обучающегося и целостным формированием его личности. Это противоречие становится источником развития, если выдвигаемые педагогами цели воспитания находятся в пределах развития возможностей обучающихся и соответствуют их оценкам значимости воспринимаемого. Все действия участников воспитательного процесса направлены на упорядочение всевозможных влияний на обучающегося. В результате воспитания должно происходить как изменение уровня воспитанности каждого обучающегося, так и изменение характера отношений между участниками воспитательного процесса.

1.2. Цель и задачи Программы

Цель воспитательной работы:

Обеспечение оптимальных условий для становления и самореализации личности обучающегося, как будущего специалиста, обладающего мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью, владеющего способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному росту.

Основные задачи:

1. Формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию.

2. Развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности.

3. Формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

4. Создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;

5. Привлечение обучающихся к участию в деятельности социально-значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, благотворительных организациях и объединениях, волонтерском движении;

6. Формирование дополнительных условий для психологического и практической готовности обучающегося у труду и осознанному выбору профессии.

7. Совершенствование социокультурной среды БЦБК.

8. Создание условий для формирования общекультурных компетенций обучающихся.

9. Создание атмосферы подлинной и постоянной заботы об обучающихся, их социально-педагогическая поддержка, максимальное использование возможностей ведения диалога и поиска конструктивного компромисса в работе с обучающимися, социальная защита обучающихся.

10. Формирование потребности и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения обучающихся.

11. Максимальное использование системы морального и материального поощрения обучающихся.

2. Общая характеристика содержания Программы

2.1. Основные аспекты Программы

2.1.1. Функции воспитательной работы

Воспитание, будучи тесно связанным с обучением, имеет свои особенности. В широком смысле понятие «воспитание» охватывает весь процесс подготовки обучающихся к жизни, включая образование и обучение. При комплексном подходе воспитание рассматривается как двуединая деятельность преподавателя и обучающегося и предметом изучения является взаимодействие преподавателя и обучающегося. Основными элементами этой системы являются цель и средства, методы и организационные формы воспитания. Иными словами, учебно - воспитательный процесс - это комплекс взаимосвязанных компонентов, объединенных общей целью функционирования и единством управления. Эффективность этого процесса возможна только на основе взаимодействия преподавателя и обучающегося. Это взаимодействие опосредованно выражается в структурной организации учебно-воспитательного процесса.

В процессе поставленных педагогических целей в колледже создана и развивается воспитательная система и эта система выступает в качестве главного фактора успешного решения воспитательных задач.

В воспитательной работе выделяют три группы функций.

Функции непосредственного воздействия педагога на обучающегося:

- > изучение индивидуальных особенностей его развития, его окружения, его интересов;
- > программирование воспитательных воздействий;
- > анализ эффективности воспитательных воздействий;
- > реализация комплекса методов и форм индивидуальной работы с обучающимся.

Функции создания воспитывающей среды:

- > сплочение коллектива;
- > формирование благоприятной эмоциональной атмосферы;
- > включение обучающихся в разнообразные виды социальной деятельности;
- > развитие самоуправления.

Функции коррекции влияния субъектов социальных отношений обучающегося:

- > социальная помощь семье;
- > взаимодействие с педагогическим коллективом;
- > коррекция воздействия средств массовой коммуникации;
- > нейтрализация негативных воздействий социума;
- > взаимодействие с другими образовательными учреждениями.

2.1.2 Средства и методы воспитательной работы

Под средствами воспитания понимают виды деятельности, развивающие личность. К ним относятся: труд, познание, общение, игра, спорт. В процессе деятельности человек достигает заранее намеченной цели, учится практически преодолевать трудности, приобретает положительный опыт поведения. В процессе деятельности создаются благоприятные предпосылки для формирования моральных и волевых качеств личности.

Основным средством воспитания обучающихся является их деятельность, главным образом учеба. Воспитание в учебной деятельности обусловлено рядом факторов. Прежде всего, — учебным

планом, предусматривающим набор следующих учебных дисциплин: гуманитарных, социально-экономических, естественнонаучных, общепрофессиональных, специальных. Дисциплины направлены на достижение тех целей воспитания, которые относятся к сознанию обучающихся. А именно: к мировоззрению, ценностному отношению к политике, праву, экономике страны и социальным отношениям, к сфере будущей профессиональной деятельности. Сформированные у обучающихся взгляды и ценностные ориентиры должны закрепляться и реализовываться на производственной практике, которая также предусматривается в учебном плане. Конкретная мировоззренческая, ценностно-ориентационная и профессионально-практическая направленность предусматривается учебно-методической документацией, в первую очередь учебными программами.

Реализация воспитательных возможностей учебного процесса обеспечивается мировоззренческой, профессионально-практической и педагогической подготовкой преподавателей; их гражданской позицией, нравственными качествами, культурой, педагогическим мастерством. В конечном счете, воспитание в учебном процессе осуществляется посредством активной мыслительной деятельности обучающихся, развития самостоятельности, формирования их отношения к изучаемому материалу и стоящей за ним реальности.

Важным средством воспитания являются межличностные отношения. Они формируются в коллективах обучающихся (учебных группах, учебном заведении).

Средством воспитания обучающихся служит *информационно-просветительная работа*. Ее предметом является современная жизнь общества, наиболее значимые текущие события. Это производственная, социально-экономическая, правовая, военная, культурно-просветительская деятельность и соответствующие ей общественные отношения. Цель информирования состоит в выработке у обучающихся понимания общественной жизни и отношения к ней, различным ее сторонам и проявлениям. Реализация этой цели требует отбора соответствующего содержания информации, форм и способов доведения до обучающихся.

Результатом информирования должны быть знание и понимание общественной жизни и сформированные на их основе ценностные ориентиры, личные позиции обучающихся, проявляющиеся в их отношении к жизни общества, общественным событиям и фактам. Результативность внеучебной информационно-просветительной работы зависит от ее связи с учебной работой, прежде всего с изучением социально-экономических дисциплин.

Наряду с учебой воспитание происходит и в других видах деятельности: в труде, общественной работе, спорте, художественной самодеятельности и т. д. Все виды деятельности призваны воспитывать необходимое отношение к самой деятельности, формировать трудолюбие, волевые качества, самостоятельность, творческую инициативу, развивать познавательные и практические способности и интересы, способствовать самоутверждению и самореализации личности.

К методам воспитательной работы в колледже относятся следующие:

- словесные, в которых устное или письменное слово является источником воздействия;
- наглядные методы, в которых основным источником информации является иллюстрация, демонстрация, экскурсия;
- практические методы, в которых основным источником воздействия на обучающегося являются выполняемые им различные виды деятельности в процессе обучения в колледже;
- педагогические методы — убеждение, поощрение, принуждение, личный пример.

При правильном выборе методов воспитания ответные действия обучающихся помогают преподавателю решать воспитательные задачи. Выбор этих методов зависит от задач и содержания воспитательной деятельности, индивидуальных особенностей

обучающегося и степени педагогического мастерства преподавателей.

2.1.3 Организация воспитательной работы

Основные направления воспитательной деятельности:

- формирование социокультурного пространства;
- создание условий для становления мировоззрения и системы ценностных ориентиров обучающегося;
- формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности;
- воспитание культуры межнационального общения;
- формирование здорового образа жизни и экологической культуры;
- воспитание культуры общения в семье, трудовом коллективе, быту, обществе в целом;
- развитие отношений сотрудничества обучающихся и преподавателей;
- развитие творческой деятельности обучающихся, соотносимой с общим контекстом их будущей профессиональной деятельности;
- развитие досуговой, клубной деятельности как особой сферы жизнедеятельности учащейся молодежи;
- организация отдыха обучающегося как специфической формы реализации образовательного и оздоровительного процесса.

Особый смысл приобретает на этом этапе жизни молодежи формирование их активной гражданской позиции, что выражается в гражданском самосознании,

осознании прав и свобод человека, правовой культуре, правовом поведении, способности к диалогу, толерантности, ответственности за свои поступки и свой выбор, социальной справедливости.

Для юношей актуальным остается воспитание их как будущих защитников Отечества, и одним из важных направлений воспитательной деятельности - создание условий для подготовки к военной службе, физического развития и занятий спортом, более глубокого освоения российской культуры в общем контексте мировой культуры, что наполнит конкретным патриотическим содержанием воспитание у них гражданственности.

Такие качества человека, как ответственность, целеустремленность, самостоятельность и др. формируются у обучающихся в условиях стремительно расширяющегося круга их делового и профессионального общения. У юношей и девушек появляется чувство ответственности не только перед собой, семьей, конкретным преподавателем, но и перед потребителями результатов их профессиональной деятельности. Целеустремленность начинает приобретать конкретное содержание в стремлении так освоить получаемые знания, чтобы быть конкурентоспособным на рынке труда. Развитая самостоятельность должна обеспечить выпускнику колледжа уверенность в себе, в своих способностях, соответствовать быстро меняющимся условиям жизни и работы.

Воспитательная работа кураторов и совета самоуправления начинается с изучения плана воспитательной работы колледжа, внесения в него уточнений с учетом особенностей студенческой группы, избранной специальности. Деятельностью по плану воспитательной работы является не только проведение запланированных мероприятий, но и организация коллектива обучающихся, его самоуправления, обеспечение нравственно-психологического климата, мобилизация коллектива на получение глубоких знаний, основательную профессиональную подготовку, активное участие в труде, овладение культурой.

С целью накопления опыта работы каждому куратору следует подготовить методическую разработку по результатам своей работы в группе за каждый год обучения. Благодаря таким

разработкам будет постепенно формироваться полный набор методического обеспечения в группе. Методические разработки предназначены для проведения с обучающимися бесед, диспутов, собраний, конференций.

Тематика их должна соответствовать тематике мероприятий, предусмотренных планом воспитательной работы колледжа. Разработки направлены на формирование основ личности, интеллектуальное развитие, формирование профессионального самосознания, творчества, высоких моральных принципов.

Воспитательная работа во многом зависит от органов руководства колледжем, от их направляющей и организующей роли, глубокого понимания требований к воспитанию обучающихся в современных условиях.

2.1.4 Механизм реализации Программы.

Главным координатором Программы является начальник отдела по внеучебной работе. Соисполнителями мероприятий Программы – преподаватели, классные руководители, сотрудники отдела по внеучебной работе, руководители творческих коллективов, библиотека, студенческий совет, руководитель физвоспитания, волонтерское объединение.

2.2. Мероприятия, направленные на реализацию Программы

№	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
1	2	3	4
1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной деятельности			
1.1	Разработка, корректировка и утверждение нормативной базы организации внеучебной деятельности.	в течение года	Отдел внеучебной работы, заведующие отделениями.
1.2	Разработка и утверждение локальной нормативной документации по профилактике социально-негативных явлений.	до 1.09	Отдел внеучебной работы, руководители структурных подразделений
1.3	Систематизация документации.	в течение года	Отдел внеучебной работы
2. Методическое и информационное сопровождение воспитательной деятельности			
2.1	Актуализация информации по вопросам внеучебной деятельности на стендах.	в течение года	Отдел внеучебной работы, студенческий клуб, кафедра физвоспитания
2.2	Подготовка информационных материалов, освещающих внеучебную работу, разработка наглядной агитации по различным направлениям.	в течение года	Отдел внеучебной работы, студенческий клуб, кафедра физвоспитания
2.3	Проведение кл.часов, направленных на адаптацию первокурсников; Анкетирование студентов: - «Анкета первокурсника» - «Родитель первокурсника» - «Анкета студента» - «Преподаватель глазами студента» - «Выпускник» - «Анкета работодателя» - «Будущий абитуриент»	сентябрь-ноябрь октябрь октябрь март апрель май июнь апрель	Психолог
2.4	Подготовка информационно-методических материалов по профилактике социально-негативных явлений, пропаганда ЗОЖ.	в течение года	Отдел внеучебной работы, студенческий актив колледжа, фельдшер медицинского кабинета
2.5	Предоставление информации по внеучебной деятельности на сайт БЦБК., группу вконтакте, instagram	в течение года	Отдел внеучебной работы, студенческий актив колледжа
2.6	Подготовка информационных материалов, буклетов профилактической направленности (проблемы наркомании, табакокурения и алкоголизма).	в течение года	Отдел внеучебной работы, студенческий актив колледжа, фельдшер медицинского кабинета, отдел молодежной политики г.Братска, Центр молодежных инициатив
3. Организация внеучебной деятельности			
3.1	Семинары классных руководителей: -обсуждение результатов учебной и внеучебной деятельности; -планирование работы на месяц; -анализ деятельности классных	ежемесячно	Начальник отдела внеучебной работы, заведующие отделениями, классные руководители

	руководителей; -проведение работы по дополнительному образованию		
3.2	Формирование проекта классных руководителей учебных групп на новый учебный год.	май-июнь	Заведующие отделениями
3.3	Подготовка и утверждение планов вне-учебной работы структурных подразделений.	май-июнь	Начальник отдела внеучебной работы, руководители структурных подразделений
3.4	Отчет руководителей структурных подразделений, классных руководителей.	май-июнь	Руководители структурных подразделений

4. Социально-экономическая работа

4.1	Учебно-воспитательная работа - участие студентов в региональных конференциях, конкурсах; - участие в работе стипендиальных комиссий; - участие в выдвижении кандидатур обучающихся на именные стипендии; - участие в профориентационной работе; - оказание помощи студентам для участия в олимпиадах, областных и др. конкурсах; - участие в подготовке предложений по совершенствованию форм морального и материального поощрения студентов за успехи в учебе, научной и общественно-полезной деятельности.	в течение года	Начальник отдела внеучебной работы, председатель профсоюзного бюро, заведующие отделениями, студенческий актив колледжа
4.2	Оздоровительная работа - охрана здоровья обучающихся (выявление заболеваний и постановка их на учет); - организация различных форм отдыха и оздоровления обучающихся; - организация контроля за качеством общественного питания; - организация контроля санитарного состояния общежития.	в течение года	Председатель профсоюзного бюро, фельдшер медицинского кабинета, социальный педагог, куратор общежития
4.3	Оказание содействия в создании нормальных жилищно-бытовых условий студентам, проживающих в общежитиях - содействие в организации досуга студентов; - подготовка и проведение собраний в общежитии; - контроль за соблюдением студентами правил техники безопасности.	в течение года	Заведующий общежитием ФГБОУ ВО «БрГУ», студенческий совет колледжа.
4.4	Работа с семейными студентами	в течение	Заведующие отделениями,

	<ul style="list-style-type: none"> - составление социального паспорта семейных студентов; - создание семейным студентам необходимых условий для учебы, отдыха и формирования прочной, духовно, физически и нравственно здоровой семьи; - организация встреч со специалистами: - врачом-гинекологом по планированию семьи; - психологом; - социальным работником; - приобретение новогодних подарков детям студентов. 	года	классные руководители, фельдшер медицинского кабинета, председатель профсоюзного бюро, начальник отдела внеучебной работы, социальный педагог, психолог
4.5	<p>Социально-правовая работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление списка детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей; - формирование личных дел студентов категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей; - выявление и учет студентов-инвалидов. Контроль за датой очередного освидетельствования; - составление списка студентов из категории детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, состоящих на полном государственном обеспечении; - контроль за соблюдением и исполнением законодательных, нормативно-правовых актов, касающихся интересов студентов; - паспортизация студенческих групп (изучение социального и материального положения обучающегося); - контроль ежемесячных социальных выплат студентам, находящимся на полном государственном обеспечении; - защита прав и интересов студентов колледжа в различных инстанциях; - подготовка документов (характеристики), материалов к заседаниям Совета по профилактике правонарушений. 	<p>сентябрь</p> <p>сентябрь-октябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>ежемесячно</p> <p>ежемесячно</p> <p>ежемесячно</p> <p>в течение года</p>	Социальный педагог
5. Досуговая деятельность (культурно-массовые мероприятия)			
5.1	Интеллектуальная игра «Самый умный»	апрель	Заведующий библиотекой, классные руководители
5.2	«Сибирские посиделки» (ко дню рождения города Братска)	декабрь	Заведующий библиотекой, классные руководители
5.3	Конкурс чтецов «Великая Отечественная Война»	май	Заведующий библиотекой, классные руководители

5.4	Видеолекторий ко Дню Победы («Алтарь Победы» 31 серия; Великая Победа. Народная память 12 серий)	март-май	Заведующий библиотекой, преподаватели истории
5.5	Литературные гостиные	ноябрь февраль октябрь	Заведующий библиотекой, классные руководители
5.6	Книжно-иллюстрированные выставки	ноябрь-январь январь февраль	Заведующий библиотекой, студенческий актив колледжа
5.7	В помощь классному руководителю в проведении классных часов: ««Деловой этикет»»	январь ноябрь	Заведующий библиотекой, студенческий актив колледжа
5.8	Студенческий праздник «День знаний» (торжественная линейка для 1 курса; классные часы 2-4 курсы).	сентябрь	Администрация колледжа, отдел внеучебной работы, классные руководители, студенческий актив колледжа
5.9	Посвящение в студенты – «Здравствуй первокурсник!» (поздравление первокурсников)	26сентября	Классные руководители, студенты выпускных групп, студенческий актив колледжа
5.10	Праздничный концерт ко Дню учителя.	октябрь	Зам.директора УР, методист, студенческий актив колледжа
5.11	Конкурс плакатов «ЗОЖ»	октябрь	Отдел внеучебной работы, классные руководители, студенческий актив колледжа
5.12	Конкурс «Ау, таланты!» (с участием студентов 1 курса).	ноябрь	Студенческий клуб, классные руководители, студенческий актив колледжа
5.13	Конкурс новогодних игрушек, открыток	декабрь	Отдел внеучебной работы, классные руководители, студенческий актив колледжа
5.14	Фотовыставка к Дню рождения города	декабрь	Отдел внеучебной работы, классные руководители, студенческий актив колледжа
5.15	Новогоднее мероприятие для детей сотрудников и студентов	декабрь	Кафедра физвоспитания, студенческий актив колледжа
5.16	Мероприятие «Студент года»	январь	Отдел внеучебной работы, классные руководители, студенческий актив колледжа
5.17	Квест ко Дню Влюбленных	февраль	Отдел внеучебной работы, классные руководители, студенческий актив колледжа
5.18	Праздничный концерт, посвященный февро-марту	март	Студенческий клуб, Начальник отдела внеучебной работы, профбюро
5.19	Участие в праздничном фестивале «Фронтальная землянка»	май	Студенческий клуб, отдел внеучебной работы, деканы, классные руководители
5.20	Конкурс Чтецов «Великая Отечественная Война»	май	Отдел внеучебной работы, классные руководители, студенческий актив колледжа
5.21	Организация «Добровольной пожарной дружины». Участие в лекционных	в течение года	Отдел внеучебной работы, студенческий актив колледжа,

	семинарах.		классные руководители
6. Спортивно-массовая и оздоровительная деятельность			
6.1	Оздоровление студентов в санатории-профилактории	в течение года	Начальник отдела внеучебной работы, социальный педагог
6.2	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	сентябрь	Груздев С.П., кафедра физвоспитания
6.3	Соревнования по мини-футболу	октябрь	Башков В.Г.
6.4	Соревнования по настольному теннису	ноябрь	Коровина Ю.Ю.
6.5	Соревнования по «стритболу»	декабрь	Башков В.Г.
6.6	Соревнования по пулевой стрельбе	декабрь	Груздев С.П.
6.7	Соревнования по СФП и гиревому спорту	февраль	Груздев С.П.
6.8	Соревнования по волейболу	март	Коровина Ю.Ю.
6.9	Соревнования по силовому троеборью	апрель	Груздев С.П.
6.10	Военно-патриотическая игра «Атака»	март	Коровина Ю.Ю.
6.11	Привлечь студентов к судейству соревнований по видам спорта	в течение года	кафедра физвоспитания
6.12	Комплексная спартакиада колледжа по видам спорта среди учебных групп за звание «Лучшая спортивная группа»	в течение года	кафедра физвоспитания
6.13	Спартакиада среди учреждений профессионального образования г.Братска по видам спорта	в течение года	Коровина Ю.Ю.
6.14	Принять участие в городской легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы	май	кафедра физвоспитания
6.15	Активизировать физкультурно-оздоровительную работу среди работников колледжа	в течение года	кафедра физвоспитания
6.16	Своевременная предоставление информации на сайт, группы в социальных сетях	в течение года	Коровина Ю.Ю.
7. Профилактика социально-негативных явлений			
7.1	Ознакомление обучающихся с Правилами внутреннего распорядка (под протокол), права и обязанности обучающихся.	сентябрь	Классные руководители
7.2	Профилактика негативных социальных явлений: - обучение (лекция) членов наркопоста и классных руководителей первых курсов; - профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения (организация цикла лекций, индивидуальная работа со студентами и их родителями); - разъяснительная работа в группах: «Ответственность подростков за противоправные действия», «Профилактика наркомании», «Пивной алкоголизм»;	октябрь в течение года в течение года ноябрь ноябрь	Фельдшер медицинского кабинета, гл.врач наркодиспансера, кл.руководители. Фельдшер медицинского кабинета ОПДН, Фельдшер медицинского кабинета, кл.руководители. Антинаркотическая компания

	- организация и проведение «круглого стола» по «ЗОЖ»; - конкурс плакатов «ЗОЖ»; - проведение тренингов: «Психология общения», «Профилактика наркомании», «Профилактика пивного алкоголизма».	в течение года	города Братска. ОГУ ЦПН, психолог., ОВР
7.3	Встречи с региональными специалистами, медицинскими работниками в формате «круглого стола»: -профилактика ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов; -профилактика алкоголизма и наркомании; -профилактика туберкулеза, отказ от курения; -сохранение репродуктивного здоровья, профилактика абортот и инфекций, передающихся половым путем.	октябрь декабрь январь март	Фельдшер медицинского кабинета, отдел внеучебной работы, классные руководители
7.4	Проведение лекций по заявкам классных руководителей	в течение года	Фельдшер медицинского кабинета, классные руководители
7.5	Встреча с общественной организацией «Выбери жизнь» с тематикой: «Жизнь, смерть, любовь», «Здоровье мужчины и женщины», «Половое воспитание»	В течение года	Центр Ариадна
7.6	«Административные правонарушения», «Профилактика алкоголизма»	в течение года	Отдел по внеучебной работе
7.7	Встреча с ГИБДД «Действие пешехода при пересечении проезжей части»	октябрь	ГИБДД
7.8	Проведение рейдов по профилактике курения на территории колледжа	в течение года	Участковый, инспектор ОПДН
7.9	Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних «Административные правонарушения» для студентов 1-2-х курсов.	в течение года (ежемесячно)	Инспектор ОПДН – Горбачева М.В.
7.10	Проведение разъяснительной работы на классных часах и родительских собраниях о необходимости соблюдения правил безопасного поведения при нахождении на территории объектов железной дороги.	в течение года (ежемесячно)	Кл.руководители
8. Плановые декады, акции			
8.1	Общешкольное родительское собрание -1 курсы.	сентябрь	Администрация колледжа, классные руководители
8.2	Проведение родительских собраний.	сентябрь, декабрь май	Классные руководители
8.3	Акция «Георгиевская ленточка»	май	Учебные группы, студенческий актив колледжа

8.4	Акция «Весенняя неделя добра» (помощь детям-сиротам)	в течение года	Студенческий актив колледжа
9. Деятельность студенческого самоуправления			
9.1	Выборы студенческого актива групп, студенческого совета общежития. Создание Совета обучающихся по направлениям деятельности студенческого самоуправления.	сентябрь	Деканы, отдел внеучебной работы, классные руководители, заведующий общежитием, студенческий актив колледжа
9.2	Участие студенческого актива в организации и проведении мероприятий по календарно-тематическому плану.	в течение года	Отдел внеучебной работы, студенческий актив колледжа
9.3	Участие обучающихся в деятельности городского и областного молодежных парламентов.	в течение года	Отдел внеучебной работы, студенческий актив колледжа
9.4	Организация совместной работы с центром молодежных инициатив: проведение акций, участие в социальных проектах, участие в деятельности молодежного парламента.	в течение года	Отдел внеучебной работы, студенческий актив колледжа
10. Воспитательная работа со студентами, проживающими в общежитии			
10.1	Устройство иногородних студентов в общежитие. Составление списков, нуждающихся в общежитии, информирование	сентябрь	Приемная комиссия, начальник отдела внеучебной работы, социальный педагог, психолог.
10.2	Организационное собрание с проживающими в общежитии (обучающиеся). Знакомство со структурой самоуправления, выбор совета общежития.	сентябрь	начальник отдела внеучебной работы, заведующие отделениями, социальный педагог, психолог, классные руководители 1-х курсов
10.3	Психологическое сопровождение студентов, проживающих в общежитии.	в течение года	Психолог
10.4	Оказание психологической помощи и поддержки студентам, проживающим в общежитии	в течение года	Психолог
10.5	Проведение тренингов	в течение года	Психолог
10.6	Решение жилищно-бытовых вопросов студентов.	в течение года	Администрация колледжа
10.7	Проведение рейдов в общежитии с целью проверки выхода обучающихся на занятия, санитарно-бытовые условия проживания обучающихся.	в течение года (согласно графика)	Куратор общежития, заведующие отделениями, отдел внеучебной работы, заведующий общежитием, заведующий медкабинетом

2.3. Ожидаемые результаты реализации Программы

В результате реализации Программы ожидается:

Формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию.

Повышение и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности.

Воспитание уважительного отношения и интереса к лицам и культуре разных национальностей ознакомление с историческими этическими и моральными нормами, на которых они основаны и развиваются

Становление воспитанного социально активного толерантного коллектива, в котором каждый отдельно взятый индивидуум представляет собой гармонично и всесторонне развитую личность со сформированным понятием толерантного отношения в обществе

Привлечение обучающихся к участию в деятельности социально-значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, благотворительных организациях и объединениях, волонтерском движении;

Формирование условий для всестороннего развития личности

Создание условий для формирования общекультурных компетенций обучающихся.

Формирование потребности и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения обучающихся.