

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ФГБПОУ «БЦБК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История России

Специальность

35.02.02 Технология лесозаготовок

Квалификация выпускника

Техник-технолог

Братск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок от 30.11.2023 г. № 905

Организация-разработчик: ФГБПОУ «БЦБК»

Разработчик:

А.В. Бурнина, преподаватель кафедры физико-математических и социально-гуманитарных дисциплин

Рассмотрена на заседании кафедры экономико-деревообрабатывающих дисциплин от «___» _____ 20__ г. Протокол № _____

Утверждена зам.директора по ПОиТ

_____ Р.А.Орлова

от «___» _____ 202__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.02 Технология лесозаготовок.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, дополнительном образовании, в программах повышения квалификации.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими компетенциями.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	54
в том числе:	
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История России»

№ занятия	Наименование занятий, лабораторные, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов		Требования к результатам усвоения дисциплины 5	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень усвоения
		всего	в т.ч. по видам занятий (лабораторных практических,			
1	2	3		4	5	6
Раздел 1. От Новой истории к Новейшей		30				
Тема 1. Россия в начале XX века: от империи к советской власти.		10				
1	Особенности политического и социально экономического развития России в начале XX века.	2		Знать: основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков; содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	ОК 2	1
2	Внешняя политика России в начале XX века.	2				
3	Первая мировая война и её значение для российской истории.	2				
4	Великая российская революция 1917 года.		2 ПР			
5	Гражданская война и ее последствия.	2			ОК 3	1
Тема 2. СССР в 20-30 гг. XX века.		6				
6	Внутриполитическая и экономическая политика СССР в 20-30 гг.	2		Знать: основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	ОК 2	1
7	Международные отношения в 20-30 гг. XX века.	2			ОК 3	1
8	Культурная жизнь в 20-30 гг. XX века.		2ПР	Уметь: выявлять взаимосвязь отечественных, религиозных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем Знать: сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и	ОК 4 ОК 5	2

				укреплений национальных и государственных традиций.		
Тема 3. Вторая Мировая и Великая Отечественная война		8				
9	Вторая Мировая война 1939-1945 гг.	2		Знать: основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.	ОК 5	1
10	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	2				1
11	Герои Великой Отечественной – наши земляки и родственники.		2 ПР			1
12	Итоги, послевоенное устройство мира и начало холодной войны.	2				
Тема 4. СССР в 1945-1985 гг. Основные тенденции во внутренней, внешней политике и культуре.		6				
13	Социально-экономическое и социально-политическое развитие СССР в 1945-1985гг.	2		Знать: основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	ОК 6 ОК 9	1
14	Внешняя политика СССР в 1945-1985гг.: между разрядкой и конфронтацией».	2				1
15	Достижения науки и культуры СССР в 1945-1985гг		2ПР			
Раздел 2. Новейшая история		24				
Тема 1. СССР в 1985-1991 годы		6				
16	Особенности экономического и политического развития СССР в 1985-1991 годы.	2		Знать: основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. Уметь: выявлять взаимосвязь отечественных, религиозных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	ОК6 ОК 9	1
17	Изменения в обществе и культуре СССР в 1985-1991 годы.	2				1
18	Внешняя политика СССР. Распад СССР и образования СНГ.		2 ПР			2
Тема 2. Современная Россия.		18				
19	Особенности социально-политического и экономического развитие России в 1992–2020 гг.	2		Знать: основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ве-	ОК3	1
20	Локальные национальные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.		2ПР			

21	Российская Федерация в планах международных организаций.		2 ПР	<p>душих государств и регионов мира;</p> <p>Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.</p> <p>Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p>		
22	Геополитическое положение и внешняя политика России. Отношения со странами СНГ.2	2				
23	Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма и Севастополя к Россией.	2				
24	Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Специальная военная операция (2022).	2				
25	Достижения российской науки. Инновационная деятельность.	2				
26	Религия, наука и культура России в конце XX - начале XXI в. Сохранение традиционных нравственных ценностей индивидуальных свобод человека – основа развития культуры России.	2			ОК 2	1
27	Россия в современном мире.	2			ОК3	1
Всего:		54(50т+14 пр)				

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

1 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- наглядные пособия (плакаты);
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедиа оборудование.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. История России : учебник / Т. В. Зайкина, Н. В. Зайцева, Г. М. Ипполитов, Т. В. Филатов. — Самара: ПГУТИ, 2021. — 701 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/301223>

Дополнительные источники:

2. Давыдова, Ю.А. История: учебное пособие / Ю.А. Давыдова, А.В. Матюхин, В.Г. Моржедов. - 5-е изд., перераб. и доп/. - Москва: Синергия, 2018. - 205 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0349-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816>

Интернет-ресурсы:

3. Российское историческое общество <https://portal.historyrussia.org/>
4. [Федеральный портал Истории России https://histrf.ru/](https://histrf.ru/)
5. Президент России <http://kremlin.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения. 	<p>Оценка за анализ видеоматериала;</p> <p>Оценка за работу с историческими документами и историческими картами;</p> <p>Оценка за заполнение таблиц;</p> <p>Оценка за устный ответ;</p> <p>Оценка за сообщение;</p> <p>Оценка за устный ответ;</p> <p>Оценка за выполнение теста;</p> <p>Оценка за индивидуальное задание.</p>