Уважаемые обучающиеся!

Просим Вас принять участие в опросе, с целью выявления уровня удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образования в ФГБПОУ «Братский целлюлозно-бумажный колледж».

Внимательно прочтите вопросы и выберите наиболее подходящий ответ к нему (вариантов ответа может быть несколько).

кажі	ите, пожалуйста, специальность, на которой вы обучаетесь:
	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
	09.02.07 Информационные системы и программирование
	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование (в том числе заочная форм
	обучения)
	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического
	оборудования (по отраслям)
	13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования
	(по отраслям)
	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по
	отраслям)
	15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного
	оборудования (по отраслям)
	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений
	35.02.02 Технология лесозаготовок
	35.02.03 Технология деревообработки
	35.02.04 Технология комплексной переработки древесины
	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

1. Оцените по 5-ти балльной шкале проведение учебных занятий в колледже в целом

Показатель	Балл
Доступность объяснения нового материала преподавателем с приведением примеров	
Обеспеченность занятия учебно-методическим материалом	
Способность преподавателя заинтересовать студентов в процессе обучения	
Создание деловой атмосферы, поддержание дисциплины на занятии	
Уважительное отношение к студенту, учет индивидуальных особенностей студентов	
Систематичность проведения различных видов контроля на занятиях	

2. Считаете ли Вы, что существующая система оценки знаний достаточно объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания?

- а. Система оценки знаний и умений студентов ясная и доступная
- б. В целом существующая система оценки знаний соответствует условиям и потребностям организации учебного процесса
 - в. Мне не понятны критерии оценки знаний и умений студентов

г. Свой вариант			
-----------------	--	--	--

- 3. В какой степени Вы удовлетворены результатами своего обучения в колледже?
- а. Полностью удовлетворен

□ 40.02.04 Юриспруденция

- б. Частично удовлетворен
- в. Не знаю

 \mathbf{y}

- г. Частично не удовлетворен
- д. Не удовлетворен

4. Оцените в целом качество организации образовательного процесса в колледже

- а. Отличное
- б. Хорошее
- в. Среднее
- г. Низкое
- д. Затрудняюсь ответить

5. Если вы уже были на практике, оцените организацию учебных/производственных практик.

- а. Отлично (получили реальные, полезные для будущей работы навыки и умения)
- б. Хорошо (ознакомились с работой, но ничего интересного)
- в. Плохо (потеряли время на ненужный, неинтересный труд)

6. Оцените по 5-ти балльной шкале сопровождение образовательного процесса

Показатель	Балл
Оснащенность и укомплектованность библиотеки (обеспечение методической и учебной	
литературой)	
Информационно-техническое сопровождение учебного процесса	
Удобные аудитории	
Удобное расписание, с равномерным распределением учебной нагрузки	
Консультативное обеспечение (оказание помощи в решении учебных, профессиональных и	
личностных проблем)	
Работа столовой	

7. Оцените по 5-ти балльной шкале качества преподавателей, которые с Вами работают

Показатель	Балл
Знания, квалификация, профессиональная компетентность	
Ясное, понятное изложение материала	
Объективность оценок, оказание помощи и поддержки студенту	
Умение вызвать и поддержать интерес к изучаемой дисциплине	

8. Перечислите Ваши <i>любимые</i> учебные дисциплины (междисциплинарные курсы)
9. Перечислите учебные дисциплины (междисциплинарные курсы), дающиеся Вам особенно трудно

10. Участвуете ли вы во внеучебной деятельности (выберите один или несколько ответов)?

- а. В конкурсах, олимпиадах, конференциях и др. мероприятиях профессиональной направленности
- б. В культурно-массовых мероприятиях колледжа, университета
- в. В мероприятиях городского, регионального уровня
- г. В спортивных мероприятиях