

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ФГБПОУ «БЦБК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

Специальность

35.02.03 Технология деревообработки

Квалификация выпускника

Техник-технолог

Братск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.03 Технология деревообработки от 07.05.2014 № 452

Организация-разработчик: ФГБОУ «БЦБК»

Разработчик:

Ю.В. Говорина, преподаватель кафедры физико-математических и социально-гуманитарных дисциплин.

Рассмотрена на заседании кафедры экономико-деревообрабатывающих дисциплин
от «__» _____ 20__ г. Протокол № _____

Утверждена зам.директора по ПОиТ

_____ Р.А.Орлова

от «__» _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 35.02.03 Технология деревообработки (уровень подготовки базовый).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «История» является базовой дисциплиной цикла общеобразовательной подготовки.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «История» обучающийся должен:

уметь:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно – следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- предъявлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, сообщения, доклада.

знать:

- основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию отечественной и всемирной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- назначение международных и других организаций и основные направления их деятельности;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижения обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур,

а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умения вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

1.4 Общее количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной нагрузки обучающегося 174 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 81 часов.

Практические занятия 48 ч.

Самостоятельная работа 45 ч.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	81
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	48
контрольная работа	-
курсовой проект	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	45
Доклады	25
Сообщения	20
Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета.	

2.1 тематический план и содержание учебной дисциплины История

№ занятия	Наименование занятий, лабораторные, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов		Требования к результатам усвоения дисциплины	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень усвоения
		всего	в т.ч. по видам занятий (лабораторных, практических,			
Раздел 1. Древнейшая стадия человечества		2				
1.	Первобытный мир и зарождение цивилизаций	2		Знать:Вопросы антропогенеза, неолитическая революция. Переход от присваивающего хозяйства к производящему хозяйству. Основные исторические термины и даты.	ОК2	1
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира		4				
2.	Цивилизации Древнего Востока	2		Знать. Периодизация истории. Особенности политического, экономического, социального развития стран Древнего Востока.	ОК1	1
3.	Практическое занятие №1: «Античный мир».	2	2пр	Знать. Основные исторические термины и даты. Особенности политического, экономического, социального развития Древней Греции и Древнего Рима.	ОК1	1
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока.		8				
4.	Западная Европа в V- XI вв.	2		Знать. основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории	ОК1	1
5.	Католический и православный мир.	2		Уметь: различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения	ОК6	1
6.	Западная Европа в XI-XVI вв	2		знать: современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории	ОК2	1
7.	Особенности становления цивилизаций в странах Востока.	2		Уметь: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).	ОК1	1
Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству		10				
8.	Практическое занятие №2: «Возникновение и расселение восточных славян».	2	2пр	Знать.Основные исторические термины и даты. Первые упоминания о славянах, быт, обычаи, религия.	ОК2	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщение на тему: «Крещение Руси, последствия».	3ср				
9.	Практическое занятие №3: «Формирование государственности на Руси. Первые русские князья».	2	2пр	Знать. основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории	ОК1	1
10.	Практическое занятие №4: «Политическая раздробленность на Руси».	2	2пр	Уметь. Различать в исторической информации и факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения. Причины, основные события и итоги феодальной	ОК3	1

				раздробленности на Руси.		
11.	Русь и Орда. Борьба Руси с иностранными завоевателями	2		Знать. Основные факты процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории.	ОК2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Подготовить сообщение на тему: Нашествие татаро-монголов на Русь и его последствия.	4ср				
12.	Формирование единого государства на Руси.	2		Знать.. Основные исторические термины и даты. Уметь: предъявлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, сообщения, доклада.	ОК6	1
Раздел 5. Россия в XVI-XVII веках. От великого княжества к царству		12				
13.	Практическое занятие №5: «Правление Ивана IV Грозного».	2	2пр	Знать.. Основные исторические термины и даты. Уметь: предъявлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, сообщения, доклада.	ОК7	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Подготовить доклад на тему: «Правление Ивана IV Грозного».	4ср				
14.	Практическое занятие №6: «Смутное время в России».	2	2пр	Уметь. Различать в исторической информации и факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.	ОК3	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Подготовить доклад на тему: «Смутное время в России».	2ср				
15.	Освобождение России от иноземных захватчиков.	2		Знать: особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; основные исторические термины и даты.	ОК1	1
16.	Россия во II половине XVIIв	2		Знать. основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории	О2	1
17.	Характер российской колонизации.	2		Знать.. Основные исторические термины и даты. Уметь: предъявлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, сообщения, доклада.	ОК03	1
18.	Практическое занятие №7: «Русская культура XIII-XVIIвв.»	2	2пр	Уметь: устанавливать причинно – следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	ОК6	1
Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI-XVII веке.		10				
19.	Модернизация как процесс перехода к индустриальному обществу	2		Знать: периодизацию отечественной и всемирной истории;	ОК1	1
20.	Великие географические открытия	2		Знать: современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	ОК1	1
21.	Научная революция	2		Уметь: предъявлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, сообщения, доклада.	ОК1	1
22.	Технический прогресс и Великий промышленный переворот	2		Уметь: предъявлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, сообщения, доклада.	ОК1	1

23.	Революции XVIIв. и их значения.	2		Знать.. Основные исторические термины и даты.	ОК1	1
Раздел 7. Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи		8				
24.	Практическая работа №8: «Россия в эпоху реформ Петра I».	2	2пр	Знать. Особенности модернизированного пути развития России. Реформы Петра I. Внешняя политика России в I четверти XVIIIв. Основные исторические термины и даты.	ОК2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Подготовить сообщение на тему: «Россия в эпоху преобразований Петра I».	4ср				
25.	Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I.	2		Знать. Хронологические рамки периода. «Дворцовые перевороты», Борьба за власть. Внешняя политика России. Уметь: предъявлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, сообщения, доклада.	ОК3	1
26.	Практическая работа №9: «Россия в период правления Екатерины II»..	2	2пр	Знать: особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; основные исторические термины и даты.	ОК1	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Подготовить доклад на тему: . «Внешняя политика России во II половине XVIII в».	4ср				
27.	Практическая работа №10 «Культура России XVIII в.»	2	2пр	Знать: особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; основные исторические термины и даты.		
Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации		6				
28.	Объединительные процессы в Европе и Америке.	2		Уметь: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).	ОК1	1
29.	Развитие капиталистических отношений.	2		Уметь: устанавливать причинно – следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений	ОК1	1
30.	Становление гражданского общества	2		Знать.. Основные исторические термины и даты. Уметь: предъявлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, сообщения, доклада.	ОК1	1
Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока		2				
31.	Практическая работа №11 «Страны Востока в условиях европейской экспансии».	2	2пр	Знать.. Основные исторические термины и даты. Уметь: предъявлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, сообщения, доклада.	ОК1	1
Раздел 10. Российская империя в XIX веке.		12				
32.	Россия в I половине XIX в.	2		Уметь: устанавливать причинно – следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений	ОК7	1

	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить сообщение на тему: «Международные отношения в XIX в.».	1ср				
33.	Практическая работа №12: «Внешняя политика России в I половине XIX в».	2	2пр	Знать.. Основные исторические термины и даты.	ОК3	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Подготовить доклад на тему: . «Отечественная война 1812 г.».	2ср				
34.	Россия в эпоху великих реформ Александра II.	2		Знать.. Основные исторические термины и даты. Уметь: устанавливать причинно – следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений	ОК2	1
	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить сообщение на тему: «Реформы Александра II плюсы и минусы».	2ср				
35.	Практическая работа №113: «Внешняя политика России во II половине XIX в».	2	2пр	Знать.. Основные исторические термины и даты. Уметь: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).	ОК1	1
36.	Россия в эпоху правления Александра III.	2		Знать: основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории.	ОК1	1
	<i>Самостоятельная работа</i> Подготовить доклад «Общественное движение в России в XIX в.».	2ср				
37.	Практическая работа №14 «Культура России XIX в.»	2	2пр	Уметь: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).	ОК6	1
Раздел 11. От Новой истории к новейшей.		10				
38.	Международные отношения в начале XX в.	2		Знать: периодизацию отечественной и всемирной истории	ОК2	1
39.	Практическая работа №15: « Россия в начале XX в.»	2	2пр	Знать: Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. Особенности политического, социально-экономического развития России в начале XX в.	ОК3	1
	<i>Самостоятельная работа</i> Сообщение на тему: «Причины, основные события, итоги русско-японской войны (1904-1905 гг.)».	2ср				
40.	Практическая работа №16 «Внешняя политика России в начале XX в»	2	2пр		ОК2	1
41.	Общественная жизнь в России в начале XX в	2		Знать: Геополитическое положение Российской империи. Причины, основные события, итоги русско-японской войны (1904-1905 гг.). Основные даты и события	ОК1	1

42.	Практическая работа №17: «Научно-технический прогресс на рубеже XIX-XX вв.»	2	2пр	Уметь: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).	ОК1	1
Раздел 12. Межвоенный период (1918-1939 гг). СССР в 1920 - 1930 гг. XX века.		7				
43.	«Первая мировая война (1914-1918 гг.)».	1		Знать: основные исторические термины и даты. Уметь: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).	ОК7	1
	<i>Самостоятельная работа.</i> Доклад на тему: «Причины, основные события, итоги Первой мировой войны (1914-1918 гг.)».	2ср				
44.	Международные отношения в 20-30 гг. XX в.	2		Уметь: различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения	ОК1	1
45.	Гражданская война в России	2		Знать: особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе .	ОК3	1
46.	Практическая работа № 18: «СССР в 20-30 гг. XX в».	2	2пр		ОК2	1
Раздел 13. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги.		8				
47.	Причины и начало Второй мировой войны (1939-1945 гг.).	2		Знать: основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории	ОК2	1
	<i>Самостоятельная работа</i> . Сообщение «Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны 1939-1945 гг.	2ср				
48.	Практическая работа №19: «Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)».	2	2пр	Знать: основные исторические термины и даты. Уметь: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).	ОК2	1
49.	Великая Отечественная война (1941-1945 гг.).	2		Знать: основные исторические термины и даты. Уметь: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).	ОК6	1
	<i>Самостоятельная работа.</i> Сообщения, доклады « Историческое значение Московской битвы». «Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны».	4ср				
50.	Практическая работа №20: «Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».	2	2пр	Знать: назначение международных и других организаций и основные направления их деятельности.	ОК7	1
Раздел 14. СССР в 1945-1991 гг. Послевоенный мир.		14				

51.	Страны Западной Европы и США после войны.	2		Знать: основные исторические термины и даты.	ОК1	1
	<i>Самостоятельная работа. Сообщение.</i> «Послевоенное восстановление стран Западной Европы».	2ср				
52.	Научно-технический прогресс.	2		Уметь: предъявлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, сообщения, доклада	ОК1	1
53.	Научно-технический прогресс.	2		Уметь: предъявлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, сообщения, доклада	ОК1	1
54.	Практическая работа №21: «СССР в послевоенный период».	2	2пр	Знать: Советский человек в послевоенный период. Быт, культура, образование. Роль СССР в послевоенном мире. Особенности исторического пути Советского Союза, роль в мировом сообществе.	О5	1
55.	«Эпоха оттепели». Н.С. Хрушев.	2		Знать: назначение международных и других организаций и основные направления их деятельности.	ОК02	1
56.	СССР в 60-80 гг. XX в. Л.И. Брежнев.	2		Знать: Внешняя политика СССР 1964-1982 гг. Ю. Андропов. Черненко. Назначение международных и других организаций и основные направления их деятельности.	ОК1	1
57.	Практическая работа №22: «СССР в период «перестройки». М.С. Горбачев».	2	2пр	Уметь: предъявлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, сообщения, доклада	ОК3	1
	<i>Самостоятельная работа Доклад, сообщение.</i> «Политика гласности в СССР и ее последствия». <i>Индивидуальный проект.</i> «СССР: триумф и распад».	3ср				
Раздел 15. Российская Федерация в 1992-2020 гг. Современный мир в условиях глобализации.		16				
58.	Практическая работа №23: «Россия в конце XX в. Б.Н. Ельцин».	2	2пр	Знать: Особенности политического, экономического и социального развития России. Основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории. Уметь: предъявлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, сообщения, доклада	ОК6	1
59.	Россия в конце XX в.	2		Знать: Особенности политического, экономического и социального развития России. Основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории. Уметь: предъявлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, сообщения, доклада		
	<i>Самостоятельная работа. Сообщения, доклады</i> «Экономические реформы 1990-х гг. в России: основные этапы и результаты». <i>Индивидуальный проект.</i> «Российская Федерация в	2ср				

	системе современных международных отношений». <i>Индивидуальный проект.</i> «Культура и образование в современной России»					
60.	Россия в XXI: вызовы времени и задачи модернизации.	2		Знать Глобализм и антиглобализм. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании международной правовой системы. Назначение международных и других организаций и основные направления их деятельности.: Уметь: предъявлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, сообщения, доклада	ОК2	1
61.	Россия в XXI: вызовы времени и задачи модернизации.	2		Знать: Особенности политического, экономического и социального развития России. Основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории. Уметь: предъявлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, сообщения, доклада		
62.	Современный мир Глобальные проблемы человечества.	2		Знать Глобализм и антиглобализм. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании международной правовой системы. Назначение международных и других организаций и основные направления их деятельности.: Уметь: предъявлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, сообщения, доклада	ОК3	1
63.	Практическая работа №24: «Современный мир Глобальные проблемы человечества».	2	2пр	Знать Глобализм и антиглобализм. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании международной правовой системы. Назначение международных и других организаций и основные направления их деятельности.: Уметь: предъявлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, сообщения, доклада	ОК1	1
64.	Россия в современном мире.	2		Знать: Особенности политического, экономического и социального развития России. Основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории. Уметь: предъявлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, сообщения, доклада	ОК2	1
65.	Россия в современном мире.	2		Знать: Особенности политического, экономического и социального развития России. Основные факты, процессы, явления Уметь: предъявлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, сообщения, доклада	ОК1	1
Всего:		174 (81ч.+48пр+45с/р)				

Для характеристики уровня освоения учебного материала использованы обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета истории

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Средства обучения:

- учебные пособия;
- карты;
- методические разработки.

Технические средства обучения:

- мультимедиа.

3.2 Информационное обеспечение обучения перечень рекомендуемых изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. История России : учебник / Т. В. Зайкина, Н. В. Зайцева, Г. М. Ипполитов, Т. В. Филатов. — Самара: ПГУТИ, 2021. — 701 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/301223>

Дополнительные источники:

2. Давыдова, Ю.А. История : учебное пособие / Ю.А. Давыдова, А.В. Матюхин, В.Г. Моржеедов. - 5-е изд., перераб. и доп/. - Москва : Синергия, 2018. - 205 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0349-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816>

3. Кузнецов, И.Н. История : учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 576 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02800-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757>

Программное обеспечение и интернет – ресурсы:

4. www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).

5. www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова).

6. www.library.spbu.ru (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, знания)	Формы и методы контроля
<p>В результате освоения учебной дисциплины «История» обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;- устанавливать причинно – следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений (устный ответ);- предъявлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, сообщения, доклада.	<p>Оценка за работу с текстом. Оценка за работу с картой. Оценка за работу с таблицей. Оценка за работу со схемами.</p> <p>Оценка за устный ответ.</p> <p>Оценка за конспект. Оценка за сообщение. Оценка за доклад.</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины «История» обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории (тестовые задания);- периодизацию отечественной и всемирной истории (конспект);- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории (устный ответ);- назначение международных и других организаций и основные направления их деятельности (письменная работа);- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;- основные исторические термины и даты (тестовые задания).	<p>Оценка за решение тестовых заданий.</p> <p>Оценка за конспект.</p> <p>Оценка за устный ответ.</p> <p>Оценка за выполнение письменной работы. Оценка за устный ответ.</p> <p>Оценка за решение тестовых заданий.</p>