

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ  
(ФГБПОУ «БЦБК»)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основы слесарного дела и слесарно-сборочных работ**

Специальность

**15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт  
промышленного оборудования (по отраслям)**

Квалификация выпускника

**Техник - механик**

Братск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) от 12.09.2023 г. № 676

Организация разработчик: ФГБПОУ «БЦБК»

Разработчик:

Каверзина Н.Н. – преподаватель кафедры химико-механических дисциплин

Рассмотрена на заседании кафедры химико-механических дисциплин  
от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г. протокол № \_\_\_\_\_

Утверждена зам. директора по ПО и Т

\_\_\_\_\_ Р.А. Орлова

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Охрана труда и бережливое производство**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям). Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного профессионального образования и при профессиональной подготовке рабочих.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональный цикл.**

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять простые слесарные операции;
- пользоваться специальными приспособлениями и контрольно- измерительным инструментом
- изготавливать простые приспособления для ремонта и сборки;
- осуществлять промывку, чистку, смазку деталей и снятие залива;
- подготавливать детали к сборке; контролировать качество сборки;
- производить разборку, ремонт, сборку и испытание простых узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила и нормы безопасного выполнения слесарных работ;
- основные приёмы выполнения слесарных работ;
- назначение и правила применения слесарного и контрольного инструмента;
- основные механические свойства обрабатываемых материалов;
- систему допусков и посадок, квалитеты и параметры шероховатости;
- наименование, маркировку и правила применения масел, моющих составов и смазок.

Техник-механик должен обладать общими компетенциями, включающие в себя способность:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>88</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>88</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы слесарного дела и слесарно-сборочных работ

№ занятия	Наименование раздела Наименование тем, входящих в раздел Наименование тем двухчасовых занятий	Количество часов		Требование к результатам освоения дисциплины	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения
		всего	в т.ч. по видам занятий (лабораторных, практических, КП)			
1	2	3	4	5	6	7
<b>Раздел 1 Слесарно-ремонтные работы</b>		<b>96</b>	<b>30ПР</b>			
<b>Тема 1.1. Общие сведения о слесарном деле</b>		<b>2</b>	–			
1	Профессия слесаря. Виды слесарных работ. Культура, производительность труда и качество работы	2	–	Знать: правила и нормы безопасного выполнения слесарных работ; основные приёмы выполнения слесарных работ	ОК1, ОК6	1
<b>Тема 1.2. Организация труда слесаря. Безопасные условия труда слесаря и противопожарные мероприятия</b>		<b>2</b>	–			
2	Общие требования к организации рабочего места слесаря. Организация рабочего места слесаря. Режим труда. Санитарно-гигиенические условия. Безопасные условия труда слесаря. Противопожарные мероприятия.	2	–	Знать: правила и нормы безопасного выполнения слесарных работ; основные приёмы выполнения слесарных работ; назначение и правила применения слесарного и контрольного инструмента	ОК1, ОК2, ОК6	1

<b>Тема 1.3. Разметка</b>		<b>8</b>	<b>2ПР</b>			
3	Общие понятия плоскостной разметки. Приспособления для плоскостной разметки. Инструменты для плоскостной разметки	2	–	Знать: правила и нормы безопасного выполнения слесарных работ; основные приёмы выполнения слесарных работ; назначение и правила применения слесарного и контрольного инструмента; систему допусков и посадок, качества и параметры шероховатости	OK1, OK3	1
4	Подготовка к разметке. Приемы плоскостной разметки. Накернивание разметочных линий.	2	–	Знать: правила и нормы безопасного выполнения слесарных работ; основные приёмы выполнения слесарных работ; назначение и правила применения слесарного и контрольного инструмента; систему допусков и посадок, качества и параметры шероховатости	OK1, OK3	1
5	Практическая работа № 1 Плоскостная разметка	–	2ПР	Знать: правила и нормы безопасного выполнения слесарных работ; основные приёмы выполнения слесарных работ; назначение и правила применения слесарного и контрольного инструмента; систему допусков и посадок, качества и параметры шероховатости Уметь: выполнять простые слесарные операции; пользоваться специальными приспособлениями и контрольно- измерительным инструментом; выполнять простые слесарные операции	OK1, OK3	2
6	Общие понятия пространственной разметки. Приспособления для пространственной разметки. Инструменты для пространственной разметки. Приемы и последовательность разметки.	2	–	Знать: правила и нормы безопасного выполнения слесарных работ; основные приёмы выполнения слесарных работ; назначение и правила применения слесарного и контрольного инструмента; систему допусков и посадок, качества и параметры шероховатости	OK1, OK4	1
<b>Тема 1.4. Рубка металла</b>		<b>6</b>	<b>2ПР</b>			
7	Общие понятия о рубке. Сущность процесса резания металла. Инструменты для рубки.	2	–	Знать: правила и нормы безопасного выполнения слесарных работ; основные приёмы выполнения слесарных работ; назначение и правила применения слесарного и контрольного инструмента; систему допусков и посадок, качества и параметры шероховатости	OK1, OK3	1



8	Техника рубки. Приемы рубки. Механизация рубки.	2	–	Знать: правила и нормы безопасного выполнения слесарных работ; основные приёмы выполнения слесарных работ; назначение и правила применения слесарного и контрольного инструмента; систему допусков и посадок, качества и параметры шероховатости	OK1, OK4	1
9	Практическая работа № 2 Рубка металла	–	2ПР	Уметь: выполнять простые слесарные операции; пользоваться специальными приспособлениями и контрольно- измерительным инструментом		
<b>Тема 1.5. Правка и рихтовка металла</b>		<b>4</b>	<b>2ПР</b>			
10	Общие сведения о правке и рихтовке металла. Приемы правки. Машины для правки	2	–	Знать: правила и нормы безопасного выполнения слесарных работ; основные приёмы выполнения слесарных работ; назначение и правила применения слесарного и контрольного инструмента; систему допусков и посадок, качества и параметры шероховатости	OK1, OK2	1
11	Практическая работа № 3 Правка металла	–	2ПР	Знать: правила и нормы безопасного выполнения слесарных работ; основные приёмы выполнения слесарных работ; назначение и правила применения слесарного и контрольного инструмента; систему допусков и посадок, качества и параметры шероховатости Уметь: выполнять простые слесарные операции; пользоваться специальными приспособлениями и контрольно- измерительным инструментом; выполнять простые слесарные операции	OK1, OK3	
<b>Тема 1.6. Гибка металла</b>		<b>6</b>	<b>2ПР</b>			
12	Общие сведения о гибке металла. Гибка металлов из листового и полосового металла. Механизация гибочных работ	2	–	Знать: правила и нормы безопасного выполнения слесарных работ; основные приёмы выполнения слесарных работ; назначение и правила применения слесарного и контрольного инструмента; систему допусков и посадок, качества и параметры шероховатости	OK1, OK2	1

13	Гибка труб	2	—	Знать: правила и нормы безопасного выполнения слесарных работ; основные приёмы выполнения слесарных работ; назначение и правила применения слесарного и контрольного инструмента; систему допусков и посадок, качества и параметры шероховатости	ОК1, ОК3	1
14	Практическая работа № 4 Гибка металла	—	2ПР	Знать: правила и нормы безопасного выполнения слесарных работ; основные приёмы выполнения слесарных работ; назначение и правила применения слесарного и контрольного инструмента; систему допусков и посадок, качества и параметры шероховатости Уметь: выполнять простые слесарные операции; пользоваться специальными приспособлениями и контрольно-измерительным инструментом; выполнять простые слесарные операции; изготавливать простые приспособления для ремонта и сборки	ОК1, ОК3	2
<b>Тема 1.7. Резка металла.</b>		<b>6</b>	<b>2ПР</b>			
15	Сущность резки. Резка ручными ножницами. Резка ножовкой. Резка ножовкой круглого, квадратного и листового металла	2	—	Знать: правила и нормы безопасного выполнения слесарных работ; основные приёмы выполнения слесарных работ; назначение и правила применения слесарного и контрольного инструмента; основные механические свойства обрабатываемых материалов	ОК1, ОК2, ОК3	1
16	Резка труб ножовкой и труборезом. Механизированное резание. Особые случаи резания.	2	—	Знать: правила и нормы безопасного выполнения слесарных работ; основные приёмы выполнения слесарных работ; назначение и правила применения слесарного и контрольного инструмента; основные механические свойства обрабатываемых материалов	ОК1, ОК4, ОК6	1

17	Практическая работа № 5 Резка металла	–	2ПР	Знать: правила и нормы безопасного выполнения слесарных работ; основные приёмы выполнения слесарных работ; назначение и правила применения слесарного и контрольного инструмента; систему допусков и посадок, качества и параметры шероховатости Уметь: выполнять простые слесарные операции; пользоваться специальными приспособлениями и контрольно- измерительным инструментом; выполнять простые слесарные операции; изготавливать простые приспособления для ремонта и сборки	ОК2, ОК3	
<b>Тема 1.8. Опиливание металла.</b>		<b>6</b>	<b>2ПР</b>			
18	Сущность опилования. Напильники. Классификация напильников.	2	–	Знать: правила и нормы безопасного выполнения слесарных работ; основные приёмы выполнения слесарных работ; назначение и правила применения слесарного и контрольного инструмента; основные механические свойства обрабатываемых материалов	ОК1, ОК3	1
19	Техника и приемы опилования. Виды опилования. Механизация опиловочных работ. Обработка шлифованием и строганием	2	–	Знать: правила и нормы безопасного выполнения слесарных работ; основные приёмы выполнения слесарных работ; назначение и правила применения слесарного и контрольного инструмента; основные механические свойства обрабатываемых материалов	ОК2, ОК7	2
20	Практическая работа № 6 Опиливание металла	–	2ПР	Знать: правила и нормы безопасного выполнения слесарных работ; основные приёмы выполнения слесарных работ; назначение и правила применения слесарного и контрольного инструмента; систему допусков и посадок, качества и параметры шероховатости Уметь: выполнять простые слесарные операции; подготавливать детали к сборке; контролировать качество сборки; пользоваться специальными приспособлениями и контрольно- измерительным инструментом	ОК2, ОК3	2

<b>Тема 1.9. Сверление.</b>		<b>8</b>	<b>4ПР</b>			
21	Сущность и назначение сверления. Сверла. Затачивание спиральных сверл.	2	—	Знать: правила и нормы безопасного выполнения слесарных работ; основные приёмы выполнения слесарных работ; назначение и правила применения слесарного и контрольного инструмента; основные механические свойства обрабатываемых материалов	OK2, OK3	1
22	Ручное и механизированное сверление. Сверлильные станки. Установка и крепление деталей для сверления. Крепление сверл. Сверление отверстий.	2	—	Знать: правила и нормы безопасного выполнения слесарных работ; основные приёмы выполнения слесарных работ; назначение и правила применения слесарного и контрольного инструмента; основные механические свойства обрабатываемых материалов	OK2, OK3	1
23-24	Практическая работа № 7 Сверление отверстий	—	4ПР	Знать: правила и нормы безопасного выполнения слесарных работ; основные приёмы выполнения слесарных работ; назначение и правила применения слесарного и контрольного инструмента; основные механические свойства обрабатываемых материалов Уметь: выполнять простые слесарные операции; подготавливать детали к сборке; контролировать качество сборки; пользоваться специальными приспособлениями и контрольно-измерительным инструментом	OK2, OK3	2
<b>Тема 1.10. Зенкерование, зенкование и развертывание.</b>		<b>4</b>	<b>2ПР</b>			
25	Зенкерование, зенкование и развертывание.	2	—	Знать: правила и нормы безопасного выполнения слесарных работ; основные приёмы выполнения слесарных работ; назначение и правила применения слесарного и контрольного инструмента; основные механические свойства обрабатываемых материалов	OK3, OK4	1

26	Практическая работа № 8 Зенкерование, зенкование и развертывание отверстий.	–	2ПР	Знать: правила и нормы безопасного выполнения слесарных работ; основные приёмы выполнения слесарных работ; назначение и правила применения слесарного и контрольного инструмента; основные механические свойства обрабатываемых материалов Уметь: выполнять простые слесарные операции; подготавливать детали к сборке; контролировать качество сборки; пользоваться специальными приспособлениями и контрольно-измерительным инструментом	ОК3, ОК4	2
<b>Тема 1.11. Нарезание резьбы.</b>		<b>6</b>	<b>2ПР</b>			
27	Понятие о резьбе. Образование винтовой линии. Основные элементы резьбы. Профили резьб. Основные типы резьб и их обозначение.	2	–	Знать: правила и нормы безопасного выполнения слесарных работ; основные приёмы выполнения слесарных работ; назначение и правила применения слесарного и контрольного инструмента; основные механические свойства обрабатываемых материалов	ОК1, ОК2	1
28	Нарезание внутренних и наружных резьб. Механизация нарезания резьбы.	2	–	Знать: правила и нормы безопасного выполнения слесарных работ; основные приёмы выполнения слесарных работ; назначение и правила применения слесарного и контрольного инструмента; основные механические свойства обрабатываемых материалов	ОК3, ОК9	2
29	Практическая работа № 9 Нарезание резьбы	–	2ПР	Знать: правила и нормы безопасного выполнения слесарных работ; основные приёмы выполнения слесарных работ; назначение и правила применения слесарного и контрольного инструмента; основные механические свойства обрабатываемых материалов Уметь: выполнять простые слесарные операции; производить разборку, ремонт, сборку и испытание простых узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин; пользоваться специальными приспособлениями и контрольно-измерительным инструментом	ОК3, ОК4	2
<b>Тема 1.13. Клепка.</b>		<b>6</b>	<b>2ПР</b>			
30	Общие сведения о клепке. Типы заклепок. Виды заклепочных соединений.	2	–	Знать: правила и нормы безопасного выполнения слесарных работ; основные приёмы выполнения слесарных работ; назначение и правила применения слесарного и контрольного инструмента; основные механические свойства обрабатываемых материалов	ОК1, ОК2	1

31	Инструменты и приспособления для клепки. Механизация клепки. Машинная клепка. Зачеканивание.	2	–	Знать: правила и нормы безопасного выполнения слесарных работ; основные приёмы выполнения слесарных работ; назначение и правила применения слесарного и контрольного инструмента; основные механические свойства обрабатываемых материалов	ОК3, ОК4	1
32	Практическая работа № 10 Клепка	–	2ПР	Знать: правила и нормы безопасного выполнения слесарных работ; основные приёмы выполнения слесарных работ; назначение и правила применения слесарного и контрольного инструмента; основные механические свойства обрабатываемых материалов Уметь: подготавливать детали к сборке; контролировать качество сборки; производить разборку, ремонт, сборку и испытание простых узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	ОК3, ОК6	2
<b>Тема 1.14. Шабрение</b>		<b>4</b>	<b>2ПР</b>			
33	Сущность и назначение шабрения. Шаберы. Основные приемы шабрения. Шабрение прямолинейных и криволинейных поверхностей.	2	–	Знать: правила и нормы безопасного выполнения слесарных работ; основные приёмы выполнения слесарных работ; назначение и правила применения слесарного и контрольного инструмента; основные механические свойства обрабатываемых материалов	ОК1, ОК3	1
34	Практическая работа № 11 Шабрение	–	2ПР	Знать: правила и нормы безопасного выполнения слесарных работ; основные приёмы выполнения слесарных работ; назначение и правила применения слесарного и контрольного инструмента; основные механические свойства обрабатываемых материалов Уметь: подготавливать детали к сборке; контролировать качество сборки; пользоваться специальными приспособлениями и контрольно-измерительным инструментом	ОК3, ОК9	2

<b>Тема 1.15. Притирка и доводка</b>		<b>4</b>	<b>2ПР</b>			
35	Сущность притирки и доводки. Притирочные материалы. Приемы притирки.	2	—	Знать: правила и нормы безопасного выполнения слесарных работ; основные приёмы выполнения слесарных работ; назначение и правила применения слесарного и контрольного инструмента; основные механические свойства обрабатываемых материалов Уметь: пользоваться специальными приспособлениями и контрольно-измерительным инструментом; подготавливать детали к сборке; контролировать качество сборки	OK1, OK3	1
36	Практическая работа № 12 Притирка и доводка	—	2ПР	Знать: правила и нормы безопасного выполнения слесарных работ; основные приёмы выполнения слесарных работ; назначение и правила применения слесарного и контрольного инструмента; основные механические свойства обрабатываемых материалов Уметь: подготавливать детали к сборке; контролировать качество сборки; пользоваться специальными приспособлениями и контрольно-измерительным инструментом; осуществлять промывку, чистку, смазку деталей и снятие залива	OK3, OK4	1,2
<b>Тема 1.16. Пайка, лужение, склеивание.</b>		<b>6</b>	<b>2ПР</b>			
37	Пайка. Флюсы для пайки. Паяльные лампы. Инструменты для пайки. Виды паяных соединений.	2	—	Знать: правила и нормы безопасного выполнения слесарных работ; основные приёмы выполнения слесарных работ; основные механические свойства обрабатываемых материалов Уметь: пользоваться специальными приспособлениями и контрольно-измерительным инструментом; подготавливать детали к сборке; контролировать качество сборки	OK1, OK2	1
38	Лужение. Клеевые соединения.	2	—	Знать: правила и нормы безопасного выполнения слесарных работ; основные приёмы выполнения слесарных работ; основные механические свойства обрабатываемых материалов Уметь: пользоваться специальными приспособлениями и контрольно-измерительным инструментом; подготавливать детали к сборке; контролировать качество сборки	OK1, OK3	1

39	Практическая работа № 12 Пайка, лужение, склеивание	—	2ПР	Знать: правила и нормы безопасного выполнения слесарных работ; основные приёмы выполнения слесарных работ; назначение и правила применения слесарного и контрольного инструмента; основные механические свойства обрабатываемых материалов Уметь: подготавливать детали к сборке; контролировать качество сборки; пользоваться специальными приспособлениями и контрольно-измерительным инструментом; осуществлять промывку, чистку, смазку деталей и снятие залива	ОК3, ОК4	
<b>Тема 1.17. Основы измерения.</b>		<b>6</b>	<b>2ПР</b>			
40-41	Инструменты для контроля плоскостности и прямолинейности. Штангенинструменты. Микрометрические инструменты. Шаблоны профильные. Щупы. Инструменты для измерения углов.	4	—	Знать: правила и нормы безопасного выполнения слесарных работ; основные приёмы выполнения слесарных работ; систему допусков и посадок, квалитеты и параметры шероховатости	ОК1, ОК3	2
42	Практическая работа № 13 Измерение деталей различными инструментами.	—	2ПР	Знать: правила и нормы безопасного выполнения слесарных работ; основные приёмы выполнения слесарных работ; систему допусков и посадок, квалитеты и параметры шероховатости Уметь: пользоваться специальными приспособлениями и контрольно-измерительным инструментом; подготавливать детали к сборке; контролировать качество сборки	ОК4, ОК6, ОК9	3
<b>Тема 1.18. Ремонтные работы</b>		<b>4</b>	<b>—</b>			
43-44	Организация ремонтных работ.	4	—	Знать: правила и нормы безопасного выполнения слесарных работ; основные приёмы выполнения слесарных работ; систему допусков и посадок, квалитеты и параметры шероховатости; наименование, маркировку и правила применения масел, моющих составов и смазок	ОК3, ОК7	1
	<b>Всего</b>	<b>88ч.</b>				



Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – «Метрология, стандартизация и технические измерения».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- наглядные пособия (плакаты);
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедиа оборудование.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Мычко, В. С. Слесарное дело : учебное пособие / В. С. Мычко. – 3-е изд., стер. – Минск : РИПО, 2020. – 221 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601336> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-7234-28-8. – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

2. Золотарев, В. Б. Слесарное дело : учебное пособие / В. Б. Золотарев, Е. В. Сливинский, А. В. Клапп ; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2012. – 139 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272366> – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

3. Луковская, Е. О. Сварка и пайка неметаллических материалов : учебное пособие : [12+] / Е. О. Луковская. – Минск : РИПО, 2017. – 208 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487928> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-722-5. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Каталог государственных стандартов РФ  
<https://rags.ru/gosts/?f1=%E1%EE%EB%F2&f2=0&f3=0&f4=0&where=1>

2. Docs.cntd.ru – электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс» <https://docs.cntd.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных занятий, самостоятельной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
Выполнение простых слесарных операций	оценка за выполнение и защиту практических работ, проверочные работы, устный опрос, дифференцированный зачет
Пользоваться специальными приспособлениями и контрольно- измерительным инструментом	оценка за выполнение и защиту практических работ, проверочные работы, устный опрос, дифференцированный зачет
Изготовление простых приспособлений для ремонта и сборки	оценка за выполнение и защиту практических работ, проверочные работы, устный опрос, дифференцированный зачет
Осуществление промывки, чистки, смазки деталей и снятие залива	оценка за выполнение и защиту практических работ, проверочные работы, устный опрос, дифференцированный зачет
Подготовка деталей к сборке; контроль качества сборки	оценка за выполнение и защиту практических работ, проверочные работы, устный опрос, дифференцированный зачет
Производить разборку, ремонт, сборку и испытание простых узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.	оценка за выполнение и защиту практических работ, проверочные работы, устный опрос, дифференцированный зачет
<b>Усвоенные знания:</b>	
Знание правил и норм безопасного выполнения слесарных работ	оценка за выполнение и защиту практических работ, проверочные работы, устный опрос, дифференцированный зачет
Знания основных приёмов выполнения слесарных работ	оценка за выполнение и защиту практических работ, проверочные работы, устный опрос, дифференцированный зачет
Знание назначения и правил применения слесарного и контрольного инструмента	оценка за выполнение и защиту практических работ, проверочные работы, устный опрос, дифференцированный зачет
Знание основных механических свойств обрабатываемых материалов	оценка за выполнение и защиту практических работ, проверочные работы, устный опрос, дифференцированный зачет

Знание системы допусков и посадок, квалитетов и параметров шероховатости	оценка за выполнение и защиту практических работ, проверочные работы, устный опрос, дифференцированный зачет
Знание наименований, маркировки и правил применения масел, моющих составов и смазок	оценка за выполнение и защиту практических работ, проверочные работы, устный опрос, дифференцированный зачет