

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Для всех специальностей  
заочной формы обучения

## **МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ**

***МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ВЫПОЛНЕНИЮ  
КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ***

*по дисциплине  
«ИСТОРИЯ»*

Братск 2020

Составила (разработала) Бурнина А.В., преподаватель кафедры ФМ и СГД.

Рассмотрено на заседании кафедры ФМ и СГД.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

(Подпись зав. кафедрой)

Одобрено и утверждено редакционным советом

\_\_\_\_\_

(Подпись председателя РС)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ \_\_\_\_\_

## Содержание

|                                                                            |    |
|----------------------------------------------------------------------------|----|
| Введение .....                                                             | 4  |
| 1 Программа курса "История" .....                                          | 6  |
| 2 Методические требования к выполнению домашнего контрольного задания..... | 9  |
| 3 Перечень контрольных заданий (по вариантам).....                         | 12 |
| 4 Комментарии к выполнению контрольных заданий .....                       | 13 |
| 5 Дополнительные вопросы к зачет.....                                      | 21 |
| 6 Словарь основных терминов и понятий.....                                 | 23 |
| 7 Тесты для самоконтроля.....                                              | 36 |
| Список использованных источников .....                                     | 42 |
| Заключение .....                                                           | 43 |
| Приложение А .....                                                         | 44 |
| Приложение Б .....                                                         | 53 |

## Введение

«История» – обязательная гуманитарная дисциплина, которая входит в учебные планы всех направлений и специальностей Братского Целлюлозно-Бумажного колледжа. Изучение истории, как одного из предметов гуманитарного цикла, служит развитию высших духовных сфер человека, его мышления, познавательных, нравственных, эстетических качеств, эрудиции, повышает уровень его внутренней свободы.

В соответствии с государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки, принято считать, что выпускник колледжа должен владеть следующими компетенциями в области знания истории: знать: роль истории в жизни человека и общества; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ведущих международных организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; специальную терминологию; студент должен уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем давать объективную оценку экономическим, политическим и культурным процессам в России и в мире; аргументировано защищать свою точку зрения; изучать и анализировать исторические источники, высказывать суждения об их достоверности; применять полученные знания при оценке окружающей действительности, исторических фактов, личностей и явлений.

Освоение курса «История» тесно связано с организацией самостоятельной работы студентов, которая включает выполнение контрольной работы, изучение учебной и научной литературы. Выбрав тему контрольной работы, раскрыв ее содержание, автор показывает свои способности к анализу научной и учебной литературы, проявляет гражданскую позицию и отношение к истории.

Целью данных методических рекомендаций является оказание методической помощи студентам заочникам при самостоятельном изучении учебной дисциплины и подготовке к написанию и проверке контрольного знания.

Задачи: развитие у студентов фундаментальных теоретических знаний об основных этапах и содержании об общественных тенденций, происходивших в зарубежных странах и в российском обществе; помочь в овладении студентами научно-исторического мышления, понимания закономерностей исторических процессов, их взаимообусловленности в

мировой истории; развитие речи и навыков логического мышления; владение специальной терминологией; привить интерес к изучению персоналий, так как историческая личность выражает интересы каких – то людей, сословий, классов, партий.

Изучение курса включает прослушивание обзорных лекций, написание домашнего контрольного задания и завершается сдачей дифференцированного зачёта в виде тестирования. В процессе изучения они должны приобрести опыт активного освоения исторического наследия своей страны и мира, стремиться сохранять и приумножать его.

Изучение истории предполагает тесную связь с изучением других общеобразовательных дисциплин (литература, обществознание, правоведение, география и др.).

Методика изучения предмета строится на основе теоретического обучения. С учетом региональных особенностей определенное внимание уделяется вопросам краеведения. Специфика учебного заведения как учреждения профессионального образования не требует углубленного изучения предмета, предполагается предоставить студентам необходимый общеобразовательный уровень знаний по истории России и мира.

С целью осуществления контроля знаний и умений предусматривается проведение самостоятельных и контрольных работ различного типа. Предполагается и организация итогового контроля. Данное методическое пособие содержит варианты контрольных работ и методические указания по их выполнению, список рекомендуемой литературы, характеристику основных международных организаций, словарь основных терминов и понятий, тесты для самоконтроля.

Контрольные работы в данном методическом пособии разработаны в соответствии с требованиями рабочей программы учебной дисциплины «История» повышенного и базового уровня для студентов заочной формы обучения.

При выполнении практических работ студенты заочники должны использовать учебниками, нормативно-правовыми актами и дополнительную информацию, информационные ресурсы. При выполнении контрольной работы студент должен внимательно ознакомиться с заданиями и критериями оценки заданий. Выбрав информационные источники и изучив информацию студент составить план своей работы.

Оценка выполненных контрольных работ студентов заочников производится в соответствии с универсальной шкалой и специально разработанными количественными критериями оценки.

## **1 Программа курса «История»**

### **Раздел 1. Зарубежные страны и регионы мира в конце 20-начале 21 вв.**

#### **Тема 1.1. Принципы внешней и внутренней политики США и стран Латинской Америки в конце 20 – начале 21 вв.**

Мир во второй половине 20-го века: основные тенденции развития. Превращение США в ведущую мировую державу: особенности внутренней политики. Республиканцы и демократы у власти. Принципы внешней и политики США. Отношения с сопредельными государствами. Страны Латинской Америки в конце 20 – начале 21 вв. Образование организаций, назначение и основные направления их деятельности (НАФТА, АТЕС, ЛААИ, АСН, МЕРКОСУР).

#### **Тема 1.2. Основные тенденции развития стран Зарубежной Европы на рубеже веков**

Основные направления внутренней и внешней политики ведущих стран Европы: Великобритании, Франции, Германии. Неоконсерваторы и либералы. Интеграционные процессы в Европе. Образование организаций и основные направления их деятельности (ЕС, Совет Европы и др.). Этносоциальные конфликты. Развитие науки и техники. Новые черты в культуре. Революции 1989-1990-х гг. в странах Восточной Европы и ликвидация основ тоталитарного социализма. Основные направления преобразований в бывших странах социалистического лагеря, их итоги на рубеже веков. Развитие культуры. Модернизм и постмодернизм.

#### **Тема 1.3. Страны Зарубежной Азии на рубеже веков**

Особенности внешней и внутренней политики Китая и Японии. Место стран Африки и Азии в системе международных отношений. Образование организаций, назначение и основные направления их деятельности: АСЕАН, АТЭС, АПАМ и др. Культурная жизнь общества.

### **Раздел 2. Россия и мир в конце 20 – начале 21 вв.**

#### **Тема 2.1. Рождение Новой России**

Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.

Внешняя политика СССР. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР. Окончание «холодной войны». Начало кардинальных перемен в стране. Становление президентской республики. Обострение противоречий между исполнительной и законодательной властью. Народный референдум в апреле 1993 г. Политический кризис в сентябре — октябре 1993 г. Упразднение органов советской власти. Конституция Российской Федерации 1993 г. Парламентские выборы. Формирование нового политического режима в России: 1993—1997 гг. Органы государственной власти и их взаимодействие по Конституции России 1993 г. Итоги президентских выборов в марте 2000 г. Реформы федеративных отношений в контексте задач по укреплению вертикали государственной власти, разграничения полномочий Центра, субъектов РФ, органов местного самоуправления. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Начало процесса консолидации центристских политических сил в Государственной Думе. Образование партии «Единая Россия». Предпосылки победы «Единой России» на парламентских выборах в декабре 2003 г. Приоритетные национальные проекты и другие федеральные программы, направленные на повышение качества жизни граждан России. Демографическая программа Президента В. В. Путина. Международные отношения в конце 20 – начале 21 вв. Болевые точки современных международных отношений. Сложившаяся система международных отношений. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России..

## **Тема 2.2. Перемены в духовной жизни российского общества в конце XX — начале XXI вв.»**

Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на

современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития. Инновационная деятельность — приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека — основа развития культуры в РФ.

### **Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы**

Россия и мировые интеграционные процессы Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Глобализация как явление современного мира, ее основные компоненты.



### **3 Методические рекомендации к выполнению домашнего контрольного задания**

С целью осуществления контроля знаний и умений предусматривается проведение контрольных работ .

В соответствии с учебным планом студенты заочного отделения всех специальностей выполняют контрольную работу по дисциплине «История».

Выполнение контрольной работы рассматривается как одна из важнейших форм самостоятельной работы студентов. Студенты расширяют и углубляют, обобщают и систематизируют теоретические знания, полученные при изучении Истории России и мира, приобретают навыки самостоятельной исследовательской работы, овладевают научными методами комплексного анализа.

В контрольной работе отрабатываются навыки правильного оформления письменных работ, соответствующего принятым стандартным требованиям, что способствует формированию культуры специалиста высшей квалификации.

В контрольной работе студенту необходимо показать свою глубокую теоретическую подготовку, правильное понимание существа, значения рассматриваемых вопросов, способность к сбору, анализу, сравнению и обобщению материала из разнообразных источников, определению собственной авторской позиции, формулировке конкретных видов и предложений.

Контрольная работа – основная форма межсессионного контроля знаний по предмету.

Заочники сами выбирают тему контрольной работы, согласно шифра, который имеется в методическом указании. Контрольная работа состоит из двух теоретических вопросов. После самостоятельного изучения курса студент должен изложить существо заданного вопроса, проанализировать его, сделать обобщение и выводы. Необходимо познакомиться с источниками и литературой по предложенной тематике.

При работе над темой контрольной работы необходимо также использовать: энциклопедические издания, учебники и учебные пособия, материалы периодических изданий (газеты, журналы), интернет ресурсы.

Необходимо тщательно изучить, переработать рекомендованную по теме литературу и только тогда приступать к написанию контрольной работы.

Структура контрольной работы состоит из следующих элементов: титульного листа, задание, плана-оглавления, введение, изложение основного вопроса, заключение, библиографии (списка использованной литературы).

В плане (оглавлении) последовательно переписываются наименования глав, параграфов и пунктов, указываются номера страниц, на которых они размещаются. План должен включать все заголовки, в полном соответствии с поименованными в работе, в том числе список источников и используемой литературы.

В введении автор кратко характеризует современное состояние изучаемой проблемы, определяет цель работы, формулирует актуальность темы, её историческое развитие (объем – не менее 10% от объёма).

Основная часть включает параграфы, отображающие разработку содержания темы. Здесь своими словами излагает существо вопроса. В контрольной работе должна отразиться системность знаний студента. Если вопрос носит дискуссионный характер, тогда студент должен отразить содержание различных подходов к решению проблемы, описываются все промежуточные и окончательные результаты.

В заключении в краткой форме излагаются выводы (объем – не менее 10 %). Выражается свое мнение по существу данного вопроса.

Источники располагаются по алфавиту. Если источник имеет автора, то указывается его фамилия, а затем инициалы. Например, Артемов В.В. История.

Если авторов два или три, то указываются все фамилии авторов с инициалами в той же последовательности, как в источнике. Например, если авторов более трех, то указывается только фамилия первого автора с добавлением слов «и др.». Если название источника содержит дополнительные сведения, пособие, учебник и т.д.), то после основного названия ставится двоеточие, а затем идут дополнительные сведения с прописной буквы. Например, в случае выхода источника под общей редакцией после наименования источника ставится косая линия (/) и с прописной буквы пишется: / Под общ. ред. или / Под ред. Затем указываются инициалы и фамилия редактора в родительном падеже. Например: место издания пишется сокращенно.

Контрольная работа должна соответствовать техническим требованиям. Текстовая часть работы должна быть набрана на компьютере (А4: 210X297), формат А 4. Интервал между строками – 1 или 1,5. Для набора текста и таблиц необходимо использовать редактор Microsoft Word для Windows. Шрифт - Times New Roman, кегль 14. Если необходимо в тексте выделить слово или предложение, выделяем жирным или курсивом, но обязательно 14 шрифтом. Подчеркивания не допускается. Абзацы начинаются с красной строки. Красная строка – 1.27. В тексте не допускаются переносы, выравнивание по ширине. Переносы слов в заголовках и подзаголовках не делаются. Подчеркивание их не допускается, точка в конце заголовка не ставится. Тексты структурных элементов - разделов - следует начинать с нового абзаца. Необходимо помнить о важности деления (рубрикации) текста с помощью абзацев - отступов в строке при начале новой смысловой части. Номера страниц - арабскими цифрами, внизу страницы, выравнивание по центру, титульный лист включается в общую нумерацию. Нумерация проставляется с основного текста. Поля постоянные: Верхнее поле – 2 см. Нижнее поле – 2,5 см. Левое поле – 3 см. Правое поле – 1 см.

Если по каким-либо причинам студент не может выполнить работу в печатном виде, то она должна быть написана четким и разборчивым почерком с

соблюдением структуры написания. Объем контрольной работы должен составлять 20-25 страниц.

Контрольная работа сдается, на проверку в кабинет заочного отделения (№119). После проверки работы преподавателем, если работа «не зачтена», студент обязан доработать ее с учетом сделанных замечаний. По выполненной и зачтенной контрольной работе студент допускается к сдаче зачета или экзамена.

Недопустимо механическое переписывание текста учебников и других источников. Нарушение этого требования влечет за собой неудовлетворительную оценку и возвращение студенту работы для выполнения ее заново.

### **3 Перечень контрольных заданий**

#### Вариант № 1.

1. Основные направления внутренней и внешней политики М.С. Горбачева.
2. Перспективные направления и основные проблемы РФ на современном этапе развития.

#### Вариант №2.

1. Основные направления внутренней и внешней политики Б.Н. Ельцина.
2. Роль ведущих международных организаций в современном мире (ООН, НАТО, ЕС, СНГ ...).

#### Вариант № 3.

1. Политические события в Восточной Европе в конце 20 в.
2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионов мира.

#### Вариант № 4.

1. Распад СССР и образование СНГ.
2. Роль культуры в сохранении и укреплении традиционных национальных ценностей.

#### Вариант № 5.

1. Особенности внутренней и внешней политики стран Зарубежной Европы в конце XX- начале XXI вв.
2. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.

#### Вариант № 6.

1. Особенности внутренней и внешней политики США в конце XX- начале XXI вв.
2. Роль религии в современном мире.

#### Вариант №7.

1. Мир на рубеже XX- XXI веков: политическая карта мира (основные тенденции развития).
2. Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е годы.

#### Вариант № 8.

1. Основные направления внутренней политики президента В.В. Путина.
2. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей.

#### Вариант № 9.

1. Этносоциальные конфликты в зарубежных странах в конце XX- начале XXI вв.
2. Образ мира и России в средствах массовой информации.

#### Вариант №10.

1. Партии и формы политической борьбы в России в конце XX- начале XXI вв.
2. Основные направления внешней политики России при президенте В.В. Путине.

## 4 Комментарии к выполнению контрольных заданий

### Вариант № 1

1. Основные направления внутренней и внешней политики М.С. Горбачева.
2. Перспективные направления и основные проблемы РФ на современном этапе развития.

#### Вопрос №1

Прежде чем приступить к рассмотрению вопроса рекомендую обратиться в приложение А данной методички к «Памяткам для самостоятельной работы» и внимательно изучить для анализа алгоритмы о политическом положении страны, памятку для анализа геополитического положения страны, памятки помогающие характеризовать государственное устройство, политический строй государства, социального положение страны, экономическое развитие страны и внешнеполитическое положение страны.

Отобразите в работе понятия «перестройка, ускорение, гласность». Чем была вызвана необходимость реформирования страны, цели и причины реформ. Проследите этапы политических и экономических реформ. Как национальные конфликты и национальные движения повлияли на события времен перестройки? В чем заключалось «новое политическое мышление». Отношения с Западом.

В конце задания ответьте на вопрос: «Как вы оцениваете итоги деятельности М.С. Горбачёва?» Своё мнение аргументируйте фактами (*например, это может быть рассуждение о плюсах и минусах его реформ*). Если есть цитата, укажите её источник.

#### Вопрос №2

Изучите в приложении А алгоритмы для анализа, такие как «Памятка для работы с историческим источником», алгоритмы о политическом положении страны, памятку для анализа геополитического положения страны, памятки помогающие характеризовать государственное устройство, политический строй государства, социального положения страны, экономического развитие страны и внешнеполитическое положение страны.

Сравните политическую жизнь в России в период перестройки и в начале XXI века. Какие выводы можно сделать из сравнения? Какие перемены произошли в России? Как они влияли на жизнь населения страны?

Ваше мнение о положении страны на международной арене.

Для яркости ответа можете воспользоваться статистическими данными «Левадо-Центра» или другим источником. Важно указать на источник ваших данных.

## Вариант №2

1. Основные направления внутренней и внешней политики Б.Н. Ельцина.
2. Роль ведущих международных организаций в современном мире (ООН, НАТО, ЕС, СНГ ...).

### Вопрос №1

Прежде чем приступить к рассмотрению вопроса рекомендую обратиться в приложение А данной методички к «Памяткам для самостоятельной работы» и внимательно изучить для анализа алгоритмы о политическом положении страны, памятку для анализа геополитического положения страны, памятки помогающие характеризовать государственное устройство, политический строй государства, социального положение страны, экономическое развитие страны и внешнеполитическое положение страны.

Отразите в работе, этапы экономических реформ (что такое «шоковая терапия» и особенности приватизации). Последствия. Как они влияли на жизнь населения страны? Воспользуйтесь статистическими данными «Левадо-Центра» или другим источником. Важно указать на источник ваших данных.

Чем характеризовалась политическая жизнь страны в период с 1991-1993 г.? В чем причины конфликта 1993 г. между Президентом РФ и Верховным Советом? Чем характеризовалась политическая жизнь страны в период с 1993-1999 г.? Какие перемены произошли?

Как вы оцениваете роль президента Б. Н. Ельцина в истории страны? Своё мнение аргументируйте фактами (*например, это может быть рассуждение о плюсах и минусах его деятельности*).

### Вопрос №2

Что такое международная организация. Виды международных организаций. Обратите внимание на словарь. Какие международные организации являются важнейшими субъектами международных отношений и оказывают в последние годы всё большее влияние на мировой политический процесс. Воспользовавшись дополнительными источниками литературы изучите такие международные организации как ООН, НАТО, СНГ, ОДКБ, ВТО, ЕС, МВФ, ОБСЕ и другие (не меньше десяти). В конце напишите основные выводы.

Каковы проблемы их взаимодействия? Какие проблемы разрешили международные организации? Возросла или упала их роль в мире?

## Вариант № 3

1. Политические события в Восточной Европе в конце 20 в.

## 2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионов мира.

### Вопрос № 1

Воспользуйтесь приложением А алгоритмов для анализа. Изучите итоги послевоенного развития стран Восточной Европы: Польши, ГДР и ФРГ, Чехословакии, Румынии, Венгрии (*как к власти пришли коммунистические силы?*). В чем состоял особый путь Югославии? Охарактеризуйте СЭВ и ОВД. Причины кризиса. Как они разрешены? Определите левые и правые политические силы. «Бархатные революции».

Завершите вопрос рассуждением о том, было ли неизбежно падение коммунистических режимов в восточноевропейских странах? Своё мнение аргументируйте фактами (*например, сравнивая подобные события в социалистических странах Азии*).

### Вопрос №2

Дайте определение, что такое «мировое образовательное пространство». Причины изменений. Основные тенденции (*например: демократичность системы образования, обеспечение права на образование всем желающим, изменение социального состава студенчества, постоянная корректировка образовательных программ, идея единства образовательных реформ и др...*). Основные регионы ОП в мире (*АТР, США и Западная Европа, Латинская Америка, арабские страны*). Болонская система. Инновационная деятельность в образовании.

Проанализируйте роль и деятельность международных организаций в образовании (*например, ЕПВО, Франкофония ...*).

### Вариант № 4

1. Распад СССР и образование СНГ.
2. Роль культуры в сохранении и укреплении традиционных национальных ценностей.

### Вопрос №1

Причины, события итоги. Исторические оценки произошедших событий. Цели СНГ Особенности взаимоотношений союзных государств. Дальнейшие перспективы существования организации.

В конце задания ответьте на вопрос: «Существовала ли на ваш взгляд, возможность сохранить СССР?» Своё мнение аргументируйте фактами.

## Вопрос №2

Дайте определение понятиям «культура», «традиции», «ценности». Основные тенденции развития в культурной жизни общества в современном мире. Стилевое и жанровое многообразие. Реализм и неореализм, модернизм и постмодернизм. Традиционные и национальные ценности. Влияние процессов модернизации, урбанизации и других на взаимоотношения между людьми. Идеи о кризисе западноевропейского общества. Популярные молодежные движения в западном обществе. Массовая культура (поп-арт). В конце задания поразмышляйте о своём отношении к «коммерциализации» культуры. Своё мнение аргументируйте фактами.

### Вариант № 5.

1. Особенности внутренней и внешней политики стран Зарубежной Европы в конце XX- начале XXI вв.
2. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.

## Вопрос №1

Воспользуйтесь приложением А алгоритмов для анализа. Основные итоги второй мировой войны для Великобритании, Франции и Германии. Неоконсерваторы и либералы. Европейская интеграция: причины, этапы и итоги. Каковы особенности взаимоотношений между странами? Общие и специфические черты в развитии этих стран. Задание закончите размышлениями о проблемах и о будущих перспективах в развитии взаимоотношений между ведущими капиталистическими странами Европы. Своё мнение аргументируйте фактами (*например, воспользуйтесь статистикой*).

## Вопрос №2

Инновационная деятельность включает выявление проблем, осуществление инновационного процесса, организацию инновационной деятельности. Дайте определение понятию «инновационная деятельность» (нововведение). Причины, цели, задачи и результаты инновационной деятельности в науке и экономики. Воспользуйтесь дополнительными источниками (*обязательно сделайте ссылку них*) и приведите примеры инноваций в вашей будущей профессии.



### **Вариант № 6.**

1. Особенности внутренней и внешней политики США в конце XX- начале XXI вв.
2. Роль религии в современном мире.

#### **Вопрос №1**

Воспользуйтесь приложением А алгоритмов для анализа. Основные итоги второй мировой войны для США. Республиканцы и демократы. Основные направления их политического курса: общие черты и различия. Неконсервативная революция. Общественные движения (Мартин Лютер Кинг). Превращение США в великую мировую державу. Основные направления во внешней политике. Роль американских ТНК. Задание закончите размышлениями о проблемах и о будущих перспективах в развитии взаимоотношений между ведущими капиталистическими странами мира и США. Своё мнение аргументируйте фактами (*например, воспользуйтесь статистикой*).

#### **Вопрос №2**

Начните с определения «религия» и её функции в обществе. Приведите статистические данные (*обязательно укажите источник*) по данному вопросу. Например, о количестве верующих в мире, о количестве религиозных организаций, и т. д. Мировые религии. Проблемы межконфессиональных взаимоотношений. Причины религиозных конфликтов в современном мире. Самые значительные религиозные конфликты за XX и XXI века: исламский фундаментализм, религиозное противостояние в Ирландии, конфликт между индусами и исламистами, армянами и азербайджанцами, противостояние сербов и хорватов, и т. д.

Закончите исследование рассуждением о возможности избежать религиозных конфликтов в будущем. Своё мнение аргументируйте.

### **Вариант №7.**

1. Мир на рубеже XX- XXI веков: политическая карта мира (основные тенденции развития).
2. Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е годы.

#### **Вопрос №1**

Начните изучать вопрос с рассмотрения современной политической карты мира. Дайте определение «политическая карта мира – это ...». Подчеркните количественные и качественные характеристики, которые даёт ПКМ. Какие проблемы возникают при чтении ПКМ. Что такое геополитическая характеристика (*из каких показателей она состоит*). В чем сущность процесса интеграции и глобализации (*их основные виды*). Перечислите глобальные проблемы современности. Изучив тему, попытайтесь сделать прогноз на будущее об основных тенденциях развития в мире. Своё мнение аргументируйте.

#### Вопрос №2

Начните изучение вопроса со значения понятий о локальных, национальных и религиозных конфликтах. Изучите причины, цели сторон и итоги таких конфликтов: Южноосетинский конфликт 1989-1991 гг., Осетино-Ингушский в 1992 г., Преднеостровье (Молдова) в 1992 г., в Таджикистане 1992 г., в Чеченской Республики в 1994-1996 гг. В конце задания отразите ситуацию дел на сегодня.

#### Вариант № 8

1. Основные направления внутренней политики президента В.В. Путина.
2. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей.

#### Вопрос №1

Воспользуйтесь приложением А алгоритмов для анализа. Итоги президентских выборов в марте 2000 г. Реформы по укреплению вертикали государственной власти, разграничения полномочий Центра, субъектов РФ, органов местного самоуправления. Изменения в территориальном устройстве РФ (создание федеральных округов во главе с представителями президента). Консолидации центристских политических сил в Государственной Думе. Образование партии «Единая Россия». Приоритетные национальные проекты («Здоровье», «Образование», «Доступное и комфортное жильё», «Развитие АПК») и другие федеральные программы (*налоговая, судебная, пенсионная, военная реформы, монетизация льгот*), направленные на повышение качества жизни граждан России. Демографическая программа Президента В. В. Путина («материнский капитал»).

Вопрос закончите оценкой итогов деятельности президента В.В.. Путина для страны? Своё мнение аргументируйте фактами (*например, это может быть рассуждение о плюсах и минусах*).

## Вопрос №2

Дайте определение понятиям «культура», «ценности». Основные тенденции развития в культурной жизни российского общества в конце 20-начале 21 вв. Что такое «вестарнизация» и её проявления? Стилевое и жанровое многообразие в литературе и искусстве. Причины изменений взаимоотношений между людьми. Влияние интернета, телевидения и прочих средств коммуникаций. Национальная идея. Влияние религии и церкви на общественное сознание. Популярные молодежные движения. Массовая культура (поп-арт, соц-арт и др.). Коммерциализации культуры. России. Закончите задание размышлениями о том какое произведение отечественной литературы, изобразительного искусства, кинематографа 90-х гг. произвело на вас наибольшее впечатление. Объясните свой ответ.

### Вариант № 9

1. Этносоциальные конфликты в зарубежных странах в конце XX-начале XXI вв.
2. Образ мира и России в средствах массовой информации.

## Вопрос №1

Изучите в приложении А памятки по анализу конфликтов Рассмотрите основные этносоциальные конфликты в зарубежных странах в конце XX-начале XXI вв.: басков в Испании, острова Корсика с Францией, Ирландии и Великобритании, конфликт провинции Квебек в Канаде, Кипрский конфликт. В каждом конфликте выделите причины, цели участников, итоги и результаты столкновений. На сегодняшний день они исчерпаны или неразрешены. Можно ли их сравнить с конфликтом в России с Чечнёй. Своё мнение аргументируйте.

## Вопрос №2

Вам предстоит изучить в приложении А памятки для работы с источниками, газетными статьями, цитатами. Следующим шагом будут статистические данные о передовых изданиях СМИ в России и зарубежом ( *укажите свой источник*).

Анализируя СМИ обратите внимание на заголовки тем, что больше всего и как часто, интересуется зарубежную прессу в жизни нашей страны и мира, какие общественные деятели обсуждаются, как, в общем, настроена зарубежная пресса по отношению к России (*агрессивно, дружелюбно и т.д.*). Нам необходимо понять какие стереотипы мышления, отличия России и её жителей становятся объектами оценки. То же сделайте по отношению к отечественным СМИ.

## **Вариант №10**

1. Партии и формы политической борьбы в России в конце XX- начале XXI вв.
2. Основные направления внешней политики России при президенте В.В. Путине.

### **Вопрос №1**

Основные тенденции развития в политической жизни России в конце XX- начале XXI вв. Политические партии: понятие и основная классификация. Развитие многопартийности в России. Мажоритарный и пропорциональный избирательный принципы. Лидеры и основные политические партии (течения) в России в конце XX- начале XXI вв.: «Выбор России», «Яблоко», ЛДПР, КПРФ, «Единая Россия» и др.

### **Вопрос №2**

Взаимоотношения с бывшими социалистическими странами. Вхождение в европейское мировое сообщество. Отношения со странами СНГ. Отношения с Китаем и странами Юго-Восточной Азии (ШОС). Равноправные отношения с США. Участие в миротворческих акциях по прекращению вооруженных конфликтов под эгидой ООН. Идеи многополярного мира. Национальные интересы страны.

Закончите вопрос рассуждением о том, в какой степени роль и место России в современном мире определяется её геополитическим положением.

## 5 Дополнительные вопросы к зачету

1. Мир во второй половине 20 века: основные процессы развития (МРТ, интеграционные, поликультурные и иные).
2. Особенности внутренней политики США. 3. Республиканцы и демократы.
3. Особенности внешней политики США (НАТО, НАФТА, ОАГ и другие организации).
4. Значение программы НАТО «Партнёрство во имя мира».
5. Особенности развития ведущих европейских капиталистических стран мира (Великобритании, Франции, Германии).
6. Приоритеты во внешней политике ведущих европейских капиталистических стран мир(образование ЕС).
7. Межэтнические конфликты в Зарубежной Европе (проблема Северной Ирландии, острова Корсики, басков и др. .... ).
8. Основные направления преобразований в бывших странах Восточной Европы.
9. Основные итоги социально-экономического и политического развития стран Зарубежной Азии: Китая, Японии и других.
10. Роль и место Организации исламского сотрудничества (ОИК) в интеграционных процессах.
11. Роль и место АТЭС, АСЕАН в интеграционных процессах.
12. Внутренняя политика государственной власти: экономические и политические реформы с 1985 -1991 гг. (о плюсах и минусах правительства М. С. Горбачёва).
13. Эскалация национализма и сепаратизма в союзных автономных республиках.
14. Охарактеризуйте основные тенденции во взаимоотношениях США и СССР в период с 1985-1991 гг.
15. Распад СССР и его последствия для остального мира.
16. Внутренняя социально–экономическая политика России в период с 1991 - 1999 гг. Президентство Б.Н. Ельцина.
17. Охарактеризуйте основные политические партии, действующие в России с 1991 года.
18. Охарактеризуйте отношения России с западом при президентстве Б. Н. Ельцина.
19. Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР.
20. Внутренняя политика России с 2000-2008 гг. (социально-экономические реформы). Президентство В.В. Путина.
21. Изменения в системе политических партий России. Роль «Единой России».
22. Политика России на Северном Кавказе: противоречия, итоги.
23. Международные отношения в мире на рубеже веков (отношения России с НАТО, ООН, ЕС...).
24. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.

25. Изменения в культуре российского общества в 90-е гг.: вестернизация, «массовая культура», роль СМИ и интернета.
26. Основные направления развития идей современных молодёжных субкультур и движений.
27. Религиозная жизнь российского общества.
28. Формирование современной образовательной и культурной ситуации в России и в мире.
29. Россия и мировые интеграционные процессы.
30. Глобализация как явление современного мира, её основные компоненты.

### **Критерии оценки.**

1. Обратить внимание: по существу ли поставленного вопроса отвечал студент.
2. Правильно ли воспроизведены в ответе факты, даты названия событий, географических объектов, имен, фамилий.
3. Требуется ли дополнений или исправлений ответ, если в этом есть необходимость.
5. Есть ли вывод **в** конце ответа.
6. Попробуй оценить ответ.
  - Оценка «**пять**» — ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме. Речь хорошая.
  - Оценка «**четыре**» — в изложении материала допущены незначительные ошибки и неточности.
  - Оценка «**три**» — в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы преподавателя), в ответе имеются существенные ошибки.
  - Оценка «**два**» — главное содержание материала по вопросу не раскрыто.

## 6 Словарь основных терминов и понятий

**Аннексия** - насильственное присоединение государством территории, принадлежащей другому государству или народу.

**Аншлюс** - название политики насильственного включения Австрии в состав Германии. Осуществлен в 1938 г.

**Апартеид** (апартхейд) - политика расовой дискриминации и сегрегации, проводившаяся правящими кругами в Южно-Африканской Республике в отношении коренного африканского населения и в значительной степени против переселенцев из Индии.

**АСЕАН (Ассоциация государств Юго-Восточной Азии)** – субрегиональная политико-экономическая организация. Образована в 1967 г. Ее официально провозглашенные цели – развитие экономического, социального, культурного и других видов сотрудничества стран-членов, содействие установлению мира и стабильности в Юго-Восточной Азии.

**Атлантизм** – идейно-политическая концепция, в основе которой лежит тезис об общности интересов и судеб стран Атлантического региона. А. получил особое распространение в годы «холодной войны» в связи с существованием двух противоборствующих общественных систем.

**Атомная дипломатия** – термин, характеризующий методы внешней политики стран, обладающих оружием массового поражения и использующих приемы ядерного шантажа.

**Атташе** (*фр. attache*) – должность или ранг дипломатического работника. В российской дипломатической службе – младший дипломатический ранг.

**Агент дипломатический** – официальный представитель государства, назначенный для осуществления политических сношений с правительством страны пребывания.

**Агрессия** – применение государством вооруженной силы против суверенитета, территориальной неприкосновенности или политической независимости другого государства или каким-либо иным образом, не совместимым с уставом ООН.

**Аккредитация** – возложение обязанностей дипломатического представителя при правительстве другой страны.

**АНЗЮС** – военно-политический блок в составе Австралии, Новой Зеландии и США. Договор о союзе подписан 01.09.1951 г. на неограниченный срок, вступил в силу 22.04.1952 г.

**Анклав** – территория или часть территории государства, окруженная со всех сторон землями другого государства и не имеющая морской границы. Если анклав имеет выход к морю, его называют полуанклавом.

**Аннексия** – насильственное присоединение государством территории, принадлежащей другому государству или народу.

**Аннулирование** – см. *Денонсация*.

**Аншлюс** – название политики насильственного включения Австрии в состав Германии. Осуществлен в 1938 г.

**Апартеид** (апартхейд) – политика расовой дискриминации и сегрегации, проводившаяся правящими кругами в Южно-Африканской Республике в отношении коренного африканского населения и в значительной степени против переселенцев из Индии.

**Арбитраж международный** – разбирательство международного спора, предпринимаемое с добровольного согласия спорящих сторон либо единоличным арбитром, либо арбитрами.

**Безъядерные зоны**– зоны, свободные от размещения ядерного оружия, создание которых уменьшает возможности возникновения ядерного конфликта, укрепляет безопасность входящих в них стран.

**Биполярная система**– система международных отношений с двумя центрами силы. Примером биполярной системы международных отношений была «холодная война».

**Блоки**- группы государств, которые объединяются или создают ассоциации для какой-то цели.

**Брифинг** - краткое совещание представителей печати, телевидения, радио, на котором специально уполномоченными для этого лицами излагается позиция правительства по определенному вопросу или дается информация о ходе международных переговоров, взглядах сторон и т.д.

**«Большой дубинки» политика** - широко распространенное определение политики открытого вмешательства США во внутренние дела латиноамериканских государств в первой трети XX в. Выражалась как в вооруженной интервенции и оккупации их территорий, так и в установлении над ними экономического и политического контроля.

**Бундесрат** – верхняя палата парламента ФРГ - палата земель. Состоит из членов правительства земель.

**Бундестаг**– нижняя палата парламента ФРГ.

**Валовой внутренний продукт (ВВП)** - мера измерения экономического производства в стране. В отличие от ВВП, ВВП оценивает производство внутри страны. ВВП принят как международная мера измерения показателя национальной экономики.

**ВНП** – (валовой национальный продукт) – совокупная стоимость конечных продуктов, созданных национальным капиталом как на территории страны, так и за рубежом, за год.

**Ваххабиты** - последователи религиозно-политического течения в исламе, возникшего в Аравии в XVIII в. Призывают к возврату первоначальных норм ислама VII в.

**Вето** - в современных государствах право главы государства или верхней палаты парламента приостановить введение в действие закона, принятого законодательным органом или его нижней палатой. Право вето действует в ряде международных организаций. Например, в Совете Безопасности ООН им обладают США, Россия, Великобритания, Франция, КНР.

**Военно-промышленный комплекс (ВПК)** - термин, подразумевающий тесную взаимосвязь между производителями вооружений, военнослужащими,



высокопоставленными лицами в государственных структурах, которые занимаются военно-политической проблематикой и заинтересованы в получении военных заказов, усилении военной мощи и т.п.

**Всемирная торговая организация (ВТО).** Является организацией глобального значения. Основана в 1995 году. Целью является упорядочение правил международной торговли. На 2008 год в ВТО насчитывала 153 страны-участницы. Штаб-квартира находится в Женеве (Швейцария). ВТО создана на базе ГАТТ (генеральное соглашение по тарифам и торговле). Согласно уставу, ВТО может урегулировать только торгово-экономические вопросы.

**Всемирный фонд охраны дикой природы.** Общественная международная организация. Основана в 1961 году. Работает во всех направлениях, которые касаются сохранения, исследования и восстановления окружающей среды. Штаб-квартира находится в Гланд (Швейцария).

**Гарантии международные** - один из способов обеспечения соблюдения норм международного права и выполнения международных обязательств. Распространенной формой Г.м. являются гарантийные договоры о сохранении сложившегося или устанавливаемого договором положения в международных отношениях.

**Гегемония** - преобладание, руководство.

**Геноцид** - истребление отдельных групп населения или целых народов по расовым, национальным или религиозным мотивам.

**Геополитика** - понятие, характеризующее место и формы воздействия территориального, географического положения государства, климата, демографии, ресурсов и т.п. на его политику и международные процессы.

**Геостратегическая структура** – глобальный расклад военно-политической мощи государств в масштабах мирового сообщества.

**Глобализация** – растущая взаимозависимость государств современного мира.

**Глобальные проблемы** – современные проблемы существования и развития человечества в целом, требующие международного сотрудничества для их решения.

**Гонка вооружений** - наращивание вооружений, к которому прибегают две или более страны с целью достижения безопасности и защиты друг от друга.

**Государственный секретарь** в ряде стран Европы и Америки название некоторых должностей высших государственных чиновников.

**Государственный секретарь США** – должностное лицо, соответствующее министру иностранных дел; является главным внешнеполитическим советником президента страны, несет ответственность за разработку и осуществление внешней политики.

**Гринпис** - организация основана в 1971 году. Является независимой общественной организацией. Цель - сохранность окружающей среды, решение глобальных экологических проблем. Принципы Гринписа не позволяют принимать финансовую помощь на государственном и политическом уровне.

Организация существует за счет пожертвований сторонников. Штаб-квартира в Ванкувере (Канада).

**Европейские сообщества** - общее название трех западноевропейских интеграционных организаций (Европейское экономическое сообщество – ЕЭС, Европейское объединение угля и стали – ЕОУС, Европейское сообщество по атомной энергии – Евратом), образованных в 1951-57 гг. ЕС прошли несколько этапов – от установления общих принципов до совместной деятельности и создания Европейского союза.

**Европейский баланс сил** понятие, означающее определенную форму соотношения мощи между важнейшими государствами-участниками международных отношений в XVII-XVIII вв.

**Европейский союз (ЕС)** – организация Европейских государств (так наз. идея «Европа без границ»), созданная в 1993 году на базе трех организаций, две из которых входят в него и сейчас - ЕЭС (европейское экономическое сообщество - теперь Европейское сообщество), ЕОУС (европейское объединение угля и стали - прекратила существование в 2002 году), Евратом (европейское сообщество по атомной энергетике). Это уникальная организация, которая являет собой нечто среднее между международной организацией и государством. Имеет общий рынок, общую валютную систему и т. д. Сфера деятельности касается многих направлений - экономика, политика, валюта, рынок труда и т. д. Страны ЕС обязались проводить совместный курс в сфере внешней политики и безопасности, координировать политику в области охраны окружающей среды, борьбы с преступностью, в т.ч. с наркобизнесом, в области юстиции и др. На 2007 год в состав ЕС входило 27 государств.

**Гражданская война** – вооруженное столкновение противоборствующих сил внутри той или иной страны.

**Дискриминация** ограничение или лишение прав граждан по признаку расовой принадлежности (расовая дискриминация), национальности, по признаку пола, по религиозным и политическим убеждениям и т.д.

**Диссидент** - человек, не придерживающийся господствующего вероисповедания, в широком смысле - инакомыслящий, несогласный с господствующей идеологией.

**Доминион** - государство в составе Британской колониальной империи, главой которого признавался английский монарх, но при этом существовало внутреннее политическое и административное самоуправление.

**Дуализм** - двойственность, раздвоенность.

**«Зеленая революция»** - внедрение научных разработок в сельское хозяйство во второй половине XX столетия, что позволило резко повысить урожаи зерновых (производство зерна стало опережать темпы роста населения) в ряде развивающихся стран и справиться с голодом.

**«Зеленые»** - общественно-политическое движение, возникшее в 1970-е гг. в Западной Европе в противовес господствующим политическим течениям и организациям и выступающее против загрязнения окружающей среды, вредных

последствий развития атомной энергетики, за сокращение военных бюджетов, децентрализацию и демократизацию общественной жизни.

**Изоляционизм** - государственная политика, ориентированная на ограничение отношений (политических, экономических и т.д.) с другими государствами.

**Имам** - религиозный лидер в исламе, а также высокий ранг в среде мусульманских богословов.

**Импичмент** - в некоторых государствах (напр. США, Великобритания, Япония) - порядок и процедура привлечения к суду парламента высших должностных лиц государства.

**Инаугурация** - торжественная процедура вступления в должность главы государства.

**Индустриальное общество** - тип общества, для которого характерны развитая система разделения труда при сильной специализации, массовое производство товаров на широкий рынок, механизация и автоматизация производства и управления, научно-техническая революция, разветвленные системы средств транспорта и коммуникаций, высокая степень мобильности населения и урбанизации, качественные сдвиги в структуре национального потребления.

**Интеграция экономическая** - процесс объединения национальных хозяйств, включающий в себя также проведение согласованной межгосударственной экономической политики.

**Интернирование** - принудительное выдворение иностранных граждан воюющим или нейтральным государством в особые места проживания в связи с военным конфликтом или иными особыми обстоятельствами.

**Информационное общество** - тип общества, в котором ведущую роль приобретают информационные технологии и средства массовой коммуникации.

**Клерикализм** - идеологическая доктрина, предусматривающая приоритет церкви и духовенства в общественной жизни.

**Клика** - группа людей, стремящихся любыми средствами достигнуть каких-либо корыстных, неблагоприятных целей.

**Коллаборационизм** - сотрудничество граждан оккупированной территории с оккупантами.

**Консенсус** – процедура, метод принятия решений в международных организациях и на международных конференциях и совещаниях без проведения голосования и при отсутствии формальных возражений против принятия решения в целом.

**Лоббизм** - система связей и отношений в среде политиков, государственных чиновников, экспертов и т.д., позволяющая подготавливать и принимать государственно-политические и административные решения, отвечающие интересам определенных промышленных, финансовых и иных групп.

**Ленд-лиз** – существовавшая во время второй мировой войны система передачи Соединенными Штатами Америки займы или в аренду вооружения, боеприпасов, сырья, продовольствия и т.д. странам-союзникам.

**Лига Наций** – международная межправительственная организация, действовавшая в период между первой и второй мировыми войнами с целью поддержания мира и безопасности.

**Лига Арабских Государств (ЛАГ)**. Организация создана в 1945 году. Цель - объединение арабских и дружественных им государств для сотрудничества в разных сферах, в том числе и касающихся обороны. Штаб-квартира находится в Каире (Египет). В состав входит более 20 государств, в том числе и признанное не всем мировым сообществом государство Палестина.

**Мажоритарный и пропорциональный избирательный принципы** - в условиях *мажоритарной избирательной системы* избранными считаются кандидаты, получившие большинство голосов избирателей по округу, где они баллотировались (различаются мажоритарные системы с *абсолютным большинством* - для избрания требуется более половины всех голосов по округу, *относительным большинством* - требуется большинство голосов по сравнению с другими кандидатами, *квалифицированным большинством* - требуется заранее установленное большинство голосов, например 2/3, 3/4). В условиях *пропорциональной избирательной системы* происходит распределение мандатов между партиями, выставившими своих кандидатов, пропорционально количеству полученных всеми участниками выборов голосов.

**Макиавеллизм** - образ поведения, особенно политического, при котором ради достижения поставленных целей считаются приемлемыми и оправданными любые средства, вплоть до самых вероломных, коварных и жестоких.

**«Маршалла план»** – программа восстановления и развития Европы после второй мировой войны на основе предоставления экономической помощи США.

**Международная безопасность** – состояние международных отношений, исключающее нарушение всеобщего мира или создание угрозы безопасности народов в какой бы то ни было форме.

**Международная система** - термин, разработанный на основе системного подхода к международным отношениям и означающий определенную политическую систему с определенной совокупностью отношений, находящихся в непрерывном взаимодействии со своей внешней средой через механизмы «входов» и «выходов».

**Международные отношения** – совокупность экономических, политических, идеологических, правовых, дипломатических, военных и других связей между государствами, организациями, движениями и т.д., действующими на мировой арене.

**Международной организацией** - считается постоянное объединение, которое создается на основе соглашения международного характера. Целью объединения является содействие решению тех проблем, которые

оговариваются в соглашениях. Международные организации бывают межгосударственного характера - действующие на уровне правительств государств, и неправительственного характера. Также различают международные организации всемирного и регионального характера. Существуют еще классификации по роду деятельности, по характеру полномочий, по кругу участников, международные клубы и т. д.

**Меморандум** – вид дипломатического документа, подробно излагающего фактическую или юридическую сторону какого-либо документа, являющегося, например, предметом дипломатической переписки.

**Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца (Международный Красный Крест)**. Неправительственная организация. Это гуманитарное движение, объединяющее более 100 миллионов сотрудников и добровольцев по всему миру. Главная цель движения - дословно «Помогать всем страждущим без какого-либо неблагоприятного различия, способствуя тем самым установлению мира на Земле». Состоит из **Международного Комитета Красного Креста** (штаб-квартира в Женеве), Международной федерации обществ Красного Креста и Красного Полумесяца и Национальных обществ Красного Креста и Красного Полумесяца. Организация создана на базе общества Красного Креста, известного еще с 1863 года и впоследствии переименованного в Международный Комитет Красного Креста (МККК).

**Международная организация уголовной полиции (Интерпол)**. Действующий устав принят в 1956 году. Интерпол создана на базе международного центра регистрации преступников (1923). Деятельность организации ведется в сфере борьбы с общеуголовной преступностью (поиск пропавших ценностей, преступников, пропавших без вести людей и т. д.), она никаким образом не касается других сфер (политики, экономики, обороны и др.), хотя для расследования преступлений организация может воспользоваться сведениями об этих сферах. По количеству стран-членов Интерпол идет на втором месте после ООН - на начало 2009 года 186 государств. Штаб-квартира находится в Лионе (Франция).

**Мировая политика** – наиболее употребляемое понятие политической науки, означающее взаимодействие государств на международной арене

**Миротворчество** – посредничество, переговоры и другие формы дипломатической деятельности, направленные на достижение мирного соглашения.

**Многополярный мир** – концепция, предполагающая сосуществование нескольких центров и являющая собой стремление народов к преодолению однополярного мира.

**«Монро доктрина»** – внешнеполитическая концепция (1823 г.), выдвинувшая в качестве основополагающего принципа внешней политики США в Западном полушарии идею разделения мира на «американскую» и «европейскую» системы. Предусматривала, что территории в Западном полушарии не должны рассматриваться «в качестве объекта для будущей колонизации любой европейской державой».

**Мораторий** – объявление об отсрочке выполнения внутренних или внешних обязательств.

**МВФ** - (Международный валютный фонд) – международная финансовая организация, созданная в 1944г. для поддержания валютной стабильности мировой экономики.

**Национализм** - идеология, которая рассматривает национальность как основу политической идентификации. Часто используется в политической борьбе, в том числе в вооруженных конфликтах.

**Невмешательство** - один из основных принципов международного права, согласно которому никакое государство или группа государств не имеют права прямо или косвенно вмешиваться во внутренние и внешние дела другого государства.

**Нейтралитет** - особый международно-правовой статус государства. Различаются Н. в военное время (эвентуальный) и Н. постоянный.

**Неприсоединения политика** – внешнеполитический курс большого числа стран мира, предполагающий равноправное участие в международных отношениях вне военных союзов и группировок.

**Нота дипломатическая** – вид документа дипломатической переписки. Ноты подразделяются на вербальные и личные. В дипломатической практике обмен нотами является одной из форм заключения международных договоров.

**Нотификация** – распространенное в дипломатической и договорной практике официальное уведомление.

**Олигархия** - «власть немногих», политическое и (или) экономическое господство небольшой социальной группы.

**Оппозиция** - а) противодействие, сопротивление взглядов, действий и т.д. другим взглядам и действиям; б) группа лиц, проводящая политику противопоставления мнениям большинства.

**Оппортунизм** - приспособленчество, соглашательство.

**Ордонансы** - в некоторых странах правовые акты высших государственных органов власти, как правило, президентские указы.

**Открытое море** - районы морей и океанов, не подпадающие под суверенитет какого-либо государства.

**ОАГ (Организация американских государств)** – региональная военно-политическая организация, в состав которой входят США и большинство государств Латинской Америки. Учреждена в 1948 г. Цель - защита государств Западного полушария от агрессии извне.

**ОАЕ** – (Организация африканского единства) – региональная межгосударственная политическая организация африканских стран, образованная в 1963г. с целью укрепления единства и солидарности стран Африки, координации их деятельности и развития сотрудничества между ними.

**ООН** – международная организация, созданная по инициативе ведущих участников антигитлеровской коалиции в целях поддержания и упрочения международного мира, безопасности и сотрудничества. Устав ООН подписан 26.06.1945 г. Вступил в силу 24.10.1945 г.

**ООП (Организация освобождения Палестины)** - образована в 1964 г. в соответствии с решением 1-го совещания глав государств и правительств арабских стран в целях борьбы за освобождение захваченных Израилем палестинских территорий. Объединяет большинство организаций Палестинского движения сопротивления.

**ОПЕК (Организация стран-экспортеров нефти)** – международная межправительственная организация, образована в 1960 г. Среди целей – координация нефтяной политики, контроль над ценами на нефть.

**Организация Исламская Конференция (ОИК).** Международная исламская организация. Создана в 1969 году. Цель - сотрудничество между мусульманскими государствами в различных сферах, совместное участие в деятельности на международной арене, достижение стабильного развития стран-участниц. Штаб-квартира находится в Джидде (Саудовская Аравия). На начало 2009 года в состав входило 57 государств.

**Организация Объединенных Наций (ООН).** Межгосударственная организация, созданная в 1945 году странами антигитлеровской коалиции. Цель организации - поддержание мира между государствами, укрепление мира, развитие и безопасность международных отношений, развитие международного сотрудничества в различных сферах. В состав ООН входят шесть главных органов (Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Экономический и Социальный Совет, Секретариат, Международный Суд и Совет по Опеке). Существует множество различных структурных подразделений ООН и различных организаций, работающих под эгидой ООН в разных сферах международной деятельности. Штаб-квартира большинства основных подразделений ООН находится в Нью-Йорке (США), но есть и филиалы в разных частях мира. На 2007 год ООН насчитывала 192 государства-члена. Является самой крупной международной организацией.

**Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).** Существует с 1975 года. Является наиболее крупной региональной организацией мира, которая занимается вопросами безопасности. Цель - предотвращение и урегулирование конфликтов в регионе, ликвидация последствий конфликтов. На 2008 год в состав ОБСЕ объединяла 56 государств, которые находятся не только в Европе, но и в Центральной Азии и Северной Америке.

**Организация Североатлантического Договора (НАТО)** -военно-политический блок стран Европы и Северной Америки. Создан в 1949 году по инициативе США. Основная цель - безопасность и свобода всех стран-членов в соответствии с принципами ООН, как в Северной Америке, так и в Европе. Для достижения своих целей НАТО использует военный потенциал и политическое влияние. Штаб-квартира находится в Брюсселе (Бельгия). В 2009 году в состав НАТО входило 28 государств.

**Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК).** Организация межправительственного уровня созданная в 1960 году по инициативе Венесуэлы. Цель - контроль мировой нефтяной политики, стабилизация цен на

нефть. ОПЕК устанавливает ограничения на объемы производства нефти. Штаб-квартира находится в Вене (Австрия). На 2009 год в составе ОПЕК было 12 стран

**Освободившиеся страны** – государства Азии, Африки, Латинской Америки и Океании, добившиеся государственной самостоятельности в процессе распада колониальной системы.

**Открытый город** – город, объявленный одним из воюющих государств незащищенным с целью избежать его разрушения и гибели жителей.

**Пацифизм** - мировоззрение, основанное на идеалах ненасилия, социальной солидарности, всеобщего мира.

**Пентагон** - а) пятиугольное здание вблизи Вашингтона, в котором расположено министерство обороны США; б) (перен.) военное ведомство США.

**Плюрализм** - множественность мнений, взглядов и т.п.

**Паритет** - равенство, равное отношение, соответствие.

**Персона грата** (*лат. Persona grata* – желательное лицо) – дипломатический представитель либо другой дипломатический работник, получивший разрешение на въезд в страну своего пребывания.

**Персона нон грата** (*лат. Persona non grata* – нежелательное лицо) – член дипломатического персонала, который рассматривается государством пребывания в качестве нежелательного лица.

**Путч** - государственный переворот, совершенный небольшой группой заговорщиков, либо авантюристическая попытка подобного переворота.

**Развивающаяся страна** - характеристика государства с относительно низким уровнем доходов и промышленного производства.

**Расизм** - совокупность концепций, основу которых составляют положения о физической и психической неравноценности человеческих рас и о решающем влиянии расовых различий на историю и культуру общества.

**Ратификация** - утверждение верховным органом государственной власти данной страны международного договора, заключенного ее представителями.

**Репарации** - возмещение государством причиненного им ущерба другим государствам в денежной или иной форме.

**Реституция** - возврат имущества, неправомерно захваченного и вывезенного воюющим государством с территории противника.

**Референдум** - всенародное голосование по важнейшим вопросам государственной жизни.

**Сепаратизм** - стремление к обособлению; движение за отделение части государства и создание нового государственного образования.

**Сепаратный мир** - мир, заключенный государством отдельно от своих союзников, продолжающих войну.

**Стагнация** - застой в экономике, производстве, торговле.

**Суверенитет** - независимость государства во внутренних делах и внешних сношениях от других государств



**Суверенитет национальный** - совокупность прав нации (народа) на свободу выбора общественного строя, на территориальную целостность, экономическую независимость и т.д.

**СЕАТО (Организация договора Юго-Восточной Азии)** –военно-политический блок, предназначавшийся для борьбы с растущим национально-освободительным движением в Юго-Восточной Азии. Создан по инициативе США в 1954 г., прекратил свое существование в 1977 г.

**СЕНТО (Организация Центрального договора)**– военно-политический блок, созданный в 1955 г., до 1959 г. назывался Багдадским договором (Багдадский пакт). Прекратил свое существование в 1979 г.

**Сепаратный мир** – мирный договор или перемирие с враждебным государством, заключенные одним или несколькими членами коалиции или союза втайне или без участия или вопреки согласию других стран коалиции.

**Системный подход** – один из основных методов в современной теории, рассматривающий международные отношения как определенную систему, состоящую из совокупности элементов, находящихся во взаимодействии друг с другом.

**Содружество Наций (Британское Содружество Наций)**. Официально учреждено в 1931 году. В состав входят Великобритания и почти все ее бывшие колонии и доминионы. Часть входящих в состав государств признают главой государства Королеву Великобритании. Штаб-квартира находится в Лондоне. Цель - добровольное сотрудничество во многих направлениях, основное из которых является экономическое.

**Содружество Независимых Государств (СНГ)**. Организация создана в 1991 году бывшими республиками СССР. Основными целями являются сотрудничество в политической, экономической, экологической, гуманитарной, культурной и иных областях, в том числе создание общего экономического пространства. Постоянно действующий орган СНГ - Исполком СНГ находится в Минске (Белоруссия). Межпарламентская Ассамблея СНГ находится в Санкт-Петербурге (Россия). В данный момент живейший интерес к деятельности СНГ проявляют Монголия и Афганистан, имеющие статусы наблюдателей

**Совет Европы (СЕ)** - международная консультативная политическая организация, созданная в 1949 г. для содействия интеграционным процессам в области прав человека. Основные органы СЕ находятся в Страсбурге (Франция, на границе с Германией). На начало 2009 года в составе было 48 стран.

**Совет Экономической Взаимопомощи (СЭВ)** – межправительственная экономическая организация социалистических государств; создана в 1949 г., прекратила свое существование в 1991 г.

**Теократия** - форма правления, при которой политическая власть принадлежит духовным лицам.

**Терроризм** - в самом общем виде может быть определен как применение или угроза применения насилия в отношении мирного населения или отдельных личностей с целью политического вымогательства, принуждения или пропаганды.

**Тоталитаризм** - одна из форм авторитарного государства, характерными чертами которого являются его полный (тотальный) контроль над всеми сферами жизни общества, фактическая ликвидация конституционных прав и свобод, репрессии в отношении оппозиции и инакомыслящих.

**Традиционализм** - приверженность национальным, культурным, религиозным традициям.

**Транснациональная корпорация (ТНК)** - корпорация, фирма, компания, осуществляющая большинство деловых операций за пределами страны, в которой она зарегистрирована, чаще всего в нескольких странах, где создается сеть дочерних филиалов, фирм, отделений.

**Толкование международных договоров** – установление подлинного смысла и содержания международного договора с целью наиболее полной и точной реализации его условий.

**Торговое представительство** – орган государства за границей, представляющий его внешнеэкономические интересы в стране пребывания.

**Ультиматум** - в широком смысле - требование, содержащее угрозу.

**Унификация** - приведение чего-либо к единообразию, сходной форме, единой системе.

**Урбанизация** - процесс сосредоточения населения и экономической жизни в крупных городах, а также распространение черт и особенностей, свойственных городской жизни, на другие районы.

**Ультиматум** – категорическое требование правительства одного государства к правительству другого о совершении в указанный срок определенных действий, сопровождаемое угрозой применения тех или иных мер в случае, если эти действия не будут выполнены.

**Фашизм** - социально-политические движения, идеологии и государственные режимы тоталитарного типа. В любых своих разновидностях фашизм противопоставляет институтам и ценностям демократии так называемый «новый порядок» и предельно жесткие средства его утверждения. Опирается на массовую тоталитарную политическую партию и непререкаемый авторитет «вождя».

**Федерация** – форма государственного устройства, при которой несколько государственных образований, юридически обладающих определенной политической самостоятельностью, образуют одно союзное государство.

**Фракция** - организованная группа политической партии, проводящая ее политику в парламенте, органах местного самоуправления, в общественных организациях.

**Фундаментализм** - общее название сторонников ортодоксальных взглядов и идей, главным образом религиозных.

**Холодная война** - термин характеризует военную и политическую конфронтацию между Востоком и Западом после II мировой войны. Появился в конце 1940-х годов.

«

**Хуацяо** - этнические китайцы, постоянно проживающие за рубежом.

**Шариат** - совокупность мусульманских правовых и теологических нормативов, провозглашенных исламом «вечным и неизменным» плодом божественных установлений. Часто его называют мусульманским правом.

**Шовинизм** - крайняя агрессивная форма национализма, проповедующая национальную исключительность и направленная на разжигание национальной вражды и ненависти.

**Экспансия** - расширение сферы влияния, осуществляемое как экономическими методами (напр., вывоз капитала), так и внеэкономическими (вооруженный захват территорий, дипломатическое давление и т.п.).

**Экстремизм** - приверженность в политике к крайним взглядам и мерам.

**Экспатриация** – утрата гражданства.

**Эмбарго** - государственное запрещение на ввоз или вывоз из страны определенного вида товаров, ценностей, золота, ценных бумаг, валюты.

**Эмиссия** - выпуск в обращение бумажных денег, банковских и казначейских билетов, ценных бумаг.

**Эскалация** - расширение, наращивание, усиление (напр. конфликта)

**Этатизм** - принцип активной государственной политики в экономической, социальной, культурной и иной сферах общественной жизни.

**Этнические чистки** - преследования, переселения или убийства граждан на этнической или расовой основе.

**Этнические конфликты** – конфликты между народами и нациями, являются прямым следствием утверждения идей национализма.

**ЮНЕСКО** – Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры.

**ЮНИДО** – Организация Объединенных Наций по промышленному развитию.

**Ядерное сдерживание** доктрина, основанная на том, что сама возможность применить ядерное оружие сдерживает противника от агрессии. Исходит из посылки, что участники международных отношений ведут себя исключительно рационально и стараются избежать тех разрушительных последствий, которые несет с собой применение ядерного оружия.

## 7 Тесты для самоконтроля

### Вариант № 1.

Время выполнения 20-25 минут.

1. У большинства стран мира установлен ..... режим. Это означает: выборность органов власти, равноправие граждан, соблюдение прав и свобод личности.

- А) демократический;*
- Б) тоталитарный;*
- В) авторитарный.*

2. НАТО это:

- А) крупнейший в мире военно-политический блок, объединяющий большинство стран Европы, США и Канаду. Основана с целью «чтобы защитить Европу от советского влияния»;*
- Б) соглашение 1994 года о свободной торговле между США, Мексикой, Канадой;*
- В) торгово-экономический союз стран Южной Америки с целью создания общего Карибского рынка.*

3. На сегодняшний день основными политическими партиями Великобритании являются:

- А) республиканцы и демократы;*
- Б) коммунисты и голлисты;*
- В) лейбористы и консерваторы.*

4. Страна, с которой США дважды воевали на рубеже XX-XXI вв. сначала под руководством президента-отца, затем – под руководством президента-сына?

- А) Вьетнам;*
- Б) Ирак;*
- В) Афганистан.*

5. Процессом усиления интеграционных связей между отдельными людьми, государствами, организациями, увеличение взаимодействие между ними называется ...

- А) глобализацией;*
- Б) приватизацией;*
- В) протекционизмом.*

6. Распад СССР и образование СНГ произошло в ...

- А) 1991 г.;*
- Б) 1994 г.;*
- В) 1990 г.*

7. Экономическая глобализация заключается:

*А) в ослаблении национальных государств, способствует изменению и сокращению их суверенитета;*

*Б) в стремительном увеличении потоков товаров, инвестиций, кредитов, информации, обмен людьми и идеями, а так же расширение географии их взаимодействия;*

*В) оценке географического местоположения страны и её значении на политической карте мира.*

8. Программа «Партнёрство ради мира» созданная в 1994 году в целях военного сотрудничества НАТО с какими государствами:

*А) государствами Центральной и Восточной Европы и бывшими советскими республиками Закавказья и Центральной Азии, которые не являются членами организации;*

*Б) государствами Латинской Америки, которые не являются членами организации;*

*В) ведущими европейскими государствами: Францией, Великобританией, Германией.*

9. Дайте определение экономической теории, а так же это комплексу радикальных экономических реформ 90-х годов в России, базирующихся на этой теории. Эти реформы «...направлены на оздоровление экономики государства и вывод её из кризиса».

*А) перестройки;*

*Б) шоковая терапия;*

*В) приватизация.*

10. Что характеризует правительство М. С. Горбачева в отношении с западом:

*А) падение Берлинской стены и распад Варшавского Договора;*

*Б) СССР в одностороннем порядке объявило мораторий на испытание ядерного оружия;*

*В) всё перечисленное*

11. Что произошло в России 8 декабря 1991 года в Беловежской пуши:

*А) лидеры трёх стран расторгли договор об образовании СССР 1922 года;*

*Б) Олимпийские игры;*

*В) международная встреча по вопросам атомной энергетики.*

12. Что характеризует политику Б.Н. Ельцина:

*А) Разгон Верховного Совета России и Конституционная реформа;*

*Б) построение новых отношений с бывшими советскими республиками;*

*В) демографические потери и упадок продолжительности жизни;*

*Г) всё перечисленное.*

13. На президентских выборах в 1995 г. главным соперником Б. Н. Ельцина был.....
- А) Г. Зюганов;*
  - Б) М. Горбачев;*
  - В) В. Жириновский .*
14. Выберите из списка проблему, которая была характерна для политического развития России в 1990-е годы:
- Б) преступность и коррупция в органах государственной власти;*
  - В) полное прекращение всех связей с бывшими республиками СССР.*
15. Федеральным конституционным законом «О государственном гимне РФ» в декабре 2000 г. в качестве мелодии гимна была утверждена музыка ...
- А) Глинки М.И.;*
  - Б) Александрова А.В.;*
  - В) Львова А. Ф.*
16. К числу новых явлений в системе российского образования в начале XXI в. относятся ...
- А) введение всеобщего обязательного 8- летнего образования;*
  - Б) изучение школьниками основ православной культуры;*
  - В) отмена высшего образования.*
17. Какие из ценностей признавались Конституцией РФ 1993г.?
- А) право народов на самоопределение;*
  - Б) усиление роли религии;*
  - В) права и свободы человека.*
18. На парламентских выборах в 2003 году победу одержала партия ...
- А) «Единая Россия»;*
  - Б) ЛДПР;*
  - В) КПРФ.*
19. Договор СНВ-2 между Россией и США был подписан в ...
- А) 1999 г.;*
  - Б) 1993 г.*
  - В) 2000 г.*
20. Стремление к обособлению, отделению, созданию самостоятельных государств (чаще всего проявляется у этнических групп в многонациональных государствах) это -
- А) национализм;*
  - Б) сепаратизм;*
  - В) раскол.*

## Вариант № 2.

Время выполнения 20-25 минут.

1. Какую форму правления имеют большинство государств на политической карте мира?

- А) республиканскую;*
- Б) монархическую;*
- В) теократическую.*

2. Основными политическими партиями США являются:

- А) республиканцы и демократы;*
- Б) лейбористы и консерваторы;*
- В) коммунисты и голлисты.*

3. НАФТА – это:

- А) соглашение 1994 года о свободной торговле между США, Мексикой, Канадой;*
- Б) крупнейший в мире военно-политический блок, объединяющий большинство стран Европ и США;*
- Г) торгово-экономический союз стран Южной Америки с целью создания общего Карибского рынка.*

4. Процесс расширения взаимодействия государств в экономической, военной, политических сферах это - ...

- А) интеграция;*
- Б) урбанизация;*
- В) миграция.*

5. Объединение ФРГ и ГДР произошло в ...

- 1) 1990 г.;*
- 2) 1999 г.;*
- 3) 2000 г.*

6. Примерами политической глобализации является:

- А) НАФТА, ТНК, КАРИКОМ;*
- Б) Европейский парламент, ООН, НАТО, Интерпол;*
- В) Международный валютный фонд, Международный банк реконструкции и развития.*

7. Какова цель программы НАТО «Партнёрство ради мира»:

- А) совместное планирование и проведение военных учений, взаимодействие с войсками и структурами НАТО в мероприятиях по поддержанию мира, проведению поисково-спасательных и гуманитарных операций;*

- Б) программа, созданная с целью организации финансовой технической помощи развивающимся странам;*
- В) программа планирование семьи.*

8. Реформы Е Гайдара 90-х годов, «...направлены на оздоровление экономики государства и вывод её из кризиса» получили название ...

- А) Шоковой терапии;*
- Б) Либерализации цен;*
- В) Приватизации.*

9. Что является характеристикой политики М.С. Горбачёва:

- А) перестройка и чернобыльская трагедия;*
- Б) меры по борьбе с пьянством;*
- В) всё перечисленное.*

10. Что произошло в период правительства Б.Н. Ельцина (выделите все возможные варианты):

- А) Афганская война;*
- Б) Чеченская война;*
- В) Чернобыльская трагедия.*

11. Что произошло в России 12 декабря 1993 года:

- А) дефолт;*
- Б) принята Конституция РФ;*
- В) первые президентские выборы.*

12. Основными целями во внешней политике Б. Ельцина было:

- А) признание России как суверенного государства;*
- Б) налаживание отношений со странами Запада;*
- В) построение новых отношений с бывшими советскими республиками, большинство из которых стали участниками СНГ;*
- Г) согласен(на) со всем*

13. Выберите из списка проблему, которая была характерна для политического развития России в 1990-е годы:

- А) холодная война;*
- Б) наличие сепаратистских тенденций в отдельных регионах страны;*
- В) существование однопартийной системы политической власти.*

14. Принятие Конституции Российской Федерации состоялось в ...

- А) 1993 г.,*
- Б) 1990 г.,*
- В) 2000 г.*



15. Формирование многопартийности в стране происходило в период пребывания у власти

*А) Путина В.В.;*

*Б) Ельцина Б.Н.;*

*В) Горбачева М.С.*

16. Россия стала членом Всемирной торговой организации в августе \_\_\_\_\_ года.

*А) 2012;*

*Б) 1991;*

*В) 1949 г.*

17. Основным законом РФ 1993г. провозгласил следующие основы конституционного устройства:

*А) демократическое устройство;*

*Б) президентскую республику;*

*В) советское государство.*

18. Для этой разновидности культуры характерно: массовое производство, стандартность, упрощенность, зрелищность, развлекательность -

*А) элитарная культура;*

*Б) массовая культура;*

*В) мировая культура.*

19. Какой президент был инициатором принятия национальных проектов: «Здоровье», «Качественно образование»; «Доступное и комфортное жильё», «Развитие аграрно-промышленного комплекса» ...

*А) Путин В.В.;*

*Б) Медведев Д. А.;*

*В) Ельцин Б.Н.*

20. Полная независимость государства во внутренних и внешних делах:

*А) суверенитет;*

*Б) протекционизм;*

*В) самоуправление.*

## Список использованных источников

- 1 Давыдова, Ю.А. История : учебное пособие / Ю.А. Давыдова, А.В. Матюхин, В.Г. Моржеедов. - 5-е изд., перераб. и доп/. - Москва : Синергия, 2018. - 205 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0349-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816>
- 2 История / П. С. Самыгин [и др.]. – Изд. 18-е, перераб. и доп. – Ростов н/д : Феникс, 2012. – 474 с.
- 3 Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007. МВР. eBook (компьютерное издание). 99 Мб
- 4 Кузнецов, И.Н. История : учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017. - 576 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02800-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757>
- 5 Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России: теоретико-правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев; МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. - М. : Юрист, 2005. -237с.
- 6 Политика в современной России: курс лекций / под ред. В. А. Никонова. —М.,2005.
- 7 Атлас с комплектом контурных карт «Отечественная история 20 века».

## Интернет-ресурсы:

- 1 <http://www.hrono.ru/> - исторический портал
- 2 <http://arzamas.academy/courses> - история культуры в видео, текстах и фотографиях
- 3 <https://elibrary.ru/> - электронная научная библиотека
- 4 <http://www.coldwar.ru/> - сайт, посвященный "холодной войне"
- 5 <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации

## Заключение

Контрольная работа – это краткое изложение в письменном виде содержания рекомендуемых учебников, монографий, научных работ, результатов исследований, архивных данных, правовых первоисточников, а также обобщение и изложение основных выводов по определенной теме курса.

Работая над контрольной, студент должен продемонстрировать не только глубокое знание материала, но и умение самостоятельно его систематизировать и творчески осмыслить, использовать основные идеи источников для раскрытия темы, логично выстраивать содержание работы, связно и лаконично излагать материал.

Изложение материала должно носить проблемно-полемиический характер, показывать различные точки зрения на избранную проблему, отражать собственные взгляды автора работы. В этом случае самостоятельная работа студента становится действенным средством повышения теоретического и методического уровня его профессиональных знаний.

Прежде чем приступить к выполнению контрольной работы следует внимательно ознакомиться с программой курса, усвоить его основные разделы и понятия.

Недопустимо механическое переписывание текста учебников и других источников. Нарушение этого требования влечет за собой неудовлетворительную оценку и возвращение студенту работы для выполнения ее заново.

Данный вид учебной деятельности направлен на более глубокое изучение темы образовательной программы по дисциплине «История». Она развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, активность, настойчивость в достижении поставленной цели и играет ведущую роль в формировании навыков познавательной деятельности, вырабатывает способность анализировать факты и явления, учит самостоятельно мыслить.

Все варианты контрольных работы направлены на повышение как личностных, так и компетентностных качеств будущего специалиста.

• .

## **Приложение А**

### **«Памятки для самостоятельной работы»**

#### **Памятка анализа статистических данных**

1. Изучите представленные статистические данные.
2. Сделайте выводы о тенденциях явлений и процессов, отраженных в статистическом материале (динамика, уровень, удельный вес, роль данного явления)
3. Определите процессы, отраженные в этих явлениях. Объясните их важнейшие причины, закономерности, возможные последствия, перспективы, значение.

#### **Памятка для анализа политического положения страны**

1. Государственное устройство, характеристика законодательных, исполнительных и судебных органов власти
2. Административно-территориальное деление.
3. Местные органы управления и самоуправления.
4. Формы власти: монархия или республика.
5. Политический режим.
6. Основные политические партии и движения. Их место в политической системе государства.
7. Правовая система, гражданские права и свободы. Механизмы воздействия общества на власть или их отсутствие.
8. Характер экономических, социальных, политических и культурных мероприятий государства, их влияние на внутреннее положение страны и международное положение.

#### **Памятка для анализа геополитического положения страны**

1. Территория и природно-климатические зоны.
2. Природные богатства: почвы, полезные ископаемые, леса, реки.
3. Этнический состав населения и его численность, особенности расселения этнических групп на территории страны.
4. Коммуникации: сухопутные и речные, основные средства сообщения внутри страны и с соседними странами.
5. Основные занятия населения.
6. Государства-соседи, протяженность границ, характер пограничных отношений.
7. Внешнеполитические связи и проблемы. Приоритеты внешней политики.

## Характеристика государственного устройства

1. Какова форма правления в данном государстве:
  - а) кому принадлежит власть;
  - б) чьи интересы она защищает.
2. Каким было устройство государства:
  - а) назовите государственные органы в центре и на местах.
3. Какие перемены произошли в устройстве государства по сравнению с более ранним периодом. Чем были вызваны?

## Характеристика политического строя государства

- 1. Форма правления:** монархия или республика.
- 2. Форма режима:** демократия, авторитаризм, тоталитаризм.
- 3. Форма устройства:** федерация, унитарное государство. Является ли составной частью какого – либо объединения конфедеративного типа (например, Европейского союза).
- 4. Структура органов власти:**
  - глава государства, его полномочия,
  - законодательные органы (структура, способ формирования, полномочия),
  - исполнительные органы (способ формирования, функции, подчинённость),
  - судебные органы,
  - соотношение прав законодательной, исполнительной, судебной власти,
  - местные органы власти.
- 5. Права граждан (подданных):**
  - избирательное право (всеобщее или нет, наличие цензов и т. пр.)
  - политические права и свободы,
  - личные права и свободы,
  - возможность использования провозглашенных законом прав.
- 6. Основные политические партии и движения** (краткая характеристика программ, методов их реализации, влияния на различные социальные слои, положения в политической системе).
- 7. Краткая обобщённая оценка политического строя и перспектив его развития.**

## Памятка для анализа социального положения страны

1. Социальная основа страны: слои, классы, группы их взаимоотношения. Иерархия (привилегированные и непривилегированные слои общества).
2. Этнический, религиозный состав общества, их положение в стране, взаимоотношения с властью и «другими».
3. Социальная политика государства в отношении конкретных групп и слоев населения.
4. Образ жизни отдельных социокультурных групп.

## **Памятка для анализа экономического развития страны**

1. Природно-географическое положение страны и его влияние на условия хозяйствования, специализацию отраслей хозяйства, территориальное распределение предприятий и сельского хозяйства и т.д.
2. Направления государственной экономической политики: цели и методы, роль государства в управлении экономикой.
3. Особенности промышленного развития: специализация регионов, виды, характер, особенности организации производства; формы собственности; уровень концентрации промышленного производства и рабочей силы; типы промышленных предприятий; техническая оснащенность, характер используемой рабочей силы; промышленные достижения и проблемы (виды и объемы промышленной продукции, уровень спроса и предложения на внутреннем и внешнем рынках).
4. Особенности сельского хозяйства: виды производства (земледелие, скотоводство, промыслы); формы собственности на землю; характер используемой рабочей силы; разновидности культур земледелия и скотоводства, орудия труда и сельскохозяйственная техника, культура земледелия, урожайность; объемы производимой продукции и пути ее реализации; уровень спроса и предложения на внутреннем и внешнем рынках; экология сельского хозяйства.
5. Финансовое развитие страны: состояние денежной системы, банки, ростовщичество; финансовая политика государства.
6. Роль экономики в социально-политическом развитии страны.
7. Место страны в мировом производстве.

## **Памятка для анализа культурного развития общества, государства**

1. Социально-политические и социально-экономические характеристики общества на данном этапе развития культуры.
2. Ценностные ориентации (морально-этические нормы общества и отдельных социальных групп), их связь с уровнем развития общества, характером государства.
3. Достижения в различных сферах культуры: наука, образование, религия, искусство (художественные стили, характерные для этого периода произведения, и деятели культуры), средства массовой информации, массовая культура.
4. Роль культуры в жизни общества, отдельных социальных групп.
5. Роль государства в культурной жизни страны.
6. Значение культуры данного периода в культурном наследии страны, мира.

## **Памятка для анализа войн, сражений, вооруженных конфликтов**

1. Участники войны/сражения/конфликта.

2. Причины и повод для вооруженного столкновения между ними.
3. Интересы сторон в насильственном разрешении конфликта. Силы, выступавшие против вооруженных способов разрешения конфликта.
4. Готовность сторон к вооруженному столкновению. Планы осуществления военных операций.
5. Хронологические рамки вооруженного конфликта, этапы вооруженной борьбы.
6. Основные события каждого этапа войны/сражения.
7. Результаты войны (военные, политические, социально-экономические, нравственные и др.).
8. Условия мира. Уроки, последствия и историческое значение войны/сражения/конфликта.
9. Исторические версии причин победы и неудачи той и другой стороны в вооруженном конфликте.

### **Памятка для анализа внешней политики страны**

1. Положение страны на международной арене.
2. Цели и приоритеты внешней политики государства.
3. Основные направления внешней политики, их результаты за определенный промежуток времени.
4. Влияние внутриполитических сил на внешнюю политику государства. Влиятельные (ключевые) фигуры в истории внешней политики государства в определенный период времени.
5. Влияние внешнеполитической деятельности на внутреннее положение в стране.

### **Характеристика деятельности исторической личности в конкретном событии**

1. Каковы мотивы, которыми руководствуется этот человек в своих поступках?
2. Каковы цели, которые преследует этот человек в своей деятельности?
3. Какими действиями (средства достижения цели) он пользуется?
4. Каких ценностей придерживается этот человек?
5. Какова оценка деятеля (по целям и результатам его действий)?
6. Какова роль исторического лица в данном событии?

### **Памятка для анализа идейных течений (общественной мысли)**

1. Предпосылки возникновения общественных настроений, идей, взглядов.
2. Характеристика идеологов, идейных руководителей: социальное происхождение, образование, взгляды, формы пропаганды своих идей в обществе.

3. Характеристика сущности идейных течений: основные положения, интересы каких слоев общества они выражали, против каких устоев общества выступали, какие формы и средства достижения целей предлагали.
4. Результативность общественных течений, влияние идей и взглядов на общество и власть.
5. Исторические оценки значения идейного течения

### **Как комментировать газетные сообщения**

1. Какова тема сообщения?
2. Что вам известно об упоминаемых в сообщении политических партиях, организациях, деятелях?
3. В какой обстановке (экономической, политической) происходит данное событие? Каковы причины события?
4. Какие закономерности или существенные черты развития современного общества проявились в событии?
5. Является ли событие, о котором сообщает газета, обычным для данной страны, или его следует рассматривать как исключительное? Попытайтесь определить общие черты такого рода событий.
6. Интересы, каких классов и социальных слоёв затрагивает данное событие?
7. Каковы последствия (уже наступившие или возможные) описываемого события?
8. Каково значение события?

### **Алгоритм комментирования политического высказывания**

1. Изложить высказывание своими словами.
2. Выразить свое отношение к высказыванию, пояснить свою точку зрения.
3. Дополнить высказывание, если это необходимо.
4. Оценить высказывание с моральной точки зрения.
5. Сделать вывод.

### **Как работать с цитатой**

1. Цитатой пользуются для уточнения собственных мыслей, для их подтверждения.
2. Для цитирования выбирайте те места, которые наиболее полно и точно выражают основные мысли автора.
3. Не злоупотребляйте цитатами. Ссылка на авторитет – это не доказательство.
4. Цитата должна выписываться так, чтобы в ней заключалась законченная мысль автора.
5. Выписывайте цитату тщательно, без замены слов, с соблюдением всех знаков препинания, с обозначением пропусков.
6. Каждую цитату заключайте в кавычки.



7. После цитаты указывайте источник, то есть фамилию автора, название книги, место и год издания, номер тома и страницы.

### **Анализ документа государственного характера (грамоты, указы, речи, постановления)**

- Когда, где и почему появился этот документ, опишите исторические условия его создания.
- Кто является автором документа, что вам известно об этом человеке, его жизни и деятельности?
- Выделите основные (новые) понятия, которые используются в документах, и объясните их.
- Интересы каких слоев, групп, классов, общества отражает этот документ?
- К каким результатам изменения в государстве или обществе могло привести введение данного документа.

### **Памятка для работы с историческим источником**

1. Происхождение источника: автор; время издания; тип источника (документ, письмо, дневник и т.д.); полный текст или отрывок; первичный (оригинальный текст) или вторичный (перевод).
2. Кратко изложите содержание прочитанного и сформулируйте основные идеи и факты. Объясните непонятные слова, используя словари.
3. Определите достоверность информации. - автор был свидетелем событий или пересказывает то, чего сам не видел?
4. Субъективность текста: субъективность осознанная или неосознанная? Были ли у автора особые намерения? Является ли автор хорошим наблюдателем? Есть ли у автора симпатии или антипатии?
5. Обоснуйте, можно ли доверять приведенному источнику.

Правильное оформление литературы:

1. Балязин В.Н. Занимательная история России. 1700 - 1762 гг. - М.: Первое сентября - 2002 - сс. 52 – 67.
2. История России: проблемы, события, люди: Пособие для учителей, учащихся старших классов и абитуриентов./ Е.А. Гевуркова, В.И. Егорова. - М.: ЦГО - 2000 - сс. 3 - 10.
3. Зенин Д. Откуда взялась калита у Ивана Калиты?// Чудеса и приключения. - 1997 - № 3 - сс. 28 – 30.

### **О работе с источниками**

Прежде чем приступить к работе с документами необходимо помнить ряд правил, которые позволят вам добиться успеха. Для этого вам необходимо **проанализировать и ответить на вопросы:**

### **1. О происхождении источника:**

Кто автор источника? Каково его социальное положение, должность, занятия, причастность к описываемым событиям?

К какому виду источников он относится (письмо, дневник, официальный документ и т.д.)? Когда он был написан?

Что представляет собой текст: полный документ или отрывок? Если это фрагмент, то на каком основании был выбран именно он?

Текст приводится на языке оригинала или в переводе?

### **2. О содержании источника:**

Каково содержание текста?

Каковы наиболее важные слова, персоналии, события, упоминающиеся в источнике?

Какой информации вам не хватает для понимания источника: неизвестные слова, персоналии и т.д.? Узнайте о них.

### **3. О достоверности информации, содержащейся в источнике:**

Свидетелем первой или второй очереди является автор текста? (Если автор присутствовал во время события, им описываемого, то он является первоочередным свидетелем)

Первичным или вторичным является источник? (Первичный текст современен событию, вторичный текст берет информацию из первичных источников или подобных ему вторичных. Первичный текст теперь может быть написан автором «второй очереди», т.е. быть созданным много позже самого события)

**4. О предвзятости автора источника** (все источники в определенной мере предвзяты, так как автор видит события с собственных позиций, либо не осознавая этого, либо действуя с определенной целью, стремясь извлечь какую-то пользу или защитить кого-то (что-то) - это можно обнаружить в использовании особых прилагательных, а также в подборе описываемых событий):

Были ли у автора специальные намерения? Если да, то какие?

Является ли автор квалифицированным обозревателем? Понимает ли он, что видит?

Есть ли у автора особые симпатии, предпочтения?

Каким языком пишет автор?

Является ли автор представителем определенной точки зрения или он предлагает оригинальный взгляд на события?

В чем совпадают или в чем отличаются свидетельства этого автора от других источников по данному историческому факту? Какой из этих источников более достоверен? Почему?

### **5. О вашем отношении к источнику:**

Доверяете ли вы свидетельствам автора этого документа? Почему?

Разделяете ли вы суждения, оценки, выводы автора документа?

Как источник помог вам узнать больше об историческом событии, особенности жизни в соответствующий период, к которому он относится?

Какова значимость этого источника в сопоставлении с аналогичными,

посвященными этим же событиям, проблемам?

### **Полезные советы по работе с контурными картами**

1. В ходе работы с каждой контурной картой необходимо составить ее «легенду» (на специально отведенном на карте месте):

- обозначить условные знаки, которые вы применяли при ответе на вопросы, данные к карте;

- подписать, что обозначает каждый из условных знаков.

2. Пишите разборчиво, небольшими по размеру буквами, чтобы они не занимали много места на карте. Кроме того, название реки не должно закрывать собой ее течение или пересекать его. Названия городов следует располагать поблизости от условного знака, который обозначает город – кружка.

3. Используемые вами условные знаки также должны быть не очень большими и располагаться в пределах той или иной страны, вблизи географических объектов (городов, рек, морей и т.д.), с которыми они связаны.

4. Закрашивайте, указанную в задании территорию, аккуратно цветными карандашами, а не красками или фломастерами. Закраска не должна быть слишком яркой, иначе не будут видны названия городов, рек, торговых путей и т.д. Следите чтобы карандаш не вылезал за закрашиваемый участок территории.

5. На каждой карте (даже если нет таких заданий) обязательно подписывайте основные географические объекты: названия океанов, морей, рек, полуостровов и островов и т.д., контуры которых даны на карте. Они не только помогут вам более наглядно представить тот или иной район земного шара, ту или иную страну, но и дадут ориентиры для выполнения конкретных заданий.

### **Памятка участнику дискуссии**

1. Прежде чем выступать, определи четко свою позицию.

2. Проверь, правильно ли ты понимаешь суть проблемы.

3. Внимательно выслушивай оппонента, затем уже излагай свою точку зрения.

4. Помни, что лучшим способом доказательства или опровержения являются бесспорные факты.

5. Не забывай, что лучшим способом убедить противника является четкая аргументация и безупречная логика.

6. Спорь честно и искренне, не искажай мыслей и слов своих оппонентов.

7. Говори ясно, точно, просто, отчетливо и своими словами, а не по «бумажке».

8. Имей мужество признать правоту оппонента, если ты оказался не прав.

9. Никогда не навешивай «ярлыков» и не допускай уничижительных высказываний, перепалок, высмеивания.

10. Заканчивая свое выступление, подведи итоги и сформулируй выводы.

## **Правила ведения дискуссии**

1. Критикуй не оппонентов, а их идеи.
2. Цель дискуссии не в определении победителя, а в консенсусе.
3. Все участники должны быть вовлечены в дискуссию.
4. Выступления должны проходить организованно, с разрешения ведущего.
5. Каждый участник должен иметь право и возможность высказаться.
6. Обсуждению подлежат все без исключения позиции.
7. В процессе дискуссии участники могут изменить свою позицию под воздействием фактов и аргументов.
8. Подведение промежуточных и конечных итогов необходимо

## **План-памятка для оценки устного ответа на уроках истории**

1. Внимательно выслушай ответ своего одноклассника.
2. Обрати внимание: по существу ли поставленного вопроса отвечал твой одноклассник.
3. Правильно ли воспроизведены в ответе факты, даты названия событий, географических объектов, имен, фамилий.
4. Дополни или исправь ответ одноклассника, если в этом есть необходимость.
5. Есть ли вывод в конце выступления.
6. Попробуй оценить ответ.

## **Приложение Б**

### **Международные организации**

#### **Военно-политические объединения**

Организация Североатлантического договора, НАТО, NATO

Тихоокеанский пакт безопасности, АНЗЮС, ANZUS

Региональная система обороны, PCO, RSS

Организация Договора о коллективной безопасности, ОДКБ

Межамериканский договор о взаимной помощи, TIAR

Оборонное соглашение пяти держав, FPDA

Балтийская Военно-морская Эскадра, BALTRON

Движение неприсоединения

#### **Политические союзы и конфедерации**

Шанхайская организация сотрудничества, ШОС

Совет государств Балтийского моря, CBSS

Союз южноамериканских наций UNASUR, UNASUL

Британское содружество, Содружество, Содружество наций, Commonwealth

Африканский союз, AC, AU

Союз для Средиземноморья, СдС, MU

Боливарианский альянс для Америк, АЛБА, ALBA

Союзное государство (России и Белоруссии)

Балтийская ассамблея

Группа семидесяти семи, G-77

#### **Политико-культурные объединения**

Международная организация тюркской культуры, ТЮРКСОЙ

Франкофония

Организация Исламского сотрудничества, ОИС, OIS

Латинский союз

Тюркский совет

Лига Арабских государств, ЛАГ

Содружество португалоязычных стран

#### **Интеграционные объединения широкого профиля**

Организация объединенных наций, ООН, UN

Большая восьмерка, Группа-8, G8

Всемирная торговая организация, ВТО, WTO

Содружество Независимых Государств, СНГ, CIS

Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе, ОБСЕ, CSCE

Евразийское экономическое сообщество, ЕвроАзЭС

Организация американских государств, ОАГ, OAS

Содружество демократического выбора, СДВ

Европейский союз, ЕС, EU

ГУАМ, GUAM

Карибское сообщество, КАРИКОМ, CARICOM

Совет Европы, СЕ

Латиноамериканская ассоциация интеграции, ЛАИ, LAI

Северный совет, СС, NS

Собз арабского Магриба, САМ, UdMA, UMA

Ассоциация стран Юго-Восточной Азии, АСЕАН

Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива, ССАГПЗ

#### **Экономические и валютные союзы**

Организация стран-экспортеров нефти, ОПЕК, ОПЕС

Организация экономического сотрудничества и развития, ОЭСР, OECD

Экономическое сообщество стран Центральной Африки, ЭКОЦАС, ЦАВЭС, СЕМАС

Организация черноморского экономического сотрудничества, ОЧЭС, BSEC

Сообщество стран Латинской Америки и Карибского бассейна, CELAC

Организация Восточно-карибских государств, ОБКГ, OECS

Организация экономического сотрудничества, ОЭС

Экономическое сообщество стран Западной Африки, ЭКОВАС, ECOWAS

Сообщество развития Юга Африки, САДК, SADC

Большая двадцатка, G-20

Западноафриканский экономический и валютный союз, ЗАЭВС, UEMOA

Сообщество сахело-сахарских государств, СССР, CEN-SAD

Межправительственный орган по вопросам развития, IGAD

Азиатско-тихоокеанское торговое соглашение, АПТА, АРТА

Совет арабского экономического единства, САЕУ

Страны Африки, Карибского бассейна и Тихоокеанского региона

#### **Общие рынки**

Центральноамериканский общий рынок, МССА, САСМ

Андское сообщество, САН

Европейская экономическая зона, ЕЭЗ, ЕЕА

Экономическое сообщество стран Восточной и Южной Африки, КОМЕСА, COMESA

Транстихоокеанское стратегическое экономическое партнерство, TPSEP, ТРР, Р4

Южнотихоокеанское соглашение о региональной торговле и экономическом сотрудничестве, SPARTECA

#### **Таможенные союзы**

Восточноафриканское сообщество, ВАС, ЕАС

Таможенный союз Белоруссии, Казахстана и России, ТС

МЕРКОСУР, MERCOSUR

Южноафриканский таможенный союз, ЮАТС, SACU

#### **Зоны свободной торговли**

Центрально-европейская ассоциация свободной торговли, ЦЕАСТ, СЕФТА

Европейская ассоциация свободной торговли, ЕАСТ, ЕФТА

Североамериканская зона свободной торговли, НАФТА, NAFTA

Ассоциация регионального сотрудничества стран Южной Азии, СААРК, SAARK

Агадирское соглашение,

Зона свободной торговли Большого Ближнего востока, GAFTA  
Африканская зона сводной торговли, AFTZ, AFTA  
Евро-средиземноморская зона свободной торговли, EU-MED FTA, EMFTA

**Политико-экологические объединения**

Арктический совет

**Политико-образовательные объединения**

Европейское пространство высшего образования  
Тихоокеанское сообщество

**Постоянные форумы**

Совещание по взаимодействию и мерам доверия в Азии, СВМДА, СІСА  
Группа Рио

Форум «Азия — Европа», АСЕМ, АSEM

Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество, АТЭС

Совет Баренцева/Евроарктического региона

Конференция парламентариев Арктического региона

Форум тихоокеанских островов, ФТО, PIF

Исламская восьмерка, D-8

Трехсторонний форум Турции, Афганистана и Пакистана

**Прочие соглашения и объединения**

Шенгенское соглашение

Евро-средиземноморское партнёрство