

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ФГБПОУ «БЦБК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

Специальность

18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

Квалификация выпускника

Техник

Братск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений от 09.12.2016 г. № 1554


Организация-разработчик: ФГБПОУ «БЦБК»

Разработчик:

А.В. Бурнина, преподаватель кафедры физико-математических и социально-гуманитарных дисциплин

Рассмотрена на заседании кафедры химико-механических дисциплин
от «13» 06 2024 г. протокол № 11

Утверждена зам.директора по ПО и Т

 Р.А. Орлова

«13» 06 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, дополнительном образовании, в программах повышения квалификации.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими компетенциями.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального назначения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с уче-

том гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
в том числе:	
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

№ занятия	Наименование занятий, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов		Требование к результатам освоения дисциплины	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения *
1	2	4		3	5	6
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг		16				
Тема 1.1. Введение. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.		10				
1	Введение. Исторические источники и современная политическая карта мира.	2		Уметь: выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	ОК 1	1
2	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	2		Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.		
3	Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг.	2		Знать: содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального назначения.	ОК2	1,2
4	Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	2		Знать: о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных		
5	Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	2		Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.		2
Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.		6				

6	Политические события в Восточной Европе во второй половине XX века.	2		Знать: основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв; Уметь: выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических проблем.	ОК4	1 2
7	Российская Федерация как правопреемница СССР: особенности внутренней политики.	2			ОК 5	
8	Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	2				
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.		32				
Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.		10				
9	Особенности социально-экономического развитие России в 1991-1999 гг.	2		Уметь: выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических проблем. Знать: основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	ОК5	1
10	Особенности общественно-политического развития в 1991-1999 гг.	2				
11	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Кавказский конфликт.	2		Знать: сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.	ОК6	2
12	Российская Федерация в планах международных организаций.	2		Знать: назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.		
13	Россия и мир в конце XX - начале XXI века.	2		Знать: содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального назначения	ОК 9	
Тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.		6			ОК8	
14	Укрепление государственной власти.	2		Знать: содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального назначения		2
15	Россия и страны Ближнего Зарубежья.	2		Знать: содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального назначения; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв		
16	Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	2				

				Уметь: выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.		
Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы.		6			ОК9	
17	Интеграция в странах Западной Европы.	2		Уметь: выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.		2
18	Роль международных организаций в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах.	2		Знать: назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.		2
19	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.	2		Знать: о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.		
20	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	2		Знать: о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.		2
21	Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.	2		Уметь: ориентироваться в современной культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых культурных проблем.		
Тема 2.5 Перспективы развития РФ в современном мире.		6			ОК8	
22	Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике.	2		Знать: о важнейших научных открытиях и технические достижения современной России.		1
23	Перспективы развития РФ в современном мире	2		Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).		
24	Роль России в современном мире.	2		Уметь: выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.		2
Всего:		48(48т)				

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

1 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- наглядные пособия (плакаты);
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедиа оборудование.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. История России : учебник / Т. В. Зайкина, Н. В. Зайцева, Г. М. Ипполитов, Т. В. Филатов. — Самара: ПГУТИ, 2021. — 701 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/301223>

Дополнительные источники:

2. Давыдова, Ю.А. История: учебное пособие / Ю.А. Давыдова, А.В. Матюхин, В.Г. Моржеедов. - 5-е изд., перераб. и доп/. - Москва: Синергия, 2018. - 205 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0349-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816>

Интернет-ресурсы:

3. Российское историческое общество <https://portal.historyrussia.org/>
4. Федеральный портал Истории России <https://histrf.ru/>
5. Президент России <http://kremlin.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального назначения.	<p>Оценка за работу с историческими документами и историческими картами;</p> <p>Оценка за заполнение таблиц;</p> <p>Оценка за устный ответ;</p> <p>Оценка за индивидуальную работу;</p> <p>Оценка за выполнение теста.</p>