

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БКМАЖЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ФГБПОУ «БЦБК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП02.01
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.02

Разработка и внедрение технологических процессов строительства лесовозных дорог,
перевозок лесопроductии

Специальность

35.02.02 Технология лесозаготовок

Квалификация выпускника

техник-технолог

Братск, 2024

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего специального образования от « 7 » мая 2014г. № 451 по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок

Организация-разработчик: Братский целлюлозно-бумажный колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Братский государственный университет»

Разработчик:
Жилко Э.В., преподаватель кафедры экономико-деревообрабатывающих дисциплин

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры экономико-деревообрабатывающих дисциплин

от « 14 » июня 2024 г. Протокол № 13

Зав.кафедрой _____ / Е.В. Павлова /

Согласовано:
Дирекция по лесному хозяйству и лесопользованию, ведущий специалист группы лесохозяйственных работ



/ В.А. Михайлин /

«от « 14 » июня 2024 г.

Утверждена зам.директора по ПОиТ

 Р.А. Орлова

от « 14 » 06 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с ФГОС СПО от « 7 » мая 2014г. № 451 по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок

1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения видами профессиональной по специальности обучающийся в ходе освоения учебной практики должен иметь практический опыт:

- выбора лесотранспортных машин;
 - разработки и ведения технологических процессов строительства, содержания и ремонта временных лесовозных дорог;
 - разработки и организации процессов перевозок лесопродукции;
- уметь:
- подбирать комплект дорожно-строительных машин;
 - читать чертежи лесовозных дорог;
 - отличать основные узлы и агрегаты лесотранспортных средств;
 - выбирать лесотранспортные средства с учетом природно-производственных условий;
 - определять полезную рейсовую нагрузку и другие эксплуатационные показатели;
 - пользоваться нормами расхода топлива в зависимости от условий эксплуатации;
 - разрабатывать процессы лесотранспортных работ;
- знать:
- виды и марки лесовозных автопоездов;
 - общее устройство автомобилей и тракторов;
 - виды и марки топливно-смазочных материалов;
 - общее устройство трансмиссии и ходовой части;
 - органы управления автомобилей и тракторов;
 - технологическое оборудование автомобилей и тракторов;
 - общую конструкцию основных дорожно-строительных машин, условия их применения, технические характеристики;
 - основные чертежи лесовозных дорог;
 - классификацию и устройство лесовозных путей, искусственных сооружений;
 - размещение лесовозных дорог на лесном участке;
 - технологию строительства и ремонта лесовозных путей;
 - действующие положения и инструкции по транспорту леса, техническую документацию;
 - основы эксплуатации лесовозных путей;
 - правила безопасного выполнения лесотранспортных работ.

1.3. Формирование профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК)

Таблица 1 – Формируемые профессиональные компетенции

Код	Наименование ПК
ПК 2.1	Планировать и организовывать технологические процессы строительства временных лесотранспортных путей и обеспечивать их эксплуатацию
ПК 2.2	Обеспечивать эксплуатацию лесотранспортных средств
ПК 2.3	Организовывать перевозки лесопроductии

Таблица 2 – Формируемые общие компетенции

Код	Наименование ОК
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение учебной практики: 144 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объём учебной практики и виды учебной нагрузки

Вид занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку	Объём часов
Максимальная нагрузка (всего)	144
в том числе:	
- аудиторная учебная нагрузка; экскурсии на лесотранспортные предприятия, сбор информации	138
- защита отчетов по разделам	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Код и наименование профессионального модуля и тем учебной практики	Наименования тем учебной практики	Содержание учебного материала (дидактические единицы)	Количество часов по темам
1	2	3	4
ПМ.02 Разработка и внедрение технологических процессов строительства лесовозных дорог, перевозок лесопроductии			
Тема1 Организация учебной практики	Собрание по практике. Основные направления процессов строительства лесовозных дорог	Основные направления процессов строительства лесовозных дорог. Требования ЕСКД и Единой системы технической документации (ЕСТД) к оформлению технической и технологической документации . Классификация дорог.	6
	Инструктаж по технике безопасности	Основные правила техники безопасности и противопожарные мероприятия.	
		Всего	6

1	2	3	4
Тема 2 Ознакомление с тяговым и подвижным составом, применяемым на перевозках лесопродукции; ознакомление с деятельностью служб по ремонту и обслуживанию машин и оборудования	Тяговые машины	Тяговые машины для вывозки хлыстов. Тяговые машины для вывозки сортиментов. Автопоезда для транспортировки щепы	6
	Службы по ремонту и обслуживанию машин	Деятельность служб по ремонту и обслуживанию машин и оборудования; РММ, СТО, АЗС	6
	Параметры автомобилей и автопоездов	Предельные допустимые параметры автомобилей и автопоездов	6
	Технические характеристики подвижного состава	Технические характеристики автопоездов	6
		Всего	24
Тема 3 Участие в организации движения по лесотранспортным путям;	Эксплуатационные параметры вывозки леса	Выбор эффективных эксплуатационных параметров вывозки леса Неустановившееся движение автопоездов	6
	Расчет показателей движения автопоездов	Составление таблиц и методика расчета показателей движения автопоездов табличным методом	6
		Табличный метод определения экстремальных точек на графике скоростей движения	6
		Аналитический метод определения скорости и времени движения лесовозных автопоездов	6
		Определение расхода топлива при неустановившемся режиме движения автопоезда	6
		Всего	30
Тема 4 Ознакомление с типами лесовозных дорог, их протяженностью и характеристиками	Организация процессов транспорта леса	Принципы организации процессов автомобильного транспорта леса. Измерители автомобильного транспорта леса	6
	Классификация дорог	Классификация лесовозных автодорог	6
	Элементы дорог	Основные элементы лесовозных автодорог	6
	Проектирование дорог	Нормы проектирования лесовозных автомобильных дорог	6

1	2	3	4
Всего			24
Тема 5 Участие в планировании и организации строительства временных лесотранспортных путей, ознакомление с дорожно-строительной техникой;	Подготовительные работы по строительству дорог	Состав подготовительных дорожно-строительных работ	6
	Состав дорог	Состав основных дорожно-строительных работ	6
	Способы производства дорог	Способы производства подготовительных работ	6
	Дорожно-строительные работы	Способы производства основных дорожно-строительных работ	6
		Способы производства основных дорожно-строительных работ	6
		Дорожно-строительные машины для подготовительных работ	6
		Дорожно-строительные машины для основных работ	6
		Всего	42
Тема 6 Технологическая документация	Использование технологической документации и норм	Применение товарно-транспортных документов. Нормы расхода материалов и топлива	6
	Оформление технологической документации	Оформление документации на перевозимую лесопroduкцию.	6
			12
Тема 7 Итоговое занятие	Защита отчетов		6
ИТОГО			144

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебная практика профессионального модуля ПМ.02 Разработка и внедрение технологических процессов строительства лесовозных дорог, перевозок лесопроductии по профилю специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок проходит на базе БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ».

Реализация программы практики предполагает наличие:

- учебного кабинета - разработки и внедрения технологических процессов строительства лесовозных дорог, перевозок лесопроductии;
- мастерских - полигон для лесозаготовительной техники (ауд. 3009, ФГБОУ ВО "БрГУ");
- лабораторий - устройства и эксплуатации лесотранспортных средств (ауд. 284); устройства и эксплуатации лесотранспортных средств (ауд.3320 ФГБОУ ВО "БрГУ") .
- экскурсий на лесотранспортное предприятие.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование View Sonic .

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской (ауд. 3009):

- учебная мебель;
- коленчатый вал; распределительный вал; поршневая группа; двигатели- КАМАЗ, Д 67; система питания карбюраторных ДВС; система питания дизельных ДВС; пусковые устройства;
- комплект наглядных пособий видеоматериалов;
- комплект диагностических средств: приборы диагностики, коленчатый вал, поршни;
- распределительный вал;
- измерительные приборы;
- макеты элементов трансмиссии.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории (ауд.3320) :

- учебная мебель;
- тренажер – симулятор JohnDeere;
- тренажер – симуляторPONSSE;
- комплект оборудования для обучения методам работы на лесозаготовительных машинах;
- интерактивная доска и комплект видеоматериалов.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории (ауд. 284):

- учебная мебель;
- видеоматериалы;
- наглядное пособие - автомобиль УАЗ-469;
- макеты узлов и агрегатов автомобиля;
- стенды - узлы и агрегаты автомобиля УАЗ-469.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: учебная мебель, плакаты, учебная литература.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Мухортов, Д.И. Система машин в лесном хозяйстве : учебное пособие по курсовому проектированию / Д.И. Мухортов, К.Т. Лежнин ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 112 с. : ил. - Библиогр.: с. 73 - 74. - ISBN 978-5-8158-1944-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494179>

Дополнительные источники:

2. Использование укрепленных грунтов, местных материалов и отходов промышленности для строительства дорожных одежд лесных дорог : монография / М.Ю. Смирнов, А.В. Скрыпников, В.Н. Логачев и др. ; под общ. ред. М.Ю. Смирнова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 169 с. : ил. - Библиогр.: с. 146-159. - ISBN 978-5-8158-1848-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476283>

3. Ширнин, Ю.А. Теория переместительных операций на лесозаготовках : учебное пособие / Ю.А. Ширнин. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. - 204 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1314-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277051>

Интернет-ресурсы:

4. Интернет-журнал «Лесопромышленник» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.lesopromyshlennik.ru>

5. Спецтехника [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.spectechnika.com>

Журналы:

6. Лесной журнал - Режим доступа: <http://lesnoizhurnal.ru/contact.php>

7. Лесотехнический журнал - - Режим доступа: <https://yandex.ru/search/?clid=9582&text=лесотехнический%20журнал%20официальный%20сайт&lr=63>

4.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных и общих компетенций в период освоения профессионального модуля МП.02 Разработка и внедрение технологических процессов строительства лесовозных дорог, перевозок лесопродукции.

Учебная практика проводится в лабораториях и мастерских, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Объектами учебной практики являются лесотранспортные цеха, ремонтно-обслуживающие площадки, дорожно-строительные площадки.

Учебная практика проводится концентрированно.

Обязательным условием допуска студентов к учебной практике является освоение дисциплин, междисциплинарных курсов и выполнение практических работ предусмотренных программой в рамках профессионального модуля ПМ.02 Разработка и внедрение технологических процессов строительства лесовозных дорог, перевозок лесопродукции.

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает проведение занятий в форме практических работ с одновременным повторением теоретического материала и посещение лесотранспортных предприятий, оснащенных в достаточной степени трудовыми ресурсами, материально-техническими и информационными системами.

Материально-техническая база, перечисленная в п. 4.1, обеспечивает проведение всех видов работ практики. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Учебная практика проводится преподавателями, имеющим высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля. Текущий контроль за ходом прохождения практики студентами-практикантами осуществляется руководителем практики. После завершения темы проводится рубежный контроль-защита практических работ по теме, тестирование, проверка и оценивание комплексных работ.

Результаты практических занятий и экскурсий оформляются отчетом в письменной форме с выставлением оценки.

Аттестация учебной практики осуществляется в форме дифференцированного зачета. К аттестации допускаются студенты, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие отчет в письменном виде. Оценка выставляется на основании наблюдений за работой практиканта; выполнения индивидуального задания; качества отчета по программе практики.

4.4. Кадровое обеспечение практики

Требования к квалификации кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ.02 Разработка и внедрение технологических процессов строительства лесовозных дорог, перевозок лесопроductии.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Инженерно-педагогический состав: преподаватели междисциплинарных курсов.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные ПК и ОК)	Основные показатели оценки результата	Форма отчета	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Планировать и организовывать технологические процессы строительства временных лесотранспортных путей и обеспечивать их эксплуатацию.	<p>-точность и скорость чтения чертежей лесовозных дорог;</p> <p>-выполнение работ по обработке результатов угловых измерений в теодолитных ходах и журнала нивелирования;</p> <p>-обоснование выбора дорожно-строительных машин;</p> <p>-проектирование технологических процессов строительства, содержания и ремонта временных лесотранспортных путей;</p> <p>- соблюдение требований охраны окружающей среды;</p> <p>- формулирование последовательности действий по содержанию и ремонту лесотранспортных машин;</p> <p>- соблюдении правил охраны окружающей среды;</p>	Отчет по учебной практике	<p>Оценка за выполнение и защиту практических работ</p> <p>Квалификационный экзамен по модулю</p>
ПК 2.2. Обеспечивать эксплуатацию лесотранспортных средств.	<p>-определение основных узлов и агрегатов лесотранспортных средств;</p> <p>-обоснование выбора норм расхода топлива в зависимости от условий эксплуатации и расчет потребности топлива;</p> <p>-обоснование выбора лесотранспортных средств в зависимости</p>	<p>Отчет по учебной практике</p> <p>Презентация</p>	<p>Оценка за выполнение и защиту практических работ</p> <p>Квалификационный экзамен по модулю</p>

	<p>от природно-производственных условий;</p> <p>-обоснование полезной рейсовой нагрузки и других эксплуатационных показателей;</p> <p>-соблюдение правил безопасной доставки и хранения топливно-смазочных материалов.</p>		
ПК 2.3. Организовывать перевозки лесопроductии	<p>-формулирование правил использования погрузочно-выгрузочных и подъездных путей промышленных предприятий;</p> <p>-проектирование процессов лесотранспортных работ и организации перевозок лесопроductии;</p> <p>- проектирование графиков (расписания) перевозок лесопроductии;</p> <p>-соблюдение правил безопасности движения при перевозках лесопроductии;</p> <p>- выполнение грамотного оформления технологической документации.</p>	Отчет по учебной практике	<p>Оценка за выполнение и защиту практических работ</p> <p>Квалификационный экзамен по модулю</p>
ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>-повышение качества обучения по ПМ;</p> <p>-участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях;</p> <p>-участие в органах студенческого самоуправления;</p> <p>-портфолио студента</p>	Отчет по учебной практике	Наблюдение, мониторинг, оценка содержания портфолио обучающегося.
ОК2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки и внедрения	Отчет по учебной практике	Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной практике

задач, оценивать их эффективность и качество	технологических процессов строительства лесовозных дорог, перевозок лесопродукции; -оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач;		
ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки и внедрения технологических процессов строительства лесовозных дорог, перевозок лесопродукции.	Отчет по учебной практике	Практические работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций.
ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные.	Отчет по учебной практике	Подготовка сообщений с использованием электронных источников.
ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ; -работа с Интернет.	Отчет по учебной практике	Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.
ОК6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики; -умение работать в группе; -участие в студенческом самоуправлении; -участие в спортивно- и культурно-массовых мероприятиях.	Отчет по учебной практике	Наблюдение за ролью обучающихся в группе, оценка содержания портфолио обучающегося.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.	-проявление ответственности за работу подчинённых, результат выполнения заданий; -самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Отчет по учебной практике	Мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося; -портфолио обучающегося.
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; -самостоятельный профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (курсовых, рефератов, докладов и т.п.); -составление резюме; -посещение дополнительных занятий.	Отчет по учебной практике Презентация	Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; -открытые защиты.
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-анализ инноваций в области разработки технологических процессов в области разработки технологических процессов, строительства лесовозных дорог, перевозок лесопроductии.	Отчет по учебной практике	Семинары; учебно-практические конференции;

Учебная практика завершается дифференцированным зачетом.