

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ФГБПОУ «БЦБК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Проектная деятельность

Наименование специальности

40.02.04 Юриспруденция

Квалификация выпускника

Юрист

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.04 «Юриспруденция» от 27.10.2020 г. № 798.

Организация-разработчик: ФГБПОУ «Братский целлюлозно-бумажный колледж».


Разработчик:

Т.В. Терещенко, преподаватель кафедры ИСПиА

Рассмотрена на заседании кафедры физико-математических и социально-гуманитарных дисциплин

от «13» 06 2024 г. Протокол № 8

Утверждена зам.директора по ПО и Т

 Р.А. Орлова

от «13» 06 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Проектная деятельность»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина относится к предлагаемой дисциплине общеобразовательной подготовки.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	22
в том числе:	
лекции	2
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
- индивидуальный проект	20
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме зачета (защита индивидуального проекта)	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Проектная деятельность»

№ занятия	Наименование занятий, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов		Требование к результатам освоения дисциплины	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения*
		всего	в т.ч. по видам занятий (лабораторных)			
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Введение в курс дисциплины основы проектной деятельности		2				
1	Проекты и методы исследования	2		Знать: - историю проектной деятельности; - основные типы и виды проектов; - основы методологии исследовательской и проектной деятельности.	ОК 1,2,3,4,5,6 ,7,8,9	1
Раздел 2. Этапы работы над проектом		12	12 пр			
2	Практическая работа № 1 «Выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта»	2	2 пр	Знать: - этапы работы над проектом Уметь: формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать ее актуальность; - выделять объект и предмет исследования; - определять цели и задачи проектной и исследовательской работы.	ОК 1,2,3,4,5,6 ,7,8,9	1,2
3	Практическая работа №2 «Сбор и анализ информации из различных источников»	2	2 пр	Знать: - способы сбора и анализа информации; Уметь: - работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме.	ОК 1,2,3,4,5,6 ,7,8,9	1,2

4	Практическая работа №3 «Планирование и структурирование проекта»	2	2 пр	Знать: - структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы Уметь: - отбирать необходимые материалы для проекта; - составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы	ОК 1,2,3,4,5,6 ,7,8,9	1,2
5	Практическая работа №4 «Оформление текста с использованием ГОСТ»	2	2 пр	Знать: - общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению). Уметь: - оформлять текст в соответствии с требованиями ГОСТ.	ОК 1,2,3,4,5,6 ,7,8,9	1,2
6	Практическая работа №5 «Создание проекта (презентация, видеоролик)»	2	2 пр	Знать: - виды программного обеспечения для создания проекта. Уметь: - использовать программное обеспечение для создания проекта (презентации, видеоролика).	ОК 1,2,3,4,5,6 ,7,8,9	1,2
7	Практическая работа №6 «Оформление результатов проекта»	2	2 пр	Знать: - требования, предъявляемые к оформлению проекта. Уметь: - оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, видеоролики).	ОК 1,2,3,4,5,6 ,7,8,9	1,2
Раздел 3. Представление результатов работы		8	8 пр			
8	Практическая работа №7 «Завершение работы над проектом»	2	2 пр	Знать: - требования, предъявляемые к защите проекта.	ОК 1,2,3,4,5,6 ,7,8,9	1,2
9	Практическая работа №8 «Подготовка доклада для защиты проекта»	2	2 пр	Знать: - требования, предъявляемые к защите проекта. Уметь: - представлять и защищать свою работу.	ОК 1,2,3,4,5,6 ,7,8,9	1,2

10	Практическая работа №9 «Презентация проекта»	4	4 пр	Уметь: - ясно, логично и точно излагать свои мысли в устной и письменной форме.	ОК 1,2,3,4,5,6 ,7,8,9	1,2
11	Самостоятельная работа: Разработка индивидуального проекта по предложенной тематике	20	20	Уметь: - оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, видеоролики); - ясно, логично и точно излагать свои мысли в устной и письменной форме.	ОК 1,2,3,4,5,6 ,7,8,9	1,2,3
Всего		22 + 20 с/р	20 + 20 с/р			

Для характеристики уровня освоения учебного материала использованы обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Тематика индивидуального проекта:

1. Активность избирателей как основной показатель уровня развития гражданского общества и правовой культуры.
2. Вина как обязательный признак субъективной стороны преступления.
3. Понимание виновности деяния в современном обществе.
4. Длительное заключение как альтернатива смертной казни.
5. Защита информации в Российской Федерации: нормативно-правовое регулирование.
6. Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей.
7. Знание и соблюдение Конвенции о правах ребенка как показатель уровня правовой культуры человека.
8. Нормативно-правовое обеспечение реформы образования в Российской Федерации.
9. Нормативно-правовое регулирование охраны лесов в Российской Федерации.
10. Нормативно-правовое регулирование рабочего времени на современном этапе развития трудового права.
11. Особенности заключения и расторжения трудового договора в системе образования.
12. Особенности юридической ответственности несовершеннолетних.
13. Права ребенка в семье: содержание и защита.
14. Правовое регулирование ответственности субъектов образовательных отношений.
15. Способы защиты трудовых прав в Российской Федерации.
16. Роль правовой информации в познании права.
17. Право и мораль: общее и особенное.
18. Права молодежи в РФ и способы их защиты.
19. Личные права граждан.
20. Организация деятельности полиции в РФ.
21. Право на образование в РФ.
22. Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения.
23. Социальная защита в РФ.
24. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.
25. Безопасность в сети Интернет: границы дозволенного.
26. Изучения влияния генетика на преступное поведение.
27. Исследование игровых предпочтений молодежи: взаимосвязь компьютерных игр и преступности.
28. Исследование влияния социальной среды на формирование преступного поведения несовершеннолетних.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Технические средства обучения: мультимедиапроектор, компьютеры, многофункциональное устройство.

Комплект учебно-методической документации.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Тихомирова, О. Г. Управление проектами: практикум : учебное пособие / О.Г. Тихомирова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 273 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/17635. - ISBN 978-5-16- 011601-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1893799>

2. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-10342-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517735>

Дополнительная литература:

1. Мандель, Б. Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО: [12+] / Б. Р. Мандель. — Изд. 2-е, стер. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — 293 с. : ил., табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616196>

Дополнительная литература:

2. Смирнова, С. В. Основы проектной и исследовательской деятельности учащихся : учебное пособие : [16+] / С. В. Смирнова. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — 144 с. : ил., табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619034>

Интернет ресурсы:

1. <https://www.tomintech.ru/lyceum/media/uploads/Sbornik.pdf>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать ее актуальность; выделять объект и предмет исследования; определять цели и задачи проектной и исследовательской работы- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме- составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы- выбирать и применять на практике методы исследовательской работы- оформлять текст с использованием ГОСТ- использовать программное обеспечение для создания проекта (презентации, видеоролика)- оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, видеоролики)- представлять и защищать свою работу- ясно, логично и точно излагать свои мысли в устной и письменной форме	<p>Оценка результата выполнения заданий</p> <p>Оценка за устный ответ</p> <p>Оценка за представление и защиту индивидуального проекта</p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- историю проектной деятельности- основные типы и виды проектов- основы методологии исследовательской и проектной деятельности- этапы работы над проектом- способы сбора и анализа информации- структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы- общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению)- виды программного обеспечения для создания проекта- требования, предъявляемые к оформлению проекта- требования, предъявляемые к защите проекта	<p>Оценка за сбор и анализ материала для создания проекта</p> <p>Оценка за устный ответ</p>