

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ
(ФГПОУ «БЦБК»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГПОУ «БЦБК»
_____ М.В. Гарус
« _____ » _____ 2024 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность	35.02.03 Технология деревообработки
На базе	основного общего образования
Квалификация	Техник-технолог
Форма обучения	очная
Вид подготовки	базовая
Год набора	2024

Братск, 2024 г.

Разработано:
Председатель рабочей группы по разработке программы подготовки специалистов среднего звена:
М.В. Гарус, и. о. директор ФГПОУ «БЦБК».

Программа подготовки специалистов среднего звена рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономико-деревообрабатывающих дисциплин
Протокол № 1 от 2 сентября 2024г.

Программа подготовки специалистов среднего звена рассмотрена и одобрена советом колледжа
Протокол № 14 от июня 2024г.

Получено положительное заключение от представителей работодателей (прилагается).

Содержание

1	Общая характеристика образовательной программы	4
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	5
2.1	Область профессиональной деятельности выпускников	5
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускников	6
2.3	Виды деятельности выпускников	6
3	Планируемые результаты освоения образовательной программы	6
4	Условия реализации образовательной программы	8
4.1	Ресурсное обеспечение	8
4.1.1	Кадровое обеспечение	8
4.1.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение	8
4.1.3	Материально-техническое обеспечение	11
4.2	Характеристики социально-культурной среды, обеспечивающей развитие компетенций обучающихся	12
4.3	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы	14

Приложение 1 Лист изменений программы подготовки специалистов среднего звена

Приложение 2 Учебный план

Приложение 3 Аннотации рабочих программ дисциплин общеобразовательного цикла

Приложение 4 Аннотации рабочих программ дисциплин и модулей профессиональной подготовки

Приложение 5 Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей

Приложение 6 Рабочие программы учебных и производственных практик

Приложение 7 Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, практикам

Приложение 8 Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 9 Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Приложение 10 Методические материалы

1 Общая характеристика образовательной программы

Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 35.02.03 Технология деревообработки разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.03 Технология деревообработки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 452 от 07 мая 2014 г. (зарегистрирован в Министерстве юстиции 25 июля 2014 г., регистрационный номер 33283), на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №413 от 17 мая 2012 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 августа 2010 г., регистрационный N 18048), с нормативно-правовыми актами Минобрнауки РФ в сфере среднего профессионального образования и локальными нормативными актами университета.

Настоящая ППССЗ регламентирует планируемые результаты, содержание, условия реализации образовательной программы, оценку качества освоения.

Специальность: 35.02.03 Технология деревообработки.

Уровень подготовки: базовый.

Квалификация: Техник-технолог.

Форма обучения: очная.

Нормативный срок освоения: 3 г. 10 мес. (на базе основного общего образования).

Сетевая форма реализации: не используется.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии осуществляются:

- в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий в регионе, в образовательной организации (для всех обучающихся);

- в подтвержденных документально особых случаях: региональной удаленностью и невозможности явиться на ГИА, случаях, связанных с состоянием здоровья обучающихся и (или) с особенностями их психофизического развития.

Освоение обучающимися программы среднего общего образования осуществляется в пределах получения среднего профессионального образования по ППССЗ.

Форма государственной итоговой аттестации - защита выпускной квалификационной работы.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Таблица 1 - Структура образовательной программы

Разделы ППССЗ	Количество недель	Максимальная учебная нагрузка (час.)
Всего часов обучения по учебным циклам, в том числе:	120	6480
Общеобразовательный цикл	39	2106
Профессиональная подготовка	81	4374
в том числе вариативная часть*		1296
Промежуточная аттестация	7	-
Учебная практика	15	-
Производственная практика (по профилю специальности)	13	-
Производственная практика (преддипломная)	4	-

Государственная итоговая аттестация, в том числе:	6	-
Подготовка выпускной квалификационной	4	-
Защита выпускной квалификационной работы	2	-
Каникулы	34	-
Всего:	199	-

* В соответствии с потребностями работодателей и с учетом требований профессионального стандарта «Станочник для работы на оборудовании универсального назначения в деревообработке и производстве мебели», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.12.2014 № 1179н, регистрационный номер 383, объем времени, отведенный на вариативную часть циклов программы подготовки специалистов среднего звена, использован на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части профессионального цикла и введение новых дисциплин, в том числе:

- 74 часа на общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины (в том числе введена дисциплина ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи);
- 51 час на дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла (в том числе введена дисциплина ЕН.03 Информационные технологии);
- 335 часов на общепрофессиональные дисциплины (в том числе введена дисциплина ОП.09 Художественная обработка древесины);
- 836 часов на профессиональные модули (в том числе дополнен профессиональный модуль ПМ.01- МДК.01.05 Конструирование мебельных изделий, ПМ.04 - МДК.04.01 Дизайн мебели и интерьера, МДК.04.02 Художественный рисунок, МДК.04.03 Компьютерный дизайн)

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.03 Технология деревообработки включает в себя следующий перечень документов:

- лист изменений программы подготовки специалистов среднего звена (Приложение 1);
- учебный план (Приложение 2);
- аннотации рабочих программ дисциплин общеобразовательного цикла (Приложение 3);
- аннотации рабочих программ дисциплин и модулей профессиональной подготовки (Приложение 4);
- рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей (Приложение 5);
- рабочие программы учебных и производственных практик (Приложение 6);
- фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, практикам (Приложение 7);
- программу государственной итоговой аттестации (Приложение 8);
- фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (Приложение 9);
- методические материалы (Приложение 10).

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Областью профессиональной деятельности выпускников является разработка и ведение технологических процессов по производству продукции деревообработки; организация работы структурного подразделения.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- материалы;
- технологические процессы;
- средства технологического оснащения (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка);
- конструкторская и технологическая документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды деятельности выпускников

Техник-технолог готовится к следующим видам деятельности:

- разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств;
- участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

3 Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

В результате освоения ООП техник-технолог деревообрабатывающих производств должен обладать общими (таблица 2) и профессиональными (таблица 3) компетенциями.

Таблица 2 - Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Таблица 3 - Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций	Соответствие профессиональному стандарту* (код трудовой функции)
ПК 1.1.	Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее - САПР)	—
ПК 1.2.	Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств	—
ПК 1.3.	Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки	—
ПК 1.4.	Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов	—
ПК 1.5.	Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации	—
ПК 2.1.	Участвовать в планировании работы структурного подразделения	—
ПК 2.2.	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения	—
ПК 2.3.	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения	—
ПК 3.1	Осуществлять наладку деревообрабатывающих станков на параметры обработки и оптимальные режимы работы	A/01.2
ПК 3.2	Владеть приемами работы на деревообрабатывающих станках	A/01.2
ПК 3.3	Владеть приемами работы на деревообрабатывающих станках	A/02.2
ПК 4.1	Владеть основами дизайнерского проектирования	—
ПК 4.2	Разрабатывать планировочные схемы помещений	—
ПК 4.3	Разрабатывать дизайны интерьеров посредством художественного рисунка	—
ПК 4.4	Разрабатывать дизайны интерьеров с применением пакетов прикладных программ	—

* При разработке программы подготовки специалистов среднего звена учтены требования профессионального стандарта «Станочник для работы на оборудовании универсального назначения в деревообработке и производстве мебели», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.12.2014 № 1179н, регистрационный номер 383 в части освоения основных видов деятельности (ВД) при освоении профессиональных модулей «Разработка и ведение

технологических процессов деревообрабатывающих производств», «Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства»; «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих" (18783 Станочник деревообрабатывающих станков), «Дизайн мебели и интерьера». Требования профессионального стандарта учтены при разработке рабочих программ профессиональных модулей, программ практик и фонда оценочных средств.

4 Условия реализации образовательной программы

4.1 Ресурсное обеспечение

4.1.1 Кадровое обеспечение

Реализация ОП по специальности 35.02.03 Технология деревообработки обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.1.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, модульное обучение, работа в малых группах и др.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы.

Библиотечный фонд полностью укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, кроме учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания:

1. Иссерс, О.С. Интенсивный курс русского языка: 1000 тестов для подготовки к Всероссийскому тестированию и Единому государственному экзамену: учебное пособие / О.С. Иссерс, Н.А. Кузьмина. - 8-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 231 с.: табл. - ISBN 978-5-89349-564-5 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463768>

2. Литература: справочно-информационное пособие / авт.-сост. Г.А. Обернихина, А.Г. Антонова, С.К. Бирюкова, Т.В. Емельянова и др. - Москва : Русское слово — учебник, 2016. - 609 с.: табл. - ISBN 978-5-00092-466-2; То же [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485405>

3. Грамматика английского языка на MyStudy.ru. Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/487/45487>

4. Большой англо-русский и русско-английский словарь on-line. Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/968/57968>

5. Национальная философская энциклопедия. Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/021/49021>

6. Словарь-справочник по истории средних веков и раннего нового времени (термины, названия, персоналии): в помощь студенту / Составитель д.и.н., проф. С.Л.

Дударев. - Армавир: АГПА Графа, 2010. - 176 с. - Изд. 2-е, испр. и доп. Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/499/77499>

7. Химическая энциклопедия. Режим доступа: <http://www.xumuk.ru/encyklopedia/>

8. Володина Г.Б. Экология: материалы для подготовки к тестированию. Словарь. - Тамбов: Издательство ТГТУ, 2010. - 80 с. Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/067/73067>

9. Булгаков Н.А., Осипова И.А. Основные законы и формулы по математике и физике. Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/797/56797>

10. Прикладная математика: справочник математических формул. Режим доступа: <http://www.pm298.ru/>

11. Астрономия XXI века: интернет-энциклопедия. Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/964/57964>

12. Особо охраняемые природные территории России: Информационно-справочная система. Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/049/67049>

13. Российский архив по системам и управлению (РУСИКОН). Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/019/11019>

18. Современные проблемы и перспективы развития адаптивной физической культуры: сборник научных статей / ред. А.И. Навойчик, А.И. Шпаков, А.М. Полешук; науч. ред. В.А. Барков. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - 122 с. - ISBN 978-5-4458-2201-1; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135304>

19. Конституция Российской Федерации: текст с последними изменениями и дополнениями на 2016 год. - М.: Эксмо, 2016. - 32с. - (законы и кодексы).

20. Трудовой кодекс Российской Федерации. - М.: Проспект, Кнорус, 2016. - 256с.

21. Рязанцев, В.Д. Большая политехническая энциклопедия / В.Д. Рязанцев. - Москва: Мир и образование, 2011. - 704 с. - ISBN 978-5-94666-621-3; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=98409>.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из российских журналов:

1. Наука и жизнь- Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497689>

2. Контроль качества продукции: журнал для производителей продукции и экспертов по качеству - Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492169>

3. Электричество-Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494255>

4. Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/529/31529>

5. Журнал Экология и жизнь. Режим доступа: <http://www.ecolife.ru/>

6. Hello-online: интернет-журнал для изучающих английский язык. Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/616/32616>

7. Российский экономический журнал. Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494049>.

8. Вестник Московского энергетического института: теоретический и научно-практический - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442974>.

9. Право и образование: - Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428753>

10. Химия и жизнь - XXI век: НаукаПресс

11. Человек и современный мир: Эксперт-Наука

12. Философия образования: СО РАН

13. Прикладная информатика: Университет «Синергия»

14. Инженерно-технические решения и инновации: Эксперт-Наука

15. Академический юридический журнал: Фонд "Право и демократия"

16. Психология обучения: Издательство Современного гуманитарного

университета

17. Компоненты и технологии: Медиа КиТ
18. Философия науки: СО РАН
19. Человек и современный мир: Эксперт-Наука
20. Технологии в электронной промышленности: Медиа КиТ

В сети Интернет обучающимся открыт доступ к следующим электронным библиотечным системам и базам данных:

Российские ресурсы:

1. Электронная библиотека БрГУ: <http://www.brstu.ru>;
2. ЭБС «Издательство Лань» <http://e.lanbook.com> ;
3. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека on-line" <https://biblioclub.ru/> ;
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru/>
5. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU.
6. Polpred.com Обзор СМИ. <https://www.polpred.com/>
7. Электронная библиотека «Научное наследие России». <http://e-heritage.ru/index.html>
8. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. <https://cyberleninka.ru/>
9. Национальная электронная библиотека. <http://нэб.рф/>
10. Всероссийский экологический портал. <http://window.edu.ru/resource/946/4946>

Международные научные ресурсы (в свободном доступе):

1. [Copyright Law](#). Интерактивный курс по авторскому праву.
2. [GreenFile](#) компании [EBSCO Publishing](#). Ресурс, который ориентирован на всех, кто интересуется вопросами охраны окружающей среды, результатами антропогенного воздействия на окружающую среду. Тематический охват включает такие направления, как ресайклинг, переработка отходов, гибридные автомобили и электромобили, солнечные батареи и многое другое.
3. [HighWire PRESS](#). Политематическая полнотекстовая электронная библиотека Стэнфордского университета, США. Тематика: биология, биохимия, ботаника, медицина, физика, общественные науки.
4. [PNAS Online – Proceedings of National Academy of Sciences \(США\)](#). Политематическая база данных Национальной академии наук США. Доступны рефераты и полные тексты научных статей.
5. [«SCIENCE» - FREE](#) Поисковая система. Один из самых высокорейтинговых мультидисциплинарных научных журналов в мире.
6. [Поисковая система «Science Research»](#). Предоставляет возможность одновременного поиска в научных журналах крупнейших издательств, таких как Elsevier, Highwire, IEEE, Nature, Taylor & Francis и т.д., а также в открытых базах данных: Directory of Open Access Journals, Library of Congress Online Catalog и др.
7. [SPIE Reviews](#). В свободном доступе с 2010 года публикуется онлайн-журнал [SPIEReviews](#). Новые обзоры добавляются по мере поступления в редакцию.
8. [База диссертаций Канады \(Национальная библиотека Канады\)](#). Полные тексты диссертаций с 1998 г. до August 31, 2002 г., остальные (1965 – 1997 гг., и с сентября 2002 г.) – в форме Abstract.
9. [База патентов США \(United States Patent and Trademark Office\)](#)

4.1.3 Материально-техническое обеспечение

ФГПОУ «БЦБК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, полигонов и других помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранных языков;
математики;
информатики;
инженерной графики;
технической механики;
автоматизированных информационных систем;
древесиноведения и материаловедения;
метрологии, стандартизации и сертификации;
электротехники и электроники;
правового обеспечения профессиональной деятельности;
экономики организации;
безопасности жизнедеятельности;
гидротермической обработки и консервирования древесины;
лесопильного производства;
мебельного и столярно-строительного производств;
фанерного, плитного и других деревообрабатывающих производств;
конструирования мебельных изделий;
технологии отрасли;
художественного рисунка;
дизайна

Лаборатории:

технической механики;
древесиноведения и материаловедения;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
электротехники, электроники и автоматизации;
режущего инструмента деревообрабатывающего производства;
технологического оборудования деревообрабатывающего производства.

Мастерские:

деревообработки;
резьбы по дереву.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир;
теннисный зал;
тренажерный зал

Залы:

библиотека;
читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

4.2 Характеристики социально-культурной среды образовательной организации, обеспечивающей развитие компетенций обучающихся

В Братском государственном университете сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов, общественных организаций и спортивных клубов.

В соответствии с общей целью, в качестве основных приняты следующие направления воспитательной деятельности:

- профессионально-трудовое воспитание;
- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- культурно-нравственное и эстетическое воспитание;
- профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- работа с родителями;
- студенческое самоуправление;
- социальная работа.

Обучающимся Братского государственного университета предоставляется возможность реализовать свои способности на следующих площадках:

- студенческий совет колледжа;
- старостат;
- волонтерское объединение «Друзья»;
- команда КВН «Не модные»;
- пресс-центр колледжа «Медиа ЦБ», обеспечивающий информационную поддержку мероприятий колледжа, ведение сайта и социальных сетей;
- профком студентов ФГБОУ ВО «Братский государственный университет», представляющий права и интересы обучающихся.
- студенческий клуб, где созданы и работают творческие коллективы (танцевальная студия, вокальная студия) ;
- спортивный клуб, в составе которого сформированы спортивные секции (волейбол, пауэрлифтинг, настольный теннис, пулевая стрельба) и сборные команды различных видов спорта.

В рамках профессионально-трудоустройства проводятся экскурсии, конференции, олимпиады и конкурсы по дисциплинам и профессиональным модулям, ярмарки вакансий и ознакомительные встречи с представителями предприятий города. Приобретенные знания и опыт обучающиеся успешно демонстрируют в олимпиадах и конференциях различного уровня.

Формированию активной гражданской позиции, патриотизма способствует участие обучающихся в мероприятиях колледжа и города. Обучающиеся принимают участие в субботниках и акциях. Ежегодно проводится видеолекторий «Алтарь Победы», конкурс чтецов «Великая отечественная война», тематические классные часы с участием сотрудников прокуратуры и полиции г. Братска.

Важное место в воспитании будущих специалистов отводится культурно-массовой и творческой деятельности обучающихся, способствующей приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы, творческих способностей и активной жизненной позиции. В Братском государственном университете сложился цикл традиционных ежегодных культурно-массовых мероприятий: конкурс первокурсников «Ау, таланты!», конкурс «Студент Года», «Посвящение в студенты», «Праздник февро-марта», «День учителя», «День знаний». Мероприятия проводятся в актовом зале, оснащенном оборудованием, позволяющим реализовать творческий потенциал молодежи.

В Братском государственном университете имеются оснащенные спортивным

инвентарем спортивные и тренажерный залы, стадион где осуществляется работа по основным направлениям физической культуры. Проводятся спартакиады по различным видам спорта и товарищеские встречи с командами других образовательных учреждений.

Обучающиеся получают надлежащее медицинское обслуживание в поликлиниках города, в соответствии с заключенными договором, в рамках которого обучающиеся проходят медицинское обследование. Обучающиеся имеют возможность без отрыва от обучения оздоровиться в санатории-профилактории Братского государственного университета.

Иногородним обучающимся предоставляется возможность проживания в общежитии студенческого городка. Воспитательная работа в общежитии осуществляется администрацией колледжа, куратором общежития, заведующим общежитием с привлечением студенческого совета общежития.

Одним из приоритетных направлений развития воспитательной деятельности является развитие системы студенческого самоуправления и повышение роли студенчества в формировании гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, развитие социальной зрелости, самостоятельности обучающихся. Социально-полезная активность обучающихся реализуется в их участии в деятельности молодежных общественных организаций, объединений: студенческом совете, профсоюзной организации, старостате, волонтерском объединении, медиа объединении. Студенческий совет колледжа является постоянно действующим и координирующим органом студенческого самоуправления.

Работа с родителями занимает в воспитательной системе важное место. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс - одна из главных задач коллектива, и ее решение ведется по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- родительские собрания;
- системное информирование родителей о поведении и результатах учебной деятельности обучающихся;
- индивидуальные беседы с родителями с целью изучения условий микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей;
- заседание Совета по профилактике правонарушений.

Братский государственный университет активно сотрудничает с отделом молодежной политики администрации г.Братска, антинаркотической комиссией города, ОГУЗ «Братский областной психоневрологический диспансер», центром профилактики наркомании, Центром здоровья «Ариадна» и женской консультацией перинатального центра, КДН и инспектором ОПДН, Прокуратурой г.Братска, центральной библиотекой, общественными объединениями города.

В рамках работы по профилактике деструктивных проявлений в молодежной среде в колледже функционирует Совет по профилактике правонарушений и наркологический пост.

Благодаря тесному сотрудничеству с организациями города успешно реализуются разнообразные формы и методы воспитательной работы направленные на профилактику социально-негативных явлений и формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни.

Воспитательный процесс координируется и осуществляется начальником отдела внеучебной работы, социальным педагогом, педагогом - психологом, заведующими отделениями, методическим объединением классных руководителей.

Совокупность действий подразделений Братского государственного университета, отвечающих за воспитание студенческой молодежи, позволяет организовать благоприятную социально-культурную среду для обучающихся, эффективно выстроить образовательный процесс, направленный, в том числе на формирование общекультурных компетенций выпускника.

4.3 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы

В соответствии с ФГОС СПО оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию.

Фонды оценочных средств приведены в приложениях 7 и 9.

Лист изменений, вносимых в образовательную программу СПО

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ
(ФГПОУ «БЦБК»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГПОУ «БЦБК»
_____ М.В. Гарус
« ____ » _____ 2024 г.

Дополнения и/или изменения в основной профессиональной образовательной
программе ППССЗ

35.02.03 Технология деревообработки

_____ (код и наименование специальности)

На ____ / ____ учебный год

В основную профессиональную образовательную программу ППССЗ вносятся
следующие дополнения и/или изменения:

Дополнения и/или изменения рассмотрены на заседании кафедры/ДЦК (название,
дата, № протокола)

и одобрены на заседании научно-методического совета/методического совета

« ____ » _____ 20 ____ г.

Протокол № _____

Председатель рабочей группы

_____ личная подпись

_____ инициалы, фамилия
« ____ » _____ 20 ____ г.

Учебный план

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена Братского целлюлозно-бумажного колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет» по специальности 35.02.03 Технология деревообработки утвержден ректором ФГПОУ «БЦБК» 14.06.2024 г..

Аннотации рабочих программ дисциплин общеобразовательного цикла

Индекс	Наименование дисциплины/профессионального модуля
БД.01	Русский язык
БД.02	Литература
БД.03	Иностранный язык
БД.04	История
БД.05	Основы безопасности жизнедеятельности
БД.06	Химия
БД.07	Биология
БД.08	Физическая культура
БД.09	Обществознание (вкл. экономику и право)
БД.10	Экология
БД.11	Астрономия
ПД.01	Математика
ПД.02	Информатика
ПД.03	Физика

Аннотации рабочих программ дисциплин и модулей профессиональной подготовки

Индекс	Наименование дисциплины/профессионального модуля
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Информационные технологии
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Древесиноведение и материаловедение
ОП.04	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.05	Электротехника и электроника
ОП.06	Гидротермическая обработка и консервирование древесины
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.08	Экономика организации
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Художественная обработка древесины
ПМ.01	Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств
ПМ.02	Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПМ.04	Дизайн мебели и интерьера

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей

Индекс	Наименование дисциплины/профессионального модуля
БД.01	Русский язык
БД.02	Литература
БД.03	Иностранный язык
БД.04	История
БД.05	Основы безопасности жизнедеятельности
БД.06	Химия
БД.07	Биология
БД.08	Физическая культура
БД.09	Обществознание (вкл. экономику и право)
БД.10	Экология
БД.11	Астрономия
ПД.01	Математика
ПД.02	Информатика
ПД.03	Физика
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Информационные технологии
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Древесиноведение и материаловедение
ОП.04	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.05	Электротехника и электроника
ОП.06	Гидротермическая обработка и консервирование древесины
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.08	Экономика организации
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Художественная обработка древесины
ПМ.01	Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств
ПМ.02	Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПМ.04	Дизайн мебели и интерьера

Рабочие программы учебных и производственных практик

Индекс	Наименование практики
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.02.01	Учебная практика
УП.03.01	Учебная практика
УП.04.01	Учебная практика
ПДП	Производственная практика (преддипломная)

Фонды оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, практикам

Индекс	Наименование дисциплины/профессионального модуля/практики
БД.01	Русский язык
БД.02	Литература
БД.03	Иностранный язык
БД.04	История
БД.05	Основы безопасности жизнедеятельности
БД.06	Химия
БД.07	Биология
БД.08	Физическая культура
БД.09	Обществознание (вкл. экономику и право)
БД.10	Экология
БД.11	Астрономия
ПД.01	Математика
ПД.02	Информатика
ПД.03	Физика
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Информационные технологии
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Древесиноведение и материаловедение
ОП.04	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.05	Электротехника и электроника
ОП.06	Гидротермическая обработка и консервирование древесины
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.08	Экономика организации
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Художественная обработка древесины
ПМ.01	Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств
ПМ.02	Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПМ.04	Дизайн мебели и интерьера
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.02.01	Учебная практика
УП.03.01	Учебная практика
УП.04.01	Учебная практика
ПДП	Производственная практика (преддипломная)

Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.03 Технология деревообработки согласуется с работодателем и утверждается директором колледжа

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.03 Технология деревообработки и утверждается директором колледжа

Методические материалы

Методические материалы разрабатываются согласно локальному нормативному акту ФГПОУ «БЦБК».