

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

#### **История**

по специальности

35.02.04 Технология комплексной переработки древесины

Профиль подготовки

технический

Квалификация выпускника

Техник-технолог

**1. Цель дисциплины** – требования к результатам освоения учебной дисциплины

#### **2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижения обучающимися следующих результатов:

##### **личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

##### **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умения вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**3. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:**

**уметь:**

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

- устанавливать причинно – следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

- предъявлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, сообщения, доклада.

**знать:**

- основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

- периодизацию отечественной и всемирной истории;

- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

- назначение международных и других организаций и основные направления их деятельности;

- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

- основные исторические термины и даты.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

#### **4. Общее количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 165 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 122 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 45 часов.

#### **5. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет**

#### **6. Основные разделы дисциплины:**

- 1 - Древнейшая стадия человечества.
- 2 - Цивилизации Древнего мира.
- 3 - Цивилизации Запада и Востока.
- 4 - От Древней Руси к Российскому государству.
- 5- Россия в XVI-XVII веках. От великого княжества к царству.
- 6 – Страны Запада и Востока в XVI-XVII веке.
- 7- Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи.
- 8 - Становление индустриальной цивилизации.
- 9 – Процесс модернизации в традиционных обществах Востока
- 10- Российская империя в XIX веке.
- 11-От Новой истории к Новейшей..
- 12 - Межвоенный период (1918–1939).СССР в 1920–1930-е годы.
- 13 – Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги.
- 14 – СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир.
- 15- Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации.