

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ФГБПОУ «БЦБК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Обществознание**

Специальность

**40.02.04 Юриспруденция**

Квалификация выпускника

**Юрист**

Братск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция от 27.10.2020 г. №798

Организация-разработчик: ФГБПОУ «БЦБК»


Разработчик:

И.В. Махерова, преподаватель кафедры физико-математических и социально-гуманитарных дисциплин

Рассмотрена на заседании кафедры физико-математических и социально-гуманитарных дисциплин

от «13» 06 2024 г. Протокол № 8

Утверждена зам.директора по ПО и Т

 - Р. А. Орлова

от «13» 06 2024г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Обществознание

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** базовая дисциплина общеобразовательной подготовки.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление»;
- давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»;
- объяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Уметь различать культуру народную, массовую, элитарную;
- называть учреждения культуры;
- раскрывать смысл понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей;
- давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики;
- давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»;
- объяснять особенность социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи);
- давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы»;
- давать характеристику системе права, основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан, а также характеризовать и знать содержание основных отраслей российского права.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение;
- понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты;
- характеристику культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета;
- представление об обществе как о сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы;
- различие естественных и социально-гуманитарных наук. Знать особенности труда ученого, ответственности ученого перед обществом;
- понятия «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе;
- характеристику видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения;

- характеристику внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально государственного устройства, политического режима;
- типологию политических режимов. Знать понятия правового государства и уметь называть его признаки;
- понятия «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристику избирательной кампании в Российской Федерации;
- понятия «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий;
- характеристику становления современной рыночной экономики России, ее особенности и организацию международной торговли.

Юрист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной,

творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

**метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

**предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	166
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	156
в том числе:	
лекции	118
практические занятия	38
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	4
промежуточный контроль	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена.	

## 2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины Обществознание

№ занятия	Наименование занятий, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов		Требование к результатам освоения дисциплины	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения*
		всего	в т.ч. по видам занятий (лабораторных)			
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение	2		Знать: обществознание как учебный курс; социальные науки и специфика объекта их изучения.	ОК 1 ОК 2 ОК 3	1
<b>Раздел 1 Человек в обществе</b>		<b>24</b>	<b>6ПР</b>			
<b>Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b>		<b>6</b>				
2	Человек. Индивид. Личность. Деятельность и мышление человека.	2		Знать: что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение; понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты; характеристику культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Уметь: давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление».	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	1
3	Бытие. Соотношение бытия и сознания. Познание и знание.	2				1
4	Общение.	2				1
<b>Тема 1.2 Общество как сложная система</b>		<b>18</b>	<b>6ПР</b>			
5	Понятие общества.	2		Знать: представление об обществе как о сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы.	ОК 1 ОК 2 ОК 3	1
6	Практическая работа № 1 «Понятие общества»	2	2ПР			2
7	Сферы общественной жизни.	2		Уметь: давать определение понятий: «эволюция», «революция»,	ОК 4 ОК 5	1



8	Многовариантность общественного развития.	2		«общественный прогресс».	ОК 6 ОК 9	1
9	Типология обществ.	2				1
10	Культура и цивилизация.	2			ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	1
11	Практическая работа № 2 «Типология обществ»	2	2ПР			2
12	Практическая работа № 3 «Культура и цивилизация»	2	2ПР			2
13	Особенности современного мира.	2				1
<b>Раздел 2 Духовная культура</b>		<b>16</b>	<b>8ПР</b>			
<b>Тема 2.1 Духовная культура личности и общества</b>		<b>4</b>	<b>2ПР</b>			
14	Духовная культура личности и общества	2		Знать: характеристику культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Уметь:объяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни; различать культуру народную, массовую, элитарную;называть учреждения культуры.	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	1
15	Практическая работа № 4 «Духовный мир человека»	2	2ПР			
<b>Тема 2.2 Наука и образование в современном мире</b>		<b>4</b>	<b>2ПР</b>			
16	Наука. Образование	2		Знать: различие естественных и социально-гуманитарных наук; особенности труда ученого, ответственности ученого перед обществом.	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	1
17	Практическая работа № 5 «Наука. Образование»	2	2ПР			2
<b>Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы</b>		<b>8</b>	<b>4ПР</b>			

<b>духовной культуры</b>						
<b>18</b>	Мораль. Религия как феномен культуры.	2		Знать: основные принципы и нормы морали; классификацию религий; виды искусства. Уметь:раскрывать смысл понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей.	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	1
<b>19</b>	Искусство и его роль в жизни людей.	2				1
<b>20</b>	<i>Практическая работа № 6</i> «Мораль. Религия»	2	2ПР			2
<b>21</b>	<i>Практическая работа № 7</i> «Искусство»	2	2ПР			2
<b>Раздел 3 Экономическая жизнь общества</b>		<b>20</b>				
<b>Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.</b>		<b>4</b>				
<b>22</b>	Экономика как наука и хозяйство.	2	1КР	Знать: задачи экономики.	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	1
<b>23</b>	Разделение труда, специализация и обмен.	2		Уметь:давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики.		1
<b>Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике</b>		<b>4</b>				
<b>24</b>	Рынок. Факторы спроса.	2		Знать: сущность рынка, сущность рыночного спроса, предложения и формирования рыночных	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	1
<b>25</b>	Функции государства в экономике.	2		цен; функции государства в экономике. Уметь:давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет».		1
<b>Тема 3.3 ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция</b>		<b>8</b>				

26	Понятие ВВП и его структура.	2		Знать: понятия «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий.	ОК 1 ОК 2 ОК 3	1
27	Рынок труда и безработица.	2			ОК 4	1
28	Банковская система.	2			ОК 5	1
29	Инфляция.	2			ОК 6 ОК 9	1
<b>Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики</b>		<b>4</b>				
30	Экономическая политика Российской Федерации.	2		Знать: характеристику становления современной рыночной экономики России, ее особенности и организацию международной торговли.	ОК 1	1
31	Организация международной торговли.	2			ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	1
<b>Раздел 4 Социальная сфера</b>		<b>24</b>	<b>8ПР</b>			
<b>Тема 4.1 Социальная роль и стратификация</b>		<b>6</b>	<b>2ПР</b>			
32	Социальные отношения	2		Знать: понятия «социальные отношения» и «социальная стратификация»; определение социальных ролей человека в обществе.	ОК 1	1
33	Социальная роль	2			ОК 2	1
34	<i>Практическая работа № 8</i> «Социальная стратификация»	2	2ПР		ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	2
<b>Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты</b>		<b>8</b>	<b>2ПР</b>			
35	Социальный контроль.	2		Знать: характеристику видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения.	ОК 1	1
36	Социальные нормы и девиантное поведение.	2			ОК 2	1
37	Социальный конфликт.	2			ОК 3	1
38	<i>Практическая работа № 9</i> «Социальное поведение»	2	2ПР		ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	
<b>Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы</b>		<b>10</b>	<b>4ПР</b>			

<b>39</b>	Особенности социальной стратификации в современной России.	2		Знать: понятия «социальные отношения» и «социальная стратификация»; определение социальных ролей человека в обществе. Уметь: объяснять особенность социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи).	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	1
<b>40</b>	Межнациональные отношения.	2				1
<b>41</b>	Семья как малая социальная группа.	2				1
<b>42</b>	<i>Практическая работа № 10</i> «Этнические общности»	2	2ПР			2
<b>43</b>	<i>Практическая работа № 11</i> «Молодежь»	2	2ПР			2
<b>Раздел 5 Политическая сфера</b>		<b>18</b>	<b>4ПР</b>			
<b>Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе</b>		<b>12</b>	<b>4ПР</b>			
<b>44</b>	Понятие власти.	2		Знать: характеристику внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально государственного устройства, политического режима; типологию политических режимов. Знать понятия правового государства и уметь называть его признаки. Уметь: давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы».	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	1
<b>45</b>	Функции государства.	2				1
<b>46</b>	Формы государства.	2				1
<b>47</b>	Форма государственного устройства.	2				1
<b>48</b>	<i>Практическая работа № 12</i> «Механизм государства»	2	2ПР			2
<b>49</b>	<i>Практическая работа № 13</i> «Форма правления»	2	2ПР			2

<b>Тема 5.2 Участники политического процесса</b>		<b>6</b>				
<b>50</b>	Личность и государство.	2		Знать: понятия «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристику избирательной кампании в Российской Федерации.	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5	1
<b>51</b>	Гражданское общество и правовое государство.	2				1
<b>52</b>	Участники политического процесса.	2				1

					ОК 6 ОК 9	
<b>Раздел 6 Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации</b>		<b>52</b>	<b>12ПР</b>			
<b>Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений</b>		<b>14</b>	<b>4ПР</b>			
<b>53</b>	Право. Правоведение. Юриспруденция.	2		Знать: систему права: основные институты, отрасли права; основные формы права; правомерное и противоправное поведение. Уметь: давать характеристику системе права.	ОК 1	1
<b>54</b>	Право в системе социальных норм.	2			ОК 2	1
<b>55</b>	Формы права.	2			ОК 3	1
<b>56</b>	<i>Практическая работа № 14</i> «Формы (источники) права»	2	2 ПР		ОК 4	2
<b>57; 58</b>	Правовые отношения и их структура.	4			ОК 5 ОК 6 ОК 9	1
<b>59</b>	<i>Практическая работа № 15</i> «Правосознание. Правоотношение»	2	2ПР			2
<b>Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации</b>		<b>14</b>	<b>4ПР</b>			
<b>60; 61</b>	Конституционное право как отрасль права.	4		Знать: основы конституционного строя. Российской Федерации; систему государственных органов Российской Федерации; особенности деятельности правоохранительных органов РФ; основные конституционные права и обязанности граждан в России; право собственности на природные ресурсы и право природопользования. Уметь: давать характеристику системе права, основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан.	ОК 1	1
<b>62</b>	<i>Практическая работа № 16</i> «Конституционное право»	2	2ПР		ОК 2	2
<b>63</b>	Правоохранительные органы РФ	2			ОК 3	1
<b>64</b>	Гражданин, его права и обязанности.	2			ОК 4	1
<b>65</b>	<i>Практическая работа № 17</i> «Права, свободы и обязанности граждан»	2	2ПР		ОК 5 ОК 6 ОК 9	2
<b>66</b>	Правовой механизм охраны окружающей среды.	2				1

<b>Тема 6.3 Отрасли российского права</b>		<b>20</b>	<b>4ПР</b>	Знать: понятие гражданской правоспособности, понятие и разновидности гражданской дееспособности; понятие и виды юридических лиц; формы собственности; понятие семейных правоотношений; понятие трудовых правоотношений; понятие и виды административного правонарушения; признаки и виды преступлений. Уметь: давать характеристику системе права, основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан, а также характеризовать и знать содержание основных отраслей российского права.	ОК 1	1
<b>67; 68</b>	Гражданское право и гражданские правоотношения.	4			ОК 2	
<b>69; 70</b>	Семейное право и семейные правоотношения.	4			ОК 3	
<b>71; 72</b>	Трудовое право и трудовые правоотношения.	4			ОК 4	
<b>73</b>	<i>Практическая работа № 18</i> «Трудовое право»	2	2ПР		ОК 5	1
<b>74</b>	Административное право.	2			ОК 6	2
<b>75</b>	<i>Практическая работа № 19</i> «Административное право»	2	2ПР		ОК 9	1
<b>76</b>	Уголовное право.	2			ОК 1	1
<b>Тема 6.4 Международное право</b>		<b>4</b>		Знать: международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени.	ОК 2	2
<b>77; 78</b>	Международное право.	4			ОК 3	1
Всего		156	(118т+38 пр.)		ОК 4	
					ОК 5	
					ОК 6	
					ОК 9	

\*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия: учебного кабинета  
- Социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- наглядные пособия (плакаты);
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедиа оборудование

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Матюхин, А. В. Обществознание : учебное пособие : [12+] / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Ф. И. Долгих. – Москва : Университет Синергия, 2022. – 225 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495819> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0526-6. – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

2. Обществознание : учебное пособие / А. В. Опалев, А. Абрамов, В. В. Алешин [и др.] ; ред. А. В. Опалев. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 385 с. : схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683346> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03486-7. – Текст : электронный.
3. Цечоев, В. К. Обществознание : учебник : [16+] / В. К. Цечоев, А. Р. Швандерова. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : Прометей, 2017. – 614 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483184> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906879-21-9. – Текст : электронный.
4. Кабыткина, И.Б. Обществознание : практикум / И.Б. Кабыткина ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2019. – 172 с.: схем., табл.; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560861>
5. Практикум по обществознанию: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.Г. Важенин. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 208 с.

Интернет-ресурсы:

6. [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
7. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция образовательных ресурсов).
8. [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
9. [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
10. [www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический журнал «Родина»).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения письменного опроса, практических работ, самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
уметь:	
- давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление»;	- оценка за составление кроссворда
- представление об обществе как о сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Уметь давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»;	- оценка за выполнение схемы и опорного конспекта
- объяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Уметь различать культуру народную, массовую, элитарную; - называть учреждения культуры;	- оценка за выполнение таблицы; - оценка за выполнение практической работы
- раскрывать смысл понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей;	- оценка за выполнение самостоятельной работы; - оценка за выполнение практической работы
- давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики;	- оценка за выполнение самостоятельной работы
- давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»;	- оценка за письменный опрос
- объяснять особенность социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи);	- оценка за выполнение схемы
- давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы»;	- оценка за выполнение самостоятельной работы
- давать характеристику системе права, основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан, а также характеризовать и знать содержание основных отраслей российского права.	- оценка за заполнение таблицы; - оценка за выполнение практической работы
знать:	
- что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение.	- оценка за выполнение самостоятельной работы; - оценка за выполнение практической работы
- понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты;	- оценка за письменный опрос
- характеристики культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета;	- оценка за выполнение самостоятельной работы
- различие естественных и социально-гуманитарных наук. Знать особенности труда ученого, ответственности ученого перед обществом;	- оценка за выполнение схемы



<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
- понятия «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе;	- оценка за выполнение схемы и таблицы; - оценка за выполнение практической работы
- характеристику видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения;	- оценка за выполнение опорного конспекта
- характеристику внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально государственного устройства, политического режима;	- оценка за выполнение таблицы; - оценка за выполнение практической работы
- типологию политических режимов. Знать понятия правового государства и уметь называть его признаки;	- оценка за выполнение таблицы и схемы
- понятия «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристику избирательной кампании в Российской Федерации;	- оценка за выполнение опорного конспекта
- понятия «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий;	- оценка за выполнение самостоятельной работы
- характеристику становления современной рыночной экономики России, ее особенности и организацию международной торговли.	- оценка за выполнение самостоятельной работы