

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕРЕЖДЕНИЯ
«БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ФГБПОУ «БЦБК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

Специальность

35.02.04 Технология комплексной переработки древесины

Квалификация выпускника

техник-технолог

Братск 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины

Организация разработчик: ФГБПОУ «БЦБК»

Разработчик:

Павлова Е.В., преподаватель кафедры экономико- деревообрабатывающих дисциплин
ЭДОД

Рассмотрена на заседании кафедры химико-механических дисциплин
от «13» 06 2024 г. протокол № 11

Утверждена зам.директора по ПО и Т

 Р.А. Орлова

«13» 06 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **35.02.04 Технология комплексной переработки древесины**

Рабочая программа дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования по программе повышения квалификации при наличии начального профессионального образования по специальности **35.02.04«Технология комплексной переработки древесины»**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина входит в профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен :

знать:

- организацию производственного и технологического процессов;
- материально-технические, трудовые, финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- механизм ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда;
- методику разработки бизнес-плана.

должен уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности деревообрабатывающего производства.

владеть навыками:

- работы с технологической документацией, справочными и другими информационными источниками.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1 Управлять технологическими процессами получения волокнистых полуфабрикатов, бумаги и картона, древесно-волокнистых (древесно-стружечных) плит, лесохимической продукции по стадиям производства.

ПК 1.2 Обеспечивать бесперебойную и безопасную эксплуатацию оборудования.

ПК 1.3 Контролировать качество сырья, полуфабрикатов, химикатов, материалов, готовой продукции комплексной переработки древесины.

ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Анализировать процессы и результаты деятельности подразделения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|---|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| Теоретические занятия | 16 |
| практические занятия | 20 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе: | 18 |
| <i>внеаудиторная самостоятельная работа</i> | 18 |
| <i>Расчетные работы</i> | - |
| <i>Сообщения</i> | - |
| <i>Промежуточная аттестация : дифференцированный зачет</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика отрасли

| № занятия | Наименование занятий, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Количество часов | | Требование к результатам освоения дисциплины | Осваиваемые элементы компетенций | Уровень освоения* |
|---|---|------------------|--|--|----------------------------------|-------------------|
| | | Всего | В т.ч. по видам занятий (лабораторных) | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Раздел 1 Ресурсы организации | | 38 | | | | |
| Тема 1.1 Отрасль в условиях рынка | | 2 | | | | |
| 1 | Введение | 2 | | Знать материально-технические, трудовые, финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; механизм ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда; | ОК1 - 9 | 1 |
| Тема 1.2. Экономические ресурсы организации | | 18 | 8ПР | | | |
| 2 | Основные фонды предприятий | 2 | | Знать: показатели эффективного использования материально-технических, трудовых, финансовых ресурсы отрасли и организации | ОК1 - 9 | 1,2 |
| 3 | Оборотные средства предприятия | 2 | | | ОК1 - 9 | 1,2 |
| 4 | Практическая работа № 1 Расчет амортизационных отчислений и структуры опф | 2 | 4ПР | Уметь: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности лесозаготовительного производства | ПК1.1, 1.2 1.3 ПК2.1, 2.2 2.3 | 2 |
| | | 2 | | | | |
| 5 | Практическая работа № 2 Расчет показателей эффективности использования оборотных средств предприятия | 2 | 4ПР | | ПК1.1, 1.2 1.3 ПК2.1, 2.2 2.3 | 2 |
| | | 2 | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Доклад - Сравнительный анализ организационно-правовых формы предприятий Изучение номенклатуры выпускаемых изделий | 3СР | | Знать: показатели эффективного использования материально-технических, трудовых, финансовых ресурсы отрасли и организации | ОК1 ОК2 ОК4 | 3 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|-----------|------------|---|--|-----|
| | Расчет - Работа с нормативно-справочной литературой Расчет показателей эффективности основных фондов предприятия | 3СР | | | | |
| | Тема 1.3 Трудовые ресурсы организации | 18 | 6ПР | | | |
| 6 | Персонал предприятия. Оплата труда на предприятии | 2 | | Знать материально-технические, трудовые, финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; механизм ценообразования на продукцию (услуги) | ОК1 - 9 | 1,2 |
| 7 | | 2 | | | | |
| 8 | <i>Практическая работа № 3</i> Расчет показателей производительности труда | 2 | 2ПР | Уметь: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности производства Знать: показатели эффективного использования материально-технических, трудовых, финансовых ресурсы отрасли и организации | ПК1.1, 1.2 1.3 ПК2.1, 2.2 2.3 | 2 |
| 9 | <i>Практическая работа № 4</i> Расчет заработной платы | 2 | 4ПР | Уметь: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности производства Знать: формы оплаты труда | ПК1.1, 1.2 1.3 ПК2.1, 2.2 2.3 | 2 |
| | | 2 | | | | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Расчёт ФОТ ИТР | 6СР | | | | 3 |
| Раздел 2 Экономические показатели деятельности организации | | 18 | 2ПР | | | |
| Тема 2.1 Основные технико-экономические показатели | | 18 | 2ПР | | | |
| 10 | Себестоимость продукции и услуг. | 2 | | Знать: материально-технические, трудовые, финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; | ОК1 - 9 | 1,2 |
| | | 2 | | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|----|--------------------------|---|---|--|---------|---|
| 11 | Прибыль, рентабельность. | 2 | | Знать: материально-технические, трудовые, | ОК1 - 9 | 2 |

| | | | | | | |
|----|---|---------------------|-----|--|--|---|
| | | | | финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; | | |
| 12 | <i>Практическая работа № 5</i> Расчёт себестоимости прибыли и рентабельности | 2 | 4ПР | Уметь: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности деревообрабатывающего производства | ПК1.1, 1.2 1.3 ПК2.1, 2.2 2.3 | 2 |
| | | 2 | | | | |
| 13 | <i>Практическая работа № 6</i> <i>Расчёт</i> технико-экономические показатели | 2 | 2ПР | Уметь: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности деревообрабатывающего производства | | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Доклад - Решение производственной задачи по себестоимости продукции | 6СР | | | | 3 |
| | Всего | 54 (16т+20ПРр+18СР) | | | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета «Экономика организации».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- комплект нормативной документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиа оборудование;
- калькуляторы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Чечевицына Л.Н., Чечевицына Е.В Экономика организации: уч.пос. для СПО.- Ростов/Д, Феникс,2019.-с.382

Дополнительная литература:

1. Петрова, Е.М. Экономика организации (предприятия). Краткий курс : учебное пособие / Е.М. Петрова, О.А. Чердниченко. - Москва : Дашков и Ко, 2019. - 184 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233094>
2. Экономика предприятия : учебник / В.Я. Горфинкель, О.В. Антонова, А.И. Базилевич и др. ; под ред. В.Я. Горфинкеля. - Москва : Юнити-Дана, 2019. - 664 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02371-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118958>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Освоенные умения: | |
| Расчёт основных технико-экономических показателей деятельности деревообрабатывающего производства | экспертная оценка выполнения заданий на практическом занятии, зачёт |
| Усвоенные знания: | |
| Знание организации производственного и технологического процессов | тестирование |
| Обоснование материально-технических, трудовых, финансовых ресурсов отрасли и организации, показатели их эффективного использования | экспертная оценка выполнения заданий на практическом занятии, зачет |
| Расчёт и обоснование ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда | экспертная оценка выполнения заданий на практическом занятии, контрольная работа |
| Составление бизнес-плана | экспертная оценка выполнения заданий на практическом занятии, зачет |

