

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ФГБПОУ «БЦБК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП02.01  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.02

Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного  
подразделения деревообрабатывающего производства

Специальность

**35.02.03 Технология деревообработки**

Квалификация выпускника

**техник-технолог**

Братск, 2024

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего специального образования от « 7 » мая 2014г. № 451 по специальности 35.02.03 Технология деревообработки

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Братский Целлюлозно-бумажный колледж»

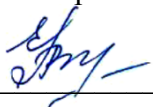
Разработчик:

Жилко Э.В., преподаватель кафедры экономико-деревообрабатывающих дисциплин

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры экономико-деревообрабатывающих дисциплин

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры экономико-деревообрабатывающих дисциплин

от « 14 » июня 2024 г. Протокол № 13

Зав.кафедрой  / Е.В. Павлова /

Согласовано:

Главный технолог ООО «СИБ-ЭКОЛОГИЯ»



 / В.А. Шелеметьева /

« 14 » июня 2024г.

Утверждена зам.директора по ПОиТ

 Р.А. Орлова

от « 14 » 06 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	12

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с ФГОС СПО от «\_7\_» \_мая\_ 2014г. № 452 по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.

### **1.2. Цели и задачи учебной практики**

С целью освоения видами профессиональной деятельности по специальности обучающийся в ходе освоения учебной практики должен иметь практический опыт:

- планирования производства в рамках структурного подразделения;
  - руководства работой структурного подразделения;
  - анализа результатов деятельности подразделения;
  - участия в организации экологически безопасной деятельности подразделения;
- уметь:
- рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;
  - доводить до сведения персонала плановые задания по количеству и качеству выпускаемой продукции;
  - определять ответственность и полномочия персонала;
  - принимать и реализовывать управленческие решения;
  - давать оценку воздействия на окружающую среду негативных техногенных факторов;
  - сохранять среду обитания живой природы при осуществлении профессиональной деятельности;
  - мотивировать работников на решение производственных задач;
  - управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;
  - составлять документацию по управлению качеством продукции;
  - производить расчеты основных технико-экономических показателей при производстве продукции;
  - заполнять отчетную документацию и анализировать работу подразделения;
  - применять нормы правового регулирования;
- знать:
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
  - принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов;
  - требования законодательства в экологических вопросах;
  - принципы рационального природопользования;
  - проблемы сохранения биоразнообразия и принципы организации экологически грамотного использования лесов;
  - основы промышленной экологии;
  - принципы делового общения в коллективе;
  - методы контроля и нормативную документацию по управлению качеством продукции;
  - понятия, цели, задачи, методы и приемы организации и порядка проведения экоаудита.

### **1.3. Формирование профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК)**

Таблица 1. Формируемые профессиональные компетенции

Код	Наименование ПК
ПК 2.1	Участвовать в планировании работы структурного подразделения
ПК 2.2	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения
ПК 2.3	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения

Таблица 2. Формируемые общие компетенции

Код	Наименование ОК
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы практики**

Рабочая программа рассчитана на прохождение обучающимися учебной практики в объёме 36 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **2.1 Объём учебной практики и виды учебной нагрузки**

Вид занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку	Объём часов
Максимальная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
- аудиторная учебная нагрузка	36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Код и наименование профессионального модуля и тем учебной практики	Наименования тем учебной практики	Содержание учебного материала (дидактические единицы)	Количество часов по темам
1	2	3	4
<b>ПМ.02</b> Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства			
<b>Раздел 1</b> Планирование и организация работы структурного подразделения			<b>12</b>
<b>Тема1</b> Особенности планирования производства в рамках	Ответственность и полномочия персонала.	Перечень ответственности и полномочия персонала. Особенности мотивации работников на решение производственных задач. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности. Решение производственных задач	6
	Менеджмент в профессиональной деятельности		

1	2	3	4
структурного подразделения	Производственные задачи		
<b>Тема 1.2</b> Принципы руководства работой структурного подразделения	Организация производственного и технологического процесса.	Принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов. Принципы делового общения в коллективе Решение производственных задач	4
	Деловое общение в коллективе		
	Производственные задачи		
<b>Тема 1.3</b> Принципы рациональной организации рабочего места	Организация рабочего места	Принципы рациональной организации рабочего места.	2
<b>Раздел 2</b> Выполнение анализа производственно-хозяйственной деятельности подразделения			<b>24</b>
<b>Тема 2.1</b> Анализ использования материальных ресурсов структурного подразделения	Экономический анализ	Виды экономического анализа. Метод экономического анализа. Методика экономического анализа. Решение производственных задач	10
<b>Тема 2.2</b> Анализ работы структурного подразделения методом цепных подстановок и абсолютных разниц	Производство и реализация продукции	Анализ производства и реализации продукции. Анализ использования трудовых ресурсов	8
	Трудовые ресурсы		



<b>Тема 2.3</b> Анализ экономических результатов деятельности структурного подразделения.	Экономические результаты деятельности структурного подразделения	Анализ экономических результатов деятельности структурного подразделения.	6
<b>ИТОГО</b>			<b>36</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная практика профессионального модуля ПМ.02 Участие в организация производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства по профилю специальности 35.02.03 Технология деревообработки проходит на базе БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ».

Оборудование учебной аудитории и рабочих мест:

- комплект учебно-методической документации;
- комплект нормативной документации.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Экономика : учебник : в 2 ч. / М.А. Лукашенко, Ю.Г. ИONOва, П.А. Михненко и др. - Москва : Университет «Синергия», 2017. - Ч. 1. - 365 с. : ил., табл. - (Общая образовательная подготовка в колледжах). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0257-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455418>

Дополнительные источники/дополнительная литература:

2. Экономика предприятия: учебник / В.Я. Горфинкель, О.В. Антонова, А.И. Базилевич и др. ; под ред. В.Я. Горфинкеля. - Москва : Юнити-Дана, 2013. - 664 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02371-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118958>

3. Торхова, А.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / А.Н. Торхова. - Изд. 3-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 104 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9257-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473319>

Интернет-ресурсы:

4. Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.aup.ru>

5. Куб - электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.koob.ru>

### **4.3. Общие требования к организации практики**

Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных и общих компетенций в период освоения профессионального модуля МП.02 Участие в организация производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства.

Учебная практика проводится в кабинетах, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Практика для получения профессиональных навыков организуется с целью реализации требований Федерального Государственного образовательного стандарта СПО и направлена на приобретение студентами навыков организации и осуществления работ в сфере управления

структурным подразделением. Объектами учебной практики является структурное подразделение деревообрабатывающего производства.

Освоение программы учебной практики базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин Экономика организации, Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля является освоение междисциплинарных курсов и выполнение практических работ.

Учебная практика в рамках профессионального модуля проводится концентрированно.

Продолжительность практики составляет 36 часов в неделю (6 часов в день).

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает проведение занятий в форме практических работ с одновременным повторением теоретического материала.

Текущий контроль за ходом прохождения практики студентами-практикантами осуществляется руководителем практики. После завершения темы проводится рубежный контроль-защита практических работ по теме, тестирование, проверка и оценивание комплексных работ.

Аттестация учебной практики осуществляется в форме дифференцированного зачета. К аттестации допускаются студенты, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие отчет в письменном виде. Оценка выставляется на основании наблюдений за работой практиканта; выполнения индивидуального задания; качества отчета по программе практики.

#### **4.4. Кадровое обеспечение практики**

Требования к квалификации кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля МП.02 Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Инженерно-педагогический состав: преподаватели междисциплинарных курсов.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные ПК и ОК)	Основные показатели оценки результата	Форма отчета	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения	- правильность расстановки кадров в соответствии с компетенциями работника;	Отчет по учебной практике  Расчетная практическая задача	Оценка за устный ответ  Оценка за выполнение практического задания  Оценка результатов выполнения производственных заданий в рамках учебной практики
	- правильность составления плановых заданий персоналу по количеству, качеству и ассортименту выпускаемой продукции;		
	- правильность выбора методов контроля за своевременным и качественным выполнением плановых заданий персоналом;		
	- правильность и эффективность выбора мер мотивации работников на выполнение производственных задач.		
ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения	- правильность выбора оптимальных вариантов управленческих решений;	Отчет по учебной практике	Оценка за устный ответ  Оценка за выполнение практического задания  Оценка результатов выполнения производственных заданий в рамках учебной практики
	- правильность выбора оптимального метода контроля за соблюдением производственной и технологической дисциплины;		
	- правильность выбора варианта выхода из конфликтных ситуаций;		
ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного	- верное выполнение анализа информации о деятельности структурного подразделения;	Отчет по учебной практике	Оценка за устный ответ  Оценка за выполнение

подразделения	- правильность выполнения расчётов и анализа основных технико-экономических показателей деятельности структурного подразделения;		расчетных задач  Оценка результатов выполнения производственных заданий в рамках учебной практики
	- правильность выбора рекомендаций по полученным результатам;		
	- демонстрация навыков ведения учётно-отчётной и рабочей документации;		
	- правильность разработки мероприятий, обеспечивающих безопасные условия труда		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- активность, инициативность в процессе освоения программы модуля	Отчет по учебной практике	Мониторинг выполнения работ на учебной практике
	- эффективность и качество выполненной самостоятельной работы		
	- систематичность в изучении дополнительной, справочной литературы, периодических изданий по профессии		
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- результативность организации собственной деятельности для выполнения профессиональных задач	Работа со справочными материалами и наглядными пособиями	Мониторинг выполнения работ на учебной практике
	- адекватный выбор методов и способов решения задач при планировании и организации структурного подразделения		

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- обоснованность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях	Работа со справочными материалами и наглядными пособиями	Мониторинг выполнения работ на учебной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Отчет по учебной практике	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
	- адекватность использования нескольких источников информации для решения профессиональных задач, включая электронные;		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- своевременность решения профессиональных задач на основе самостоятельно найденной информации с использованием ИКТ;	Отчет по учебной практике	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
	- результативность использования различных информационных источников с использованием ИКТ;		
	- качество оформления результатов работы с использованием ИКТ;		
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- ясность и аргументированность изложения собственного мнения	Отчет по учебной практике	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
	- правильность выбора стратегии поведения при организации работы в команде ; вежливое, бесконфликтное взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения		

	<p>- результативность взаимодействия с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>- проявление ответственности за работу подчинённых, результат выполнения заданий;</p>		
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- адекватность оценки и анализа эффективности и качества результатов работы членов команды (подчиненных)	Отчет по учебной практике	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<p>- результативность внеаудиторной самостоятельной работы при изучении профессионального модуля;</p> <p>- верность выбора способов коррекции результатов собственной деятельности;</p>	Отчет по учебной практике	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- систематичность в изучении дополнительной, справочной литературы, периодических изданий в области профессиональной деятельности.	Работа со справочными материалами и наглядными пособиями	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике