

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Математика

по специальности

35.02.03 Технология деревообработки

профиль подготовки

технический

Квалификация выпускника

Техник - технолог

1. Цель дисциплины

Формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

- сформированность представлений о математике как средстве моделирования явлений и процессов;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для освоения смежных дисциплин профессионального цикла;
- готовность к коллективной работе;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- способность к самостоятельному поиску математических методов решения практических задач;

предметных:

- сформированность представлений о значении математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- владение основными математическими методами решения прикладных задач в области профессиональной деятельности с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;
- владение основными понятиями и методами математического анализа, теории вероятностей и математической статистики;
- применение уравнений прямой и основных кривых второго порядка на плоскости, правил перехода от декартовой системы координат к полярной по заданным условиям в практических задачах.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1 Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее - САПР).

ПК 1.5 Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.

ПК 2.3 Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения.

Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет максимальной учебной нагрузки 96 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 64 часов; самостоятельной работы 32 часов.

4. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

5. Основные разделы дисциплины:

1. Элементы аналитической геометрии.
2. Основы математического анализа.
3. Основы дифференциального исчисления.
4. Основы интегрального исчисления.
5. Ряды.
6. Дифференциальные уравнения.
7. Основы теории вероятности и математической статистики.