

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ФГБПОУ «БЦБК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История России

Специальность

40.02.04 Юриспруденция

Квалификация выпускника

Юрист

Братск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция от 27.10.2020 № 798

Организация-разработчик: ФГБПОУ «БЦБК»

Разработчик: А.В. Бурнина, преподаватель кафедры физико-математических и социально-гуманитарных дисциплин

Рассмотрена на заседании кафедры физико-математических и социально-гуманитарных дисциплин

от «13» 06 20 г. Протокол № 8

Утверждена зам. директора по ПО и Т

 Р.А. Орлова

от «13» 06 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО40.02.04 Юриспруденция.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: Учебная дисциплина «История России» относится к профессиональной подготовке социально-гуманитарного цикла.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;
- сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 2.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	10
контрольная работа	-
курсовой проект	-
Самостоятельная работа обучающегося:	-
Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета	

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История России»

№ зан яти я	Наименование занятий, лабораторные, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов		Требования к результатам усвоения дисциплины 5	Осва ивае мые эле менты комп етен ций	Уров ень усво ения
		всего	в т.ч. по видам занятий (лабораторных практических,			
1	2	3		4	5	6
Раздел 1.От Новой истории к Новейшей		38				
Тема1.Россия в начале XX века: от империи к советской власти.		10				
1	Особенности политического и социально экономического развития России в начале XX века.	2		Знать:основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	ОК 2	1
2	Внешняя политика России в начале XX века.	2		Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков; содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	ОК 2	1
3	Первая мировая война и её значение для российской истории.	2				
4	Великая российская революция 1917 года.	2				
5	Гражданская война и ее последствия.	2			ОК 3	1
Тема 2. СССР в 20-30 гг. XX века.		8				
6	Экономическая политика СССР в 20-30 гг.	2		Знать: основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	ОК 2	1
7	Внутриполитическая жизнь СССР в 20-30 гг.	2			ОК 3	1
8	Международные отношения в 20-30 гг. XX века.	2				
9	Культурная жизнь в 20-30 гг. XX века.		2ПР	Уметь: выявлять взаимосвязь отечественных, религиозных,мировых социально-экономических, политических и культурных проблем Знать:сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций.	ОК 4 ОК5	2
Тема 3. Вторая Мировая и Великая Отечественная война		12				

10	Вторая Мировая война 1939-1945 гг.	2		Знать: основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.	ОК 5	1
11	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	2				1
12	Человек и война: единство фронта и тыла.	2				2
13	Герои Великой Отечественной – наши земляки и родственники.		2 ПР			1
14	Итоги, послевоенное устройство мира и начало холодной войны.	2				
15	Развитие науки и культуры в послевоенные годы.	2				
Тема 4. СССР в 1945-1985 гг. Основные тенденции во внутренней, внешней политике и культуре.		8				
16	Социально-экономическое развитие СССР в 1945-1985гг.	2		Знать: основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	ОК 6	1
17	Социально-политическое развитие СССР в 1945-1985гг.	2				1
18	Внешняя политика СССР в 1945-1985гг.: между разрядкой и конфронтацией».	2				1
19	Достижения науки и культуры СССР в 1945-1985гг	2				
Раздел 2. Новейшая история		26				
Тема 1. СССР в 1985-1991 годы		8				
20	Особенности экономического развития СССР в 1985-1991 годы.	2		Знать: основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	ОК6 ОК 9	1
21	Особенности политического развития СССР в 1985-1991 годы	2				1
22	Изменения в обществе и культуре СССР в 1985-1991 годы.	2		Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.		1
23	Внешняя политика СССР. Распад СССР и образования СНГ.		2 ПР	Уметь: выявлять взаимосвязь отечественных, религиозных,мировых социально-экономических, политических и культурных проблем		2
Тема 2. Современная Россия.		18				
23	Особенности социально-политического развитие России в 1992–2020 гг.	2		Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	ОК3	1

24	Социально-экономическое развитие России в 1992–2020 гг.	2		Уметь: выявлять взаимосвязь отечественных, религиозных,мировых социально-экономических, политических и культурных проблем Знать: назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	ОК 4 ОК5 ОК 9 ОК2	2
25	Локальные национальные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.		2ПР			
26	Российская Федерация в планах международных организаций.		2 ПР			
27	Геополитическое положение и внешняя политика России. Отношения со странами СНГ.2	2				
28	Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма и Севастополя к Россией.	2				
29	Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Специальная военная операция (2022).	2				
30	Достижения российской науки. Инновационная деятельность.	2		Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.	ОК 2	1
31	Религия, наука и культура России в конце XX - начале XXI в. Сохранение традиционных нравственных ценностей индивидуальных свобод человека – основа развития культуры России.	2				
32	Россия в современном мире.					
Всего:		64(54т+10 пр)				

Для характеристики уровня освоения учебного материала использованы обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- наглядные пособия (плакаты);
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедиа оборудование.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. История России : учебник / Т. В. Зайкина, Н. В. Зайцева, Г. М. Ипполитов, Т. В. Филатов. — Самара: ПГУТИ, 2021. — 701 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/301223>

Дополнительные источники:

2. Давыдова, Ю.А. История: учебное пособие / Ю.А. Давыдова, А.В. Матюхин, В.Г. Моржедов. - 5-е изд., перераб. и доп/. - Москва: Синергия, 2018. - 205 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0349-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816>

Интернет-ресурсы:

3. Российское историческое общество <https://portal.historyrussia.org/>
4. Федеральный портал Истории России <https://histrf.ru/>
5. Президент России <http://kremlin.ru/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, практических работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; - сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>Оценка за работу с таблицами и схемами.</p> <p>Оценка за работу с картой.</p> <p>Оценка за устный ответ.</p> <p>Оценка за умения вести диалог.</p> <p>Оценка за выполнения практических работ.</p> <p>Оценка за индивидуальное задание.</p>
<p>ОК 2.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 4.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 5.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и</p>	<p>Оценка за работу с таблицами и схемами.</p> <p>Оценка за работу с картой.</p> <p>Оценка за устный ответ.</p> <p>Оценка за умения вести диалог.</p> <p>Оценка за выполнения практических работ.</p> <p>Оценка за индивидуальное задание.</p>

культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.