

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ФГБПОУ «БЦБК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание

Специальность

18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

Квалификация выпускника

Техник

Братск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений от 09.12.2016 г. № 1554


Организация-разработчик: ФГБПОУ «БЦБК»

Разработчик:

И.В. Махерова, преподаватель кафедры физико-математических и социально-гуманитарных дисциплин

Рассмотрена на заседании кафедры химико-механических дисциплин
от «13» 06 2024 г. протокол № 11

Утверждена зам.директора по ПО и Т

 Р.А. Орлова

«13» 06 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование (уровень подготовки базовый).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: базовая дисциплина общеобразовательного цикла.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление»;
- давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»;
- объяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Уметь различать культуру народную, массовую, элитарную;
- называть учреждения культуры;
- раскрывать смысл понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей;
- давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики;
- давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»;
- объяснять особенность социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи);
- давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы»;
- давать характеристику системе права, основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан, а также характеризовать и знать содержание основных отраслей российского права.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение;
- понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты;
- характеристику культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета;
- представление об обществе как о сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы;
- различие естественных и социально-гуманитарных наук. Знать особенности труда ученого, ответственности ученого перед обществом;
- понятия «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе;
- характеристику видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения;

- характеристику внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально государственного устройства, политического режима;
- типологию политических режимов. Знать понятия правового государства и уметь называть его признаки;
- понятия «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристику избирательной кампании в Российской Федерации;
- понятия «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий;
- характеристику становления современной рыночной экономики России, ее особенности и организацию международной торговли.

Программист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	26
контрольная работа	-
курсовой проект	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета.	

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины Обществознание

№ занятия	Наименование занятий, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов		Требование к результатам освоения дисциплины	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения*
		всего	в т.ч. по видам занятий (лабораторных)			
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1 Человек в обществе		15	6ПР			
Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества		3				
1	Человек. Индивид. Личность. Деятельность и мышление человека.	1		Знать: что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение; понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты; характеристику культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Уметь: давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление».	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	1
2	Бытие. Соотношение бытия и сознания. Познание и знание.	1				1
3	Общение.	1				1
Тема 1.2 Общество как сложная система		12	6ПР			
4	Понятие общества.	1		Знать: представление об обществе как о сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Уметь: давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс».	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	1
5	Практическая работа № 1 «Понятие общества»	2	2ПР			2
6	Сферы общественной жизни.	1				1
7	Многовариантность общественного развития.	1				1
8	Типология обществ.	1				1

9	Культура и цивилизация.	1			ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	1
10	Практическая работа № 2 «Типология обществ»	2	2ПР			2
11	Практическая работа № 3 «Культура и цивилизация»	2	2ПР			2
12	Особенности современного мира.	1				1
Раздел 2 Духовная культура		10	6ПР			
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества		3	2ПР			
13	Духовная культура личности и общества	1		Знать: характеристику культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Уметь: объяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни; различать культуру народную, массовую, элитарную; называть учреждения культуры.	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	1
14	Практическая работа № 4 «Духовный мир человека»	2	2ПР			
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире		2	1ПР			
15	Наука. Образование	1		Знать: различие естественных и социально-гуманитарных наук; особенности труда ученого, ответственности ученого перед обществом.	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	1
16	Практическая работа № 5 «Наука. Образование»	1	1ПР			2
Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры		5	3ПР			

17	Мораль. Религия как феномен культуры.	1		Знать: основные принципы и нормы морали; классификацию религий; виды искусства. Уметь: раскрывать смысл понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей.	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	1
18	Искусство и его роль в жизни людей.	1				1
19	Практическая работа № 6 «Мораль. Религия»	2	2ПР			2
20	Практическая работа № 7 «Искусство»	1	1ПР			2
Раздел 3 Экономическая жизнь общества		10				
Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.		2				
21	Экономика как наука и хозяйство.	1		Знать: задачи экономики. Уметь: давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики.	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	1
22	Разделение труда, специализация и обмен.	1				1
Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике		2				
23	Рынок. Факторы спроса.	1		Знать: сущность рынка, сущность рыночного спроса, предложения и формирования рыночных цен; функции государства в экономике. Уметь: давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет».	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	1
24	Функции государства в экономике.	1				1
Тема 3.3 ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция		4				
25	Понятие ВВП и его структура.	1		Знать: понятия «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия	ОК 1 ОК 2	1

26	Рынок труда и безработица.	1		безработицы, ее причины и экономических последствий.	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	1
27	Банковская система.	1				1
28	Инфляция.	1				1
Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики		2				
29	Экономическая политика Российской Федерации.	1		Знать: характеристику становления современной рыночной экономики России, ее особенности и организацию международной торговли.	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	1
30	Организация международной торговли.	1				1
Раздел 4 Социальная сфера		14	6ПР			
Тема 4.1 Социальная роль и стратификация		4	2ПР			
31	Социальные отношения	1		Знать: понятия «социальные отношения» и «социальная стратификация»; определение социальных ролей человека в обществе.	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	1
32	Социальная роль	1				1
33	<i>Практическая работа № 8</i> «Социальная стратификация»	2	2ПР			2
Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты		4	1ПР			
34	Социальный контроль.	1		Знать: характеристику видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения.	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	1
35	Социальные нормы и девиантное поведение.	1				1
36	Социальный конфликт.	1				1
37	<i>Практическая работа № 9</i> «Социальное поведение»	1	1ПР			
Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы		6	3ПР			
38	Особенности социальной стратификации в современной России.	1		Знать: понятия «социальные отношения» и «социальная стратификация»; определение	ОК 1 ОК 2 ОК 3	1
39	Межнациональные отношения.	1				1

40	Семья как малая социальная группа.	1		социальных ролей человека в обществе.	ОК 4 ОК 5 ОК 6	1
41	<i>Практическая работа № 10</i> «Этнические общности»	1	1ПР	Уметь: объяснять особенность социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи).		2
42	<i>Практическая работа № 11</i> «Молодежь»	2	2ПР			2
Раздел 5 Политическая сфера		11	4ПР			
Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе		8	4ПР			
43	Понятие власти.	1		Знать: характеристику внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально государственного устройства, политического режима; типологию политических режимов. Знать понятия правового государства и уметь называть его признаки. Уметь: давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы».	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	1
44	Функции государства.	1				1
45	Формы государства.	1				1
46	Форма государственного устройства.	1				1
47	<i>Практическая работа № 12</i> «Механизм государства»	2	2ПР			2
48	<i>Практическая работа № 13</i> «Форма правления»	2	2ПР			2

Тема 5.2 Участники политического процесса		3				
49	Личность и государство.	1		Знать: понятия «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристику избирательной кампании в Российской Федерации.	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	1
50	Гражданское общество и правовое государство.	1				1
51	Участники политического процесса.	1				1
Раздел 6 Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		18	4ПР			

Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений		6	2ПР			
52	Право. Правоведение. Юриспруденция.	1		Знать: систему права: основные институты, отрасли права; основные формы права; правомерное и противоправное поведение. Уметь: давать характеристику системе права.	ОК 1	1
53	Право в системе социальных норм.	1			ОК 2	1
54	Формы права.	1			ОК 3	1
55	Правовые отношения и их структура.	1			ОК 4	1
56	<i>Практическая работа № 14</i> «Формы (источники) права»	2	2ПР		ОК 5 ОК 6	2
Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации		5	1ПР			
57	Конституционное право как отрасль права.	1		Знать: основы конституционного строя. Российской Федерации; систему государственных органов Российской Федерации; особенности деятельности правоохранительных органов РФ; основные конституционные права и обязанности граждан в России; право собственности на природные ресурсы и право природопользования. Уметь: давать характеристику системе права, основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан.	ОК 1	1
58	Правоохранительные органы РФ	1			ОК 2	1
59	Гражданин, его права и обязанности.	1			ОК 3	1
60	<i>Практическая работа № 15</i> «Права, свободы и обязанности граждан»	1	1ПР		ОК 4 ОК 5 ОК 6	2
61	Правовой механизм охраны окружающей среды.	1				1
Тема 6.3 Отрасли российского права		6	1ПР			
62	Гражданское право и гражданские правоотношения.	1		Знать: понятие гражданской правоспособности, понятие и разновидности гражданской дееспособности; понятие и виды юридических лиц; формы собственности; понятие семейных правоотношений; понятие трудовых правоотношений; понятие и виды административ-	ОК 1	
63	Семейное право и семейные правоотношения.	1			ОК 2	1
64	Трудовое право и трудовые правоотношения.	1			ОК 3	1
65	<i>Практическая работа № 16</i> «Трудовое право»	1	1ПР		ОК 4 ОК 5 ОК 6	2

66	Административное право.	1		ного правонарушения; признаки и виды преступлений.	ОК 1	1
67	Уголовное право.	1			ОК 2	1
				Уметь: давать характеристику системе права, основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан, а также характеризовать и знать содержание основных отраслей российского права.	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	
Тема 6.4 Международное право		1				
68	Международное право.	1		Знать: международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени.	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	1
Всего		78 (52г+26 пр.)				

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия: учебного кабинета

- Социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- наглядные пособия (плакаты);
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедиа оборудование

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Матюхин, А. В. Обществознание : учебное пособие : [12+] / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Ф. И. Долгих. – Москва : Университет Синергия, 2022. – 225 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495819> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0526-6. – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

2. Обществознание : учебное пособие / А. В. Опалев, А. Абрамов, В. В. Алешин [и др.] ; ред. А. В. Опалев. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 385 с. : схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683346> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03486-7. – Текст : электронный.
3. Цечоев, В. К. Обществознание : учебник : [16+] / В. К. Цечоев, А. Р. Швандерова. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : Прометей, 2017. – 614 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483184> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906879-21-9. – Текст : электронный.
4. Кабыткина, И.Б. Обществознание : практикум / И.Б. Кабыткина ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2019. – 172 с.: схем., табл.; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560861>
5. Практикум по обществознанию: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.Г. Важенин. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 208 с.

Интернет-ресурсы:

6. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
7. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция образовательных ресурсов).
8. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
9. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
10. www.istrodina.com (Российский исторический журнал «Родина»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения письменного опроса, практических работ, самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
- давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление»;	- оценка за составление кроссворда
- представление об обществе как о сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Уметь давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»;	- оценка за выполнение схемы и опорного конспекта
- объяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Уметь различать культуру народную, массовую, элитарную; - называть учреждения культуры;	- оценка за выполнение таблицы; - оценка за выполнение практической работы
- раскрывать смысл понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей;	- оценка за выполнение самостоятельной работы; - оценка за выполнение практической работы
- давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики;	- оценка за выполнение самостоятельной работы
- давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»;	- оценка за письменный опрос
- объяснять особенность социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи);	- оценка за выполнение схемы
- давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы»;	- оценка за выполнение самостоятельной работы
- давать характеристику системе права, основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан, а также характеризовать и знать содержание основных отраслей российского права.	- оценка за заполнение таблицы; - оценка за выполнение практической работы
знать:	
- что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение.	- оценка за выполнение самостоятельной работы; - оценка за выполнение практической работы
- понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты;	- оценка за письменный опрос
- характеристики культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета;	- оценка за выполнение самостоятельной работы
- различие естественных и социально-гуманитарных наук. Знать особенности труда ученого, ответственности ученого перед обществом;	- оценка за выполнение схемы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- понятия «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе;	- оценка за выполнение схемы и таблицы; - оценка за выполнение практической работы
- характеристику видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения;	- оценка за выполнение опорного конспекта
- характеристику внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально государственного устройства, политического режима;	- оценка за выполнение таблицы; - оценка за выполнение практической работы
- типологию политических режимов. Знать понятия правового государства и уметь называть его признаки;	- оценка за выполнение таблицы и схемы
- понятия «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристику избирательной кампании в Российской Федерации;	- оценка за выполнение опорного конспекта
- понятия «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий;	- оценка за выполнение самостоятельной работы
- характеристику становления современной рыночной экономики России, ее особенности и организацию международной торговли.	- оценка за выполнение самостоятельной работы