

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ФГБПОУ «БЦБК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Информатика**

Специальность

**40.02.04 Юриспруденция**

Квалификация выпускника

**Юрист**

Братск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.04 «Юриспруденция» от 27.10.2020 г. № 798.

Организация-разработчик: ФГБПОУ «Братский целлюлозно-бумажный колледж».


Разработчик:

Т.В. Терещенко, преподаватель кафедры ИСПиА

Рассмотрена на заседании кафедры физико-математических и социально-гуманитарных дисциплин

от «13» 06 2024г. Протокол № 8

Утверждена зам.директора по ПО и Т

 Р.А. Орлова

от «13» 06 2024г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина относится к профильной дисциплине общеобразовательной подготовки.

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

**ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

**ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## **3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение следующих результатов:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях;

необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ прав доступа к глобальным информационным сервисам;

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

- осознание своего места в информационном обществе;

- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• **метапредметных:**

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

• **предметных:**

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	156
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	156
в том числе:	
лекции	78
практические занятия	78
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
Консультации	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация зачет с оценкой	



## 2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

№ занятия	Наименование занятий, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов		Требование к результатам освоения дисциплины		Уровень освоения*
		всего	в т.ч. по видам занятий (лабораторных)			
1	2	3	4	5	6	7
<b>Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека</b>		<b>64</b>	<b>18пр</b>			
1	Понятие «информация». Основные этапы развития информационного общества.	2		Знать: понятие «информация», «знание» и «информатика», этапы развития информационного общества	OK1, OK2, OK4, OK5, OK6, OK7, OK9	1
2	Информационные ресурсы общества	2		Знать: сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах		1
3	Информационные системы в образовании. Система дистанционного обучения	2		Знать: информационные системы в образовании, открытые образовательные ресурсы; возможности профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных); назначение портала государственных услуг		1
4	Информация и ее свойства. Измерение информации.	2		Знать: содержательный, алфавитный и вероятностный подходы к измерению информации		1
5	Практическая работа №1 «Измерение	2	2пр	Знать: представление о роли информации		1,2

	количества информации»			и связанных с ней процессов в окружающем мире, основные единицы измерения количества информации Уметь: измерять количество различных видов информации		
6	Кодирование различных форм представления информации (числовой, текстовой, графической, звуковой).	2		Знать: формы представления информации; способы кодирования и декодирования информации		1
7	Передача и хранение информации.	2		Знать: способы передачи и хранения информации, виды носителей информации, определение объема носителя, электронные библиотеки		1
8	Работа с архивом данных	2		Знать: основные способы создания архивов, виды архиваторов		1
9	Архитектура компьютеров. Основные устройства компьютера.	2		Знать: виды концептуальной модели компьютерной системы, принципы взаимодействия основных компонентов, назначение и основные характеристики внутренних устройств компьютера; назначение и основные характеристики внешних устройств компьютера; состав и назначение программного обеспечения компьютера		1
10	Поколения ЭВМ. Архитектура пятого поколения ЭВМ	2		Знать: поколения ЭВМ и их особенности, архитектуру пятого поколения		1
11	Виды программного обеспечения компьютеров	2		Знать: состав и назначение программного обеспечения компьютера		1
12	Автоматические и автоматизированные системы	2		Знать: различия между автоматической и автоматизированной системой; об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.		1
13	Практическая работа №2 «Операционная	2	2пр	Знать: назначение операционной		1,2

	система. Графический интерфейс пользователя»			системы, атрибуты файлов Уметь: работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск)		
14	Системы счисления, используемые в компьютере. Двоичная система.	2		Знать: системы счисления, классификацию систем счисления, особенности и преимущества двоичной формы представления информации, способы кодирования и декодирования информации		1
15	Практическая работа №3 «Представление информации в различных системах счисления»	2	2пр	Знать: правила перевода чисел из одной системы счисления в другую; Уметь: отличать представление информации в различных системах счисления		1,2
16	Арифметические операции над числами, представленными в различных системах счисления	2		Знать: правила выполнения арифметических операций в различных системах счисления		1
17	Практическая работа №4 «Арифметические действия в различных системах счисления»	2	2пр	Знать: правила выполнения арифметических операций в различных системах счисления; Уметь: отличать представление информации в различных системах счисления		1,2
18	Логические основы компьютера	2		Знать: законы алгебры логики, логические операции, общую функциональную схему компьютера		1
19	Практическая работа №5 «Алгебра логики. Логические операции»	2	2пр	Знать: общую функциональную схему компьютера, законы алгебры логики, логические операции Уметь: производить логические операции алгебры логики		1,2
20	Локальные и глобальные компьютерные сети	2		Знать: базовые принципы организации и		1

				функционирования компьютерных сетей Уметь: определять топологию компьютерных сетей		
21	Практическая работа №6 «Работа с Интернет-ресурсами»	2	2пр	Знать: основные виды информационных услуг, предоставляемых компьютерными сетями; основные принципы технологии поиска информации Уметь: оперировать информационными объектами, используя имеющиеся знания о возможностях информационных и коммуникационных технологий, в том числе создавать структуры хранения данных		1,2
22	Практическая работа №7 «Поисковые системы»	2	2пр	Знать: основные принципы технологии поиска информации; преимущества той или иной поисковой системы, сравнить поисковые системы Уметь: пользоваться справочными системой и другими источниками справочной информации; соблюдать права интеллектуальной собственности на информации		1,2
23-24	Разграничение прав доступа в сети	4		Знать: базовые принципы организации и управления в компьютерных системах; организация личного информационного пространства; облачные хранилища данных Уметь: разграничивать права пользователей, выделять общее дисковое пространство в локальной сети; организовать работу с данными и цифровым контентом в облачном хранилище		1
25	Информационная безопасность. Защита	2		Знать: способы и методы защиты		1

	информации.			информации в России и мире; тренды в развитии цифровых технологий; правила личной безопасности в Интернете, меры защиты от мошенничества		
26	Вредоносные программы. Антивирусные программы.	2		Знать: классификацию вредоносных программ, классификацию антивирусных программ		
27-28	Правовые основы работы в сети Интернет	4		Знать: нормы информационной этики и права, правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения, меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных. Уметь: использовать принципы обеспечения информационной безопасности, составить рекомендации «Этика общения в Интернете»		1
29-30	Использование цифровых технологий при решении профессиональных задач	4		Знать: классификацию рисков и правила составления прогнозов при использовании современных информационных технологий для решения профессиональных задач; особенности работы по СПС «Гарант» и «Консультант плюс»		1
31-32	Практическая работа №8 «Работа со СПС «Консультант Плюс»	4	4пр	Знать: возможности и назначение СПС систем, инструменты СПС «Консультант Плюс» Уметь: осуществлять поиск правовой информации в СПС «Консультант Плюс»		1,2
<b>Раздел 2. Использование программных систем и сервисов</b>		<b>24</b>	<b>14пр</b>			
33	Текстовые редакторы. Назначение и	2		Знать: основные возможности текстовых	OK1,	1

	основные функции.			редакторов	OK2, OK4, OK5, OK6, OK7, OK9	
34	Практическая работа №9 «Создание, редактирование и форматирование текстового документа»	2	2пр	Знать: основные возможности текстовых редакторов Уметь: применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования текстов		1,2
35	Практическая работа №10 «Работа с таблицами в MS Word»	2	2пр	Знать: основные возможности текстовых редакторов Уметь: создавать и редактировать таблицы в текстовом редакторе, выполнять базовые расчеты в таблице в текстовом редакторе		1,2
36	Практическая работа №11 «Слияние документов в MS Word»	2	2пр	Знать: основные возможности текстовых редакторов Уметь: применять технологию слияния двух и более документов в один		1,2
37	Практическая работа №12 «Построение графиков в MS Word»	2	2пр	Знать: основные возможности текстовых редакторов Уметь: строить и редактировать графики и диаграммы в текстовом редакторе		1,2
38	Практическая работа №13 «Создание организационных диаграмм объектами SmartArt»	2	2пр	Знать: основные возможности текстовых редакторов Уметь: применять объекты SmartArt для построения различных объектов в текстовом редакторе		1,2
39	Комплексное использование возможностей MS Word для создания текстовых документов	2		Знать: возможности создания автоматического содержания и автоматический список литературы, создание сносок и ссылок, создание гиперссылок в тексте		1
40	Мультимедийные технологии	2		Знать: назначение и области использования основных технических средств информационных и коммуникационных технологий и		1

				информационных ресурсов		
41	Особенности компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентации.	2		Знать: особенности создания и редактирования компьютерных презентаций		1
42	Практическая работа №14 «Создание компьютерных публикаций средствами MS Publisher»	2	2пр	Знать: средства для создания компьютерных публикаций Уметь: создавать, редактировать визитки, плакаты, планировщики, открытки средствами издательской системы		1,2
43	Практическая работа №15 «Создание и редактирование презентаций»	2	2пр	Знать: назначение и области использования основных технических средств информационных и коммуникационных технологий и информационных ресурсов Уметь: подготовить материал для презентации, создать презентацию с помощью современных информационных технологий		1,2
44	Программы – переводчики. Гипертекстовое представление информации	2		Знать: состав и назначение программного обеспечения компьютера, основные принципы технологии поиска информации Уметь: оперировать информационными объектами, используя имеющиеся знания о возможностях информационных и коммуникационных технологий, в том числе создавать структуры хранения данных, пользоваться справочными системой и другими источниками справочной информации, соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию		1

Раздел 3. Информационное моделирование		34	20пр			
45	Компьютерные модели. Классификация и состав.	2		Знать: понятие «модель», «моделирование», классификацию моделей	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9	1
46	Этапы компьютерного моделирования	2		Знать: основные этапы компьютерного моделирования		1
47	Имитационное моделирование как информационная технология	2		Знать: особенности имитационного моделирования в компьютерных системах		1
48	Практическая работа №16 «Моделирование и формализация»	2	2пр	Знать: этапы моделирования и формализации Уметь: использовать способ моделирования в информационных системах		1,2
49	Основы алгоритмизации	2		Знать: понятие алгоритма, виды алгоритмов, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов		1
50	Основные алгоритмические структуры	2		Знать: основные конструкции языка программирования, этапы информационной технологии решения задач с использованием компьютера		1
51	Практическая работа №17 «Программный принцип работы компьютера»	2	2пр	Знать: основные конструкции языка программирования, этапы информационной технологии решения задач с использованием компьютера Уметь: записывать на алгоритмическом языке (или языке программирования) алгоритм решения простой задачи		1,2
52	Представление о системах управления базами данных (СУБД)	2		Знать: назначение и возможности баз данных		1
53	Практическая работа №18 «Создание таблиц, форм, запросов баз данных»	2	2пр	Знать: назначение и возможности баз данных Уметь: создавать простейшие базы данных		1,2



54	Табличные процессоры. Назначение и основные функции.	2		Знать: назначения и основные способы табличных процессоров		1
55	Практическая работа №19 «Решение задач в электронных таблицах»	2	2пр	Знать: типы задач, решаемых с помощью электронных таблиц Уметь: использовать электронные таблицы для решения различных вычислительных задач, применять в вычислениях математические и статистические функции		1,2
56	Практическая работа №20 «Построение графиков и диаграмм в электронных таблицах»	2	2пр	Знать: особенности построения диаграмм и графиков в электронных таблицах Уметь: использовать электронные таблицы для построения графиков и диаграмм		1,2
57	Практическая работа №21 «Сортировка и автофильтр в MS Excel»	2	2пр	Знать: основные возможности электронных таблиц Уметь: применять технологии сортировки и автофильтра для отбора данных		1,2
58	Практическая работа №22 «Построение статистической группировки»	2	2пр	Знать: основные возможности электронных таблиц Уметь: строить статистические группировки по заданным параметрам		1,2
59	Практическая работа №23 «Условное форматирование в MS Excel»	2	2пр	Знать: основные возможности электронных таблиц Уметь: применять технологию условного форматирования		1,2
60-61	Практическая работа №24 «Анализ и отбор данных с помощью функций в MS Excel»	4	4пр	Знать: основные возможности электронных таблиц Уметь: применять сложные функции для анализа и отбора данных по заданным критериям		1,2
<b>Прикладной модуль 1. Разработка веб-сайта с использованием конструктора Тильда</b>		<b>24</b>	<b>20пр</b>		OK1, OK2,	

62	Возможности конструктора Тильда	2		Знать: возможности конструктора, графический редактор Zero Block, панель управления сайтами, выбор тарифа	OK4, OK5, OK6, OK7, OK9	1
63-64	Практическая работа №24 «Назначение сайта в профессиональной деятельности»	4	4пр	Знать: возможности конструктора, сайты конкурентов, понимать необходимость сайта в профессиональной деятельности (написать сочинение-рассуждение или создать презентацию на тему: «Зачем мне нужен сайт?»). Уметь: анализировать сайты конкурентов, чтобы выгодно выделиться среди них в сети, анализировать свою целевую аудиторию		1,2
65	Создание сайта, настройки	2		Знать: особенности мира веб-дизайна, работы с цветами и шрифтами на сайте, работы с прочими атрибутами сайта. Изучение корпоративного стиля		1
66	Практическая работа №25 «Разработка проекта»	2	2пр	Знать: особенности платформы Tilda Уметь: работать с цветами, шрифтами на сайте, создавать папки, работать с переходами при нажатии на кнопку		1,2
67	Практическая работа №26 «Создание сайта»	2	2пр	Знать: особенности платформы Tilda Уметь: работать с элементами Zero block на странице, с простыми и сложными блоками		1,2
68-69	Практическая работа №27 «Создание страниц, лендинга»	4	4пр	Знать: порядок работы с отдельными страницами (настройка, предпросмотр, публикация, редактирование, списки); понятие лендинга, принципы и этапы создания страницы лендинга Уметь: создавать страницы, настраивать и редактировать их, связывать нескольких страниц между собой; создавать лендинг-страницы,		1,2

				разрабатывать концепции сайта, который будет привлекать клиентов		
70	Практическая работа №29 «Анимация и формы на страницах сайта»	2	2пр	Знать: виды анимации в Tilda, особенности сложной и простой анимации, способы добавления анимации в проект. Уметь: добавлять анмацию в проект, использовать Google Forms для получения специальных данных, не предусмотренных Tilda.		1,2
71	Практическая работа №30 «Настройка главной страницы»	2	2пр	Знать: способ настройки домена, HTTPS, сервисы сбора статистики сайта (Яндекс метрика) Уметь: выполнять настройку домена, HTTPS, главной страницы; собирать и анализировать статистику сайта; создавать логотипов для сайта		1,2
72	Практическая работа №32 «Завершение работы над проектом»	2	2пр	Знать: инструменты платформы Tilda Уметь: выполнять завершающие настройки, анализировать удобство работы сайта, а также вносить важные для сайта дополнения в проект		1,2
73	Практическая работа №33 «Презентация проекта»	2	2пр	Знать: требования по созданию презентаций Уметь: использовать для создания презентаций информационные технологии, представить свой проект		1,2
<b>Прикладной модуль 2. Введение в создание графических изображений с помощью GIMP</b>		<b>10</b>	<b>6пр</b>			
74	Компьютерная графика	2		Знать: назначение, особенности растровой, векторной, трехмерной графики; методы конвертации с целью снижения объёма изображения	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6,	1
75	GIMP как программа для различных	2		Знать: особенности GIMP в качестве		1

	операционных систем			представителя класса свободного программного обеспечения, интерфейс и настройку его частей	OK7, OK9	
76	Практическая работа №34 «Создание и преобразование изображений»	2	2пр	Знать: основные инструменты GIMP Уметь: использовать слои изображений, преобразовать изображения (выравнивание, перемещение, кадрирование, вращение, наклон, перспектива, 3D-преобразование, трансформация, преобразование по точкам, зеркало, преобразование по рамке, искажения); использовать заливки, фильтры		1,2
77	Практическая работа №35 «Создание анимированного изображения»	2	2пр	Знать: способы создания анимированных изображений Уметь: использовать анимацию для наглядного представления процессов с несколькими этапами, создавать изображения в формате GIF с помощью GIMP		1,2
78	Практическая работа №36 «Создание логотипа сайта»	2	2пр	Знать: инструменты для разработки и создания логотипа сайта Уметь: подбирать логотип под общий дизайн сайта		1,2
<b>Всего</b>		<b>156</b>	<b>78пр</b>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала использованы обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Технические средства обучения: мультимедиапроектор, компьютеры, многофункциональное устройство.

Комплект учебно-методической документации.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Зубова, Е. Д. Информатика и ИКТ : учебное пособие для спо / Е. Д. Зубова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-9557-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200465> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Лопатин, В. М. Информатика : учебник для спо / В. М. Лопатин, С. С. Кумков. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-9430-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221225>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

3. Логунова, О. С. Информатика. Курс лекций : учебник для спо / О. С. Логунова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 148 с. — ISBN 978-5-507-44824-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247580> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Кудинов, Ю. И. Основы современной информатики : учебное пособие для спо / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пашенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-5885-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146635> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Журавлев, А. Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016/2019 : учебное пособие для спо / А. Е. Журавлев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-8610-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179035> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469425>.

6. Федоров, Д. Ю. Программирование на языке высокого уровня Python : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Ю. Федоров. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 214 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15731-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510042> (дата обращения: 29.05.2023).

7. Конакова, И. П. Основы проектирования в графическом редакторе КОМПАС-График-3D V14 : учебное пособие для СПО / И. П. Конакова, И. И. Пирогова ; под редакцией С. Б. Комарова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 110 с. — ISBN 978-5-4488-0448-9, 978-5-

7996-2875-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87839> (дата обращения: 29.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интернет ресурсы:

1. <https://infourok.ru> > Информатика

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей</li> <li>- определять и классифицировать технические средства, используемые в деятельности человека</li> <li>- использовать принципы обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ</li> <li>- измерять количество различных видов информации</li> <li>- кодировать и декодировать различные виды информации</li> <li>- владеть компьютерными средствами представления и анализа данных</li> <li>- различать представление информации в различных системах счисления</li> <li>- производить логические операции алгебры логики</li> <li>- записывать на алгоритмическом языке (или языке программирования) алгоритм решения простой задачи</li> <li>- совершать стандартные действия с программами архиваторами</li> <li>- классифицировать системы по степени участия человека в управлении</li> <li>- работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск)</li> <li>- определять топологию компьютерных сетей</li> <li>- разграничивать права пользователей</li> <li>- выполнять требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации, обеспечение надежного функционирования средств ИКТ</li> <li>- применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования текстов</li> <li>- применять технологию слияния двух и более документов в один</li> <li>- создавать и редактировать таблицы в текстовом редакторе, выполнять базовые расчеты в таблице, строить графики в текстовом редакторе</li> <li>- применять объекты SmartArt для построения различных объектов в текстовом редакторе</li> <li>- создавать автоматическое содержание и автоматический список литературы, создание сносок и ссылок, создание</li> </ul>	<p>Оценка результата выполнения заданий</p> <p>Оценка за выполнение проверочной работы</p> <p>Оценка за устный ответ</p> <p>Оценка за устный ответ</p> <p>Оценка за устный ответ</p> <p>Оценка за расчетную работу</p> <p>Оценка результата выполнения заданий</p> <p>Оценка результата выполнения заданий</p> <p>Оценка результата выполнения заданий</p> <p>Оценка результата выполнения заданий</p> <p>Оценка результата выполнения заданий</p>

<p>гиперссылок в тексте</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать информационными объектами, используя имеющиеся знания о возможностях информационных и коммуникационных технологий, в том числе создавать структуры хранения данных, пользоваться справочными системой и другими источниками справочной информации; соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию</li> <li>- использовать электронные таблицы для решения различных вычислительных задач</li> <li>- использовать электронные таблицы для построения графиков и диаграмм</li> <li>- применять технологии сортировки и автофильтра для отбора данных</li> <li>- применять технологии сортировки и автофильтра для отбора данных</li> <li>- применять технологию расширенного фильтра для отбора данных</li> <li>- применять технологию условного форматирования</li> <li>- применять сложные функции для анализа и отбора данных по заданным критериям</li> <li>- создавать простейшие базы данных</li> <li>- подготовить материал для презентации, создать презентацию с помощью современных информационных технологий</li> <li>- создавать и редактировать объекты в графическом редакторе</li> <li>- создавать, редактировать визитки, плакаты, планировщики, открытки средствами издательской системы</li> <li>- создавать, редактировать Web-узлы средствами издательской системы</li> <li>- оперировать информационными объектами, используя имеющиеся знания о возможностях информационных и коммуникационных технологий, в том числе создавать структуры хранения данных</li> <li>- пользоваться справочными системой и другими источниками справочной информации; соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию</li> <li>- оперировать информационными объектами, используя имеющиеся знания о возможностях информационных и коммуникационных технологий, в том числе создавать структуры хранения данных, пользоваться справочными системой и другими источниками справочной информации; соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию</li> <li>- создавать и редактировать простые html-документы в текстовом редакторе</li> <li>- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности</li> </ul>	Оценка за устный ответ
	Оценка результата выполнения заданий
	Оценка результата выполнения заданий
	Оценка результата выполнения заданий
	Оценка результата выполнения заданий
	Оценка результата выполнения заданий
	Оценка результата выполнения заданий
	Оценка результата выполнения заданий
	Оценка за устный ответ
	Оценка за устный ответ
	Оценка результата выполнения заданий
	Оценка результата выполнения заданий



<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах</li> <li>- технические средства, используемые в информационных системах</li> <li>- нормы информационной этики и права</li> <li>- представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире, основные единицы измерения количества информации</li> <li>- формы представления информации, способы кодирования и декодирования информации</li> <li>- особенности и преимущества двоичной формы представления информации, особенности и преимущества двоичной формы представления информации, способы кодирования и декодирования информации</li> <li>- правила перевода чисел из одной системы счисления в другую</li> <li>- правила выполнения арифметических операций в различных системе счисления</li> <li>- общую функциональную схему компьютера, законы алгебры логики, логические операции</li> <li>- основные конструкции языка программирования, этапы информационной технологии решения задач с использованием компьютера</li> <li>- основные способы создания архивов</li> <li>- различия между автоматической и автоматизированной системой</li> <li>- виды концептуальной модели компьютерной системы, принципы взаимодействия основных компонентов, назначение и основные характеристики внутренних устройств компьютера</li> <li>- состав и назначение программного обеспечения компьютера</li> <li>- назначение операционной системы, атрибуты файлов</li> <li>- базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей</li> <li>- нормы информационной этики и права, информационной безопасности, принципы обеспечения информационной безопасности</li> <li>- основные возможности текстовых редакторов</li> <li>- состав и назначение программного обеспечения компьютера, основные принципы технологии поиска информации</li> <li>- состав и назначение электронных таблиц, типы задач, решаемых с помощью электронных таблиц</li> <li>- особенности построения диаграмм и графиков в электронных таблицах</li> <li>- назначение и возможности баз данных</li> <li>- назначение и области использования основных технических средств информационных и коммуникационных технологий и информационных</li> </ul>	<p>Оценка за тестирование</p> <p>Оценка за проверочную работу</p> <p>Оценка за устный ответ</p> <p>Оценка за тестирование</p> <p>Оценка за тестирование</p> <p>Оценка за проверочную работу</p> <p>Оценка за устный ответ</p> <p>Оценка за тестирование</p> <p>Оценка за проверочную работу</p> <p>Оценка за устный ответ</p> <p>Оценка за тестирование</p> <p>Оценка за устный ответ</p>
--	---

<p>ресурсов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средства для создания компьютерных публикаций</li> </ul> <p>основные виды информационных услуг, предоставляемых компьютерными сетями,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы технологии поиска информации</li> <li>- основные виды информационных услуг, предоставляемых компьютерными сетями</li> <li>- основные этапы создания html-документов</li> </ul>	<p>Оценка за устный ответ</p> <p>Оценка за устный ответ</p>
--	---