

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ
(ФГПОУ «БЦБК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

Специальность

35.02.02 Технология лесозаготовок

Квалификация выпускника

Техник-технолог

Братск, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок от 30.11.2023 г. № 905

Организация разработчик: Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Братский Целлюлозно-бумажный колледж»

Разработчик:

Е.В. Павлова; преподаватель кафедры экономико-деревообрабатывающих дисциплин

Рассмотрена на заседании кафедры экономико-деревообрабатывающих дисциплин
«___» _____ 2024 г.
Протокол №

Утверждена зам.директора по ПОиТ

_____ Р.А.Орлова

от «___» _____ 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика отрасли

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.02 Технология лесозаготовок (базовый уровень подготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: вариативная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения вариативной дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности лесозаготовительной отрасли;

В результате освоения вариативной дисциплины обучающийся должен знать:

- материально-технические, трудовые, финансовые ресурсы отрасли и организации;
- показатели эффективного использования материально-технических, трудовых, финансовых ресурсы отрасли и организации,
- формы оплаты труда;
- механизм ценообразования на продукцию (услуги)

ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ПК 3.3 Оценивать и корректировать деятельность структурного подразделения.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	39
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе:	
расчеты	
доклад	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации

№ занятия	Наименование занятий, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов		Требование к результатам освоения дисциплины	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения*
		Всего	В т.ч. по видам занятий (лабораторных)			
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1 Ресурсы организации						
Тема 1.1 Отрасль в условиях рынка		2				
1	Введение	2		Знать материально-технические, трудовые, финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; механизм ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда;	ОК1, ОК2, ОК4	1
Тема 1.2. Экономические ресурсы организации		12	4ПР			
2	Основные фонды предприятий	2		Знать: показатели эффективного использования материально-технических, трудовых, финансовых ресурсы отрасли и организации	ОК1, ОК2	1,2
3		2				
4	Оборотные средства предприятия	2			ОК1, ОК4	1,2
5		2				
6	Практическая работа № 1 Расчет амортизационных отчислений	2	2ПР	Уметь: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности лесозаготовительного производства	ПК 3.3	2
7	Практическая работа № 2 Расчет показателей эффективности использования оборотных средств предприятия	2	2ПР		ПК 3.3	2

1	2	3	4	5	6	7
	Тема 1.3 Трудовые ресурсы организации	10	4ПР			
8	Персонал предприятия. Оплата труда на предприятии	2		Знать материально-технические, трудовые, финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; механизм ценообразования на продукцию (услуги)	ОК1	1,2
9		2				
10		2				
11	<i>Практическая работа № 3</i> Расчет показателей производительности труда	2	2ПР	Уметь: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности производства Знать: показатели эффективного использования материально-технических, трудовых, финансовых ресурсы отрасли и организации	ОК1, ОК4	2
12	<i>Практическая работа № 4</i> Расчет заработной платы	2	2ПР	Уметь: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности производства Знать: формы оплаты труда	ОК1, ОК4	2
Раздел 2 Экономические показатели деятельности организации		6	2ПР			
Тема 2.1 Основные технико-экономические показатели		6	2ПР			
13 14	Себестоимость продукции и услуг.	2		Знать: материально-технические, трудовые, финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;	ОК1, ОК4	1,2
		2				

1	2	3	4	5	6	7
15 16	Прибыль, рентабельность.	2		Знать: материально-технические, трудовые, финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;	ОК1, ОК4	2
		2				
17	<i>Практическая работа № 5</i> Расчёт себестоимости прибыли и рентабельности	2	2ПР	Уметь: рассчитывать основные технико-	ОК1, ОК4	2

				экономические показатели деятельности деревообрабатывающего производства		
18 19	Расчёт технико-экономических показателей	2 3		Знать: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности деревообрабатывающего производства	ОК1, ОК4	
	Всего	39 (29т+10пр)				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета – Кабинет экономики.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- комплект нормативной документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиа оборудование;
- калькуляторы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Экономика : учебник : в 2 ч. / М.А. Лукашенко, Ю.Г. ИONOва, П.А. Михненко и др. - Москва : Университет «Синергия», 2019. - Ч. 1. - 365 с. : ил., табл. - (Общая образовательная подготовка в колледжах). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0257-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455418>
2. Алексейчева, Е.Ю. Экономика организации (предприятия) : учебник / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин ; Московская государственная академия делового администрирования. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 291 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02129-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453410>

Дополнительные источники:

3. Забелина Е. А.. Экономика организации : учебная практика: пособие [Электронный ресурс] / Минск:РИПО,2016. -270с. - 978-985-503-613-6
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=463711

Интернет-ресурсы:

- 4 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
<http://biblioclub.ru>
- 5 Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» <http://e.lanbook.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь :	
рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности лесозаготовительной отрасли	оценка выполнения заданий на практическом занятии, зачёт
Знать :	
материально-технические, трудовые, финансовые ресурсы отрасли и организации,	тестирование
показатели эффективного использования материально-технических, трудовых, финансовых ресурсы отрасли и организации,	оценка выполнения заданий на практическом занятии, зачет
формы оплаты труда;	оценка выполнения заданий на практическом занятии
механизм ценообразования на продукцию (услуги)	оценка выполнения заданий на практическом занятии, зачет

5.ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ

Запрос работодателя на дополнительные результаты освоения ППССЗ, с учетом профессиональных стандартов (квалификационных требований), не предусмотренные ФГОС предполагает увеличение часов на изучение дисциплины Наименование для получения дополнительных практических навыков, умений и знаний.

Уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности лесозаготовительной отрасли;

Знать:

- материально-технические, трудовые, финансовые ресурсы отрасли и организации;
- показатели эффективного использования материально-технических, трудовых, финансовых ресурсы отрасли и организации,
- формы оплаты труда;
- механизм ценообразования на продукцию (услуги)