

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ
(ФГПОУ «БЦБК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Лесное хозяйство

Специальность

35.02.02 Технология лесозаготовок

Квалификация выпускника

Техник-технолог

Братск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.02 «Технология лесозаготовок» от 30.11.2023 г. № 905

Организация разработчик: Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Братский Целлюлозно-бумажный колледж»

Разработчик:

Панова Д. И., преподаватель кафедры ЭДОД

Рассмотрена на заседании кафедры экономико-деревообрабатывающих дисциплин
«___» _____ 2024 г.
Протокол №

Утверждена зам.директора по ПОиТ

_____ Р.А.Орлова

от «___» _____ 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.02 Технология лесозаготовок (базовой подготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- производить оценку естественного возобновления;
- составлять документы по лесопользованию;
- применять инструменты и оборудование для подсочки;
- определять вредителей леса и выбирать способы борьбы с ними;
- определять грибы-трутовики;
- производить учет урожайности недревесной продукции;
- определять таксационные показатели;
- вычислять таксационные признаки насаждения;
- производить сортиментацию по сортиментным и товарным таблицам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию типов леса;
- способы охраны и защиты лесов;
- формы учета и отчетности, порядок их ведения и составления;
- терминологию, применяемую в специальной и справочной литературе;
- лесоводственные характеристики;
- типологию леса;
- виды лесных пожаров, их характеристику;
- противопожарные мероприятия;
- вредителей леса;
- методы борьбы с вредными насекомыми;
- причины, вызывающие болезни древесных пород;
- грибковые болезни, вызывающие гниль стволов и корней;
- характеристику насаждений, отводимых в подсочку;
- способы подсочки, инструменты и оборудование, используемые для подсочки;
- продукты подсочки;
- виды недревесной продукции;
- методы учета запасов недревесной продукции;
- факторы, влияющие на формирование и величину урожая.

Техник-технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Организовывать проведение геодезических и таксационных измерений с использованием современных методов получения данных.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	106
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
теоретические занятия	58
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Итоговая аттестация: в форме экзамена и другие формы контроля	

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины Лесное хозяйство

№ занятия	Наименование занятий, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов		Требование к результатам освоения дисциплины	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения*
		всего	в т.ч. по видам занятий (лабораторных, практических, КП)			
1	Введение. Цели и задачи дисциплины. Лесное хозяйство России. Концепция развития лесного хозяйства. Лесной фонд, его лесоводственная характеристика и хозяйственное значение.	2		Цели, задачи и специфика учебной дисциплины, значение концепции развития лесного хозяйства .связь предмета со смежными дисциплинами. Знать: Лесоводственную характеристику и хозяйственное значение.	ОК1	2
Раздел 1 Лесоводство						
Тема 1.1. Характеристика древесных пород						
2	Главнейшие хвойные породы: лиственница, сосна, ель, пихта, кедр. Главнейшие лиственные породы: береза, осина, ольха, рябина, дуб, бук, граб и др.	2		Главнейшие хвойные породы их различие с лиственными. Знать название лиственных и хвойных пород по латыне. Уметь: Отличать хвойные породы от лиственных.	ОК 3 ПК 2.3	2
4	<i>Практическое занятие №1,2</i>	2ПР				2
5	Морфологические признаки древесных пород	2ПР				
Тема 1.2. Учение о лесе						
6	Лес – природный комплекс. Элементы леса. Взаимовлияние климата и леса. Значение тепла в жизни леса. Вегетативный период. Вертикальная зональность. Температурный режим в лесу. Лес и влага. Значение влаги. Источники влаги. Отношение древесных пород к влаге. Гидрологическая роль леса. Полезащитная роль леса. Роль леса в борьбе с водной эрозией.	2		Знать: Взаимовлияние климата и леса. Отношение древесных пород к влаге. Влияние почвы на рост и развитие древесных пород. Гидрологическую роль леса.	ОК 5 ОК 9	3

7	Влияние почвы на рост и развитие древесных пород, формирование корневой системы. Влияние леса на почву. Влияние ветра на лес, на распространение семян.	2				3
9	Типы леса	2				3
10	<i>Практическое занятие № 3</i>	2ПР	2ПР			4
	Распределение лесного фонда по категориям земель, типам леса.	2ПР	2ПР			
Тема 1.3. Рубка леса						
11	Виды пользования лесом. Главное лесопользование. Сплошные Рубки	2		Знать: Виды рубок лесов их классификацию.	ПК 1.1 ПК 2.1	1
12	Постепенные и выборочные рубки	2		Уметь: Различать сплошную и выборочную рубку.		1
13	<i>Практическое занятие №,4</i> Установление организационно-технических элементов рубок по	2ПР	2ПР			1
14	заданным условиям и правилам	2ПР	2ПР			1
Тема 1.4. Лесные пожары						
15	Причины возникновения пожаров. Виды пожаров. Меры борьбы с лесными пожарами. Мероприятия по предупреждению возникновения лесных пожаров. Меры борьбы с лесными пожарами	2		Знать: классификацию лесных пожаров и мероприятия по предупреждению возникновения лесных пожаров.	ОК4 ПК 2.2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Доклад – Лесной пожар, причины и последствия.	2СР				1
Тема 1.5. Вредители леса						
16	Мир насекомых. Основные представители хвое-листогрызущих вредителей леса.	2		Знать: строение и функции насекомых вредителей леса.	ОК4 ПК 2.1	1
17	<i>Практическое занятие №5</i>	2ПР	2ПР	Уметь: определять насекомых по внешним , виду		
	Определение насекомых вредителей леса.	2ПР	2ПР			
Тема 1.6 Болезни леса						
18	Общее понятие о болезнях леса	2		Знать: Болезни леса их классификацию Знать: методы очистки промышлен-ных сточных вод, и стоков произ-	ОК 2 ОК4	1

				водства.		
19	<i>Практическое занятие №6</i> Изучение грибов-трутовиков	2ПР	2ПР	Уметь: распознавать болезни леса, грибковые ,бактериальные вирусные.	ОК6 ОК 7	
		2ПР	2ПР			
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Доклад – Типы болезней леса				
21	Понятие о побочном пользовании лесом	2		Знать: факторы ,влияющие на формирование и величину урожая, методы учета запасов не древесной продукции, виды не древесной продукции.	ОК 1	2
Раздел 2. Лесовосстановление						
Тема 2.1 Возобновление древесных пород						
22	Возобновление древесных пород	2		Знать: Древесные породы и классификацию их возобновления.	ОК2,4,7	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Доклад – Возобновление леса Составление кроссворда (теста).	2СР				
Тема 2.2 Плодоношение древесных пород						
23	Цветение лесных пород	2		Знать: Время цветение лесных пород ,продолжительность цветения.	ОК 2 ОК 4 ПК 2.2 ПК 3.3	2
24	<i>Практическое занятие №7</i> Изучение семян древесных пород	2ПР	2ПР			
		2ПР	2ПР			
Тема 2.3 Лесные питомники						
25	Назначение, структура, агротехника выращивания посадочного материала	2		Знать: цели, виды и задачи агротехники, Уметь: выращивание посадочного материала, определение его качества.	ОК 8 ОК 10 ПК 2.1	2
26	<i>Практическое занятие №8</i> Выкопка посадочного материала. Определение его качества	2ПР	2ПР			
		2ПР	2ПР			

Тема 2.4 Лесные культуры						
27	Плодоношение и факторы, влияющие на формирование и величину урожая. Прогнозирование и учет урожая.	2		Знать: виды семян переработку, хранение лесосеменного сырья.	ОК 4 ОК 8 ПК 1.1	2
28	Созревание семян. Заготовка, переработка, хранение лесосеменного сырья. Проектирование лесных культур	2				
Раздел 3. Лесная таксация						
Тема 3.1. Таксационные измерения и инструменты, таксация лесных сортиментов, таксация растущих деревьев, таксация насаждений						
29	Таксационные показатели ствола. Единицы измерения таксационные приборы и инструменты	2		Знать: Таксационные инструменты и приборы	ОК 2	2
31	Понятие о хлысте и сортименте, таксация дров, делового коротыя, хвороста, сучьев. Особенности таксации отдельно растущих деревьев и их совокупности. Измерение диаметра и высоты растущего дерева. Приборы и инструменты для измерения.	2		Знать: как и чем измерять диаметр и высоту растущего дерева Уметь: Определять объем ствола растущего дерева.	ОК2 ОК4 ОК6	2
33	Понятие о сортиментной оценке леса на корню. Разряды высот. Определение разряда высот.	2				
34	Сортиментация леса по сортиментным и товарным таблицам.	2		Знать: Разряды высот, методы таксации насаждений. Уметь: Определение разряда высот.	ОК2 ОК4	2
Тема 3.2 Лесоустройство						
35	Методы определения запаса	2		Знать: Методы определения запаса, технику пересчета деревьев Уметь: Глазомерным способом определять запас	ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 2.2	2
36	Перечет деревьев. Понятие о модельном дереве. Определение запаса различными способами, глазомерные способы определения запаса	2				
37	Понятие о лесосечном фонде, Отвод лесосек, методы таксации лесосек	2		Знать: Методы таксации лесосек, как считать материально денежную	ОК 4 ПК 1.2.	2

38	<i>Практическая работа № 9</i> Методы таксации лесосек	2ПР	2ПР	оценку, требования к отводу лесосек.		
		2ПР	2ПР			
		2СР				
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Опорный конспект на тему «Понятие о лесном фонде. Деление лесных массивов на учетные единицы».					
39	Лесные таксы. Материально-денежная оценка лесосек	2				
41	Метод классов возраста, участковый метод	2		Знать: Метод классов возраста.	ОК 4 ПК 1.1 ПК 2.1	2
42	Лесоводственно-технические формы хозяйства	2		Знать: Лесоводственно-технические формы хозяйства, защиту леса.	ОК 2 ПК 1.4 ПК 3.2	
43	Возраст рубки, классы и группы возраста	2		Знать: Хозяйственные секции и хозяйства ,возраст рубки древостоя.	ОК 4 ПК 1.3	2
44	Хозяйственные части, хозяйственные секции и хозяйства	2				2
45	Главное пользование лесом, промежуточное и побочное пользование лесом	2		Знать: Промежуточное и побочное пользование лесом	ОК 6 ПК 1.3 ПК 2.3	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Доклад на тему «Защита леса»	2СР				
Всего		106 (58Т+32ПР+10СР+6ПАТТ)				

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Лесное хозяйство».

Оборудование учебного кабинета:

- Доска белая маркерная – 1 шт.;
- аудиторная доска – 1 шт.,
- стол - парта – 14 шт.,
- стол преподавателя – 1 шт.,
- стул преподавателя – 1 шт.;
- комплект учебно-методической документации;
- стенд «Схема валки бензиномоторной пилой» - 1 шт.,
- мерная рейка – 2шт.;
- макет «Спил дерева» (схема реза) – 1 шт.;
- плакаты «Охрана труда на лесозаготовках» - 3 шт.;
- комплект средств индивидуальной защиты (очки, наушники, респиратор) – 1шт.;
- компьютер (ноутбук) HP Compaq 6715b – 15.4” ,
- AMD Turion 64 TL-60 2,0ГГц,
- RAM 2гб, HDD 160гб,
- Ati Mobility Radeon X1250;
- мультимедиапроектор View Sonic PJD 5123/Acer X113PH – 1 шт.;
- экран переносной рулонный, настенный Da-Lite Versatol – 1 шт.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Основы лесного хозяйства и таксация леса и охрана природы: Учебник для вузов/Л.Б. Калинин и др. – М.:Агропромиздат, 2018. – 319 с.
2. Тихонов, А. С. История лесного дела : учебник / А.С. Тихонов. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 357 с.

Дополнительные источники:

3. Устойчивое лесопользование : научный журнал. - Москва : Всемирный фонд дикой природы, 2019. - № 4 (52). - 48 с.
4. Устойчивое лесопользование : научный журнал. - Москва : Всемирный фонд дикой природы, 2019. - № 2 (42). - 48 с.

Интернет –ресурсы:

5. StudFiles <http://studfile.net>
6. Машины и оборудование лесозаготовок [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mir-lzm.ru/index.html>
7. Федеральная служба лесного хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rosleshoz.gov.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Освоенные умения:	
определять вредителей леса и выбирать способы борьбы с ними;	Оценка на практическом занятии. Зачет.
определять грибы-трутовики;	Оценка на практическом занятии. Зачет.
определять таксационные показатели;	Оценка на практическом занятии. Зачет.
вычислять таксационные признаки насаждения;	Оценка на практическом занятии. Зачет.
проводить лесоустроительные работы.	Оценка на практическом занятии. Зачет.
Усвоенные знания:	
классификацию типов леса;	Тестирование. Зачет.
способы охраны и защиты лесов;	Оценка на практическом занятии. Зачет.
формы учета и отчетности, порядок их ведения и составления;	Оценка на практическом занятии. Зачет.
терминологию, применяемую в специальной и справочной литературе;	Тестирование. Зачет.
лесоводственные характеристики;	Оценка на практическом занятии. Зачет.
типологию леса;	Оценка на практическом занятии. Зачет.
виды лесных пожаров, их характеристику;	Оценка на практическом занятии. Зачет.
противопожарные мероприятия;	Оценка на практическом занятии. Зачет.
вредителей леса;	Оценка на практическом занятии. Зачет.
методы борьбы с вредными насекомыми;	Оценка на практическом занятии. Зачет.
причины, вызывающие болезни древесных пород;	Оценка на практическом занятии. Зачет.
грибковые болезни, вызывающие гниль стволов и корней;	Оценка на практическом занятии. Зачет.
характеристику насаждений, отводимых в подсочку;	Оценка на практическом занятии. Зачет.
способы подсочки, инструменты и оборудование, используемые для подсочки;	Оценка на практическом занятии. Зачет.
продукты подсочки;	Оценка на практическом занятии. Зачет.
виды недревесной продукции;	Оценка на практическом занятии. Зачет.
методы учета запасов недревесной продукции;	Оценка на практическом занятии. Зачет.
факторы, влияющие на формирование и величину урожая.	Оценка на практическом занятии. Зачет.
Основы лесоустройства	Оценка на практическом занятии. Зачет.
Виды и методы лесоустройства	Тестирование. Зачет.
Основы организации и ведения лесного хозяйства	Оценка на практическом занятии. Зачет.
Возраст рубки. Классы и группы возраста	Оценка на практическом занятии. Зачет.