

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ФГБПОУ «БЦБК»)



УТВЕРЖДЕНО:

И.О. директора ФГБПОУ «БЦБК»

М.В. Гарус

» 2024 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность	35.02.04 Технология комплексной переработки древесины
На базе	основного общего образования
Квалификация	Техник-технолог
Форма обучения	очная
Вид подготовки	базовая
Год набора	2024

Братск, 2024

Разработано:

Председатель рабочей группы по разработке программы подготовки специалистов среднего звена:

М.В. Гарус, и.о. директора ФГБПОУ «БЦБК».

Программа подготовки специалистов среднего звена рассмотрена и одобрена на заседании кафедры химико-механических дисциплин

Протокол № 11 от 13.06.2024г.

Программа подготовки специалистов среднего звена утверждена советом колледжа

Протокол № 4 от 14.06.2024 г.

Получено положительное заключение от представителей работодателей (прилагается).

Содержание

1	Общая характеристика образовательной программы	4
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	5
2.1	Область профессиональной деятельности выпускников	5
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускников	6
2.3	Виды деятельности выпускников	6
3	Планируемые результаты освоения образовательной программы	6
4	Условия реализации образовательной программы	8
4.1	Ресурсное обеспечение	8
4.1.1	Кадровое обеспечение	8
4.1.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение	8
4.1.3	Материально-техническое обеспечение	8
4.2	Характеристики социально-культурной среды, обеспечивающей развитие компетенций обучающихся	9
4.3	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы	11

Приложение 1 Лист изменений программы подготовки специалистов среднего звена

Приложение 2 Учебный план

Приложение 3 Аннотации рабочих программ дисциплин общеобразовательного цикла

Приложение 4 Аннотации рабочих программ дисциплин и модулей профессиональной подготовки

Приложение 5 Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей

Приложение 6 Рабочие программы учебных и производственных практик

Приложение 7 Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, практикам

Приложение 8 Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 9 Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Приложение 10 Методические материалы

Приложение 11 Рабочая программа воспитания

1 Общая характеристика образовательной программы

Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 453 от 07 мая 2014 г. (зарегистрирован в Министерстве юстиции 03 июля 2014 г., регистрационный номер 32954), на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №413 от 17 мая 2012 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 августа 2010 г., регистрационный N 18048), с нормативно-правовыми актами Минобрнауки РФ в сфере среднего профессионального образования и локальными нормативными актами университета.

Настоящая ППССЗ регламентирует планируемые результаты, содержание, условия реализации образовательной программы, оценку качества освоения.

Специальность: 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины.

Уровень подготовки: базовый.

Квалификация: Техник-технолог.

Форма обучения: очная.

Нормативный срок освоения: 3 г. 10 мес. (на базе основного общего образования).

Сетевая форма реализации: не используется.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии осуществляются:

- в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий в регионе, в образовательной организации (для всех обучающихся);

- в подтвержденных документально особых случаях: региональной удаленностью и невозможности явиться на ГИА, случаях, связанных с состоянием здоровья обучающихся и (или) с особенностями их психофизического развития.

Форма государственной итоговой аттестации - защита выпускной квалификационной работы.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Таблица 1 - Структура образовательной программы

Разделы ППССЗ	Количество недель	Максимальная учебная нагрузка (час.)
Всего обучение по учебным циклам, в том числе:	120	6480
Общеобразовательный цикл	39	2106
Профессиональная подготовка	81	4374
в том числе вариативная часть*		1296
Промежуточная аттестация	7	-
Учебная практика	11	-
Производственная практика (по профилю специальности)	17	-
Производственная практика (преддипломная)	4	-
Государственная итоговая аттестация, в том числе:	6	
Подготовка выпускной квалификационной работы	4	

Защита выпускной квалификационной работы	2	
Каникулы	34	
Всего:	199	6480

* В соответствии с потребностями работодателей и с учетом требований профессионального стандарта «Контролер целлюлозно-бумажного производства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» декабря 2015г. № 1035н, регистрационный номер 739, объем времени, отведенный на вариативную часть циклов программы подготовки специалистов среднего звена, использован на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части профессионального цикла и введение новых дисциплин, в том числе:

- 169 часов на общепрофессиональные дисциплины;
- 1127 часов на профессиональные модули.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины включает в себя следующий перечень документов:

- лист изменений программы подготовки специалистов среднего звена (Приложение 1);
- учебный план (Приложение 2);
- аннотации рабочих программ дисциплин общеобразовательного цикла (Приложение 3);
- аннотации рабочих программ дисциплин и модулей профессиональной подготовки (Приложение 4);
- рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей (Приложение 5);
- рабочие программы учебных и производственных практик (Приложение 6);
- фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, практикам (Приложение 7);
- программу государственной итоговой аттестации (Приложение 8);
- фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (Приложение 9);
- методические материалы (Приложение 10).
- рабочая программа воспитания (Приложение 11).

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Областью профессиональной деятельности выпускников является организация и осуществление технологических процессов комплексной переработки древесины на уровне структурного подразделения.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- сырье (в том числе вторичное);
- химикаты и вспомогательные материалы;
- теплоэнергетические ресурсы;
- технологические процессы;
- средства технологического оснащения (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка);
- нормативно-техническая и технологическая документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды деятельности выпускников

Техник-технолог готовится к следующим видам деятельности:

- осуществление технологических процессов комплексной переработки древесины;
- участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

3 Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

В результате освоения ООП техник-технолог должен обладать общими (таблица 2) и профессиональными (таблица 3) компетенциями.

Таблица 2 - Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Таблица 3 - Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций	Соответствие профессиональному стандарту* (код трудовой функции)
ПК 1.1	Управлять технологическими процессами получения волокнистых полуфабрикатов, бумаги и картона, древесно-волокнистых (древесно-стружечных) плит, лесохимической продукции по стадиям производства.	А/01.3, А/02.3
ПК 1.2	Обеспечивать бесперебойную и безопасную эксплуатацию оборудования.	А/01.3, А/02.3
ПК 1.3	Контролировать качество сырья, полуфабрикатов, химикатов, материалов, готовой продукции комплексной переработки древесины.	В/01.3, В/02.3, С/01.3, С/02.3
ПК 2.1	Участвовать в планировании работы структурного подразделения.	В/01.3, В/02.3, С/01.3, С/02.3
ПК 2.2	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.	В/01.3, В/02.3, С/01.3, С/02.3
ПК 2.3	Анализировать процессы и результаты деятельности подразделения.	В/01.3, В/02.3, С/01.3, С/02.3
ПК 3.1	Отбирать и готовить пробы анализируемых продуктов. Выбирать и подготавливать химическую посуду, приборы и оборудование для проведения анализов	В/01.3, В/02.3, С/01.3, С/02.3
ПК 3.2	Готовить растворы приблизительной и точной концентрации, определять концентрации растворов различными способами	В/01.3, В/02.3, С/01.3, С/02.3
ПК 3.3	Определять физические и химические свойства вещества. Выполнять анализы в соответствии с методиками и оформлять протоколы анализа	В/01.3, В/02.3, С/01.3, С/02.3
ПК 3.4	Снимать показания приборов и рассчитывать результаты измерений. Изучать технологический процесс данного предприятия	В/01.3, В/02.3, С/01.3, С/02.3
ПК 3.5	Владеть приёмами техники безопасности при проведении химических анализов, пользоваться первичными средствами пожаротушения. Оказывать первую помощь пострадавшему	В/01.3, В/02.3, С/01.3, С/02.3

* При разработке программы подготовки специалистов среднего звена учтены требования профессионального стандарта «Контролер целлюлозно-бумажного производства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» декабря 2015г. № 1035н, регистрационный номер 739 в части освоения основных видов деятельности (ВД) при освоении профессиональных модулей «Осуществление технологических процессов комплексной переработки древесины», «Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения», «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (13085 Контролер целлюлозно-бумажного

производства). Требования профессиональных стандартов учтены при разработке рабочих программ профессиональных модулей, программ практик и фонда оценочных средств.

4 Условия реализации образовательной программы

4.1 Ресурсное обеспечение

4.1.1 Кадровое обеспечение

Реализация ОП по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.1.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы.

Библиотечный фонд полностью укомплектован печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное или электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

4.1.3 Материально-техническое обеспечение

ФГБПОУ "БЦБК" располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, полигонов и других помещений

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
математики;
информатики;
инженерной и компьютерной графики;
электротехники и электроники;
технической механики;
метрологии, стандартизации и сертификации;
процессов и аппаратов;
аналитической химии;
органической химии;
физической и коллоидной химии;
автоматизации технологических процессов;
экономики организации;
безопасности жизнедеятельности;
технологии и оборудования комплексной переработки древесины.

Лаборатории:

электротехники;
органической, аналитической, физической и коллоидной химии;
технологического контроля производства;
информационных технологий в профессиональной деятельности, автоматизации технологических процессов.

Спортивный комплекс:

спортивные залы;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

4.2 Характеристики социально-культурной среды образовательной организации, обеспечивающей развитие компетенций обучающихся

В Братском целлюлозно-бумажном колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов, общественных организаций и спортивных клубов.

В соответствии с общей целью, в качестве основных приняты следующие направления воспитательной деятельности:

- профессионально-трудовое воспитание;
- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- культурно-нравственное и эстетическое воспитание;
- профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- работа с родителями;
- студенческое самоуправление;
- социальная работа.

Обучающимся в ФГБПОУ «БЦБК» предоставляется возможность реализовать свои способности на следующих площадках:

- студенческий совет колледжа;
- старостат;
- студенческий клуб;
- спортивный клуб, в составе которого сформированы спортивные секции (волейбол, баскетбол, настольный теннис) и сборные команды различных видов спорта.

В рамках профессионально-трудового воспитания проводятся конференции, олимпиады и конкурсы по дисциплинам и профессиональным модулям, ярмарки вакансий и ознакомительные встречи с представителями предприятий города. Приобретенные знания и опыт обучающиеся успешно демонстрируют в олимпиадах и конференциях различного уровня.

Формированию активной гражданской позиции, патриотизма способствует участие обучающихся в мероприятиях колледжа и города. Обучающиеся принимают участие в субботниках и акциях. Проводится видеолекторий, конкурс чтецов «Великая отечественная война», тематические классные часы с участием полиции г. Братска.

Важное место в воспитании будущих специалистов отводится культурно-массовой и творческой деятельности обучающихся, способствующей приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы, творческих

способностей и активной жизненной позиции. В Братском целлюлозно-бумажном колледже сложился цикл традиционных ежегодных культурно-массовых мероприятий: конкурс «Студент Года», «Посвящение в студенты», «День учителя», «День знаний», профессиональные праздники. Мероприятия проводятся в актовом зале, оснащенном оборудованием, позволяющим реализовать творческий потенциал молодежи.

В Братском целлюлозно-бумажном колледже имеются оснащенные спортивным инвентарем спортивные и тренажерный залы, стадион где осуществляется работа по основным направлениям физической культуры. Проводятся спартакиады по различным видам спорта и товарищеские встречи с командами других образовательных учреждений.

Обучающиеся получают надлежащее медицинское обслуживание в поликлиниках города, в соответствии с заключенным договором, в рамках которого обучающиеся проходят медицинское обследование. Обучающиеся имеют возможность без отрыва от обучения оздоровиться в санатории-профилактории Братского государственного университета.

Иногородним обучающимся предоставляется возможность проживания в общежитии студенческого городка. Воспитательная работа в общежитии осуществляется администрацией колледжа, куратором общежития, заведующим общежитием с привлечением студенческого совета общежития.

Одним из приоритетных направлений развития воспитательной деятельности является развитие системы студенческого самоуправления и повышение роли студенчества в формировании гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, развитие социальной зрелости, самостоятельности обучающихся. Социально-полезная активность обучающихся реализуется в их участии в деятельности молодежных общественных организаций, объединений: студенческом совете, профсоюзной организации, старостате, волонтерском объединении, медиа объединении. Студенческий совет колледжа является постоянно действующим и координирующим органом студенческого самоуправления.

Работа с родителями занимает в воспитательной системе важное место. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс - одна из главных задач коллектива, и ее решение ведется по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- родительские собрания;
- системное информирование родителей о поведении и результатах учебной деятельности обучающихся;
- индивидуальные беседы с родителями с целью изучения условий микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей;
- заседание Совета по профилактике правонарушений.

Братский целлюлозно-бумажный колледж активно сотрудничает с отделом молодежной политики администрации г.Братска, антинаркотической комиссией города, ОГУЗ «Братский областной психоневрологический диспансер», центром профилактики наркомании, и женской консультацией, КДН и инспектором ОПДН, Прокуратурой г.Братска, центральной библиотекой, общественными объединениями города.

В рамках работы по профилактике деструктивных проявлений в молодежной среде в колледже функционирует Совет по профилактике правонарушений и наркологический пост.

Благодаря тесному сотрудничеству с организациями города успешно реализуются разнообразные формы и методы воспитательной работы направленные на профилактику социально-негативных явлений и формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни.

Воспитательный процесс координируется и осуществляется начальником отдела внеучебной работы, социальным педагогом, педагогом - психологом, заведующими отделениями, методическим объединением классных руководителей.

Совокупность действий подразделений Братского целлюлозно-бумажного колледжа, отвечающих за воспитание студенческой молодежи, позволяет организовать

благоприятную социально-культурную среду для обучающихся, эффективно выстроить образовательный процесс, направленный, в том числе на формирование общекультурных компетенций выпускника.

4.3 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы

В соответствии с ФГОС СПО оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию.

Фонды оценочных средств приведены в приложениях 7 и 9.

Учебный план

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Братский целлюлозно-бумажный колледж» по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины утвержден Советом колледжа 20.05.2024 г. ФГБПОУ «БЦБК» 07.04.2023 г. № 243.

Аннотации рабочих программ дисциплин общеобразовательного цикла

Индекс	Наименование дисциплины
БД.01	Русский язык
БД.02	Литература
БД.03	Иностранный язык
БД.04	История
БД.05	Физическая культура/Адаптивная физическая культура
БД.06	Основы безопасности и защиты Родины
БД.07	Физика
БД.08	География
БД.09	Обществознание
БД.10	Информатика
БД.11	Математика
ПД.01	Химия
ПД.02	Биология
ПОО.01	Проектная деятельность

Аннотации рабочих программ дисциплин и модулей профессиональной подготовки

Индекс	Наименование дисциплины/профессионального модуля
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.04	Физическая культура
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Автоматизированные информационные системы
ОП.01	Инженерная и компьютерная графика
ОП.02	Электротехника и электроника
ОП.03	Техническая механика
ОП.04	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.05	Процессы и аппараты
ОП.06	Аналитическая химия
ОП.07	Физическая и коллоидная химия
ОП.08	Автоматизация технологических процессов
ОП.09	Экономика организации
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.11	Русский язык и культура речи
ПМ.01	Осуществление технологических процессов комплексной переработки древесины
ПМ.02	Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей

Индекс	Наименование дисциплины/профессионального модуля
БД.01	Русский язык
БД.02	Литература
БД.03	Иностранный язык
БД.04	История
БД.05	Физическая культура/Адаптивная физическая культура
БД.06	Основы безопасности и защиты Родины
БД.07	Физика
БД.08	География
БД.09	Обществознание
БД.10	Информатика
БД.11	Математика
ПД.01	Химия
ПД.02	Биология
ПОО.01	Проектная деятельность
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.04	Физическая культура
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Автоматизированные информационные системы
ОП.01	Инженерная и компьютерная графика
ОП.02	Электротехника и электроника
ОП.03	Техническая механика
ОП.04	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.05	Процессы и аппараты
ОП.06	Аналитическая химия
ОП.07	Физическая и коллоидная химия
ОП.08	Автоматизация технологических процессов
ОП.09	Экономика организации
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.11	Русский язык и культура речи
ПМ.01	Осуществление технологических процессов комплексной переработки древесины
ПМ.02	Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Рабочие программы учебных и производственных практик

Индекс	Наименование практики
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.02.01	Учебная практика
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПДП	Производственная практика (преддипломная)

Фонды оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, практикам

Индекс	Наименование дисциплины/профессионального модуля/практики
БД.01	Русский язык
БД.02	Литература
БД.03	Иностранный язык
БД.04	История
БД.05	Физическая культура/Адаптивная физическая культура
БД.06	Основы безопасности и защиты Родины
БД.07	Физика
БД.08	География
БД.09	Обществознание
БД.10	Информатика
БД.11	Математика
ПД.01	Химия
ПД.02	Биология
ПОО.01	Проектная деятельность
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.04	Физическая культура
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Автоматизированные информационные системы
ОП.01	Инженерная и компьютерная графика
ОП.02	Электротехника и электроника
ОП.03	Техническая механика
ОП.04	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.05	Процессы и аппараты
ОП.06	Аналитическая химия
ОП.07	Физическая и коллоидная химия
ОП.08	Автоматизация технологических процессов
ОП.09	Экономика организации
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.11	Русский язык и культура речи
ПМ.01	Осуществление технологических процессов комплексной переработки древесины
ПМ.02	Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.02.01	Учебная практика
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПДП	Производственная практика (преддипломная)

Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины согласуется с работодателем и утверждается директором колледжа

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины и утверждается директором колледжа

Методические материалы

Методические материалы разрабатываются согласно локальному нормативному акту ФГБПОУ «БЦБК».

Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с Концепцией воспитательной работы федерального государственного бюджетного образовательного учреждения ФГБПОУ «БЦБК», утвержденной директором Братского целлюлозно-бумажного колледжа.