

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Специальность: все технические специальности

ПОСОБИЕ

***ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ***

по дисциплине
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Братск 2019

Составила (разработала) Оснач И.Э., преподаватель кафедры физического воспитания

В данной методической разработке представлен материал для самостоятельной подготовки по заочной форме обучения по всем техническим специальностям. Данные методические указания соответствуют ФГОС СПО по всем специальностям. Издание рекомендовано для студентов и преподавателей среднего профессионального образования, а также для всех читателей, интересующихся вопросами безопасности жизнедеятельности.

Рассмотрено на заседании кафедры физического воспитания

« _____ » _____ 20__ г.

(Подпись зав. кафедрой)

Одобрено и утверждено редакционным советом

(Подпись председателя РС)

« _____ » _____ 20__ г.

№ _____

Содержание

Введение.....	3
1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения	5
1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	5
1.2 Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	21
1.3 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	10
1.4 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	28
2 Основы военной службы.....	32
2.1 Основы обороны государства.....	32
2.2 Военная служба - особый вид федеральной государственной службы.....	38
2.3 Основы военно-патриотического воспитания	41
3 Основы медицинских и гигиенических знаний.....	48
3.1 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	48
3.2 Правовые основы оказания первой медицинской помощи	51
Список использованных источников	61

Введение

Жизнедеятельность человека протекает в постоянном контакте со средой обитания, окружающими предметами, людьми. Среда обитания может оказывать благотворное или неблагоприятное влияние на состояние здоровья человека, его самочувствие и работоспособность.

Защитой человека в техносфере от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения и достижением комфортных условий жизнедеятельности и занимается наука безопасность жизнедеятельности. Дисциплина "Безопасность жизнедеятельность" интегрирует области знаний по охране труда, охране окружающей среды и гражданской обороне. Объединяющим ее началом стали: воздействие на человека одинаковых по физике опасных и вредных факторов среды его обитания, общие закономерности реакций на них у человека и единая научная методология, а именно, количественная оценка риска несчастных случаев, профессиональных заболеваний, экологических бедствий и другие.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении
 - обязанностей военной службы;
 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

К выполнению самостоятельной работы следует подходить творчески. Качество ее оценивается по тому, насколько правильно и самостоятельно даны ответы на поставленные вопросы и в какой мере использована дополнительная литература. В вопросах на вопросы самостоятельной работы необходимо показать умение анализировать, систематизировать и обобщить изученный материал.

1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения

1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера

Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них. Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера. Характеристика ЧС техногенного характера. Терроризм и меры по его предупреждению. Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Мониторинг и прогнозирование ЧС. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам оповещения. Эвакуация населения в условиях ЧС. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС. Обучение населения в области ГО.

Контрольные задания:

Вариант 1

1. Причиной землетрясений может стать:
 - а) волновые колебания в скальных породах;
 - б) сдвиг в скальных породах земной коры, разлом, вдоль которого один скальный массив с огромной силой трется о другой;
 - в) строительство очистных сооружений в зонах тектонических разломов.
2. Вы находитесь дома один. Вдруг задрожали стекла и люстра, с полок начала падать посуда и книги. Вы срочно:
 - а) закроете окна и двери, перейдете в подвальное помещение или защитное сооружение.
 - б) позвоните родителям на работу, чтобы предупредить о происшествии и договоритесь, о месте встречи;
 - в) займете место в дверном проеме;
3. Наибольшую опасность при извержении вулкана представляют:
 - а) тучи пепла и газов («палящая туча»);
 - б) взрывная волна и разброс обломков;
 - в) водяные грязекаменные потоки;
 - г) резкие колебания температуры.
4. Одна из причин образования оползней:
 - а) вода, просочившаяся по трещинам и порам в глубь пород и ведущая там разрушительную работу;
 - б) вулканическая деятельность;
 - в) сдвиг горных пород.

5. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики включает:
- а) исследование подготовки объекта к защите от современных средств поражения;
 - б) оценка физической устойчивости объекта к воздействию на него современных средств поражения;
 - в) разработка мероприятий по сохранению живучести и работоспособности объекта в период воздействия на него современных средств поражения;
 - г) все перечисленное в пунктах (а,б,в).
6. Действия по спасению людей, материальных и культурных ценностей, защите природной среды в зоне чрезвычайной ситуации – это:
- а) неотложные работы;
 - б) аварийно-спасательные работы;
 - в) безотлагательные работы;
 - г) ликвидаторские работы.
7. Одним из последствий наводнения является:
- а) взрывы промышленных объектов в результате действия волны прорыва;
 - б) нарушение сельскохозяйственной деятельности и гибель урожая;
 - в) возникновение местных пожаров, изменение климата.
8. Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории, - это:
- а) природный пожар;
 - б) стихийный пожар;
 - в) лесной пожар.
9. К поражающим факторам пожара относятся:
- а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
 - б) разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли;
 - в) открытый огонь, токсичные продукты горения
 - г) образование облака зараженного воздуха.
10. Взрыв всегда сопровождается:
- а) большим количеством выделяемой энергии;
 - б) резким повышением температуры;
 - в) резким повышением давления.
11. Система, созданная в России для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций:
- а) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;
 - б) система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
 - в) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.
12. Последствиями аварий на химически опасных предприятиях могут быть:

а) резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории.

б) разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действий ударной волны;

в) заражение окружающей среды и массовые поражения людей, растений и животных опасными ядовитыми веществами;

13. Что называется чрезвычайной ситуацией (ЧС)?

а) это благоприятная обстановка на определенной территории;

б) это неблагоприятная обстановка на определенной территории, которая сложилась вследствие ряда обстоятельств с угрозой для жизни, здоровья людей, окружающей природной среды и может повлечь значительные материальные потери;

в) это ситуация, которая складывается при ведении военных действий или вследствие них;

г) это неблагоприятная обстановка, которая нарушает привычные условия жизнедеятельности людей.

14. Что называется безопасностью?

а) это отсутствие угроз жизни и здоровью человека;

б) это возможность гарантированного обучения, работы и отдыха;

в) это отсутствие отрицательных предпосылок к своему существованию;

г) это состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз.

15. При проживании в районе с повышенным радиационным фоном и радиоактивным загрязнением местности, сложившимся в результате аварии на АЭС, вам по необходимости приходится выходить на улицу (открытую местность). Какие санитарно-гигиенические мероприятия вы должны выполнить при возвращении в дом (квартиру)? Ваши действия и их последовательность:

а) верхнюю одежду повесить в специально отведенном месте у входа в дом, обувь ополоснуть в специальной емкости с водой, протереть влажной тканью и оставить у порога, принять душ с мылом;

б) перед входом в дом снять одежду и вытряхнуть из нее пыль, воду из емкости вылить в канализацию, войдя в помещение, верхнюю одежду повесить в плотно закрывающийся шкаф, вымыть руки и лицо;

в) верхнюю одежду повесить в специально отведенном месте у входа в дом, предварительно вытряхнув из нее пыль, обувь ополоснуть в специальной емкости с водой и поставить в плотно закрывающийся шкаф, воду из емкости вылить в канализацию, войдя в помещение вымыть руки и лицо.

16. Проникающая радиация может вызвать у людей:

а) лучевую болезнь;

б) поражение центральной нервной системы;

в) поражение опорно-двигательного аппарата.

17. Гидродинамические аварии - это:

а) аварии на гидродинамических объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления;

б) аварии на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды;

в) аварии на пожаро-, взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв.

18. Антропогенные изменения в природе - это:

а) изменения, происходящие в природе в результате чрезвычайных ситуаций природного характера;

б) изменения, происходящие в природе в результате хозяйственной деятельности человека;

в) изменения, происходящие в природе в результате воздействия солнечной энергии.

19. Что представляет собой военная ЧС?

а) политическая обстановка на определенной территории

б) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате применения противником современных средств поражения, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы

в) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате применения противником современных средств поражения, которые нанесли или могут нанести ущерб здоровью людей и окружающей природной среде и вызвали нарушение нормальных условий жизнедеятельности населения.

20. Как подразделяются ЧС по масштабу распространения и тяжести последствий?

а) на локальные и местные

б) на местные и районные

в) на территориальные и региональные

г) на федеральные и глобальные

Вариант 2

1. Что такое землетрясение:

а) подземные удары и колебания поверхности земли;

б) область возникновения подземного удара;

в) проекция центра очага землетрясения на земную поверхность.

2. В зависимости от обстановки, масштаба возникшей чрезвычайной ситуации решением соответствующих органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в пределах конкретной территории устанавливается один из следующих режимов функционирования РСЧС:

а) повсеместной деятельности;

б) прогнозирования обстановки;

в) оперативного реагирования;

г) чрезвычайной ситуации;

3. Что такое очаг поражения

а) территория, на которой произошла ЧС

б) территория, на которую воздействуют факторы ЧС

в) территория, на которую воздействуют вредные факторы ЧС, с расположенными на ней населением, животными, зданиями и сооружениями, инженерными сетями и коммуникациями

г) территория, на которую воздействуют опасные факторы ЧС, с расположенными на ней населением, животными, зданиями и сооружениями, инженерными сетями и коммуникациями

4. Причины образования селей:

а) нарушение почвенного покрова в результате хозяйственной деятельности человека, отсутствие растительности на горных склонах, массовая миграция животных в осеннее – зимний период.

б) наводнения, вызванные авариями на гидросооружениях, лесные и торфяные пожары, прямое воздействие солнечных лучей на ледники;

в) подвижки земной коры или землетрясения, естественный процесс разрушения гор, извержение вулканов, хозяйственная деятельность человека;

5. Как называется крупная авария, приведшая к человеческим жертвам?

а) беда

б) авария

в) коллапс

г) катастрофа

6. Лучшая защита от смерча:

а) мосты, большие деревья;

б) подвальные помещения, подземные сооружения;

в) будки на автобусных остановках.

7. При внезапном наводнении до прибытия помощи следует:

а) оставаться на месте и ждать указаний по телевидению (радио), при этом подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить;

б) быстро занять ближайшее возвышенное место и оставаться там до схода воды, при этом подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить;

в) спуститься на нижний этаж здания и подавать световые сигналы.

8. Если вы оказались в лесу, где возник пожар, то необходимо:

а) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса в наветренную сторону;

б) оставаться на месте до приезда пожарных;

в) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса в подветренную сторону.

9. По масштабу распространения ЧС техногенного характера могут быть:

а) областными; б) районными; в) местными

10. К поражающим факторам взрыва относятся:

а) высокая температура и волна прорыва;

б) осколочные поля и ударная волна;

в) сильная загазованность местности.

11. Если на вас загорелась одежда, то вы:

а) завернетесь в одеяло или обмотаетесь плотной тканью.

б) побежите и постараетесь сорвать одежду;

в) остановитесь, упадете и покатитесь, сбивая пламя;

12. Территория или акватория, в пределах которой распространены или куда принесены опасные химические вещества в концентрациях и количествах, создающих опасность для жизни и здоровья людей, животных и растений в течение определенного времени, - это:

- а) зона химического заражения;
- б) очаг химического заражения;
- в) область химического загрязнения;
- г) территория заражения.

13. Что такое чрезвычайная ситуация?

а) особо сложное социальное явление
б) определенное состояние окружающей природной среды
в) обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью, значительные материальные потери и нарушения условий жизнедеятельности.

14. К зоне чрезвычайной ситуации относится:

- а) территория, на которой прогнозируется ЧС;
- б) территория, на которой расположены потенциально опасные объекты;
- в) территория, на которой сложилась ЧС

15. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:

а) находится в средствах индивидуальной защиты, избегать движения по высокой траве и кустарнику, без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю;

б) периодически снимать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи и отряхивать их от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, принимать пищу и пить только при ясной безветренной погоде;

в) находится в средствах индивидуальной защиты, периодически снимать их и отряхивать от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, не принимать пищу не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю;

16. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных происшествий имеет аббревиатуру:

- а) ЕДДС
- б) МЧС
- в) РСЧС
- г) СОБР

17. Зона затопления, в пределах которой произошли массовые потери людей, сельскохозяйственных животных и растений, значительное повреждение или уничтожение материальных ценностей, зданий и сооружений, - это:

- а) зона сильного затопления;
- б) зона разлива реки;
- в) зона опасного затопления;

г) зона катастрофического затопления

18. Причинами изменения теплового баланса в атмосфере Земли являются:

- а) стихийные бедствия и техногенные аварии;
- б) частые изменения окружающего воздуха вследствие геологических, гидрологических, сейсмических и ветровых явлений;
- в) загрязнение атмосферы мелкодисперсной пылью, парниковый эффект, теплота, выделяемая в результате хозяйственной деятельности человека;

19. Сточные воды представляют опасность для здоровья населения, так как могут:

- а) стать источником загрязнения искусственных водоемов;
- б) вызвать гидродинамические аварии и значительные затопления территорий;
- в) являться источником распространения тяжелых инфекционных заболеваний, содержать яйца и личинки глистов

20. Согласно Постановлению Правительства РФ от 21.05.2007 г. № 304 "О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" ЧС природного и техногенного характера подразделяются на

- а) ЧС объективного характера
- б) ЧС локализованного характера
- в) ЧС межгосударственного характера
- г) ЧС регионального характера
- д) ЧС межмуниципального характера
- е) ЧС разрушительного характера

Вариант 3

1. Признаками приближающегося землетрясения могут быть следующие явления:

а) голубоватое свечение внутренней поверхности домов, искрение близко расположенных (но не соприкасающихся) электрических проводов, запах газа в районах, где раньше этого не отмечалось, вспышки в виде рассеянного света зарниц;

б) резкое изменение погодных условий, самовоспламенение и самовозгорание горючих веществ и материалов, выпадение обильных осадков в виде дождя или снега;

в) короткое замыкание электросети, непонятный гул, качание люстры и дрожание стекол на окнах.

2. При землетрясении необходимо попытаться:

а) отключить электричество, эвакуироваться из здания, занять место вдали от зданий и линий электропередач;

б) забить окна, попытаться быстро покинуть здание и поехать (пойти) домой.

в) успокоить домашних животных, быстро занять место на балконе или подальше от капитальных стен.

3. Основной способ спасения людей при извержении вулканов:

а) укрытие в специально оборудованных убежищах;
б) эвакуация;
в) использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

4. Основная причина крупных обвалов:

а) землетрясения; б) таяние ледников; в) ураганы; г) наводнения.

5. Продолжительный и очень сильный ветер, скорость которого не превышает 32 м/с:

а) буря;
б) вьюга;
в) торнадо;
г) смерч.

6. Безопасное естественное укрытие на улице во время урагана:

а) овраг;
б) большие деревья;
в) крупные камни.

7. Вынужденную самостоятельную эвакуацию во время внезапного наводнения необходимо начинать тогда, когда уровень воды:

а) станет резко подниматься.
б) достиг первого этажа здания, где вы находитесь;
в) достиг отметки вашего пребывания и создается реальная угроза вашей жизни;

8. Если вы оказались в зоне лесного пожара, то, прежде всего, необходимо:

а) для преодоления недостатка кислорода пригнуться к земле и дышать через мокрый платок (одежду);

б) накрыть голову и верхнюю часть тела мокрой одеждой и окунуться в ближайший водоем;

в) не обгонять лесной пожар, а двигаться под прямым углом к направлению распространения огня.

9. Объект народного хозяйства или иного назначения, при аварии на котором может произойти гибель людей, сельскохозяйственных животных и растений, возникнуть угроза здоровью людей либо будет нанесен ущерб экономике или окружающей природной среде, называется:

а) потенциально опасный объект;
б) аварийный объект;
в) катастрофически опасный объект.

10. Причиной взрывов на промышленных предприятиях может быть:

а) несвоевременное проведение ремонтных работ, повышение температуры и давления внутри производственного оборудования;

б) повышение давления в технологическом оборудовании, отсутствие специальных приборов, указывающих превышение концентрации химически опасных веществ;

в) отсутствие специальных устройств удаления дыма, легкобрасываемых конструкций во взрывоопасных производствах, наличие инертных газов в зоне взрыва.

11. К средствам коллективной защиты населения относятся:

- а) убежище и перекрытая щель;
- б) убежище и противорадиационные укрытия;
- в) открытые и перекрытые щели, траншеи, погреба, окопы;
- г) все перечисленное в пунктах (а,б,в).

12. Объект, при аварии или разрушении которого могут произойти массовые поражения людей, животных и растений опасными химическими веществами, - это:

- а) гидродинамически опасный объект;
- б) пожароопасный объект;
- в) химически опасный объект;

13. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов:

- а) район расположения объекта, внутренняя планировка и застройка его территории;
- б) система энергоснабжения и технологический процесс;
- в) производственные связи объекта и системы управления;
- г) подготовленность объекта к восстановлению производства и др.;
- д) все перечисленное в пунктах (а,б,в,г).

14. В случае оповещения об аварии с выбросом АХОВ (аварийно химически опасные вещества) последовательность ваших действий будет:

а) включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район опасности;

б) включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;

в) надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии.

15. При оповещении об аварии на радиационно опасном объекте необходимо действовать в следующей последовательности:

а) включить радио и выслушать сообщение, освободить от продуктов питания холодильник и вынести скоропортящиеся продукты и мусор, выключить газ, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть средства индивидуальной защиты, вывесить на двери табличку «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакуационный пункт;

б) включить радио и выслушать сообщение, выключить газ, электричество, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть средства индивидуальной защиты, вывесить на двери табличку «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакуационный пункт;

в) включить радио и выслушать сообщение, выключить газ, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть средства индивидуальной защиты и следовать на сборный эвакуационный пункт.

16. При внутреннем облучении радиоактивные вещества проникают в организм человека в результате:

- а) прохождения радиоактивного облака через одежду и кожные покровы;
- б) радиоактивного загрязнения поверхности земли, зданий и сооружений;
- в) потребления загрязненных продуктов питания и воды, вдыхания радиоактивной пыли и аэрозолей

17. К поражающим факторам волны прорыва относятся:

- а) электромагнитное и акустическое излучение, гидродинамическое давление и смыв плодородных почв;
- б) поражающее действие различных предметов, вовлекаемых в движение, непосредственное динамическое воздействие на тело человека и травмирующее действие обломков сооружений;
- в) ударная волна, пониженная концентрация кислорода в воздухе и повышенная температура окружающей среды.

18. Озоновый слой атмосферы предохраняет все живое на Земле от действия:

- а) ультрафиолетового излучения солнца;
- б) космической пыли;
- в) инфракрасного излучения солнца.

19. Основными причинами сокращения сельхозугодий является:

- а) отсутствие условий для возделывания земель и сокращение численности населения;
- б) подтопление и заболачивание земель, эрозия почвы и зарастание лесом и кустарником межконтурных и удаленных участков;
- в) усиление сейсмической активности литосферы и повышение среднегодовой температуры на планете за последние десятилетия.

20. Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций:

- а) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;
- б) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС;
- в) система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Вариант 4

1. Какова классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) по характеру источника?

- а) природные и техногенные, биолого-социальные и военные;
- б) биолого-социальные и военные;
- в) природные и техногенные.

2. Катастрофические природные явления и процессы, приводящие к нарушению повседневного уклада жизни значительных групп людей, уничтожению материальных ценностей, человеческим жертвам называются

- а) экстремальная ситуация;
- б) стихийное бедствие;
- в) катастрофа;
- г) авария.

3. При извержении вулкана, находясь в непосредственной близости от него, необходимо:

- а) защитить органы дыхания, следовать в укрытие;
- б) убежать в перпендикулярную сторону от движущихся лавовых потоков;
- в) укрыться за большим камнем.

4. Последствия оползней, селей, обвалов и снежных лавин:

- а) перекрытие русел рек, изменение ландшафта, гибель людей и животных, разрушение зданий и сооружений, сокрытие их толщами пород;
- б) лесные пожары, изменение климата и погодных условий, гибель людей и животных.

в) извержение вулканов, усиление сейсмической активности, повышение уровня воды в реках и водоемах.

5. Комплекс мероприятий по организованному вывозу и выводу из категорированных городов и размещение в загородной зоне для проживания и отдыха персонала объектов экономики, производственная деятельность которых будет продолжаться в этих городах, это:

- а) размещение;
- б) рассредоточение;
- в) расформирование;
- г) расквартирование;

6. Безопасное естественное укрытие на улице во время урагана:

- а) большие деревья;
- б) овраг;
- в) крупные камни.

7. При заблаговременном оповещении о наводнении необходимо:

- а) включить телевизор, радио, выслушать сообщения и рекомендации;
- б) открыть окна и двери нижних этажей;
- в) перенести на нижние этажи ценные вещи.

8. К поражающим факторам пожара относятся:

- а) образование облака зараженного воздуха;
- б) разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли;

- в) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
- г) открытый огонь, токсичные продукты горения;

9. Потенциальную опасность возникновения чрезвычайных ситуаций в районе вашего проживания можно выяснить в местных органах:

- а) государственного пожарного надзора;

- б) милиции;
 - в) санитарно-экологического надзора;
 - г) управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям
10. Процесс горения протекает при условии наличия:

- а) горючего вещества, окислителя и источника воспламенения;
- б) возможности для теплообмена;
- в) горючего вещества и восстановителя.

11. Поражающие факторы химических аварий с выбросом АХОВ (аварийно химически опасных веществ) - это:

- а) лучистый поток энергии;
- б) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
- в) проникновение опасных веществ через органы дыхания и кожные покровы в организм человека;
- г) выделение из облака зараженного воздуха раскаленных частиц, вызывающих ожоги.

12. При герметизации помещений в случае аварий на химически-опасных объектах с выбросом АХОВ (аварийно химически опасные вещества) необходимо:

- а) закрыть и уплотнить подручными материалами двери и окна, при этом ни в коем случае не заклеивать вентиляционные отверстия.
- б) закрыть, заклеить и уплотнить подручными материалами двери и окна;
- в) закрыть входные двери и окна, заклеить вентиляционные отверстия, уплотнить дверные проемы влажной тканью, заклеить и уплотнить подручными материалами оконные проемы;

13. РСЧС создана с целью:

- а) прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- б) объединения усилий органов центральной власти, органов исполнительной власти, субъектов Российской Федерации, городов и районов, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- в) обеспечения первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.

14. При аварии на химическом предприятии, если отсутствуют индивидуальные средства защиты, убежище и возможность выхода из зоны аварии, последовательность ваших действий будет:

- а) выключить радио, отойти от окон и дверей и загерметизировать жилище;
- б) включить радио и прослушать информацию, закрыть окна и двери, входные двери закрыть плотной тканью и загерметизировать жилище;
- в) включить радио, перенести ценные вещи в подвал или отдельную комнату и подавать сигналы о помощи.

15. Радиоактивные вещества:

а) не имеют запаха, цвета, вкусовых качеств, не могут быть уничтожены химическим или каким-либо другим способом, способны вызвать поражение на расстоянии от источника;

б) моментально распространяются в атмосфере независимо от скорости и направления ветра, стелются по земле на небольшой высоте и могут распространяться на несколько десятков километров;

в) имеют специфический запах сероводорода, интенсивность которого не зависит от внешних факторов, а определяется периодом полураспада данного вещества.

16. Объект с ядерным реактором, завод, использующий ядерное топливо или перерабатывающий ядерный материал, а также место его хранения и транспортное средство, перевозящее ядерный материал или источник ионизирующего излучения, при аварии на котором или разрушении которого может произойти облучение людей, животных и растений, а также радиоактивное загрязнение окружающей природной среды, - это:

- а) радиационно-опасный объект;
- б) объект экономики особой опасности;
- в) экологически опасный объект;
- г) объект повышенной опасности.

17. К поражающим факторам волны прорыва относятся:

а) ударная волна, пониженная концентрация кислорода в воздухе и повышенная температура окружающей среды.

б) электромагнитное и акустическое излучение, гидродинамическое давление и смыв плодородных почв;

в) поражающее действие различных предметов, вовлекаемых в движение, непосредственное динамическое воздействие на тело человека и травмирующее действие обломков сооружений;

18. Услышав сигнал «Внимание всем!» необходимо

а) отключить электроэнергию, газ, воду б) включить телевизор в) возвратиться к местам работы или проживания г) надеть противогаз

19. К аварийно-спасательным работам относят

а) горноспасательные работы
б) локализация аварий на коммунально-энергетических и технологических сетях

в) обеззараживание очагов поражения

г) медицинская помощь

20. По каким признакам принято классифицировать (различать) чрезвычайные ситуации (ЧС)?

а) по характеру источника (причине возникновения);

б) по характеру источника и по масштабу;

в) только по масштабу;

г) по решению штаба ГО и ЧС.

1.2 Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий

Контрольные задания:

Вариант 1

1. Как правильно расшифровать РСЧС
 - а) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС;
 - б) Российская система ликвидации чрезвычайных ситуаций;
 - в) Российская система предупреждения и действия при ЧС;
 - г) Единая государственная система ликвидации ЧС при МЧС РФ.
2. К какому уровню относится наш колледж в системе РСЧС?
 - а) региональному;
 - б) территориальному;
 - в) местному;
 - г) объектовому.
3. Кто в нашем колледже является непосредственным координатором по вопросам ГО и ЧС?
 - а) директор;
 - б) замдиректора по безопасности;
 - в) секретарь директора;
 - г) завхоз колледжа.
4. Сколько режимов функционирования имеет РСЧС?
 - а) 1;
 - б) 2;
 - в) 3;
 - г) 4.
5. Сколько уровней имеет РСЧС
 - а) 2;
 - б) 3;
 - в) 4;
 - г) 5.

6. При каком режиме функционирования РСЧС осуществляется определение границ чрезвычайных ситуаций?

- а) режим повседневной деятельности;
- б) режим повышенной готовности;
- в) режим чрезвычайной ситуации;
- г) режим повседневной готовности.

7. Что понимается под силами РСЧС?

- а) техника;
- б) люди;
- в) спец. Приборы;
- г) подручные орудия.

Вариант 2

1. Как организационно представлена Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?

- а) состоит из подсистемы — войск гражданской обороны;
- б) состоит из территориальных подсистем;
- в) состоит из функциональных подсистем;
- г) состоит из подсистемы — войск быстрого реагирования.

2. Что представляют собой уровни Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?

- а) национальный;
- б) федеральный;
- в) региональный, территориальный;
- г) местный и объектовый.

3. Где создаются территориальные подсистемы РСЧС?

- а) в районах; б) в республиках; в) в краях; г) в областях.

4. Кем создаются функциональные подсистемы РСЧС?

- а) федеральными органами представительной власти;
- б) федеральными органами исполнительной власти;
- в) федеральными войсками Генерального штаба;
- г) федеральными службами МВД.

5. На каких объектах экономики создаются подсистемы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?

- а) только на государственных объектах экономики;
- б) только на акционированных объектах экономики;
- в) только на частных объектах экономики;
- г) на всех объектах экономики независимо от форм собственности.

6. За что отвечают комиссии РСЧС на объектах экономики?

- а) за организацию деятельности по снабжению населения;
- б) за организацию деятельности по продовольственному снабжению населения;
- в) за организацию деятельности по защите окружающей природной среды;

г) за организацию деятельности по вопросам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций.

7. Кто возглавляет комиссию по чрезвычайным ситуациям в образовательных учреждениях?

- а) работник службы безопасности;
- б) председатель родительского комитета;
- в) преподаватель основ жизнедеятельности;
- г) директор учреждения.

Вариант 3

1. Назовите структуру в системе Государственных учреждений Российской Федерации, которая в государственном масштабе отвечает за предупреждение и ликвидацию чрезвычайных ситуаций

- а) МО Министерство обороны
- б) РСЧС - Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
- в) МВД Министерство внутренних дел

2. Назовите подсистему, входящую в структуру РСЧС РФ

- а) функциональная, б) ведомственная, в) краевая, г) федеральная

3. Выберите одну из основных территориальных подсистем Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

- а) функциональные, б) ведомственные, в) краевые, г) объектовые

4. Назовите один уровень Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

- а) функциональный, б) ведомственный, в) краевой, г) федеральный

5. Расшифруйте аббревиатуру МЧС России.

- а) Министерство Российской Федерации по делам государственной, человеческой сущности и ликвидации последствий криминальных ситуаций
- б) Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий
- в) Министерство частного сыска

6. Назовите министерство РФ, которое ведает делами по гражданской обороне

- а) МВД РФ, б) МЧС РФ, в) ФСБ РФ

7. Назовите группу чрезвычайных ситуаций по их масштабу и тяжести наносимого ущерба

- а) функциональная, б) ведомственная, в) локальная, г) краевая

Вариант 4

1. Система, созданная в России для предупреждения и ликвидации ЧС:

- а) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;
- б) система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- в) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.
- 2. Каждый уровень РСЧС имеет:
 - а) координационные силы;
 - б) постоянно действующие силы управления, специально созданные для ликвидации ЧС;
 - в) органы повседневного управления;
 - г) силы и средства для оперативного оповещения
- 3. К одному из уровней РСЧС относится
 - а) федеральный, б) ведомственный, в) краевой, г) министерский
- 4. К зоне чрезвычайной ситуации относится:
 - а) территория, на которой прогнозируется ЧС;
 - б) территория, на которой расположены потенциально опасные объекты;
 - в) территория, на которой сложилась ЧС.
- 5. Комиссия по чрезвычайным ситуациям органа местного самоуправления является координирующим органом РСЧС на:
 - а) региональном уровне;
 - б) федеральном уровне;
 - в) объектовом уровне;
 - г) местном уровне.
- 6. Назовите федеральный орган в России решающий задачи безопасности жизнедеятельности населения:
 - а) Министерство Обороны Российской Федерации;
 - б) Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;
 - в) Федеральная служба безопасности;
- 7. Территориальные подсистемы РСЧС создаются:
 - а) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в городах и районах;
 - б) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в поселках и населенных пунктах;
 - в) для предупреждения и ликвидации ЧС на промышленных объектах;
 - г) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в субъектах Российской Федерации в пределах их территорий и состоят из звеньев, соответствующих административно-территориальному делению этих территорий.

1.3 Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое оружие и его характеристика. Биологическое оружие и его характеристика. Средства коллективной защиты населения. Средства индивидуальной защиты населения.

Контрольные задания:

Вариант 1

1. От чего защищают коллективные средства защиты?
 - а) от действия обычного оружия;
 - б) от действия ядерного оружия;
 - в) от действия ОВ;
 - г) от действия БС;
 - д) все выше перечисленное.
2. Что не относится к индивидуальным средствам защиты органов дыхания?
 - а) общевойсковой защитный комплект;
 - б) противогаз;
 - в) аптечка АИ-1, АИ-2;
 - г) противохимический пакет ИПП-8, 9, 10, 11;
 - д) вентилируемый блиндаж.
3. К средствам коллективной защиты относятся:
 - а) убежища; б) укрытия; в) противогаз; г) респиратор.
4. Что является подручным средством защиты органов дыхания
 - а) любая ткань, носовой платок;
 - б) противогаз;
 - в) ватно-марлевая повязка;
 - г) противопыльная тканевая маска.
5. ГО – это:
 - а) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации ЧС в военное время;
 - б) система обеспечения постоянной готовности органов государственного управления к быстрым и эффективным действиям по организации первоочередного жизнеобеспечения населения при ведении военных действия на территории РФ;
 - в) система мероприятий по подготовке к защите и защита населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении или в следствии военных действия.
6. Возглавляет гражданскую оборону образовательного учреждения ... (продолжить предложение)
7. Можно ли укрыться от ударной волны, если вы увидели вспышку на значительном расстоянии?
 - а) нельзя. Свет от яркой вспышки от ядерного взрыва распространяется мгновенно, одновременно с ударной волной.
 - б) единственный способ не подвергнуться поражающему действию ударной волны – заблаговременно укрыться в защитном сооружении;
 - в) можно. Ядерная вспышка видна на большом расстоянии. Свет распространяется мгновенно, а ударная волна проходит первый км за две секунды, затем её скорость уменьшается.
8. Аптечка индивидуальная АИ-2 предназначена:

а) для оказания само- и взаимопомощи в целях предотвращения тяжёлых последствий воздействия поражающих факторов применения средств поражения или аварий на АЭС, а также предупреждения и ослабления инфекционных заболеваний

б) для снижения поражающих факторов биологического и химического оружия;

в) для снижения уровня радиации в организме человека и оказания помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.

9. Защиту от внешнего облучения радиоактивными продуктами могут обеспечить

а) защитные сооружения;

б) комбинезоны;

в) противогазы;

г) автотранспорт.

10. Для чего же предназначена лицевая часть изолирующего противогаза?

а) для защиты кожи лица, глаз;

б) направление выдыхаемого воздуха в регенеративный патрон;

в) подведение очищенного воздуха к органам дыхания;

г) для защиты органов дыхания;

д) все перечисленное выше.

11. Назовите группы СИЗ организма человека по характеру их воздействия:

а) средства защиты кожи;

б) средства защиты слизистых оболочек;

в) средства защиты органов дыхания;

г) химические средства защиты;

д) медицинские средства защиты;

12. К неотложным работам относятся:

а) горноспасательные работы;

б) локализация аварий на коммунально-энергетических и технологических сетях;

в) обеззараживание очагов поражения;

г) медицинская помощь.

Вариант 2

1. Из указанных средств защиты органов дыхания выберите индивидуальные:

а) ватно-марлевая повязка;

б) убежище;

в) фильтрующий противогаз;

г) респиратор;

д) противорадиационное укрытие;

и) перекрытая щель;

к) специальные защитные перчатки;

л) общевойсковой защитный комплект.

2. Средства коллективной защиты - это
- а) средства защиты органов дыхания и кожи;
 - б) лёгкие сооружения для защиты населения от побочного действия атмосферы;
 - в) инженерные сооружения ГО, защищающие от ОМП и других современных средств поражения.
3. Возглавляет объектовую комиссию по ЧС в образовательном учреждении ... (продолжить предложение)
4. Выберите из приведённых правильные задачи в области ГО в образовательном учреждении:
- а) укрытие обучающихся в приспособленных помещениях или в специальных защитных сооружениях во время действия поражающих факторов источников чрезвычайной ситуации;
 - б) эвакуация раненных с места военных действий;
 - в) тушение пожаров в жилых и общественных зданиях в мирное время;
 - г) борьба с пожарами, возникающими при ведении военных действий;
 - д) обеззараживание населения, техники, зданий и территорий;
5. Средства защиты по принципу защиты делятся на:
- а) фильтрующие и изолирующие;
 - б) общевойсковые и специальные;
 - в) индивидуальные и коллективные;
 - г) средства защиты органов дыхания и кожи;
 - д) индивидуальные и специальные.
6. Для чего предназначен изолирующий противогаз?
- а) для защиты органов дыхания, кожи лица и глаз от ОВ, РВ;
 - б) для защиты глаз и кожи лица от ОВ, БС;
 - в) для защиты органов дыхания, кожи лица и глаз от ОВ и БС;
 - г) для защиты органов дыхания, кожи лица и глаз от ОВ, РВ, БС;
 - д) для защиты органов дыхания от ОВ, РВ, БС.
7. Что запрещается приносить в убежище:
- а) сильно пахнущие вещества;
 - б) принадлежности туалета;
 - в) продукты питания;
 - г) громоздкие вещи;
 - д) приводить животных.
8. Установите соответствие между видом эвакуации и характером мероприятий, проводимых при этом
- 1) эвакуация:
 - 2) рассредоточение:
- а) организованный вывод (вывоз) населения из зон чрезвычайной ситуации;
 - б) организованный вывоз рабочих и служащих из категорированных городов;
 - в) временное размещение населения на период чрезвычайной ситуации;
 - г) размещение населения в загородной зоне.

9. Основным средством защиты органов дыхания от радиоактивных веществ являются:

- а) ватно-марлевые повязки;
- б) противогазы;
- в) самоспасатели;
- г) респираторы.

10. Для чего предназначен активированный уголь фильтрующего противогаза?

- а) для очистки воздуха от БС;
- б) для очистки воздуха от РВ;
- в) для очистки воздуха от пыли;
- г) для очистки воздуха от ОВ в виде аэрозоли;
- д) для превращения паров ОВ в жидкость и обезвреживания их.

11. Убежища, вмещающие от 200 до 600 человек имеют:

- а) малую вместимость
- б) среднюю вместимость
- в) большую вместимость
- г) одиночную вместимость

12. К аварийно-спасательным работам относят

- а) горноспасательные работы
- б) локализация аварий на коммунально-энергетических и технологических сетях
- в) обеззараживание очагов поражения
- г) медицинская помощь

Вариант 3

1. Звуки сирены, гудки промышленных предприятий означают сигнал « _____ !»

2. Средства защиты по применению делятся на:

- а) фильтрующие и изолирующие;
- б) общевойсковые и специальные;
- в) индивидуальные и коллективные;
- г) средства защиты органов дыхания и кожи;
- д) индивидуальные и специальные.

3. К медицинским средствам защиты относятся:

- а) АИ-2;
- б) Л-1;
- в) ИПП-8;
- г) ОП-1.

4. Для чего же предназначен активированный уголь фильтрующего противогаза?

- а) для чистки воздуха от бактериальных веществ;
- б) для чистки воздуха от радиоактивных веществ;
- в) для чистки воздуха от ОВ используемых в виде аэрозоли;
- г) все перечисленное выше.

д) для реверсирования паров ОВ в жидкость и обезвреживания их

5. Что может служить защитой от светового излучения?

а) простейшие средства защиты кожи;

б) любые преграды, не пропускающие свет: укрытия, забор и т.п.

в) фильтрующий противогаз;

г) медицинская аптечка.

6. От каких факторов ОМП защищает убежище?

а) от всех поражающих факторов ядерного взрыва;

б) от всех поражающих факторов ядерного взрыва, химического и бактериологического оружия;

в) от ударной волны ядерного взрыва и обычных средств поражения.

7. Для решения задач по защите жизни и здоровья обучающихся и персонала в учебном заведении создается комиссия по чрезвычайным ситуациям

8. Ведение ГО на территории РФ или отдельных её местностях начинается:

а) с началом объявления о мобилизации взрослого населения;

б) с момента объявления или введения президентом РФ чрезвычайного положения на территории РФ или отдельных её местностях;

в) с момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения президентом РФ военного положения на территории РФ и в отдельных её местностях.

9. Убежище - это

а) защитное сооружение герметичного типа, обеспечивающее защиту укрываемых в нем людей от всех поражающих факторов ядерного взрыва, а также от отравляющих веществ, бактериальных средств, высоких температур и вредных газов;

б) сооружение, обеспечивающее защиту людей при радиоактивном заражении местности, от светового излучения, проникающей радиации, а также от попадания на кожу, одежду радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств;

в) защитные сооружения, снижающие вероятность поражения укрываемых от прямого воздействия поражающих и вторичных факторов современных средств поражения, возводимые в угрожаемый период или в военное время по месту жительства, работы и скопления людей силами самого населения из местных и подручных строительных материалов.

10. Средства защиты по принципу защиты делятся на:

а) фильтрующие и изолирующие;

б) общевойсковые и специальные;

в) индивидуальные и специальные;

г) индивидуальные и коллективные.

11. Убежища, вмещающие от 50 до 200 человек имеют:

а) малую вместимость;

б) среднюю вместимость;

в) большую вместимость;

г) одиночную вместимость.

12. Услышав сигнал «Внимание всем!» необходимо

- а) отключить электроэнергию, газ, воду;
- б) включить телевизор;
- в) возвратиться к местам работы или проживания
- г) надеть противогаз.

Вариант 4

ЧС

1. Как называется сигнал гражданской обороны извещающий об угрозе

- а) "Внимание опасность";
- б) "Внимание угроза!";
- в) "Внимание всем!";
- г) "Внимание, внимание!".

2. Право принятия решения на проведение эвакуации принадлежит

- а) руководителям органов исполнительной власти субъектов РФ;
- б) следственному комитету субъекта РФ;
- в) президенту РФ;
- г) начальнику штаба ГО.

3. Укрываемые в убежище обязаны:

- а) применять источники освещения с открытым огнем;
- б) содержать в готовности средства индивидуальной защиты;
- в) курить и употреблять спиртные напитки;
- г) шуметь, громко разговаривать.

4. От чего же защищает противодымный фильтр?

- а) от угарного газа;
- б) от паров и газов ОВ;
- в) от РВ, БС, паров и газов ОВ;
- г) от РВ, БС, аэрозолей ОВ
- д) от пыли, РВ, БС, аэрозолей ОВ.

5. К простейшим средствам индивидуальной защиты органов дыхания относятся

- а) простейший противогаз;
- б) простейшие респираторы;
- в) противопыльно-тканевые маски и ватно-марлевые повязки;
- г) медицинские средства, защищающие органы дыхания.

6. Прочитайте внимательно текст: «...Комплект этой одежды состоит из хлопчатобумажного комбинезона специального покроя, пропитанного специальными химическими веществами, задерживающими пары отравляющих веществ, а также мужского нательного белья, хлопчатобумажного подшлемника и двух пар портянок».

О какой защитной одежде идёт речь?

- а) комплект изолирующей одежды;
- б) защитная фильтрующая одежда;
- в) общевойсковой защитный комплект.

7. С целью организованного вывода (вывоза) учащихся и персонала из зон чрезвычайных ситуаций и их кратковременного размещения в заблаговременно подготовленных местах в районах, находящихся вне зон действия поражающих факторов создается комиссия по чрезвычайным ситуациям

8. Начальником ГО образовательного учреждения является:

- а) руководитель образовательного учреждения;
- б) один из заместителей образовательного учреждения;
- в) специально уполномоченный представитель органов местного самоуправления;

г) преподаватель ОБЖ.

9. Сколько входов (выходов) имеет убежище:

- а) один б) два в) три г) четыре д) пять

10. К инженерным средствам защиты относятся:

- а) АИ-2 б) щель в) ИПП-8 г) противогаз

11. Что относится к индивидуальным медицинским средствам защиты?

- а) респиратор;
- б) ватно-марлевая повязка;
- в) индивидуальная аптечка;
- г) противогаз;
- д) легкий защитный костюм

12. К вспомогательным работам относятся

- а) горноспасательные работы;
- б) локализация аварий на коммунально-энергетических и технологических сетях;
- в) обеззараживание очагов поражения;
- г) медицинская помощь.

1.4 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики

Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности. Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в условиях ЧС. Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики.

Контрольные задания:

1. Способность объекта экономики выпускать установленные виды продукции в объемах, предусмотренных планом в условиях ЧС

- а) необходимость работы ОЭ;

б) устойчивость работы ОЭ;

в) условия работы ОЭ;

г) предусмотрительность начальника.

2. Расположите группы задач ГО ЧС на объектах экономики, реализуемых осуществлением соответствующих мероприятий по степеням готовности ГО, начиная с наименьшей степени готовности

а) повседневная готовность ГО;

б) первоочередные мероприятия ГО 1-ой группы;

в) первоочередные мероприятия ГО 2-ой группы;

г) общая готовность ГО.

3. Мероприятия по повышению устойчивости объекта экономики должны проводиться

а) только в мирное время (период повседневной деятельности);

б) только в угрожаемый период;

в) только в условиях военного времени (ЧС);

г) в мирное время (период повседневной деятельности), угрожаемый период, и в условиях военного времени (ЧС).

4. Устойчивость функционирования объекта экономики – это

а) способность объекта экономики выполнять возложенные на него задачи в условиях воздействия дестабилизирующих факторов в мирное и военное время;

б) способность в чрезвычайных ситуациях выпускать продукцию в запланированном объеме и заданной номенклатуре, а в случае аварии восстанавливать производство в минимально короткие сроки;

в) способность объекта экономики обеспечить выпуск продукции в условиях недостаточного финансирования;

г) способность объекта экономики в условиях военного времени выпускать установленные виды продукции в объемах и номенклатуре, предусмотренных соответствующими планами.

5. Промышленному зданию, чтобы считаться вышедшим из строя достаточно получить _____ степень разрушения (дописать слово)

6. Повышение устойчивости функционирования объектов экономики достигается:

а) проведением инженерно-технических, технологических и организационных мероприятий;

б) проведением организационных мероприятий;

в) снижением производственных мощностей и снижением объема выпускаемой продукции.

7. Факторы, определяющие основные требования к устойчивому функционированию объекта экономики в условиях ЧС и пути его повышения, изложены в _____ проектирования инженерно-технических мероприятий гражданской обороны.

8. Категории по ГО устанавливаются для организаций (укажите несколько вариантов ответа)

а) представляющих высокую степень потенциальной опасности возникновения ЧС;

б) являющимися уникальными культурными ценностями;

в) учебных;

г) медико-профилактических;

д) культурно-массовых.

9 Для рассредоточения за границей зоны возможных слабых разрушений необходимо размещать (укажите несколько вариантов ответа)

а) государственные склады, базы;

б) объекты особой важности;

в) дома отдыха;

г) продовольственные и промышленные склады областного и городского подчинения;

д) железнодорожные станции;

и) городские больницы.

10. Для рассредоточения за границей зоны возможных сильных разрушений необходимо размещать (укажите несколько вариантов ответа)

а) государственные склады, базы;

б) объекты особой важности;

в) дома отдыха;

г) продовольственные и промышленные склады областного и городского подчинения;

д) железнодорожные станции;

и) городские больницы.

11. Планирование мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях ЧС находит свое отражение в

а) плане мероприятий по повышению устойчивости;

б) паспорте объекта экономики по повышению устойчивости;

в) технических условиях объекта экономики по повышению устойчивости;

г) постановлении правительства РФ.

12. Установите последовательность проводимых мероприятий при оценке устойчивости функционирования объекта экономики в условиях ЧС

а) разработка документов по организации исследований;

б) определение вероятности возникновения ЧС;

в) планирование мероприятий по повышению устойчивости объекта.

13. Исследование устойчивости объектов экономики в ЧС должно проводится ежегодно

а) не реже одного раза в три года;

б) не реже одного раза в пять лет;

в) на этапе проектирования.

14. На каком этапе оценки устойчивости функционирования объекта экономики определяются факторы, влияющие на устойчивость работы объекта

а) на втором;

- б) на первом;
- в) на третьем.

15. Работу по оценке устойчивого функционирования объекта экономики в условиях ЧС организует

- а) руководитель предприятия;
- б) главный инженер;
- в) научно-исследовательская организация;
- г) сотрудник штаба ГО организации.

16. Руководит исследованиями по оценке устойчивого функционирования объекта экономики в условиях ЧС

- а) руководитель предприятия;
- б) главный инженер;
- в) научно-исследовательская организация;
- г) сотрудник штаба ГО организации.

17. Устойчивость работы объекта экономики, в основном, зависит от сохранности его

- а) инженерно-технического комплекса;
- б) материальной базы;
- в) трудового коллектива;
- г) инженерных конструкций.

18. Установите последовательность выполнения работ при организационном этапе исследования устойчивости функционирования на объекте экономики

- а) определение объема исследований, сил и средств для их проведения;
- б) назначение состава исследовательских групп;
- в) разработка документов по организации исследований;
- г) подготовка расчетно-исследовательских групп.

19. К числу мероприятий, повышающих устойчивость и механическую прочность зданий не относится

- а) усиление конструкций здания;
- б) установка противообвальных устройств;
- в) установка легко сбрасываемых конструкций (ЛСК);
- г) защита емкостей для хранения аварийно химических опасных веществ от разрушения.

20. Объем и характер потерь и разрушений на объекте экономики в условиях ЧС зависит

- а) от характера воздействия поражающих факторов и от своевременности и масштаба предпринятых мер по подготовке объекта экономики к функционированию в условиях ЧС;
- б) только от характера воздействия поражающих факторов;
- в) только от своевременности и масштаба предпринятых мер по подготовке объекта.

2 Основы военной службы

2.1 Основы обороны государства

Основы обороны государства Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных ВС РФ, их роль в системе обеспечения национальной безопасности.

Контрольные задания:

Вариант 1

1. Вооруженные силы РФ - это:
 - а) государственная военная организация, составляющая основу обороны страны;
 - б) составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения противника;
 - в) организованная вооруженная сила, обеспечивающая защиту интересов страны и находящаяся в постоянной боевой готовности для отпора агрессии.
2. К видам Вооруженных сил РФ относятся:
 - а) Сухопутные войска, Ракетные войска стратегического назначения, Военно-морской флот;
 - б) Военно-морской флот, Сухопутные войска, Пограничные войска;
 - в) Военно-морской флот, Военно-воздушные силы, Сухопутные войска;
 - г) Сухопутные войска, Пограничные войска, Войска тыла.
3. Воздушно-десантные войска - это:
 - а) вид войск, предназначенный для боевых действий в тылу противника;
 - б) высококомобильный род войск, предназначенный для охвата противника по воздуху и ведения боевых действий в его тылу;
 - в) род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач на территории, занятой противником.
4. Вооруженные силы РФ предназначены:
 - а) для охраны границ, защиты населения, суверенитета и территориальной целостности России;
 - б) для отражения агрессии против России, вооруженной защиты целостности и неприкосновенности ее территории, выполнения задач в соответствии с федеральными конституционными законами, федеральными законами и международными договорами РФ;

в) для обороны государства, оказания помощи населению в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

5. Основным оружием РВСН является?

- а) артиллеристские установки;
- б) ракетно-ядерное оружие;
- в) авиация;

6. Военные реформы проводятся, как правило:

- а) перед войнами;
- б) после масштабных военных сражений;
- в) через каждые 50 лет;
- г) при опасности военной угрозы для страны.

7. Какие войска не относятся к Министерству обороны России?

- а) пограничные войска;
- б) железнодорожные войска;
- в) войска радиационной, химической и биологической защиты;
- г) инженерные войска;

8. Какой род войск не входит в состав ВМФ?

- а) морская пехота;
- б) подводный флот;
- в) фронтовая авиация;
- г) надводный флот.

9. Назовите три особенности Ракетных войск стратегического назначения

- а) огромная поражающая мощь;
- б) точность нанесения ракетно-ядерных ударов;
- в) скрытность нанесения ракетно-ядерных ударов;
- г) практически неограниченная дальность действия;
- д) сохранение инфраструктуры в зоне поражения.

10. Основу боевой мощи ВВС составляют:

- а) истребительная и бомбардировочная авиация;
- б) сверхзвуковые всепогодные самолёты, оснащённые разнообразным бомбардировочным, ракетным и стрелково-пушечным вооружением;
- в) личный состав ВВС, Воздушно-десантные войска, самолёты различных модификаций.

Вариант 2

1. Под обороной государства понимается:

а) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооружённой защите и вооружённая защита РФ, целостности и неприкосновенности ее территории;

б) деятельность государственных органов власти по обеспечению защиты РФ от агрессии;

в) система военных мероприятий, направленная на совершенствование Вооружённых сил РФ, повышение их готовности к защите государства от агрессоров.

2. Одним из направлений военной реформы является:

- а) создание численного превосходства Вооруженных сил РФ над вооруженными силами других стран;
- б) увеличение количества военных баз;
- в) перевод комплектования воинских частей постоянной готовности на контрактную основу;
- г) увеличение количества военнослужащих.

3. Какие войска не входят в состав Вооруженных сил РФ:

- а) инженерные войска, пограничные войска, автомобильные войска;
- б) автомобильные войска, железнодорожные войска, разведывательные войска;
- в) пограничные войска, внутренние войска;
- г) воздушно-десантные войска, ракетные войска стратегического назначения.

4. РВСН – это:

- а) род войск, предназначенный для обеспечения безопасности России в космической сфере;
- б) отдельный род войск, предназначенный для решения стратегических задач;
- в) вид войск, предназначенный для прикрытия важных объектов от ракетно-ядерного нападения.

5. Виды ВС образованы:

- а) согласно сферам применения (суша, воздух, космос, море)
- б) на принципе востребованности;
- в) согласно плану Генерального штаба;
- г) в соответствии с решением Министра обороны.

6. Вооружённые силы это:

- а) вооружённая организация государства, одно из важнейших орудий политической власти;
- б) вооружённые формирования, предназначенные для защиты государства;
- в) соединения, предназначенные для отражения агрессии из вне.

7. Какой род войск не входит в состав ВВС:

- а) армейская авиация;
- б) фронтовая авиация;
- в) зенитно-ракетные войска;
- г) противовоздушные войска.

8. В состав каких войск входят медицинские войска:

- а) войска тыла
- б) инженерные войска
- в) войска радиационной, химической и биологической защиты
- г) войска гражданской обороны

9. Назовите основные функции Военно-Воздушных Сил

- а) нанесение ударов по объектам противника силами авиации; ведение воздушной разведки; осуществление воздушных перевозок;

б) нанесение ядерных ударов по наземным целям противника; ведение боевых действий на море; высадка морских десантов на территорию противника;

в) наступление в целях разгрома сил противника; отражение вторжения противника на территорию государства; защита.

10. Специальные войска предназначены для:

а) выполнения стратегических задач по разгрому противника на его территории;

б) выполнения специальных задач по обеспечению боевой и повседневной деятельности Вооружённых Сил;

в) выполнения первоочередных боевых задач при обороне и наступлении армии и флота.

Вариант 3

1. В случае широкомасштабного военного нападения на РФ Вооруженные силы России для отражения агрессии могут применить:

а) обычное и химическое оружие;

б) ядерное и обычное оружие;

в) обычное и бактериологическое оружие;

г) только обычное оружие.

2. К специальным войскам относятся:

а) инженерные войска, мотострелковые войска, морская пехота, воздушно-десантные войска;

б) инженерные войска, войска связи, войска радиационной, химической и биологической защиты, автомобильные войска и др.;

в) инженерные войска, войска связи, войска противовоздушной обороны, танковые войска.

3. Сколько известно видов ВС РФ?

а) четыре;

б) два;

в) три;

г) пять.

4. Что из перечисленного не является родом Вооруженных сил РФ (ВС РФ)?

а) воздушно-десантные войска;

б) военно-морской флот;

в) РВСН;

г) железно-дорожные войска.

5. Какой из перечисленных родов войск не входит в состав Сухопутных войск (СВ):

а) морская пехота;

б) ракетные войска и артиллерия;

в) армейская авиация;

г) войска противовоздушной обороны.

6. Современные ВС РФ были образованы в ...:

- а) 1980г;
- б) 1990г;
- в) 1992г;
- г) 2000г.

7. Какой род войск не входит ни в один вид, а является самостоятельным:

- а) танковые войска;
- б) воздушно-десантные войска;
- в) ракетные войска и артиллерия;
- г) штурмовая авиация.

8. Какой род войск называют "Ядерный щит России":

- а) РВСН;
- б) ВДВ;
- в) ВМФ;
- г) ВВС.

9. Приведите примеры (не менее трех), иллюстрирующих назначение Сухопутных войск

- а) отражение вторжения противника на территорию государства;
- б) наступление в целях разгрома сил противника;
- в) разрушение инфраструктуры государства агрессора;
- г) защита рубежей государства;
- д) захват территорий иностранных государств.

10. Одним из направлений проводимой в настоящее время военной реформы является:

- а) перевод комплектования Вооружённых Сил и других войск на контрактную основу;
- б) создание превосходства ВС России над ВС блока НАТО;
- в) уточнение задач Вооружённым Силам на участие во внутренних вооружённых конфликтах.

Вариант 4

1. Верховным Главнокомандующим Вооружёнными силами РФ является:

- а) Премьер-министр РФ;
- б) министр обороны;
- в) Президент РФ;
- г) Генеральный штаб ВС РФ.

2. Для обороны с применением средств вооружённой борьбы созданы:

- а) Государственная таможня;
- б) Вооруженные силы;
- в) Министерство по чрезвычайным ситуациям;
- г) ФСБ РФ.

3. К решению задач обороны с применением средств вооруженной борьбы могут привлекаться:

- а) войска Гражданской обороны;
- б) вневедомственная охрана;
- в) налоговая инспекция;

- г) федеральная служба судебных приставов.
4. Сколько в настоящее время выделено самостоятельных родов войск:
- а) пять;
 - б) четыре;
 - в) три;
 - г) два.
5. Что из перечисленного не является родом войск Вооруженных сил РФ:
- а) Сухопутные войска;
 - б) Ракетные войска стратегического назначения;
 - в) Воздушно-десантные войска;
 - г) Инженерные войска.
6. Какой из перечисленных видов Вооружённых сил РФ является самым многочисленным:
- а) Военно-Воздушные Силы;
 - б) Военно-Морской Флот;
 - в) Сухопутные войска;
 - г) Пограничные войска.
7. Какие войска занимаются материально-техническим снабжением войск:
- а) Инженерные войска⁴
 - б) Войска радиационной, химической и биологической защиты;
 - в) Войска тыла;
 - г) Железнодорожные войска.
8. Какие войска предназначены для действия в тылу противника:
- а) ВДВ;
 - б) Войска тыла;
 - в) Армейская авиация;
 - г) Инженерные войска.
9. Назовите три наиболее важных функций Военно-Морского Флота:
- а) нанесение ядерных ударов по наземным целям противника;
 - б) ведение боевых действий на море;
 - в) высадка морских десантов на территорию противника;
 - г) нанесение бомбоштурмовых ударов по тылам противника.
10. Вооружённые Силы – это:
- а) вооружённая организация государства, одно из важнейших орудий политической власти;
 - б) составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения противника;
 - в) вооружённая система государства, обеспечивающая защиту его интересов и находящаяся в постоянной готовности для отпора возможной агрессии со стороны другого государства.

2.2 Военная служба - особый вид федеральной государственной службы

Военная служба как особый вид федеральной государственной службы. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.

Контрольные задания:

Вариант 1

1. Каким федеральным законом определяется порядок прохождения службы?

- а) Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе»;
- б) Федеральным законом «О воинской обязанности»;
- в) Федеральным законом «О военной службе».

2. Какой день считается началом военной службы?

а) день прибытия в военный комиссариат субъекта Российской Федерации;

б) день убытия из дома к месту прохождения службы;

в) день убытия из военного комиссариата субъекта Российской Федерации к месту прохождения службы.

3. Уклонившимся от исполнения воинской обязанности считается гражданин:

а) не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины;

б) явившийся по вызову военного комиссариата без необходимых документов;

в) не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок, даже имея уважительную причину.

4. Назовите составные части воинской обязанности граждан РФ.

5. Под воинской обязанностью понимается:

а) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;

б) прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;

в) долг граждан нести службу в Вооруженных Силах в период военного положения и в военное время.

6. Персональный воинский учет ведется:

а) районными (городскими) военными комиссариатами;

б) управлениями (отделами) кадров военных округов;

в) специально уполномоченным сотрудником органа управления образованием района (города).

7. Комиссия по постановке граждан на воинский учет утверждается главой органа местного самоуправления (местной администрации) в следующем составе:

а) военный комиссар района (города) либо заместитель военного комиссара, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты;

б) представитель командования военного округа, представитель органа местного самоуправления, врачи-специалисты;

в) военный комиссар района (города), руководитель (заместитель руководителя) органа внутренних дел, секретарь комиссии, врачи (хирург, терапевт, невропатолог).

8. Медико-юридический акт, осуществляемый врачебной комиссией или отдельным врачом-специалистом в целях определения степени годности призываемых граждан по состоянию здоровья и физическому развитию к военной службе, правильности распределения их по родам войск и военным специальностям, годности к поступлению в военно-учебные заведения, выявления необходимости лечения, возможности прохождения службы в отдельных климатических районах и других, — это:

а) медицинское освидетельствование;

б) военно-медицинская экспертиза;

в) предварительное медицинское заключение о состоянии здоровья гражданина.

9. Заключение по результатам освидетельствования категории «Г» означает:

а) временно не годен к военной службе;

б) не годен к военной службе;

в) годен к военной службе с незначительными ограничениями;

г) годен к военной службе.

10. Из приведённых ниже ответов определите, кто освобождается от призыва на военную службу:

а) отбывающим наказание в виде обязательных или исправительных работ, находящимся под арестом или осужденным, находящимся в местах лишения свободы, имеющим неснятую или непогашенную судимость за совершение преступления, в отношении которых ведётся следствие или уголовное дело передано в суд;

б) временно негодным к военной службе по состоянию здоровья, постоянно работающим в сельской местности врачами – на время этой работы, получающим послевузовское образование и постоянно работающим на педагогических должностях в сельской местности – на время этой работы;

в) прошедшим альтернативную службу в РФ, имеющим детей в возрасте от 3 до 18 лет, проходящим государственную службу в органах местного самоуправления.

Вариант 2

1. Дополните фразу: «_____» - это установленный законом долг граждан нести службу в рядах Вооружённых Сил и выполнять другие обязанности, связанные с обороной страны».

2. Под воинской обязанностью понимается:

а) прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;

б) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности

в) долг граждан нести службу в Вооруженных Силах только в период военного положения и в военное время.

3. Что рекомендуется делать гражданам в рамках добровольной подготовки к военной службе?

а) ежедневно выполнять комплекс упражнений утренней гимнастики;

б) заниматься военно-прикладными видами спорта;

в) обучаться по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в ВУЗах.

г) обучаться в соответствии с дополнительными образовательными программами.

3. Военная служба исполняется гражданами:

а) только в Вооруженных Силах Российской Федерации;

б) в Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерации и войсках гражданской обороны;

в) в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях.

4. Дополните фразу: «В Федеральном законе «_____» указано, что в целях обороны создаются _____ и устанавливается _____ обязанность граждан».

5. В каком возрасте призывают мужчину на военную службу в Российскую армию?

а) от 16 до 18 лет;

б) от 18 до 27 лет;

в) от 28 до 32 лет;

г) от 33 до 35 лет.

6. Составная часть воинской обязанности граждан Российской Федерации, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, — это:

а) воинский учет;

б) воинский контроль;

в) учет военнослужащих.

7. В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на учет осуществляется:

а) в период с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет;

б) в период с 1 июня по 30 августа в год достижения гражданами возраста 16 лет;

в) в период с 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами возраста 18 лет.

8. С какой целью осуществляется профессиональный психологический отбор граждан, призываемых на военную службу:

а) с целью обеспечения соответствия индивидуально-психологических качеств граждан, призываемых на военную службу, современным требованиям в Вооруженных Силах Российской Федерации;

б) с целью создания воинских коллективов из военнослужащих с одинаковыми индивидуально-психологическими качествами;

в) с целью выявления граждан, индивидуально-психологические качества которых могут стать препятствием для прохождения службы.

9. Гражданин при первоначальной постановке на воинский учет подлежит медицинскому освидетельствованию врачами-специалистами:

а) терапевтом, хирургом, невропатологом, психиатром, окулистом, отоларингологом, стоматологом, а в случае необходимости — врачами других специальностей;

б) терапевтом, физиотерапевтом, травматологом, психиатром, окулистом, эндокринологом и др.;

в) хирургом, терапевтом, кардиологом, физиотерапевтом, пульмонологом, стоматологом, окулистом и др.

10. Заключение по результатам освидетельствования категории «А» означает:

а) годен к военной службе;

б) ограниченно годен к военной службе;

в) не годен к военной службе;

г) временно не годен к военной службе.

2.3 Основы военно-патриотического воспитания

Основы военно-патриотического воспитания. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации

Контрольные задания:

Вариант 1

1. Дополните предложение. Боевые традиции-это...

- а) система межличностных отношений в воинских коллективах;
- б) народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений;
- в) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы;
- г) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.

2. Что характерно для любого воинского коллектива?

- а) автономия, означающая определённую самостоятельность и проявляющаяся в выполнении функций, свойственных только этому коллективу;
- б) способность сохранять структуру и функции;
- в) минимальная численность и состав, позволяющие выполнять возложенные на коллектив функции;
- г) оптимальная численность и состав, позволяющие полностью выполнять возложенные на коллектив функции с минимальными затратами труда и средств;
- д) способность быстро изменять организационную структуру.

3. Дополни предложение. Ордена-это...

- а) почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;
- б) наградные государственные знаки за успехи на производстве;
- в) почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги.
- г) почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине

4. Какие государственные награды России и бывшего СССР сохранены в системе государственных наград Российской Федерации?

- а) орден Святого Георгия и знак отличия Георгиевский крест;
- б) орден «За заслуги перед Отечеством»;
- в) военные ордена Суворова, Ушакова, Кутузова, Александра Невского, Нахимова;
- г) орден и медаль « За заслуги перед отечеством».

5. На какие виды условно можно подразделить воинские ритуалы?

- а) парадной деятельности;
- б) боевой деятельности;
- в) учебно-боевой деятельности;
- г) повседневной деятельности;
- д) гарнизонной и караульной служб;
- е) боевой учёбы.

6. Дополни предложение. Воинская обязанность-это...

- а) особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;

б) установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;

в) установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

7. Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время?

а) отсрочку от военной службы;

б) призыв на военную службу;

в) прохождение военной службы;

г) военное обучение;

д) призыв на военные сборы и их прохождение

8. Какие санкции принимаются в отношении гражданина, на являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?

а) моральная и материальная ответственность;

б) дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ;

в) административная ответственность в соответствии с законодательством РФ;

г) уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.

Вариант 2

1. Что предусматривает обязательная подготовка к военной службе?

а) подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях и учебных пунктах органов местного самоуправления;

б) участие в военно-патриотической работе и подготовку в военно-патриотических объединениях;

в) членство в какой либо организации, имеющей военную направленность;

г) овладение одной или несколькими военно-учётными специальностями;

д) прохождение медицинского освидетельствования.

2. Какая может быть вынесена оценка по результатам профессионального психологического отбора о пригодности гражданина к исполнению обязанностей в сфере военной деятельности?

а) рекомендуется вне очереди — высшая категория профессиональной пригодности;

б) рекомендуется в первую очередь – первая категория профессиональной пригодности;

в) рекомендуется – вторая категория профессиональной пригодности;

г) рекомендуется условно – третья категория профессиональной пригодности;

д) не рекомендуется – четвёртая категория профессиональной пригодности.

3. Что рекомендуется делать гражданам в рамках добровольной подготовки к военной службе?

- а) ежедневно выполнять комплекс упражнений утренней гимнастики;
- б) заниматься военно-прикладными видами спорта;
- в) обучаться по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в ВУЗах;
- г) обучаться в соответствии с дополнительными образовательными программами.

4. В качестве знака, обозначающего желание воюющей стороны эвакуировать раненных и потерпевших кораблекрушение, а также гражданских лиц из зоны боевых действий используются:

- а) белый квадрат с красной полосой;
- б) синий равносторонний треугольник на оранжевом фоне;
- в) белый флаг;
- д) красный крест или красный полумесяц на белом фоне.

5. В соответствии с Федеральным законом «О статусе военнослужащих» определены следующие права и свободы военнослужащих:

- а) защита свободы, чести и достоинства;
- б) право на труд, право на отдых;
- в) право на участие в управлении делами общества и государства;
- г) свобода слова, право на участие в митингах, собраниях и т.д.;
- д) право на постоянное ношение оружия;
- е) свобода выбора места несения службы.

6. Особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг части, а также указывающий на ее принадлежность к Вооруженным Силам РФ – это:

- а) Боевое знамя воинской части;
- б) специальная грамота командования о присвоении воинскому подразделению гвардейского звания;
- в) государственная награда воинскому подразделению за боевые заслуги.

7. Из приведенного перечня выберите государственные награды РФ:

- а) звание Героя Российской Федерации, ордена, медали, знаки отличия РФ, почетные звания РФ;
- б) звание Героя Российской Федерации, ордена, медали, знаки отличия РФ, наградные знаки Министерства обороны РФ;
- в) звание Героя Российской Федерации, ордена, медали, ведомственные знаки отличия РФ, почетные звания РФ.

8. Воинские ритуалы — это:

- а) торжественные мероприятия, совершаемые в повседневных условиях, во время праздничных торжеств и в других случаях;
- б) торжественные мероприятия, совершаемые в воинских подразделениях в праздничные дни;
- в) определенные воинскими уставами церемонии, совершаемые военнослужащими при выносе Боевого Знамени воинской части.

Вариант 3

1. Закрепление за военнослужащими вооружения и военной техники осуществляется после:

- а) приведения их к военной присяге;
- б) месячного изучения находящихся на оснащении воинского подразделения вооружения и военной техники;
- в) принятия от вновь прибывших военнослужащих зачетов по званию вооружения и военной техники.

2. Военно-космические силы — это:

а) вид вооруженных сил, предназначенный для нанесения ударов по авиационным, сухопутным и морским группировкам противника, его административно-политическим, промышленно-экономическим центрам в целях дезорганизации государственного и военного управления, нарушения работы тыла и транспорта, а также ведения воздушной разведки и воздушных перевозок;

б) вид войск, предназначенный для проведения боевых действий в воздухе, подавления живой силы и техники противника, переброски в заданные районы воздушно-десантных войск, поддержки в военных операциях частей и соединений Военно-Морского Флота и Сухопутных войск;

в) род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач в воздухе при ведении военных действий как на своей территории, так и на территории противника.

3. Обороноспособность государства — это:

- а) степень подготовленности Вооруженных Сил к защите от агрессии;
- б) степень его подготовленности к защите от агрессии;
- в) степень подготовленности органов управления государства противостоять угрозам агрессии со стороны противника.

4. Какие из приведенных ниже войск не входят в состав Вооруженных Сил Российской Федерации:

а) инженерные войска, войска связи, войска радиационной, химической и биологической защиты;

б) пограничные войска, войска гражданской обороны, железнодорожные войска, войска Федерального агентства правительственной связи и информации;

в) специальные, автомобильные, дорожные, железнодорожные, трубопроводные, радиотехнические и топогеодезические войска.

5. Внутренние, нравственные качества, достоинство воина, характеризующие его поведение, отношение к коллективу, к выполнению воинского долга, — это:

- а) героизм;
- б) воинская доблесть;
- в) воинская честь.

6. Почетные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги — это:

- а) ордена и медали;

- б) ценные подарки;
- в) ведомственные знаки.

7. Принятие военной присяги, вручение боевого Знамени, вручение государственных наград относится к воинским ритуалам:

- а) повседневной деятельности;
- б) боевой деятельности;
- в) учебно-боевой деятельности

8. К каким видам Вооруженных Сил Российской Федерации относятся:

а) Ракетные войска стратегического назначения, Сухопутные войска, Военно-Воздушные Силы, Военно-Морской Флот;

б) Сухопутные войска, воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска;

в) Ракетные войска стратегического назначения, артиллерийские войска, войска противовоздушной обороны, мотострелковые войска.

Вариант 4

1. Воинские традиции — это:

а) торжественные мероприятия, совершаемые в повседневных условиях, во время праздничных торжеств и в других случаях;

б) установившиеся определенные действия и отношения (обычаи и правила поведения), соблюдение которых стало общественной потребностью;

в) определенные воинскими уставами церемонии, совершаемые военнослужащими при выносе Боевого Знамени воинской части.

2. Воздушно-десантные войска — это:

а) вид вооруженных сил, предназначенный для боевых действий в тылу противника;

б) род войска, предназначенный для боевых действий в тылу противника;

в) вид войск, обеспечивающий выполнение боевых задач на территории, занятой противником, с применением специальной военной техники.

3. Что характерно для любого воинского коллектива?

а) автономия, означающая определённую самостоятельность и проявляющаяся в выполнении функций, свойственных только этому коллективу;

б) способность сохранять структуру и функции;

в) минимальная численность и состав, позволяющие выполнять возложенные на коллектив функции;

г) оптимальная численность и состав, позволяющие полностью выполнять возложенные на коллектив функции с минимальными затратами труда и средств;

д) способность быстро изменять организационную структуру.

4. Какие государственные награды России и бывшего СССР сохранены в системе государственных наград Российской Федерации?

а) орден Святого Георгия и знак отличия Георгиевский крест;

б) орден «За заслуги перед Отечеством»;

в) военные ордена Суворова, Ушакова, Кутузова, Александра Невского, Нахимова;

г) орден и медаль «За заслуги перед отечеством».

5. На какие виды условно можно подразделить воинские ритуалы?

а) парадной деятельности;

б) боевой деятельности;

в) учебно-боевой деятельности;

г) повседневной деятельности;

д) гарнизонной и караульной служб;

и) боевой учёбы.

6. Дополните предложение. Ордена-это...

а) почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;

б) наградные государственные знаки за успехи на производстве;

в) почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги.

г) почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине.

7. По сферам воинской деятельности воинские традиции делятся на...

а) устоявшиеся;

б) прогрессивные;

в) ратно-трудовые;

г) общие.

8. Внутренние нравственные качества, достоинства воина, характеризующие его поведение, отношение к коллективу, к выполнению воинского долга – это:

а) героизм;

б) мужество;

в) воинская честь;

г) воинская доблесть.

3 Основы медицинских и гигиенических знаний

3.1 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества

Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Влияние условий жизни и труда на здоровье человека и разработка мер (санитарные нормы и правила), направленных на предупреждение заболеваний, обеспечение оптимальных условий существования, укрепление здоровья и продление жизни человека. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.

Контрольные задания:

Вариант 1

1. Назовите основное физическое качество личности человека.

- а) способность поднять большой вес;
- б) способность передвинуть тяжёлый груз с места на место;
- в) сила, выносливость, быстрота, ловкость, гибкость;
- г) крепкая костно-мышечная система.

2. К какой группе относятся здоровые люди, физическое и психическое развитие которых соответствует возрасту, они не имеют хронических заболеваний, редко болеют?

- а) к 4-й группе; б) ко 2-й группе; в) к 3 группе; г) к 1-й группе.

3. На здоровый образ жизни человека оказывает негативное влияние ряд отрицательных факторов. Определите фактор риска естественной природной среды.

- а) солнечная активность;
- б) изменение микроклимата;
- в) возрастание напряжённости электромагнитного поля Земли;
- г) нарушение температурного режима.

4. Дайте определение, что такое гигиена.

а) это наука, изучающая условия, необходимые для сохранения и укрепления здоровья;

б) это регулярное принятие душа, мытьё рук и ног;

в) это способность человека не допускать возникновения инфекционных заболеваний;

г) это поддержание чистоты и порядка в квартире.

5. Как вы понимаете, что такое духовное здоровье.

а) знание культуры и искусства;

б) начитанность и образованность человека;

в) состояние системы мышления и мировоззрения;

г) умение воспринимать красоту окружающего мира.

Вариант 2

1. Здоровый образ жизни – это ...

- а) мировоззрение человека, которое складывается из знаний о здоровье;
- б) индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья;
- в) система жизнедеятельности человека, в которой главной составляющей является отказ от вредных привычек;
- г) достаточная двигательная активность и правильность питания.

2. Режим жизнедеятельности человека – это ...

- а) установленный порядок работы, отдыха, питания и сна;
- б) система жизнедеятельности человека в быту и на производстве;
- в) индивидуальная форма существования человека в условиях среды обитания;
- г) способность просыпаться и выходить на учёбу в одно и то же время.

3. К какой группе здоровья относятся дети со сниженной сопротивляемостью организма, у которых отсутствуют хронические заболевания, а также дети, часто (4 раза в год и более) и длительно болеющие (более 25 дней по одному заболеванию)?

- а) к 4-й группе; б) ко 2-й группе; в) к 1-й группе; г) к 3-й группе.

4. Основными составляющими тренированности организма человека являются:

- а) сила, ловкость, умение выдерживать различные нагрузки, высокая работоспособность;
- б) сердечно-дыхательная выносливость, мышечная сила и выносливость, скоростные качества, гибкость;
- в) выносливость опорно-двигательного аппарата, своевременная реакция центральной нервной системы на изменения физических нагрузок, гибкость и ловкость.
- г) развитость костно-мышечной системы, способность перемещать тяжёлые предметы на определённое расстояние;

5. Три основных признака наркомании и токсикомании – это:

- а) психическая и физическая зависимость, изменение чувствительности к наркотику;
- б) вкусовая и биологическая зависимость, изменение материального положения;
- в) зрительная и химическая зависимость, изменение материального положения;
- г) значительная потеря веса, падение интереса к жизни, частые болезни.

Вариант 3

1. Какими факторами определяется здоровье населения? Выберите правильный ответ.

- а) на 49-53% образом жизни, на 18-22% генетической и биологической основой, на 17-20% природно-климатическими условиями, на 8-10% зависит от уровня здравоохранения;

б) на 30-40% образом жизни, на 25-35% генетической и биологической основой, на 10-15% природно-климатическими условиями, на 10-15% зависит от уровня здравоохранения;

в) на 18-22% образом жизни, на 49-53% генетической и биологической основой, на 8-10% природно-климатическими условиями, на 17-20% зависит от уровня здравоохранения;

г) на 30-40% образом жизни, на 10-15% генетической и биологической основой, на 25-35% природно-климатическими условиями, на 10-15% зависит от уровня здравоохранения.

2. На здоровый образ человека оказывает негативное влияние ряд отрицательных факторов. Определите факторы риска, связанные с урбанизацией.

а) радиация;

б) монотонный ритм работы, ритм ночной работы;

в) низкий уровень денежных доходов;

г) воздействие психологической нагрузки по причине роста темпа жизни.

3. Сердечно-дыхательная выносливость – это:

а) способность выдерживать в течение суток предельно допустимые нагрузки;

б) способность выдерживать в течение недели чередование лёгких, средних и тяжёлых нагрузок;

в) способность выдерживать в течение длительного времени физическую нагрузку умеренной интенсивности;

г) способность сердечно-сосудистой системы выдерживать сильный стресс.

4. Отрицательное влияние алкоголя на органы человека характеризуются:

а) нарушением защитной функции печени, мозжечка, развитием туберкулёза;

б) развитием сахарного диабета, увеличением мочевого пузыря;

в) снижением защитной функции организма при переохлаждении;

г) возникновением болезней системы кроветворения.

5. Назовите условия, способствующие возникновению умственного утомления:

а) недостаточная освещённость, не соответствующее росту учащегося рабочее место, периодические отвлечения на физическую работу;

б) непроветриваемое помещение, плохое освещение, отсутствие перерывов, однообразие работы;

в) отсутствие физкультурной паузы, однообразие работы;

г) длительное нахождение за монитором компьютера.

Вариант 4

1. Перечислите основные составляющие тренированности организма человека.

а) сердечно-дыхательная выносливость;

б) сердечная сила и дыхательная выносливость;

- в) мышечная сила и выносливость;
 - г) скоростные качества и гибкость.
2. Какие из представленных ниже последствий курения наиболее часто встречаются?
- а) опухоли;
 - б) поражение лёгких;
 - в) сердечно-сосудистые заболевания;
 - г) поражения мозга.
3. К признакам злоупотребления алкоголизмом или наркотическими веществами относится:
- а) использование дешёвых заменителей алкоголя и токсических веществ;
 - б) употребление больших доз алкоголя и наркотиков;
 - в) использование наркотических препаратов при любых обстоятельствах;
 - г) использование веществ или медикаментов не по назначению.
4. Система ценностей и мотивов поведения человека в его взаимоотношениях с внешним миром, проявляющихся в признании общечеловеческих духовных ценностей, деятельностным отношением к миру, активной жизненной позицией, определяется как компонент здоровья:
- а) общий;
 - б) психологический;
 - в) социальный;
 - г) духовный.
5. На протяжении суток состояние организма и его работоспособность подвергается чётким ритмическим колебаниям, которые называются:
- а) биологическими;
 - б) процессами отдыха;
 - в) режимом труда;
 - г) работоспособностью.

3.2 Правовые основы оказания первой медицинской помощи

Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах.

Контрольные задания:

Вариант 1

1. Первая помощь - это
 - а) начальный этап лечения повреждений;
 - б) полноценное лечение при серьезных травмах;
 - в) моральная поддержка пострадавшего.
2. Что не является признаком вывиха?

- а) отсутствие боли в области пораженного сустава;
 - б) невозможность производить активные движения;
 - в) деформация формы сустава;
 - г) смещение суставной сумки.
3. На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?
- а) зимой на 30 мин, летом на 1 час;
 - б) зимой на 1,5 часа, летом на 2 часа;
 - в) зимой на 30-60 мин, летом на 1,5-2 часа.
4. Как правильно снять одежду с пострадавшего при повреждении руки или ноги?
- а) Сначала снять с поврежденной конечности.
 - б) Сначала снять с неповрежденной конечности, а затем с поврежденной.
 - в) Последовательность действий не имеет существенного значения.
5. Как правильно накладываются бактерицидные салфетки?
- а) Обработать рану йодом, наложить салфетку.
 - б) Наложить на рану салфетку, зафиксировать ее лейкопластырем или бинтом.
 - в) Промыть рану водой, удалить инородные тела, наложить бактерицидную салфетку.
6. В каком положении следует транспортировать пострадавшего в бессознательном состоянии?
- а) лежа на спине;
 - б) лежа на боку или лежа на спине с повернутой на бок головой;
 - в) в полусидячем положении.
7. Как наложить шину при переломе у пострадавшего в ДТП костей кисти?
- а) от концов пальцев до запястья;
 - б) от концов пальцев до локтя;
 - в) от концов пальцев до плечевого сустава.
8. Как оказать помощь при обморочном состоянии?
- а) Посадить пострадавшего, положить на голову теплый компресс, дать горячий чай.
 - б) Положить пострадавшего на бок, приподнять голову, дать понюхать нашатырный спирт.
 - в) Положить пострадавшего на спину, приподнять ноги, обрызгать лицо водой или дать понюхать нашатырный спирт.
9. Как наложить шину при переломе бедра?
- а) от коленного сустава до тазобедренного сустава;
 - б) две шины: от стопы до паха и от стопы до тазобедренного сустава;
 - в) две шины: от стопы до паха и от стопы до подмышки (снаружи);
10. Какова последовательность оказания первой помощи при обмороке?
- а) Пострадавшего уложить на спину с несколько откинутой назад головой, расстегнуть воротник и дать доступ свежего воздуха, обрызгать лицо холодной водой и придать ногам возвышенное положение.

б) Пострадавшего уложить на живот, голову повернуть набок, расстегнуть воротник и дать доступ свежего воздуха, обрызгать лицо холодной водой и придать ногам возвышенное положение.

в) Пострадавшего уложить на спину с несколько откинутой назад головой, расстегнуть воротник и дать доступ свежего воздуха, обрызгать лицо холодной водой и опустить ноги ниже уровня туловища.

11. Как оказать первую помощь при химическом ожоге кислотой?

а) Обработать пораженное место раствором йода и наложить повязку.

б) Обработать пораженное место раствором бриллиантовой зелени и наложить повязку.

в) Промыть пораженное место водой, затем провести дополнительную обработку 10% раствором пищевой соды и наложить стерильную повязку.

12. Что следует сделать для оказания первой помощи пострадавшему без видимых наружных поражений, но находящемуся в бессознательном состоянии?

а) Приподнять голову, поднести к носу ватку с нашатырным спиртом, дать питье.

б) Повернуть голову набок, приподнять ноги, укрыть, вызвать "скорую помощь", контролировать наличие дыхания и сердечной деятельности у пострадавшего.

в) Дать пострадавшему анальгин и валидол, положить холодный компресс на лоб.

13. Как оказать первую помощь пострадавшему при попадании ядовитых веществ внутрь организма?

а) Дать попить холодной воды, затем 1-2 таблетки активированного угля.

б) Дать попить теплого сладкого чая, затем 1-2 таблетки анальгина и 2 таблетки активированного угля.

в) Промыть желудок, дать 3-4 таблетки активированного угля, принимать с небольшими промежутками воду.

14. Как оказать первую помощь пострадавшему при отравлении выхлопными газами?

а) Удобно положить пострадавшего, проверить пульс, дыхание, дать выпить анальгин и сладкий чай.

б) Вынести пострадавшего на свежий воздух, расстегнуть на шее, груди, животе стесняющую одежду, положить холодный компресс на голову, проверить пульс, дыхание, дать понюхать нашатырный спирт, при необходимости - искусственное дыхание и массаж сердца.

в) Срочно, не теряя времени, транспортировать пострадавшего в больницу.

15. В каком положении следует транспортировать пострадавшего с проникающим ранением правой половины грудной клетки?

а) лежа на спине;

б) лежа на правом боку или полусидя;

в) лежа на левом боку или полусидя.

Вариант 2

1. Как нужно транспортировать пострадавшего при ранении живота и внутреннем кровотечении?

- а) лежа на боку;
- б) лежа на спине с согнутыми в коленях ногами;
- в) лежа на животе с повернутой набок головой.

2. С какой целью применяется лекарственное средство "корвалол" при оказании первой медицинской помощи?

- а) как общее обезболивающее средство;
- б) как успокаивающее средство при головной боли;
- в) как средство при болях в сердце и успокаивающее средство;
- г) как средство при болях в желудке.

3. Что нужно сделать при переломе ключицы у пострадавшего?

а) Согнуть руку на стороне перелома в локте, подвесить ее на ремне и прибинтовать к туловищу.

б) Наложить шину на ключицу и прибинтовать руку к туловищу.

в) Прибинтовать выпрямленную руку к туловищу.

4. Чем следует обработать место ожога концентрированной щелочью?

а) 5% раствором йода;

б) промыть водой 10 мин, а затем обработать 2-5 % раствором борной кислоты;

в) обработать рану 1% раствором бриллиантовой зеленой.

5. Доврачебная помощь выполняется:

- а) медицинским работником;
- б) медицинским работником в стационарном медицинском учреждении;
- в) человеком, не имеющим специальной медицинской подготовки.

6. Основным требованием к аптечке и санитарной сумке является:

- а) наличие медикаментов и средств для оказания доврачебной помощи;
- б) наличие обезболивающих и кровоостанавливающих средств;
- в) наличие перевязочного материала.

7. При несчастном случае в первую очередь:

а) необходимо освободить пострадавшего от воздействия вредных условий и вызвать медицинского работника;

б) необходимо оказать доврачебную помощь;

в) необходимо создать условия для нормального дыхания.

8. При артериальном кровотечении наложенный жгут нельзя держать более:

а) 30 мин;

б) 1 ч;

в) 45 мин.

9. При ушибах и растяжениях на поврежденное место накладывается:

а) холод;

б) тепло;

в) свободная повязка.

10. При переломах костей конечностей накладывается шина:

- а) выше области перелома;
- б) ниже области перелома;
- в) выше и ниже области перелома, так чтобы шина захватывала не менее двух ближайших суставов.

11. При черепно-мозговой травме:

- а) необходимо положить на голову холод;
- б) необходимо положить на голову тепло;
- в) необходимо наложить на голову марлевую повязку.

12. При попадании в глаза щелочного раствора:

- а) необходимо промыть глаза мыльным раствором;
- б) необходимо промыть глаза проточной водой в большом количестве;
- в) создать пострадавшему покой.

13. Порядок действий при определении признаков клинической смерти следующий:

а) убедиться в отсутствии сознания, реакции зрачка на свет, дыхания и пульса на сонной артерии;

б) определить наличие отечности нижних и верхних конечностей, реагирование зрачков глаз на свет, отсутствие речи у пострадавшего;

в) убедиться в полной дыхательной активности, в наличии у пострадавшего слуха, а также ушибов, травм головы или позвоночника.

14. Укажите верную последовательность оказания первой медицинской помощи при алкогольном отравлении:

а) Уложить пострадавшего на бок и очистить ему дыхательные пути, промыть желудок, положить на голову холодный компресс, дать пострадавшему понюхать ватку с нашатырным спиртом, вызвать «скорую помощь».

б) Уложить пострадавшего на спину и очистить ему дыхательные пути, промыть желудок, положить к ногам тёплую грелку, дать пострадавшему понюхать ватку с нашатырным спиртом, вызвать «скорую помощь».

в) Уложить пострадавшего на бок, промыть желудок, положить на голову холодный компресс, дать пострадавшему понюхать ватку с нашатырным спиртом.

г) Дать обезболивающее средство, провести массаж тела, дать пострадавшему понюхать ватку с нашатырным спиртом, приложить к ногам холодный компресс.

15. Ваши действия при непрямом массаже сердца:

а) Положить пострадавшего на ровную твёрдую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси, на область сердца положить сразу две ладони, при этом пальцы рук должны быть разжаты, поочередно надавливать на грудину сначала правой, потом левой ладонью.

б) Положить пострадавшего на кровать или на диван и встать от него с левой стороны, в точку проекции сердца на грудине положить ладони, давить на грудину руками с полусогнутыми пальцами поочередно и ритмично через каждые 2-3 с.

в) Положить пострадавшего на ровную твёрдую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси; в точку проекции сердца на грудиने положить ладони, пальцы должны быть приподняты, большие пальцы смотреть в разные стороны, давить на грудь только прямыми руками, используя массу тела, ладони не отрывать от грудины пострадавшего, каждое следующее движение производить после того, как грудная клетка вернётся в исходное положение.

Вариант 3

1. При ранениях и кровотечениях нельзя:
 - а) обрабатывать рану перекисью водорода 3%;
 - б) освобождать рану от остатков одежды;
 - в) промывать рану водой.
2. Если кровотечение сопровождается излиянием крови во внутренние органы, полости и ткани, то оно называется:
 - а) полостным;
 - б) внутренним;
 - в) закрытым.
3. Артериальное кровотечение возникает:
 - а) при повреждении какой-либо артерии в результате глубокого ранения;
 - б) при поверхностном ранении в случае повреждения сосуда;
 - в) при неглубоком ранении в случае повреждения любого из сосудов.
4. Если кровь изливается на поверхность тела, то такое кровотечение называется:
 - а) открытым;
 - б) наружным;
 - в) поверхностным.
5. Временную остановку кровотечения можно осуществить:
 - а) наложением асептической повязки на место кровотечения;
 - б) максимальным разгибанием конечности;
 - в) минимальным сгибанием конечности;
 - г) пальцевым прижатием артериального сосуда выше раны.
6. Способ остановки кровотечения приданием возвышенного положения повреждённой конечности применяется:
 - а) при любых ранениях конечности;
 - б) при поверхностных ранениях в случае венозного кровотечения;
 - в) при смешанном кровотечении.
7. Максимальное время наложения жгута летом не более:
 - а) 30 мин;
 - б) 60 мин;
 - в) 90 мин;
 - г) 120 мин.
8. Какую информацию необходимо указывать в записке, прикрепляемой к кровоостанавливающему жгуту:
 - а) фамилию, имя, отчество пострадавшего;

- б) дату и время получения ранения;
- в) время наложения жгута (часы, минуты и секунды);
- г) фамилию, имя и отчество наложившего жгут;
- д) дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута.

9. Каким из правил пользуются при наложении бинта:

- а) снизу вверх, справа налево;
- б) сверху вниз, слева направо;
- в) справа налево, сверху вниз;
- г) снизу вверх, слева направо.

10. Любую повязку начинают с фиксирующих ходов; это означает:

- а) фиксирование второго тура бинта к третьему;
- б) второй тур бинта надо закрепить к первому булавкой или шпилькой;
- в) первый тур надо закрепить, загнув кончик бинта, и зафиксировать его

вторым туром.

11. Основным материалом при перевязке:

- а) марлевые (плоские) бинты;
- б) трубчатые бинты;
- в) жгут.

12. Начинают и заканчивают повязку:

- а) на более широкой части тела;
- б) на более узкой части тела;
- в) на средней, не очень широкой и не очень узкой части тела.

13. Признаками перелома являются:

а) нарушение функции конечности, сильная боль при попытке движения ею, деформация и некоторое её укорочение, подвижность костей в необычном месте;

б) тошнота и рвота, нарушение функции конечности, её деформация и подвижность;

в) временная потеря зрения и слуха, появление сильной боли при попытке движения конечностью.

14. При закрытом переломе прежде всего необходимо:

- а) доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
- б) дать обезболивающее средство;
- в) провести иммобилизацию (обездвижить место перелома).

15. Укажите признаки внутреннего кровотечения?

- а) порозовение кожи в области повреждения;
- б) посинение кожи в области повреждения;
- в) учащённый слабый пульс и частое дыхание;
- г) кашель с кровянистыми выделениями;
- д) повышение артериального давления;
- е) чувство неутолимого голода.

Вариант 4

1. При оказании первой помощи в случае перелома запрещается:

- а) вставлять на место обломки костей и вправлять вышедшую кость;

- б) проводить иммобилизацию повреждённых конечностей;
 - в) останавливать кровотечение.
2. При закрытом переломе бедра необходимо:
- а) попытаться определить подвижность ноги, согнув её в коленном суставе, придать пострадавшему возвышенное положение;
 - б) дать обезболивающее средство, наложить две шины: длинную, от подмышечной впадины до наружной лодыжки, и короткую, от промежности до внутренней лодыжки;
 - в) дать обезболивающее средство и наложить шину из подручного материала от подмышечной впадины до коленного сустава.
3. Какова очерёдность действий в случае перелома костей кисти:
- а) дать обезболивающее средство, наложить давящую повязку и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
 - б) дать обезболивающее средство, в ладонь пострадавшего вложить туго свёрнутый ватно-марлевый валик или небольшой мяч, фиксировать предплечье и кисть к шине, которая наложена от конца пальцев до середины предплечья;
 - в) фиксировать предплечье и кисть к шине, которая наложена от конца пальцев до середины предплечья, при этом ладонь плотно прибинтовать к шине.
4. При иммобилизации бедра, плеча шина обязательно должна захватывать:
- а) три сустава;
 - б) два сустава (выше и ниже перелома);
 - в) два или три сустава в зависимости от наличия шин или подручных материалов.
5. Пострадавшего (больного) при сотрясении головного мозга, повреждении позвоночника, травмах груди, острых хирургических заболеваниях следует транспортировать:
- а) на животе; б) сидя; в) на спине.
6. Какова последовательность оказания первой помощи при ушибах:
- а) на место ушиба приложить тёплую грелку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;
 - б) на место ушиба наложить холод, тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;
 - в) на место ушиба нанести йодную сетку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение.
7. При вывихе, прежде всего, необходимо:
- а) попытаться вправить сустав;
 - б) доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
 - в) сделать тугую повязку;
 - г) дать пострадавшему обезболивающее средство.
8. При ожоге необходимо:
- а) срезать ножницами одежду, на повреждённую поверхность на 5-10 мин наложить холод, здоровую кожу вокруг ожога продезинфицировать, на

обожженную поверхность наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение;

б) срезать ножницами одежду, повреждённую поверхность смазать йодом, а затем маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение;

в) не срезая ножницами одежды, залить обожжённую поверхность маслом. Наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение.

9. При отморожении организма прежде всего необходимо:

а) согреть отмороженный участок тела и пострадавшего в целом;

б) дать пострадавшему горячий чай или кофе;

в) дать пострадавшему одну таблетку аспирина или анальгина;

г) на отмороженный участок тела наложить стерильную повязку.

10. До какой степени следует затягивать кровоостанавливающий жгут при остановке кровотечения?

а) как можно туже;

б) до прекращения выделения крови;

в) не туго, чтобы определялся пульс, ниже места наложения жгута.

11. В случае поражения электрическим током, если не произошло остановки сердца и дыхания. Прежде всего, необходимо:

а) создать покой пострадавшему и обследовать его;

б) прекратить действие электрического тока на пострадавшего;

в) принять меры по доставке пострадавшего в медицинское учреждение или вызвать «скорую помощь»;

г) дать пострадавшему болеутоляющее и сердечное средства.

12. Каким способом можно прекратить действие электрического тока на пострадавшего:

а) отбросить от пострадавшего электропровод одной рукой;

б) отбросить от пострадавшего провод двумя руками;

в) намотать на руку тряпку и быстро отбросить провод;

г) отбросить провод сухой палкой.

13. При оказании помощи пострадавшему от теплового или солнечного удара и в первую очередь следует:

а) дать обильное питьё; б) вызвать «скорую помощь»; в) перенести его в прохладное место.

14. При реанимационной помощи пострадавшему необходимо:

а) Положить пострадавшего на спину на мягкую поверхность, приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции лёгких.

б) Приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции лёгких.

в) Положить пострадавшего на спину на жёсткую поверхность и приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции лёгких.

15. При открытом переломе прежде всего необходимо:

а) дать обезболивающее средство;

- б) провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она находится в момент повреждения;
- в) на рану в области перелома наложить стерильную повязку;
- г) остановить кровотечение раствором бриллиантовой зелени, наложить тугую повязку, вызвать «скорую помощь».

Список использованных источников

Книги

- 1 Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014г. – 288 с.
- 2 Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: для студентов учреждений среднего профессионального образования. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014г. – 144 с.
- 3 Свиридова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций в терминах и определениях : учебное пособие / Н.В. Свиридова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 180 с. - ISBN 978-5-7638-2197-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229155> (05.12.2018).
- 4 Семехин, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Г. Семехин, В.И. Бондин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 412 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4073-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276764> (07.01.2019).
- 5 Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. - 11-е изд. - Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2014. - 448 с. : ил., табл. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-22237-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271593> (05.12.2018).
- 6 Баранов, Е.Ф. Безопасность жизнедеятельности на водном транспорте : учебное пособие для учащихся СПО / Е.Ф. Баранов, В.К. Новиков, В.Г. Сазонов ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2015. - 172 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430028> (07.01.2019).
- 7 Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Г.В. Гуськов и др. ; ред. Э.А. Арустамов. - 19-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 448 с. : табл., ил., граф., схемы - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02494-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375807> (05.12.2018).
- 8 Цуркин, А.П. Безопасность жизнедеятельности : учебно-практическое пособие / А.П. Цуркин, Ю.Н. Сычев. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 316 с. - ISBN 978-5-374-00570-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90807> (07.01.2019).
- 9 Инновации в образовании / гл. ред. И.В. Сыромятников - Москва : Издательство Современного гуманитарного университета, 2016. - № 6. - 128 с. - ISSN 1609-4646 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443347> (07.01.2019).

Электронные ресурсы

10 Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.

11 Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.

12 Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.

13 Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.

14 Портал Правительства России: <http://government.ru>.

15 Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.

16 Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.

17 Сайт главного управления МЧС России по Ростовской области: <http://www.61.mchs.gov.ru/>

18 Университетская библиотека ONLINE (ЭБС) <http://biblioclub.ru>