

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ФГБПОУ «БЦБК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП03.01
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.03

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

18783 Станочник деревообрабатывающих станков

Специальность

35.02.03 Технология деревообработки

Квалификация выпускника

техник-технолог

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего специального образования от « 7» мая 2014г. № 452 по специальности 35.02.03 Технология деревообработки

Организация разработчик: Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Братский Целлюлозно-бумажный колледж»

Разработчик:

Жилко Э.В., преподаватель кафедры экономико-деревообрабатывающих дисциплин ЭДОД.

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании кафедры экономико-деревообрабатывающих дисциплин

от « 14 » июня 2024 г. Протокол № 13

Зав.кафедрой  / Е.В. Павлова /

Согласовано:

Главный технолог ООО «СИБ-ЭКОЛОГИЯ»



 / В.А. Шелеметьева /

« 14 » июня 2024г.

Утверждена зам.директора по ПОиТ

 Р.А.Орлова

от « 14 » 06 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	5
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработанной в соответствии с ФГОС СПО от «_7_» _мая_ 2014г. № 452 по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.

1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью освоения видами профессиональной деятельности по специальности обучающийся в ходе освоения учебной практики должен **иметь практический опыт:**

- наладки деревообрабатывающих станков;
- работы на деревообрабатывающих станках.

уметь:

- выполнять наладку деревообрабатывающих станков;
- настраивать деревообрабатывающие станки на заданный вид работы;
- пользоваться технической и технологической документацией;
- сверлить гнезда и отверстия на сверлильно-присадочных станках;
- обрабатывать заготовки и детали на деревообрабатывающих станках;
- организовывать рабочее место;
- осуществлять контроль качества обработанных деталей;
- выбирать рациональные приемы работы;

знать:

- устройство деревообрабатывающих станков;
- технологию настройки станков на параметры обработки деталей и режимы работы станков;
- виды деревообрабатывающего инструмента и его назначение;
- правила установки инструмента;
- технологию выполнения работ на деревообрабатывающих станках;
- органы управления станков;
- приспособления и оснастку, применяемые при выполнении работ;
- режимы работы станков;
- дефекты обработки, причины, предупреждение;
- методы и средства контроля;
- правила применения контрольно-измерительных инструментов;
- безопасные условия труда и организации рабочего места при выполнении работ.

1.3. Формирование профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК)

Таблица 1. Формируемые профессиональные компетенции

Код	Наименование ПК
ПК 3.1	Осуществлять наладку деревообрабатывающих станков на параметры обработки и оптимальные режимы работы
ПК 3.2	Владеть приемами работы на деревообрабатывающих станках
ПК 3.3	Осуществлять контроль качества обработки

ПК 1.4	Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов
--------	--

Таблица 2. Формируемые общие компетенции

Код	Наименование ОК
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объём учебной практики и виды учебной нагрузки

Вид занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку	Объём часов
Максимальная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
- аудиторная учебная нагрузка; выполнение работ в учебно-производственных мастерских	108
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Код и наименование профессионального модуля и тем учебной практики	Наименования тем учебной практики	Содержание учебного материала (дидактические единицы)	Код профессиональных компетенций	Количество часов по темам
1	2	3	4	5
ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18783 Станочник деревообрабатывающих станков)				
Тема1 Инструктаж по ТБ. Работа на круглопильных станках	Инструктаж по технике безопасности	Устройство деревообрабатывающих станков; принцип работы. Техника безопасности при работе на станках Наладка станков на режимы обработки; приемы работы на станках, контроль точности обработки станков ЦПА40, Ц6, ЦА-2А,	ОК1, ОК2 ПК3.1 – ПК3.3	18
	Пиление с использованием направляющей линейки и по разметке деталей на круглопильных станках			

1	2	3	4	5
Тема 2 Инструктаж по ТБ. Работа на фуговальных и рейсмусовых станках	Инструктаж по технике безопасности	Устройство деревообрабатывающих станков; принцип работы. Техника безопасности при работе на станках. Наладка станков на режимы обработки; приемы работы на станках, контроль точности обработки станка СФ4-3. Станок СР6-3	ОК1, ОК2 ПК3.1 – ПК3.3	18
	Формирование сечения деталей на фуговальных и рейсмусовых станках			
Тема 3 Инструктаж по ТБ. Работа на фрезерных станках	Инструктаж по технике безопасности	Устройство деревообрабатывающих станков; принцип работы. Техника безопасности при работе на станках. Наладка станков на режимы обработки; приемы работы на станках, контроль точности обработки станков ФСШ-1, ФС-1. Работа на проЭмуляторе с модифицированным малогабаритным настольным фрезерным станком; токарно- фрезерный стойка тренажер	ОК1, ОК2 ПК3.1 – ПК3.3	18
	Формирование шипов и профиля деталей на фрезерных станках			
Тема 4 Инструктаж по ТБ. Работа на шлифовальных станках	Инструктаж по технике безопасности	Устройство деревообрабатывающих станков; принцип работы. Техника безопасности при работе на станка. Наладка станков на режимы обработки; приемы работы на станках, контроль точности обработки станков ШлПС-7, ШлДБ-4	ОК1, ОК2 ПК3.1 – ПК3.3	18
	Шлифование деталей на шлифовальных станках			
Тема 5 Инструктаж по ТБ. Работа на сверлильно- пазовальных станках	Инструктаж по технике безопасности	Устройство деревообрабатывающих станков; принцип работы. Техника безопасности при работе на станках. Наладка станков на режимы обработки; приемы работы на станках, контроль точности обработки станка СВП-2	ОК1, ОК2, ПК3.1 – ПК3.3	12
	Сверление гнезд и отверстий на сверлильно-пазовальных станках			

1	2	3	4	5
Тема 6 Сборка изделия	Инструктаж по технике безопасности	Устройство вайм; принцип работы на ваймах. Техника безопасности при сборке столярных изделий Сборка конструктивных элементов	ОК1, ОК2, ОК6, ПК3.1 – ПК3.3	6
	Сборка изделий			
Тема 7 Изготовление изделия		Устройство деревообрабатывающих станков; принцип работы. Техника безопасности при работе на станках. Наладка станков на режимы обработки; приемы работы на станках, контроль точности обработки станков. Выбор материала. Разработка технологической карты.	ОК1, ОК2, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9 ПК3.1 – ПК3.3	18
ИТОГО				108

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная практика профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18783 Станочник деревообрабатывающих станков) по профилю специальности 35.02.03 Технология деревообработки проходит на базе ФГБПОУ «БЦБК».

Реализация программы практики предполагает наличие:

- мастерских деревообработки - учебно-производственные мастерские;
лаборатории - технологического оборудования деревообрабатывающего производства.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки деревообрабатывающие, заточные:
 - форматно-раскроечный станок ТЕМА 3200;
 - маятниковая пила с гидроприводом;
 - станок круглопильный диленно-реечный с ролико-дисковой подачей для продольной распиловки досок ЦА-2А;
 - универсальный круглопильный станок Ц6;
 - станок фуговальный СФ4-3;
 - рейсмусовый станок СР6-3;
 - станок сверлильно-пазовальный вертикальный с подвижной кареткой СВП-2;
 - станок фрезерный с шипорезной кареткой ФСЦ-1;
 - фрезерный станок ФС-1;
 - шлифовальный ленточный станок ШЛПС-7;
 - шлифовальный дисковый станок ШЛДБ-4;
 - станок торцовочный ЦПА-40;
 - горизонтальный сверлильно-пазовальный станок VDA316(ROJEK);
 - токарный станок по дереву ТП-40;
 - заточной станок для фрез ТиФА;
 - заточной станок Т4П;
- набор дереворежущих инструментов;
- набор измерительных инструментов - циркуль, штангельциркули, угломер, уголки, рулетки, линейки - 1м и 0,5 м.
- приспособления.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- учебная мебель;
- проЭмулятор с модифицированным малогабаритным настольным токарным станком;
- проЭмулятор с модифицированным малогабаритным настольным фрезерным станком;
- токарно-фрезерный стойка тренажер;
- заготовки.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- оборудование для выполнения ручной и механизированной обработки древесины: режущие и измерительные инструменты, деревообрабатывающие станки, слесарные и столярные инструменты;

- древесина и древесные материалы.

Сырье и материалы мастерских и рабочих мест:

- пиломатериалы

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Глебов, И. Т. Подготовка станочника деревообрабатывающих станков / И. Т. Глебов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-46391-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308720> — Режим доступа: для авториз. пользователей. (СПО)

2. Глебов, И. Т. Деревообрабатывающие станки. Схемы : учебное пособие для спо / И. Т. Глебов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9475-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195481> — Режим доступа: для авториз. пользователей. (СПО)

3. Глебов, И. Т. Обработка и изготовление деталей и заготовок на деревообрабатывающих станках / И. Т. Глебов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-507-46685-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/316946> — Режим доступа: для авториз. пользователей. (СПО)

Дополнительные источники:

4. Сибикин, М. Ю. Устройство, наладка и обслуживание станков : учебное пособие : [16+] / М. Ю. Сибикин. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. — 368 с. : ил., схем., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497678> — ISBN 978-5-4475-9914-0. — DOI 10.23681/497678. — Текст : электронный. (СПО)

5. Глебов, И. Т. Конструкции и испытания деревообрабатывающих машин : учебное пособие / И. Т. Глебов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1317-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168464> — Режим доступа: для авториз. пользователей (бакалавриат).

6. Сафин, Р. Г. Технологические процессы и оборудование деревоперерабатывающих производств : учебник / Р. Г. Сафин, Н. Ф. Тимербаев, Д. Ф. Зиятдинова. — 4-е изд., испр. и перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-3918-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131033> — Режим доступа: для авториз. пользователей. (бакалавриат).

Интернет-ресурсы:

7. Деревообрабатывающее и лесопильное оборудование [Электронный ресурс]: Ками-Байкал — Режим доступа: <http://www.kami-baikal.ru/>

Журналы:

8. [Лесная и деревообрабатывающая промышленность](https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/302752/#4) - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/302752/#4>

9. [Лесотехнический журнал](https://yandex.ru/search/?clid=9582&text=лесотехнический%20журнал%20официальный%20сайт&lr=63) - Режим доступа: <https://yandex.ru/search/?clid=9582&text=лесотехнический%20журнал%20официальный%20сайт&lr=63>

4.3. Общие требования к организации практики

Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных и общих компетенций в период освоения профессионального модуля МП.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18783 Станочник деревообрабатывающих станков).

Учебная практика проводится в лаборатории технологического оборудования деревообрабатывающего производства и учебно-производственных мастерских, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебная практика проводится концентрированно.

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает проведение занятий в форме практических работ с одновременным повторением теоретического материала.

Текущий контроль за ходом прохождения практики студентами-практикантами осуществляется руководителем практики - мастером производственного обучения. После завершения темы проводится рубежный контроль-защита практических работ по теме, проверка и оценивание комплексных работ.

Мастер производственного обучения знакомит обучающихся с программой учебной практики, организует контроль за выполнением требований программы и своевременно ставит в известность администрацию учебного заведения о допущенных нарушениях в ходе учебной практики.

Материально-техническая база, перечисленная в п. 4.1, обеспечивает проведение всех видов работ практики. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Аттестация учебной практики осуществляется в форме дифференцированного зачета. К аттестации допускаются студенты, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие отчет в письменном виде.

4.4. Кадровое обеспечение практики

Требования к квалификации кадров, осуществляющих руководство практикой:

- инженерно-педагогический состав: преподаватели междисциплинарных курсов; наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля МП.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18783 Станочник деревообрабатывающих станков; с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года;

- мастера: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется руководителем практики в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК3.1 Осуществлять наладку деревообрабатывающих станков на параметры обработки и оптимальные режимы работы	- Качественная наладка деревообрабатывающих станков; - Правильный Выбор инструментов и приспособлений деревообрабатывающих станков	Оценка при проведении практических работ Оценка при проведении экзамена квалификационно го экзамена
ПК3.2 Владеть приемами работы на деревообрабатывающих станках	- Демонстрация навыков работы на деревообрабатывающих станках	
ПК3.3 Осуществлять контроль качества обработки	-Проверка точности обработки изделий на деревообрабатывающих станках; - Грамотный выбор контрольно-измерительных приборов и методов измерений	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- заинтересованность в результатах обучения; - отсутствие пропусков занятий	Мониторинг за деятельностью обучающегося при прохождении учебной практики
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,	- рациональный выбор и применение методов и способов выполнения профессиональных задач при работе на деревообрабатывающих станках - оценка эффективности и качества их	

оценивать их эффективность и качество	выполнения	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- качественная проработка основных и дополнительных источников, данных интернет-ресурсов по изучению классификации, устройства и режимов работы деревообрабатывающих станков для эффективного выполнения профессиональных задач	Мониторинг за деятельностью обучающегося при прохождении учебной практики
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения в ходе практики; – участие в коллективных формах работы; - соблюдение принципов профессиональной этики	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- самоанализ и коррекция собственной деятельности на основании достигнутых результатов; - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;	
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	-анализ инноваций в области разработки технологических процессов деревообрабатывающих производств; - грамотная корректировка и своевременное устранение допущенных ошибок в своей работе;	