

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ФГБПОУ «БЦБК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Охрана труда**

Специальность

**35.02.02 Технология лесозаготовок**

Квалификация выпускника

**Техник-технолог**

Братск 2024



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок от 30.11 2023г № 905

Организация-разработчик: ФГБПОУ «БЦБК»

Разработчик:

Н.С. Ролдугина, преподаватель кафедры экономико-деревообрабатывающих дисциплин

Рассмотрена на заседании кафедры экономико-деревообрабатывающих дисциплин

от «    » \_\_\_\_\_ 2024 г. Протокол №

Утверждена и.о. зам.директора по учебной работе

\_\_\_\_\_ Р.А. Орлова

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12



# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.02 Технология лесозаготовок (базовой подготовки).

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать экобиозащитную технику;
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на производстве;
- технику безопасности лесосечных, нижнескладских и лесотранспортных работ

Техник технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонии межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонии межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения



ОК8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК9 . Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	36
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	10
контрольная работа	-
курсовой проект	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
Промежуточная аттестация: в форме зачета с оценкой	



## 2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда

№ занятия	Наименование занятий, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов		Требование к результатам освоения дисциплины	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения*
		Всего	В т.ч. по видам занятий (лабораторных)			
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение. Основные понятия и терминология безопасности труда	2		Знать основные понятия и терминология безопасности труда. Негативные факторы, опасность производственной среды. Риск трудовой деятельности. Понятия травмы, несчастного случая, профессионального заболевания. Основные мероприятия безопасности труда. Основные задачи охраны труда	ОК 1	1
<b>Раздел 1</b> Человек и среда обитания		<b>6</b>				
2	Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности	2		Знать понятие о комфортных условиях труда. Факторы, определяющие комфортные условия труда. Влияние климатических условий на здоровье человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.	ОК 1	1
3 4	Производственное освещение	4		Знать Освещение производственных и вспомогательных помещений. Естественное и искусственное освещение. Источники света и светильники. Нормирование освещенности. Приборы для измерения освещенности. Общие и специальные санитарно-бытовые помещения	ОК 2 ОК 5. ОК8 ОК9.	1
<b>Раздел 2</b> Защита человека от вредных и опасных		<b>20</b>	<b>6</b>			



производственных факторов						
4	Воздействие на человека негативных факторов производственной среды	2		Знать опасные механические факторы, физические негативные факторы, химические негативные факторы (вредные вещества), опасные факторы комплексного характера Уметь проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	ОК2.	1
5	<i>Практическая работа №1</i> Вредные вещества, их воздействие на человека и нормирование.	2	2ПР	Уметь проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	ОК2 ОК9	1
6	Защита человека от физических негативных факторов	2		Знать защиту от вибрации, шума, инфра -и ультразвука. Защита от электромагнитных излучений. Защита от постоянных электрических и магнитных полей, лазерного излучения, инфракрасного (теплого) и ультрафиолетового. Защита от радиации. Методы и средства обеспечения электробезопасности	ОК2 ОК4 ОК8	1
7	<i>Практическая работа №2</i> Расчет транспортного шума	2	2ПР	Уметь осуществлять расчет транспортного шума и знать защиту от шума	ОК 2	
8	Защита человека от химических и биологических факторов.	2		Знать защиту от загрязнения воздушной среды: вентиляция и системы вентиляции, основные методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Защита от загрязнения водной среды: методы и средства очистки воды, обеспечение качества питьевой воды. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических	ОК 2 .	



				негативных факторов.		
9 10	Защита человека от вредных механических факторов.	4		Знать методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом: требования, предъявляемые к средствам защиты; основные защитные средства – оградительные устройства, предохранительные устройства, устройства аварийного отключения, тормозные устройства и др.; обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом; обеспечение безопасности подъёмно-транспортного оборудования. Уметь использовать экобиозащитную технику	OK2 OK4 OK8	1
11 12	Защита человека от опасных факторов комплексного характера.	4		Знать пожарную защиту на производственных объектах: пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара, огнетушащие вещества и особенности их применения. Методы защиты от статического электричества. Молниезащита зданий и сооружений. Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем: контрольно-измерительные приборы, регистрация, техническое освидетельствование и испытание сосудов и ёмкостей.	OK2 OK3 OK5 OK8	1
13	<i>Практическая работа №3</i> Изучение средств пожаротушения	2	2ПР	Знать средства пожаротушения. Уметь применять средства пожаротушения на производственных	OK 5 OK 7 OK9	2



				объектах		
<b>Раздел 3.</b> Управление безопасностью труда		<b>14</b>	<b>4</b>			
14	Правовые и нормативные основы безопасности труда	2		Знать <i>правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на производстве</i>	ОК1 ОК9	1
15 16	Организационные основы безопасности труда	4		Знать <i>правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на производстве;</i>	ОК1 ОК4	1
17 18	<i>Практическая работа №4</i> Оформление акта по форме Н-1	4	4ПР	Уметь <i>проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности</i>	ОК2 ОК3 ОК9	2
Всего:		36(26т+10ПР)				

\*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – профессиональных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- наглядные пособия (плакаты);
- комплект учебно-методической документации
- Люксметр ю-16.

Технические средства обучения:

- мультимедиа оборудование.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Солопова, В.А. Охрана труда на предприятии : учебное пособие / В.А. Солопова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2022. - 126 с. : табл., ил. - библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1686-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481813>

Дополнительные источники:

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко ; под ред. Э.А. Арустамова. - 21-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 446 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02972-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098>

3. Инженерно-технические решения и инновации : журнал / гл. ред. А.С. Бажин ; учред. А.С. Бажин - Владивосток : Эксперт-Наука, 2023. - № 2(11). - 81 с.: схем., табл., ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485191>

Интернет-ресурсы:

3 <https://megalektsii.ru>

4 [http://anoukc.ru/ohrana\\_truda](http://anoukc.ru/ohrana_truda)



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль** и **оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных занятий, самостоятельной работы, а также выполнения обучающимися практических работ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
использовать экобиозащитную технику	Выполнение тестовых заданий, выполнение самостоятельной работы
проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	Выполнение тестовых заданий, выполнение самостоятельной работы, выполнение практических работ
<b>Усвоенные знания:</b>	
особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на производстве	Выполнение тестовых заданий, выполнение самостоятельной работы, выполнение практических работ
техника безопасности лесосечных, нижнескладских и лесотранспортных работ	Выполнение тестовых заданий, выполнение самостоятельной работы