

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ФГБПОУ «БЦБК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

Специальность

18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

Квалификация выпускника

Техник

Братск, 2024


Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений от 09.12.2016 г. № 1554.

Организация-разработчик: ФГБПОУ «БЦБК»

Разработчик: А.В. Бурнина, преподаватель кафедры физико-математических и социально-гуманитарных дисциплин

Рассмотрена на заседании кафедры химико-механических дисциплин
от «13» 06 2024 г. протокол № 11

Утверждена зам.директора по ПО и Т

 Р.А. Орлова

«13» 06 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: Учебная дисциплина «История» относится к базовой дисциплине общеобразовательной подготовки.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно – следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- предъявлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, сообщения, доклада.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию отечественной и всемирной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- назначение международных и других организаций и основные направления их деятельности;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижения обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умения вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	129
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	81
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	48
контрольная работа	-
курсовой проект	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
	-
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

№ зан яти я	Наименование занятий, лабораторные, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов		Требования к результатам усвоения дисциплины 5	Осва ивае мые эле менты комп етен ций	Уров ень усво ения
		всего	в т.ч. по видам занятий (лабораторных практических)			
1	2	3		4	5	6
Раздел 1. Древнейшая стадия человечества		2				
1	Первобытный мир и зарождение цивилизаций	2		Знать: периодизацию отечественной и всемирной истории.		1
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира		4				
2	Особенности цивилизаций Древнего Востока.	2		Уметь: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).		1
3	Практическая работа №1: «Особенности цивилизаций Античного мира».		2ПР	Знать: основные исторические термины и даты.	ОК4	1
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока.		8				
4	Западная Европа в V- XI вв.	2		Знать: основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории.	ОК2	1
5	Практическая работа №2: «Католический и православный мир».		2ПР			
6	Западная Европа в XI-XVI вв.	2		Уметь: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знать: основные исторические термины и даты.	ОК2	1
7	Практическая работа №3: «Особенности становления цивилизаций в странах Востока».		2ПР			
Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству		10				
8	Практическая работа №4: «Возникновение и расселение восточных славян».		2ПР	Знать: периодизацию отечественной и всемирной истории; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	ОК6	1
9	Практическая работа №5: «Формирование государственности на Руси. Первые русские князья».		2ПР	Уметь: устанавливать причинно – следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.	ОК6	1
10	Практическая работа №6: «Политическая раздробленность на Руси».		2ПР	Знать: современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории.	ОК	1
11	Русь и Орда. Борьба Руси с иностранными завоевателями	2				
12	Формирование единого государства на Руси.	2		Знать: основные исторические термины и даты.		1

				Уметь: устанавливать причинно – следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.		
Раздел 5. Россия в XVI-XVII веках. От великого княжества к царству		12				
13	Правление Ивана IV Грозного.	2		Уметь: устанавливать причинно – следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.		1
14	Практическая работа №7: «Смутное время в России».		2ПР	Уметь: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).	ОК 5	1
15	Освобождение России от иноземных захватчиков.	2		Знать: особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.		1
16	Россия во II половине XVIIв	2				
17	Характер российской колонизации.	2		Знать: основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; основные исторические термины и даты	ОК5	1
18	Практическая работа №8: «Русская культура XIII-XVIIвв».		2ПР			
Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI-XVII веке.		10				
19	Модернизация как процесс перехода к индустриальному обществу	2		Уметь: устанавливать причинно – следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.		1
20	Практическая работа №9: «Великие географические открытия».		2ПР	Знать: основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории. Уметь: устанавливать причинно – следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.	ОК1	1
21	Научная революция	2				
22	Технический прогресс и Великий промышленный переворот	2				
23	Революции XVIIв. и их значения.	2				
Раздел 7. Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи		8				
24	Практическая работа №10: «Россия в эпоху реформ Петра I».		2ПР	Знать: основные исторические термины и даты. Уметь: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).	ОК4	1
25	Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I.	2		Знать: основные исторические термины и даты. Уметь: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).	ОК4	1
26	Практическая работа №11: «Россия в период правления Екатерины II».		2ПР			
27	Практическая работа №12: Культура России XVIII в.		2ПР	Знать: основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории.		1
Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации		6				
28	Объединительные процессы в Европе и Америке.	2		Знать: основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;		1
29	Развитие капиталистических отношений.	2				

30	Становление гражданского общества	2		основные исторические термины и даты.		
Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока		2				
31	Практическая работа №13: «Страны Востока в условиях европейской экспансии».		2ПР	Знать: основные исторические термины и даты.	OK2	1
Раздел 10. Российская империя в XIX веке.		12				
32	Россия в I половине XIX в.	2		Знать: основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории.		1
33	Внешняя политика России в I половине XIX в.	2		Уметь: предъявлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, сообщения, доклада		1
34	Практическая работа №14: «Россия в эпоху великих реформ Александра II».		2ПР	Уметь: предъявлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, сообщения, доклада	OK1	1
35	Внешняя политика России во II половине XIX в.	2		Знать: назначение международных и других организаций и основные направления их деятельности.		1
36	Россия в эпоху правления Александра III.	2		Знать: основные исторические термины и даты. Уметь: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).		1
37	Практическая работа №15: «Культура России XIX в».		2ПР	Знать: основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории.	OK2	1
Раздел 11. От Новой истории к Новейшей.		10				
38	Международные отношения в начале XX в.	2		Уметь: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).		1
39	Россия в начале XX в.	2		Знать: назначение международных и других организаций и основные направления их деятельности.		1
40	Внешняя политика России в начале XX в.	2		Знать: основные исторические термины и даты. Уметь: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).		1
41	Общественная жизнь в России в начале XX в.	2		Знать: основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории.		1
42	Практическая работа №16: «Научно-технический прогресс на рубеже XIX-XX вв».		2ПР	Знать: основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории.	OK5	1
Раздел 12. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы		12				
43	Первая мировая война (1914-1918 гг.).	2		Знать: основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории.		1
44	Практическая работа №17: «Революции 1917 года: от февраля к октябрю».		2ПР	Знать: назначение международных и других организаций и основные направления их деятельности.		
45	Международные отношения в 20-30 гг. XX в.	2				1

46	Практическая работа №18: «Гражданская война в России».		2ПР	Знать: основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории.	ОК4	1
47	СССР в 20-30 гг. XX в.	2		Знать: назначение международных и других организаций и основные направления их деятельности; основные исторические термины и даты.	ОК5	1
48	Практическая работа №19: «Культура советского общества».		2ПР			
Раздел 13. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги.		10				
49	Причины и начало Второй мировой войны (1939-1945 гг.).	2		Знать: назначение международных и других организаций и основные направления их деятельности; основные исторические термины и даты.		1
50	Практическая работа №20: «Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)».		2ПР	Знать: основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; основные исторические термины и даты.	ОК5	1
51	Великая Отечественная война (1941-1945 гг.).	2		Уметь: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).		1
52	Практическая работа №21: «Человек и культура в годы Великой Отечественной войны».		2ПР	Знать: современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; основные исторические термины и даты.	ОК6	1
53	Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».	2				
Раздел 14. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир.		14				
54	Страны Западной Европы и США после войны.	2		Знать: современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории.		1
55	Страны Востока после войны.	2		Знать: основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории.		1
56	Практическая работа №22: «Научно-технический прогресс».		2ПР			
57	СССР в послевоенный период.	2		Знать: назначение международных и других организаций и основные направления их деятельности.		1
58	«Эпоха оттепели». Н.С. Хрущев.	2		Уметь: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).		1
59	СССР в 60-80 гг. XX в. Л.И. Брежнев.	2		Знать: основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории.		1
60	СССР в период «перестройки». М.С. Горбачев.	2		Знать: современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; основные исторические термины и даты.		1
Раздел 15. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации.		9				
61	Практическая работа №23: «Россия в конце XX в. Б.Н.		2ПР	Уметь: анализировать историческую информацию, представленную в	ОК 1	1

	Ельцин».			разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); основные исторические термины и даты.		
62	Россия - правопреемник СССР на международной арене.	2				
63	Россия в ХХI в.: вызовы времени и задачи модернизации.	2		Знать: основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; основные исторические термины и даты.	ОК 1	1
64	Практическая работа №24: «Современный мир. Глобальные проблемы человечества».		2ПР			
65	Россия в современном мире.	1				
Всего:		129 (81 т+48 пр)				

Для характеристики уровня освоения учебного материала использованы обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- наглядные пособия (плакаты);
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедиа оборудование.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. История России : учебник / Т. В. Зайкина, Н. В. Зайцева, Г. М. Ипполитов, Т. В. Филатов. — Самара: ПГУТИ, 2021. — 701 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/301223>

Дополнительные источники:

2. Давыдова, Ю.А. История: учебное пособие / Ю.А. Давыдова, А.В. Матюхин, В.Г. Моржедов. - 5-е изд., перераб. и доп/. - Москва: Синергия, 2018. - 205 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0349-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816>

Интернет-ресурсы:

3. Российское историческое общество <https://portal.historyrussia.org/>
4. Федеральный портал Истории России <https://histrf.ru/>
5. Президент России <http://kremlin.ru/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, практических работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; - устанавливать причинно – следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; - предъявлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, сообщения, доклада. 	<p>Оценка за работу с таблицами и схемами. Оценка за работу с картой. Оценка за устный ответ. Оценка за умения вести диалог. Оценка за выполнения практических работ. Оценка за индивидуальное задание.</p>
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; - периодизацию отечественной и всемирной истории; - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; - назначение международных и других организаций и основные направления их деятельности; - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; - основные исторические термины и даты. 	
<p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>Диагностическая работа Контрольная работа Самооценка и взаимооценка Устный и письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Разработка маршрута образовательного путешествия Практические работы Промежуточная аттестация</p>

<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	(выполнение экзаменационных заданий)
---	--------------------------------------