

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ФГБПОУ «БЦБК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

Специальность

40.02.04 Юриспруденция

Квалификация выпускника

Юрист

Братск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция от 27.10.2020 № 798

Организация-разработчик: ФГБПОУ «БЦБК»

Разработчик: А.В. Бурнина, преподаватель кафедры физико-математических и социально-гуманитарных дисциплин

Рассмотрена на заседании кафедры физико-математических и социально-гуманитарных дисциплин

от «13» 06 20 г. Протокол № 8

Утверждена зам. директора по ПО и Т

 Р.А. Орлова

от «13» 06 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: Учебная дисциплина «История» относится к базовой дисциплине общеобразовательной подготовки.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно – следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- предъявлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, сообщения, доклада.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию отечественной и всемирной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- назначение международных и других организаций и основные направления их деятельности;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижения обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умения вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	149
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	139
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	40
контрольная работа	-
курсовой проект	-
Самостоятельная работа обучающегося :	4
сообщение	4
Промежуточная аттестация: в форме контрольной работы, экзамена	6

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

№ зан яти я	Наименование занятий, лабораторные, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов		Требования к результатам усвоения дисциплины 5	Осва ивае мые эле менты комп етен ций	Уров ень усво ения
		всего	в т.ч. по видам занятий (лабораторных практических,			
1	2	3		4	5	6
Раздел 1. Древнейшая стадия человечества		2			ОК2	
1	Первобытный мир и зарождение цивилизаций	2		Знать: периодизацию отечественной и всемирной истории.		1
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира		6				
2	Особенности цивилизаций Древнего Востока.	2		Уметь: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знать: основные исторические термины и даты.	ОК4	1
3	Практическая работа №1: «Особенности цивилизаций Античного мира».		2ПР			
4	Особенности цивилизаций Древнего мира	2				
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока.		8			ОК2	
5	Западная Европа в V- XI вв.	2		Знать: основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории.		1
6	Практическая работа №2: «Католический и православный мир».		2ПР			
7	Западная Европа в XI-XVI вв.	2		Уметь: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знать: основные исторические термины и даты.		1
8	Особенности становления цивилизаций в странах Востока.	2				
Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству		11			ОК6	
9	Возникновение и расселение восточных славян.	2		Знать: периодизацию отечественной и всемирной истории; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. Уметь: устанавливать причинно – следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений. Знать: современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории.		1
10	Практическая работа №3: «Формирование государственности на Руси. Первые русские князья».		2ПР			1
11	Практическая работа №4: «Политическая раздробленность на Руси».		2ПР			1
12	Русь и Орда. Борьба Руси с иностранными завоевателями	2				
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение на тему: Нашествие татаро-монголов на Русь и его последствия»	1ср				

13	Формирование единого государства на Руси.	2		Знать: основные исторические термины и даты. Уметь: устанавливать причинно – следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.		1
Раздел 5. Россия в XVI-XVII веках. От великого княжества к царству		14			ОК 6	
14	Правление Ивана IV Грозного.	2		Уметь: устанавливать причинно – следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.		1
15	Практическая работа №6 «Плюсы и минусы правления Ивана IV Грозного»		2 ПР			
16	Практическая работа №7: «Смутное время в России».		2ПР	Уметь: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).		1
17	Освобождение России от иноземных захватчиков.	2		Знать: особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.		1
18	Россия во II половине XVIIв	2		Знать: основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; основные исторические термины и даты		1
19	Характер российской колонизации.	2				
20	Русская культура XIII-XVIIвв. Жизнь русского общества в XVI-XVII веках.	2				
Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI-XVII веке.		10			ОК5	
21	Модернизация как процесс перехода к индустриальному обществу	2		Уметь: устанавливать причинно – следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.		1
22	Практическая работа № 8 «Великие географические открытия».		2ПР	Знать: основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории. Уметь: устанавливать причинно – следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.		1
23	Научная революция.	2				
24	Практическая работа № 9 «Технический прогресс и Великий промышленный переворот»		2 ПР			
25	Революции XVIIв..	2				
Раздел 7. Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи		10			ОК6	
26	Практическая работа № 10: «Россия в эпоху реформ Петра I».		2ПР	Знать: основные исторические термины и даты. Уметь: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).		1
27	Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I.	2				
28	Практическая работа № 11: «Россия в период правления Екатерины II».		2ПР			
29	Культура России XVIII в. Жизнь российского общества в XVIII.	2		Знать: основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории.		
30	Особенности внешней и внутренней политики России в конце XVII-XVIII веков.	2				
Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации		8			ОК1	
31	Объединительные процессы в Европе и Америке.	2		Знать: основные факты, процессы, явления, характеризующие		1

32	Развитие капиталистических отношений.	2		целостность отечественной и всемирной истории; основные исторические термины и даты.		
33	Практическая работа № 12: «Становление гражданского общества»		2 ПР			
34	Становление индустриальной цивилизации	2				
Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока		2				
35	Страны Востока в условиях европейской экспансии.	2		Знать: основные исторические термины и даты.	OK1	1
Раздел 10. Российская империя в XIX веке.		15			OK2	
36	Россия в I половине XIX в.	2		Знать: основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории. Уметь: предъявлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, сообщения, доклада		1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение на тему «Декабристы в Иркутской области».</i>	1ср				
37	Внешняя политика России в I половине XIX в.	2				
38	Практическая работа №13: «Россия в эпоху великих реформ Александра II».		2ПР			
39	Внешняя политика России во II половине XIX в.	2		Знать: основные исторические термины и даты. Уметь: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).		1
40	Россия в эпоху правления Александра III.	2				
41	Общественная-политическая жизнь российского общества.	2				
42	Культура России XIX в.	2		Знать: основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории.		1
Раздел 11. От Новой истории к Новейшей.		10			OK2	
43	Международные отношения в начале XX в.	2		Знать: назначение международных и других организаций и основные направления их деятельности. Уметь: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).		1
44	Практическая работа №14 «Россия в начале XX в.»		2 ПР			1
45	Внешняя политика России в начале XX в.	2		Знать: основные исторические термины и даты.		1
46	Общественная жизнь в России в начале XX в.	2		Знать: основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории.		1
47	Практическая работа №15 «Научно-технический прогресс на рубеже XIX-XX вв».		2ПТ	Знать: основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории.		1
Раздел 12. Межвоенный период (1918–1939) СССР в 1920–1930-е годы		15			OK6	
48-49	Первая мировая война (1914-1918 гг.).	4		Знать: основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории. Уметь: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).		1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: сообщение на тему «Великие сражения и их значения».</i>	1ср				
50	Практическая работа №15: «Революции 1917 года: от февраля к октябрю».		2ПР			
51	Международные отношения в 20-30 гг. XX в.	2		Знать: назначение международных и других организаций и основные направления их деятельности.		1

52	Практическая работа №16: «Гражданская война в России».		2ПР	Знать: основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории.		1
53	СССР в 20-30 гг. XX в.	2		Уметь: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).		1
54	Практическая работа №17 «Культура советского общества 1920–1930-е».	2				
Раздел 13. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги.		14				
55	Причины и начало Второй мировой войны (1939-1945 гг.).	2		Знать: назначение международных и других организаций и основные направления их деятельности; основные исторические термины и даты.		1
56-57	Практическая работа №17: «Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)».		4ПР	Знать: основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; основные исторические термины и даты.	OK5	1
58	Итоги и Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).	2				
59-60	Практическая работа №18 «Человек и культура в годы Великой Отечественной войны».	2	2 ПР	Уметь: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).	OK6	1
61	Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».	2				
Раздел 14. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир.		12			OK4	
62	Страны Запада и Востока после войны.	2		Знать: современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории. Уметь: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).		1
63	Научно-технический прогресс.	2				
64	Эпоха оттепели». Н.С. Хрущев.	2				
65	СССР в 60-80 гг. XX в. Л.И. Брежнев.	2				
66	СССР в период «перестройки». М.С. Горбачев.	2				
67	Культурная жизнь в СССР.	2				
Раздел 15. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации.		16			OK4	
68	Россия в конце XX в. Б.Н. Ельцин.	2		Уметь: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); основные исторические термины и даты. Знать: основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; основные исторические термины и даты.		1
69	Принятие Конституции РФ 1993г. Становление гражданского общества.	2				
70	Россия - правопреемник СССР на международной арене.	2				
71	Практическая работа №19 «Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».		2ПР			
72-73	Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира.	4				
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение на тему «Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Свобода средств массовой информации (далее - СМИ).»	1ср				
74-75	Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации.	3				

Всего:	149 (99 т+40 пр+4ср+6 Патт)			
--------	--------------------------------	--	--	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала использованы обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- наглядные пособия (плакаты);
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедиа оборудование.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. История России : учебник / Т. В. Зайкина, Н. В. Зайцева, Г. М. Ипполитов, Т. В. Филатов. — Самара: ПГУТИ, 2021. — 701 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/301223>

Дополнительные источники:

2. Давыдова, Ю.А. История: учебное пособие / Ю.А. Давыдова, А.В. Матюхин, В.Г. Моржедов. - 5-е изд., перераб. и доп/. - Москва: Синергия, 2018. - 205 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0349-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816>

Интернет-ресурсы:

3. Российское историческое общество <https://portal.historyrussia.org/>
4. Федеральный портал Истории России <https://histrf.ru/>
5. Президент России <http://kremlin.ru/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, практических работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; - устанавливать причинно – следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; - предъявлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, сообщения, доклада. 	<p>Оценка за работу с таблицами и схемами. Оценка за работу с картой. Оценка за устный ответ. Оценка за умения вести диалог. Оценка за выполнения практических работ. Оценка за индивидуальное задание.</p>
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; - периодизацию отечественной и всемирной истории; - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; - назначение международных и других организаций и основные направления их деятельности; - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; - основные исторические термины и даты. 	
<p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>Диагностическая работа Контрольная работа Самооценка и взаимооценка Устный и письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Разработка маршрута образовательного путешествия Практические работы Промежуточная аттестация</p>

<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных</p>	<p>(выполнение экзаменационных заданий)</p>
---	---