

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ФГБПОУ «БЦБК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы философии**

Специальность

**18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений**

Квалификация выпускника

**Техник**

Братск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений от «09» декабря 2016 г. № 1554

Организация-разработчик: ФГБПОУ «БЦБК»

Разработчик:

А.В. Бурнина, преподаватель кафедры физико-математических и социально-гуманитарных дисциплин

Рассмотрена на заседании кафедры химико-механических дисциплин от «13» 06 2024 г. протокол № 11

Утверждена зам.директора по ПО и Т

 Р.А. Орлова

«13» 06 2024 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, дополнительном образовании, в программах повышения квалификации.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:** овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими компетенциями.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

### **уметь:**

- ориентироваться в философских проблемах, применительно к различным контекстам исторических периодов;
- распознавать задачу и/или проблему в философском контексте;
- анализировать задачу и/или проблему в философском контексте и выделять ее составные части;
- определять задачи поиска философской информации;
- определять необходимые источники информации;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- ориентироваться в системе ценностей современного общества;
- выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;
- осуществлять коммуникацию при обсуждении философских проблем бытия, познания и ценностей;
- определять собственную позицию и излагать свои мысли на государственном языке в контексте современной философской концепции общественного развития;
- организовывать собственное поведение, руководствуясь общечеловеческими ценностями современной социальной философии;
- применять средства информационных технологий для решения философских задач;
- анализировать и систематизировать знания об актуальных проблемах современного общества.

### **знать:**

- предмет и основные направления философии;
- основы картины мира и диалектику их развития;
- актуальный философский контекст;
- приемы поиска и структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации;
- пути и способы самообразования;
- условия формирования личности в контексте требований современного общества;
- содержание общественной психологии;
- роль философии в жизни человека и общества;

- основные понятия и проблемы социальной философии;
- основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- общечеловеческие ценности;
- условия свободы и ответственности за сохранения жизни и культуры;
- правила и условия экологической информации;
- основы здорового образа жизни с позиции философской аксиологии;
- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения;
- приемы работы с текстом;
- основные социальные проблемы современного общества и пути их разрешения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	46
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	46
в том числе: практические занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

№ занятия	Наименование занятий, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов		Требование к результатам освоения дисциплины	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения*
		всего	в т.ч. по видам занятий (лабораторных, практических)			
1	2	4		3	5	6
<b>Раздел 1 Введение. Историческое развитие философии.</b>		<b>26</b>				
<b>Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии.</b>		<b>4</b>			ОК 1	
1	Становление философии из мифологии.	2		Знать: роль философии в жизни человека и общества. Уметь: ориентироваться в философских проблемах, применительно к различным контекстам исторических периодов		1
2	Место и роль философии в жизни человека и общества.	2		Знать: предмет и основные направления философии; роль философии в жизни человека и общества. Уметь: распознавать задачу и/или проблему в философском контексте.		1
<b>Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия.</b>		<b>12</b>	-		ОК 4	
3	Древнеиндийская философия.	2		Знать: общечеловеческие ценности. Уметь: выделять наиболее значимое в перечне информации.		1
4	Древнекитайская философия.	2				
5	Возникновение философии в Древней Греции.	2		Знать: основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста; общечеловеческие ценности. Уметь: структурировать получаемую информацию.		1 2

6	Субъективный идеализм софистов. Учение Сократа, Платона и Аристотеля.	2		Знать: условия формирования личности в контексте требований современного общества Уметь: оценивать практическую значимость в результатов поиска.		
7	Философия эпохи Эллинизма, её специфика.	2		Знать: приемы работы с текстом. Уметь: организовывать собственное поведение, руководствуясь общечеловеческими ценностями современной социальной философии.		
8	Патристика и схоластика – основные этапы развития средневековой философии.	2		Уметь: анализировать задачу и/или проблему в философском контексте и выделять ее составные части.		1
<b>Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени.</b>		<b>6</b>			ОК 5	
9	Философия Возрождения:	2		Уметь: выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей		2
10	Философия Нового времени и Просвещения.	2		Знать: пути и способы самообразования. Уметь: организовывать собственное поведение, руководствуясь общечеловеческими ценностями современной социальной философии.		
11	Достижения немецкой классической философии: И. Канта, Г.В.Ф. Гегеля и философская антропология Л. Фейербаха.	2		Знать: пути и способы самообразования. Уметь: осуществлять коммуникацию при обсуждении философских проблем бытия, познания и ценностей.		1
<b>Тема 1.4 Современная философия.</b>		<b>4</b>			ОК 6	
12	Современная западная философия.	2		Знать: общечеловеческие ценности. Уметь: выделять наиболее значимое в перечне информации: ориентироваться в направлениях - иррационализм, экзистенциализм, позитивизм, неопозитивизм, структурализм, прагматизм, психоанализ; персоналии и терминологию.		1
13	Особенности русской философии. Русская идея.	2		Знать: общечеловеческие ценности. Уметь: определять собственную позицию и излагать свои мысли на государственном языке в контексте современной философской концепции общественного		1



				развития		
<b>Раздел 2. Структура и основное направление философии</b>		<b>22</b>				
<b>Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение</b>		<b>4</b>			ОК 8	
14	Основные картины мира - философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).	2		Знать: современные средства и устройства информатизации, порядок их применения. Уметь: применять средства информационных технологий для решения философских задач.		1
15	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и другие.	2				
<b>Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания.</b>		<b>4</b>				
16	Предмет и проблематика онтологии.	2		Знать: условия свободы и ответственности за сохранения жизни и культуры. Уметь: осуществлять коммуникацию при обсуждении философских проблем бытия, познания и ценностей.		1
17	Философское учение о познании.	2		Знать: формат оформления результатов поиска информации; основы картины мира и диалектику их развития. Уметь: определять необходимые источники информации.		1
<b>Тема 2.3 Этика и социальная философия.</b>		<b>6</b>				
18	Философское учение о человеке.	2		Знать: основные понятия и проблемы социальной философии. Уметь: выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей	ОК 8	1

19	Социальная философия как знание об обществе. Природа и общество.	2		Знать: правила и условия экологической информации; роль философии в жизни человека и общества. Уметь: анализировать и систематизировать знания об актуальных проблемах современного общества.	ОК 2	1
20	Философия и история.	2		Знать: основные социальные проблемы современного общества и пути их разрешения; основные концепции исторического развития.		1
<b>Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение.</b>		<b>8</b>			ОК 4	
21	Культура как философская проблема. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	2		Знать: содержание общественной психологии; актуальный философский контекст. Уметь: выделять наиболее значимое в перечне информации.		1
22	Философия и религия	2		Знать: основы картины мира и диалектику их развития. Уметь: выделять наиболее значимое в перечне информации.		1
23	Философия науки и техники.	2		Знать: правила и условия экологической информации; основы здорового образа жизни с позиции философской аксиологии.		1
Всего:		46 (46т)				

\*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

1 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета: аудиторная доска – 1 шт., стол-парта – 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., трибуна – 1 шт., мультимедиапроектор View Sonic PJD5123/ Acer X113PH – 1 шт., компьютер (ноутбук) HP Compaq 6715b - 15.4", AMD Turion 64 TL-60 2,0ГГц, RAM 2гб, HDD 160гб, Ati Mobility Radeon X1250 -1 шт., экран переносной на треноге Da-Lite Versatol – 1 шт., комплект учебно-методической документации, комплект видеоматериалов.

Кабинет для групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование учебного кабинета: аудиторная доска – 1 шт., стол-парта – 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., трибуна 1 шт.

Читальный зал.

Оборудование учебного кабинета: Стол компьютерный – 7 шт., стол ученический – 30 шт., стул мягкий – 74 шт., компьютер Intel Core i3 7100, RAM 4Гб, HDD 160гб, Intel HD Graphic 630 – 1 шт., компьютер Intel Pentium D 2,66ГГц, RAM 1Гб, Intel Express Chipset Graphics – 6шт., монитор Samsung SyncMaster 740BF – 1 шт., монитор Samsung SyncMaster 710n – 6 шт., мультимедиапроектор BENQ DLP SmartEco – 1 шт., музыкальный центр (аудиосистема) AIWA Digital Audio System NSX-V400 – 1 шт., экран стационарный / переносной на треноге ScreenMedia Apollo-1 STM-1103 – 1шт., микрофонная станция - VHF Professional wireless microphone system type SHURE SM-58 – 1 шт.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Ковалева, Е. В. Основы философии: проблемы, понятия, направления: учебное пособие: / Е. В. Ковалева. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 116 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597499>

##### **Дополнительные источники:**

2. Балашов, Л.Е. Философия: учебник / Л.Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017. - 612 с.: ил. - Библиогр.: с. 594-597. - ISBN 978-5-394-01742-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453870>

##### **Интернет-ресурсы:**

3. <http://www.philosophy.ru/> - Философский портал

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Обучающийся должен уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в философских проблемах, применительно к различным контекстам исторических периодов;</li> <li>- распознавать задачу и/или проблему в философском контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему в философском контексте и выделять ее составные части;</li> <li>- определять задачи поиска философской информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость в результатов поиска;</li> <li>- ориентироваться в системе ценностей современного общества;</li> <li>- выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;</li> <li>- осуществлять коммуникацию при обсуждении философских проблем бытия, познания и ценностей;</li> <li>- определять собственную позицию и излагать свои мысли на государственном языке в контексте современной философской концепции общественного развития;</li> <li>- организовывать собственное поведение, руководствуясь общечеловеческими ценностями современной социальной философии;</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения философских задач;</li> <li>- анализировать и систематизировать знания об актуальных проблемах современного общества.</li> </ul>	<p>Оценка за написание тестовых заданий;</p> <p>Оценка за аргументированный устный ответ;</p> <p>Оценка за выполнение аналитических таблиц;</p> <p>Оценка за умение вести диалог;</p> <p>Оценка за индивидуальное задание.</p>
<b>Обучающийся должен знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет и основные направления философии;</li> <li>- основы картины мира и диалектику их развития;</li> <li>- актуальный философский контекст;</li> <li>- приемы поиска и структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>- пути и способы самообразования;</li> <li>- условия формирования личности в контексте требований современного общества;</li> <li>- содержание общественной психологии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основные понятия и проблемы социальной философии;</li> <li>- основы формирования культуры гражданина и будущего</li> </ul>	<p>Оценка за решение ситуационных задач;</p> <p>Оценка за написание тестовых заданий;</p> <p>Оценка за аргументированный устный ответ;</p> <p>Оценка за выполнение аналитических таблиц.</p>

<p>специалиста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общечеловеческие ценности;</li> <li>- условия свободы и ответственности за сохранения жизни и культуры;</li> <li>- правила и условия экологической информации;</li> <li>- основы здорового образа жизни с позиции философской аксиологии;</li> <li>- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения;</li> <li>- приемы работы с текстом;</li> <li>- основные социальные проблемы современного общества и пути их разрешения.</li> </ul>	
---	--