

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Обществознание

по специальности
35.02.02 Технология лесозаготовок

Профиль подготовки
Технический

Квалификация выпускника
Техник - технолог

1. Цель дисциплины

Овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими компетенциями

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонии межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

- давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление»;

- давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»;

- объяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Уметь различать культуру народную, массовую, элитарную;

- называть учреждения культуры;

- раскрывать смысл понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей;

- давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики;

– давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»;

– объяснять особенность социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи);

– давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы»;

– давать характеристику системе права, основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан, а также характеризовать и знать содержание основных отраслей российского права.

знать:

– что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение;

– понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты;

– характеристику культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета;

– представление об обществе как о сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы;

– различие естественных и социально-гуманитарных наук. Знать особенности труда ученого, ответственности ученого перед обществом;

– понятия «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе;

– характеристику видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения;

– характеристику внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально государственного устройства, политического режима;

– типологию политических режимов. Знать понятия правового государства и уметь называть его признаки;

– понятия «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристику избирательной кампании в Российской Федерации;

– понятия «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий;

– характеристику становления современной рыночной экономики России, ее особенности и организацию международной торговли.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет максимальной учебной нагрузки 78 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки 78 часа;

5. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

6. Основные разделы дисциплины

1 – Человек в обществе

2 – Духовная культура

3 - Экономическая жизнь общества

4 - Социальная сфера

5 -Политическая сфера

6 -Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации