

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ
(ФГПОУ «БЦБК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Проектная деятельность

Специальность

35.02.02 Технология лесозаготовок

Квалификация выпускника

Техник-технолог

Братск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.02 «Технология лесозаготовок» от 30.11.2023г. № 905.

Организация разработчик: Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Братский Целлюлозно-бумажный колледж»

Разработчик:
Селезнева О.А., преподаватель кафедры информационных систем, программирования и автоматизации

Рассмотрена на заседании кафедры экономических и деревообрабатывающих дисциплин

от «__» _____ 2024 г. Протокол № _____

Утверждена зам.директора по ПОиТ

_____ Р.А. Орлова

от «__» _____ 20 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Проектная деятельность

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.02 Технология лесозаготовок.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: предлагаемая ОО.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- подготовить проект;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- использовать средства ИКТ для подготовки проекта;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять информацию различными способами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- историю проектной деятельности;
- принципы и структуру проекта;
- правила публичного выступления и его оценку.

Освоение содержания учебной дисциплины «Проектная деятельность» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- формирование личностного, профессионального, жизненного самоопределения;
- оценивание усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

регулятивных:

- целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено студентами, и того, что еще неизвестно;

- планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;

- прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения; его временных характеристик;

познавательных:

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;

- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;

- использовать различные источники информации;

- умение структурировать знания;

- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;

- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;

- осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели;

- извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, относящихся к различным жанрам;

- определение основной и второстепенной информации;

- свободная ориентация и восприятие текстов художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей;

- понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации;

коммуникативных:

- планирование учебного сотрудничества с преподавателем и одноклассниками – определение целей, функций участников, способов взаимодействия;

- инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;

- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;

- умение публично представлять результаты собственного исследования.

предметные результаты:

- развитие личности студентов средствами предлагаемого для изучения учебной дисциплины: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

- овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

- развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

- обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;
- обеспечение профессиональной ориентации студентов.

Техник - технолог должен обладать компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонии межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	40
контрольная работа	-
курсовой проект	-
Индивидуальный проект	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
- оформление индивидуального проекта	6
Промежуточная аттестация: в форме защиты индивидуального проекта	6

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины Проектная деятельность

№ занятия	Наименование занятий, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов		Требование к результатам освоения дисциплины	Осваиваемые элементы компетенции	Уровень освоения *
		всего	в т.ч. по видам занятий (лабораторных, практических, КП)			
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Проект. Виды проектов		2				
1 2	Введение. Реферат. Проект. Типы и виды проектов. Определение цели и задачи проекта. Типичные способы определения цели.	4 Т		знать: принципы и структуру проекта	ОК 01	1
Тема 2. Этапы работы над проектом						
3	Виды литературных источников информации: учебная, справочно-информационная, научная литература. Поиск информации в Интернете.		2 Пр	знать: принципы и структуру проекта	ОК 09	
4	Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации.		2 Пр		ОК 03	
5 6	Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерация страниц, рубрикации текста, способы отдельных частей текста, редактор формул.		4 Пр	знать: принципы и структуру проекта	ОК 03	
7 8	Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка.		4 Пр	знать: принципы и структуру проекта	ОК 01	
9 10	Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.		4 Пр	уметь: использовать средства ИКТ для подготовки проекта; иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий	ОК 02	
11	Особенности работы в программе Power Point. Требования к содержанию слайдов. Создание компьютерной презентации.		2 Пр			
Тема 3. Индивидуальный проект						

12	Выбор темы проекта. Определение цели, формулировка задач. Определение источников информации.		2 Пр	<i>уметь:</i> оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; подготовить проект; осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; представлять информацию различными способами	ОК 07 ОК 05 ОК 03	
13	Особенности выполнения, требования и структура курсовой работы (проекта), выпускной квалификационной работе (ВКР).		2 Пр	<i>знать:</i> принципы и структуру проекта	ОК 06	
14-19	Определение расчетных расходов тепла жилого района города		12 Пр	<i>знать:</i> принципы и структуру проекта	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08	
20-22	Подготовка к публичной защите проекта		6 Пр	<i>знать:</i> правила публичного выступления и его оценку	ОК 04	
	Зачет: Защита проекта	6 ПАТТ		<i>знать:</i> правила публичного выступления и его оценку	ОК 01	
	<i>Самостоятельная работа.</i> Создание презентации в программе Power Point	20+6 СР				
Всего		74(4т+40пр+20ср+ 6СРС+6 защита ИП(ПАТТ))				

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- аудиторная доска – 1 шт.,
- стол ученический – 13 шт.;
- стул ученический – 26 шт.;
- стол преподавателя – 2 шт.;
- стул преподавателя – 1 шт.;
- софит – 1 шт.;
- мультимедиапроектор View Sonic PJD5123/ Acer X113PH – 1 шт.;
- экран настенный – 1 шт.;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедиа оборудование.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Данилова, И. И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность : учебное пособие : [16+] / И. И. Данилова, Ю. В. Привалова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 107 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577704> (дата обращения: 31.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3125-7. – Текст : электронный.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе лекционных и практических занятий, самостоятельной работы, а так же выполнение обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; - подготовить проект; - осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; - использовать средства ИКТ для подготовки проекта; - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; - осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; - представлять информацию различными способами. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка за результативность при подготовке и участии с выступлениями, докладами; - оценка за презентацию; - оценка за защиту индивидуального задания
Усвоенные знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - историю проектной деятельности; - принципы и структуру проекта; - правила публичного выступления и его оценку. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка за устный ответ; - оценка за индивидуальное задание; - оценка за выступление с докладами

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач Перенос способов решения типовых задач на практико-ориентированные задания.	Мониторинг и рейтинг выполнения работ на практических занятиях.
ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрация навыков	Осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций,

	<p>отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах.</p> <p>Умение выделять профессионально-значимую информацию (в рамках своей профессии).</p> <p>Умение выделять перечень проблемных вопросов, информацией по которым не владеет.</p> <p>Умение пользоваться разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами и т.п.</p> <p>Умение находить в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и т.п.) и сопоставлять информацию из различных источников.</p> <p>Определение соответствия информации поставленной задаче.</p> <p>Умение классифицировать и обобщать информацию.</p> <p>Умение оценивать полноту и достоверность информации.</p>	<p>принятие ответственности за их выполнение</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умеет определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения.</p> <p>Определение порядка и правил взаимодействия для совместного решения задач.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения</p>

	<p>Включение обучающихся в ситуации коммуникации и взаимодействия по вопросу выполнения заданий.</p> <p>Демонстрация публичного представления и группового обсуждения результатов работы.</p> <p>Дискуссия на личностно и профессионально значимые темы.</p> <p>Демонстрация позитивного стиля общения.</p> <p>Умение выбирать стиль общения в соответствии с ситуацией в коллективе и команде, эффективно общаться с обучающимися, преподавателями, представителями предприятий.</p> <p>Признание чужого мнения.</p> <p>Отстаивание собственного мнение в соответствии с ситуацией.</p> <p>Принятие критики.</p> <p>Демонстрация организации взаимоотношения с другими на основе равноправного партнерства.</p> <p>Демонстрация включения в коллективное обсуждение рабочей ситуации.</p>	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста</p> <p>Выполнение письменных и устных рекомендаций.</p>	Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	<p>Понимание значимости своей профессии.</p> <p>Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.</p>	

общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонии межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Формирование гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и	
	конституционных обязанностей по защите интересов. Толкование понятий «гражданин», «гражданство», «патриотизм», «социальная ответственность, социальный конфликт. Проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности. Обладает навыками духовно-нравственной культуры. Проявлять толерантность в коллективе. Родины.	Сущность гражданско-патриотической позиции. Общечеловеческие ценности. Соблюдение правил поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности. Оценивание действия субъекта деятельности с точки зрения последствий для окружающей среды. Соблюдает правила экологической безопасности. Демонстрация стремления беречь и охранять природу.	Оценка соблюдения правил экологической в ведении профессиональной деятельности; формирование навыков эффективного действия в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умеет использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности.	

	<p>Знает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.</p> <p>Соблюдение официального стиля при оформлении документов.</p> <p>Умение работать с документами, имеющими отношение к профессии и роду деятельности.</p> <p>Способность представить результаты своей работы в виде схемы, проекта, научно-исследовательской работы.</p> <p>Владение профессиональной терминологией и навыками ее использования в устной и письменной речи.</p>	<p>Оценка соблюдения правил оформления документов, курсовых (дипломных) работ, отчетов по учебной и производственным практикам и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках</p>