

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ
(ФГПОУ «БЦБК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

Специальность

35.02.02 Технология лесозаготовок

Квалификация выпускника

Техник-технолог

Братск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок от 30.11.2023г № 905

Организация разработчик: Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Братский Целлюлозно-бумажный колледж»

Разработчик:

Н.С. Ролдугина, преподаватель кафедры экономико-деревообрабатывающих дисциплин

Рассмотрена на заседании кафедры экономико-деревообрабатывающих дисциплин
«___» _____ 2024 г.
Протокол №

Утверждена зам.директора по ПОиТ

_____ Р.А.Орлова

от «___» _____ 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.02 Технология лесозаготовок (базовой подготовки).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ИПССЗ: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать экобиозащитную технику;
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на производстве;
- технику безопасности лесосечных, нижнескладских и лесотранспортных работ

Техник технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Техник технолог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	10
контрольная работа	-
курсовой проект	-
Промежуточная аттестация: в форме Дифференцированного зачёта	

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда

№ занятия	Наименование занятий, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов		Требование к результатам освоения дисциплины	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения*
		Всего	В т.ч. по видам занятий (лабораторных)			
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение. Основные понятия и терминология безопасности труда	2		Знать основные понятия и терминология безопасности труда. Негативные факторы, опасность производственной среды. Риск трудовой деятельности. Понятия травмы, несчастного случая, профессионального заболевания. Основные мероприятия безопасности труда. Основные задачи охраны труда	ОК 1	1
Раздел 1 Человек и среда обитания		6				
2	Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности	2		Знать понятие о комфортных условиях труда. Факторы, определяющие комфортные условия труда. Влияние климатических условий на здоровье человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.	ОК 1	1
3 4	Производственное освещение	4		Знать Освещение производственных и вспомогательных помещений. Естественное и искусственное освещение. Источники света и светильники. Нормирование освещенности. Приборы для измерения освещенности. Общие и специальные санитарно-бытовые помещения	ОК 2 ОК 5. ОК9.	1
Раздел 2 Защита человека от вредных и опасных		20	6			

производственных факторов						
5	Воздействие на человека негативных факторов производственной среды	2		Знать опасные механические факторы, физические негативные факторы, химические негативные факторы (вредные вещества), опасные факторы комплексного характера Уметь проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	ОК2.	1
6	<i>Практическая работа №1</i> Вредные вещества, их воздействие на человека и нормирование.	2	2ПР	Уметь проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	ОК 2	1
7 8	Защита человека от физических негативных факторов	2		Знать защиту от вибрации, шума, инфра-и ультразвука. Защита от электромагнитных излучений. Защита от постоянных электрических и магнитных полей, лазерного излучения, инфракрасного (теплого) и ультрафиолетового. Защита от радиации. Методы и средства обеспечения электробезопасности	ОК2 . ОК 4. ОК9	1
9	<i>Практическая работа №2</i> Расчет транспортного шума	2		Уметь осуществлять расчет транспортного шума и знать защиту от шума	ОК 2	
10	Защита человека от химических и биологических факторов.	2		Знать защиту от загрязнения воздушной среды: вентиляция и системы вентиляции, основные методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Защита от загрязнения водной среды: методы и средства очистки воды, обеспечение качества питьевой воды. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.	ОК 2	

11	Защита человека от вредных механических факторов.	2		Знать методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом: требования, предъявляемые к средствам защиты; основные защитные средства – оградительные устройства, предохранительные устройства, устройства аварийного отключения, тормозные устройства и др.; обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом; обеспечение безопасности подъёмно-транспортного оборудования. Уметь использовать экипировку	ОК2 ОК 4. ОК9	1
12	Защита человека от опасных факторов комплексного характера.	4		Знать пожарную защиту на производственных объектах: пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара, огнетушащие вещества и особенности их применения. Методы защиты от статического электричества. Молниезащита зданий и сооружений. Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем: контрольно-измерительные приборы, регистрация, техническое освидетельствование и испытание сосудов и ёмкостей.	ОК2 ОК5 ОК9	1
13	Практическая работа №3 Изучение средств пожаротушения	2	2ПР	Знать средства пожаротушения. Уметь применять средства пожаротушения на производственных объектах	ОК 5 ОК9 ОК 7	2

Раздел 4. Управление безопасностью труда		14	2			
21	Правовые и нормативные основы безопасности труда	2		Знать <i>правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на производстве</i>	ОК1 ОК9	1
22 23	Организационные основы безопасности труда	4		Знать <i>правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на производстве;</i>	ОК1 ОК4	1
24	<i>Практическая работа №4</i> Оформление акта по форме Н-1	4	2ПР	Уметь <i>проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности</i>	ОК2 ОК4 ОК9	2
Всего:		36(426г+10ПР)				

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – профессиональных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- наглядные пособия (плакаты);
- комплект учебно-методической документации
- Люксметр ю-16.

Технические средства обучения:

- мультимедиа оборудование.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Семенов, В. В. Охрана труда и пожарная безопасность технологических процессов / В. В. Семенов, А. А. Петручик, Г. К. Ивахнюк. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 268 с. — ISBN 978-5-507-47059-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

2. Широков, Ю. А. Охрана труда / Ю. А. Широков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 376 с. — ISBN 978-5-507-47090-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

Дополнительные источники:

3 Охрана труда. Практические интерактивные занятия / Г. Н. Титова, Н. С. Громов, В. В. Потапенко [и др.] ; Под ред.: Ивахнюк Г. К.. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9873-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

4 «Орлов, П.С. Электротехнологии, охрана труда и транспорт / П. С. Орлов, И. М. Соцкая // Вестник АПК Верхневолжья. — 2020. — № 4. — С. 80-85. — ISSN 1998-1635. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.»

Интернет-ресурсы:

4 <https://megalektsii.ru>

5 http://anoukc.ru/ohrana_truda

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных занятий, самостоятельной работы, а также выполнения обучающимися практических работ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
использовать экобиозащитную технику	Выполнение тестовых заданий, выполнение самостоятельной работы
проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	Выполнение тестовых заданий, выполнение самостоятельной работы, выполнение практических работ
Усвоенные знания:	
особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на производстве	Выполнение тестовых заданий, выполнение самостоятельной работы, выполнение практических работ
техника безопасности лесосечных, нижнескладских и лесотранспортных работ	Выполнение тестовых заданий, выполнение самостоятельной работы

