

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ФГБПОУ «БЦБК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

Специальность

35.02.02 Технология лесозаготовок

Квалификация выпускника

Техник-технолог

Братск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок от 30.11.2023 г. № 905.

Организация-разработчик: ФГБПОУ «БЦБК»

Разработчик: А.В. Бурнина, преподаватель кафедры физико-математических и социально-гуманитарных дисциплин

Рассмотрена на заседании кафедры экономико-деревообрабатывающих дисциплин
от «___» _____ 20__ г. Протокол № _____

Утверждена зам.директора по ПОиТ

_____ Р.А.Орлова

от «___» _____ 202__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.02 Технология лесозаготовок.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: Учебная дисциплина «История» относится к базовой дисциплине общеобразовательной подготовки.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно – следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- предъявлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, сообщения, доклада.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию отечественной и всемирной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- назначение международных и других организаций и основные направления их деятельности;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижения обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умения вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	122
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	34
контрольная работа	-
курсовой проект	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
	-
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

№ зан яти я	Наименование занятий, лабораторные, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов		Требования к результатам усвоения дисциплины 5	Осва ивае мые эле менты комп етен ций	Уров ень усво ения
		всего	в т.ч. по видам занятий (лабораторных практических,			
1	2	3		4	5	6
Раздел 1. Древнейшая стадия человечества		2			ОК2	
1	Первобытный мир и зарождение цивилизаций	2		Знать: периодизацию отечественной и всемирной истории.		1
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира		4			ОК2	
2	Особенности цивилизаций Древнего Востока.	2		Уметь: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знать: основные исторические термины и даты.		1
3	Практическая работа №1: «Особенности цивилизаций Античного мира».		2ПР			1
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока.		10			ОК2	
4	Западная Европа в V- XI вв.	2		Знать: основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории.		1
5	Практическая работа №2: «Католический и православный мир».		2ПР			
6	Западная Европа в XI-XVI вв.	2		Уметь: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знать: основные исторические термины и даты.		1
7	Особенности становления цивилизаций в странах Востока.	2				
Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству		10			ОК6	
8	Практическая работа №3: «Возникновение и расселение восточных славян».		2ПР	Знать: периодизацию отечественной и всемирной истории; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.		1
9	Практическая работа №4: «Формирование государственности на Руси. Первые русские князья».		2ПР	Уметь: устанавливать причинно – следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.		1
10	Практическая работа №5: «Политическая раздробленность на Руси».		2ПР	Знать: современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории.		1
11	Русь и Орда. Борьба Руси с иностранными завоевателями	2				
12	Формирование единого государства на Руси.	2		Знать: основные исторические термины и даты. Уметь: устанавливать причинно – следственные связи между		1

				явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.		
Раздел 5. Россия в XVI-XVII веках. От великого княжества к царству		12				
13	Правление Ивана IV Грозного.	2		Уметь: устанавливать причинно – следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений. Уметь: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).	ОК 6	1
14	Практическая работа №6: «Смутное время в России».		2ПР			
15	Освобождение России от иноземных захватчиков.	2		Знать: особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.		1
16	Россия во II половине XVIIв	2		Знать: основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; основные исторические термины и даты		1
17	Характер российской колонизации.	2				
18	Русская культура XIII-XVIIвв.	2				
Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI-XVII веке.		10			ОК1	
19	Модернизация как процесс перехода к индустриальному обществу	2		Уметь: устанавливать причинно – следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.		1
20	Великие географические открытия.	2		Знать: основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории. Уметь: устанавливать причинно – следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.		1
21	Научная революция	2				
22	Технический прогресс и Великий промышленный переворот	2				
23	Революции XVIIв..	2				
Раздел 7. Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи		8			ОК2	
24	Практическая работа № 7: « Россия в эпоху реформ Петра I».		2ПР	Знать: основные исторические термины и даты. Уметь: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).		1
25	Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I.	2		Знать: основные исторические термины и даты.		1
26	Практическая работа № 8: «Россия в период правления Екатерины II».		2ПР	Уметь: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).		
27	Культура России XVIII в.	2		Знать: основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории.		1
Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации		6			ОК1	
28	Объединительные процессы в Европе и Америке.	2		Знать: основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; основные исторические термины и даты.		1
29	Развитие капиталистических отношений.	2				
30	Становление гражданского общества	2				
Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах		2				

Востока					
31	Страны Востока в условиях европейской экспансии.	2		Знать: основные исторические термины и даты.	1
Раздел 10. Российская империя в XIX веке.		12			OK4
32	Россия в I половине XIX в.	2		Знать: основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории.	1
33	Внешняя политика России в I половине XIX в.	2		Уметь: предъявлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, сообщения, доклада	1
34	Практическая работа №9: «Россия в эпоху великих реформ Александра II».		2ПР	Уметь: предъявлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, сообщения, доклада	1
35	Внешняя политика России во II половине XIX в.	2		Знать: назначение международных и других организаций и основные направления их деятельности.	1
36	Россия в эпоху правления Александра III.	2		Знать: основные исторические термины и даты. Уметь: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).	1
37	Культура России XIX в.	2		Знать: основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории.	1
Раздел 11. От Новой истории к Новейшей.		10			OK5
38	Международные отношения в начале XX в.	2		Уметь: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).	1
39	Россия в начале XX в.	2		Знать: назначение международных и других организаций и основные направления их деятельности.	1
40	Внешняя политика России в начале XX в.	2		Знать: основные исторические термины и даты.	1
41	Практическая работа №10: «Общественная жизнь в России в начале XX в».		2 ПР	Знать: основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории.	1
42	Научно-технический прогресс на рубеже XIX-XX вв.	2		Знать: основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории.	1
Раздел 12. Межвоенный период (1918–1939).СССР в 1920–1930-е годы		12			OK6
43	Первая мировая война (1914-1918 гг.).	2		Знать: основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории.	1
44	Практическая работа №11: «Революции 1917 года: от февраля к октябрю».		2ПР		
45	Международные отношения в 20-30 гг. XX в.	2		Знать: назначение международных и других организаций и основные направления их деятельности.	1
46	Практическая работа №12: « Гражданская война в России».		2ПР	Знать: основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории.	1
47	СССР в 20-30 гг. XX в.	2		Знать: назначение международных и других организаций и основные направления их деятельности;	1
48	Культура советского общества.	2			

				основные исторические термины и даты.		
Раздел 13. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги.		10			OK6	
49	Причины и начало Второй мировой войны (1939-1945 гг.).	2		Знать: назначение международных и других организаций и основные направления их деятельности; основные исторические термины и даты.		1
50	Практическая работа №13: «Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)».		2ПР	Знать: основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; основные исторические термины и даты.	OK5	1
51	Великая Отечественная война (1941-1945 гг.).	2		Уметь: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).		1
52	Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.	2		Знать: современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; основные исторические термины и даты.	OK6	1
53	Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».	2				
Раздел 14. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир.		10			OK6	
54	Практическая работа №14 «Страны Запада и Востока после войны».		2 ПР	Знать: современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории.		1
55	Научно-технический прогресс.	2				1
56	Практическая работа №15 «Эпоха оттепели». Н.С. Хрущев.		2 ПР	Уметь: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).		1
57	СССР в 60-80 гг. XX в. Л.И. Брежнев.	2		Знать: современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; основные исторические термины и даты.		1
58	СССР в период «перестройки». М.С. Горбачев.	2				1
Раздел 15. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации.		6			OK1	
59	Практическая работа №16: «Россия в конце XX в. Б.Н. Ельцин».		2ПР	Уметь: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); основные исторические термины и даты.		1
60	Практическая работа №17: «Россия - правопреемник СССР на международной арене».		2 ПР			
61	Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации.	2		Знать: основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; основные исторические термины и даты.		1
Всего:		122 (88 т+34 пр)				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- наглядные пособия (плакаты);
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедиа оборудование.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. История России : учебник / Т. В. Зайкина, Н. В. Зайцева, Г. М. Ипполитов, Т. В. Филатов. — Самара: ПГУТИ, 2021. — 701 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/301223>

Дополнительные источники:

2. Давыдова, Ю.А. История: учебное пособие / Ю.А. Давыдова, А.В. Матюхин, В.Г. Моржедов. - 5-е изд., перераб. и доп/. - Москва: Синергия, 2018. - 205 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0349-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816>

Интернет-ресурсы:

3. Российское историческое общество <https://portal.historyrussia.org/>
4. Федеральный портал Истории России <https://histrf.ru/>
5. Президент России <http://kremlin.ru/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, практических работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;- устанавливать причинно – следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;- предъявлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, сообщения, доклада.	<p>Оценка за работу с таблицами и схемами.</p> <p>Оценка за работу с картой.</p> <p>Оценка за устный ответ.</p> <p>Оценка за умения вести диалог.</p> <p>Оценка за выполнения практических работ.</p> <p>Оценка за индивидуальное задание.</p>
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;- периодизацию отечественной и всемирной истории;- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;- назначение международных и других организаций и основные направления их деятельности;- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;- основные исторические термины и даты.	
<p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>Контрольная работа</p> <p>Самооценка и взаимооценка</p> <p>Устный и письменный опрос</p> <p>Результаты выполнения учебных заданий</p> <p>Разработка маршрута образовательного путешествия</p> <p>Практические работы</p> <p>Промежуточная аттестация</p>

<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	(выполнение экзаменационных заданий)
--	--------------------------------------