

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ  
(ФГБПОУ «БЦБК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ДУП.01 Проектная деятельность**

Специальность

**15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного  
оборудования (по отраслям)**

Квалификация выпускника

**Техник-механик**

Братск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) от 12.09.2023 г. № 676

Организация-разработчик: ФГБПОУ «БЦБК»

Разработчик:

Н.Н. Каверзина, преподаватель кафедры химико-механических дисциплин

Рассмотрена на заседании кафедры химико-механических дисциплин

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г. Протокол №\_\_

Утверждена зам.директора по ПО и Т

\_\_\_\_\_ Р.А. Орлова

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (уровень подготовки базовый).

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** общеобразовательная подготовка.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- подготовить проект;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- использовать средства ИКТ для подготовки проекта;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять информацию различными способами;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- историю проектной деятельности;
- принципы и структуру проекта.

Техник- механик должен обладать общими компетенциями, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	76
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	44
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	40
контрольная работа	-
курсовой проект	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	26
в том числе:	
индивидуальный проект	20
Промежуточная аттестация: защита индивидуального проекта	6

## 2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины Метрология

№ занятия	Наименование занятий, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов		Требование к результатам освоения дисциплины	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения*
		всего	в т.ч. по видам занятий (лабораторных, практических, КП)			
1	2	4		3	5	6
<b>Раздел 1 Требования к подготовке проекта</b>		<b>8</b>	<b>4ПР</b>			
<b>Тема 1.1 Введение. Проект. Виды проектов</b>		<b>8</b>	<b>4ПР</b>			
1-2	Образование, научное познание, научная деятельность. Образование как ценность. Выбор образовательного пути. Роль науки в развитии общества. Особенности научного познания. Проект как один из видов самостоятельной деятельности студента. Цели и задачи дисциплины. Проект. Особенности и структура проекта. Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов: реферативный, практический или опытно - экспериментальный. История возникновения и развития науки.	4	-	Знать: историю проектной деятельности Уметь: оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК8	1
3-4	Практическая работа №1 Сравнительная характеристика проектов	—	4ПР	Знать: историю проектной деятельности; принципы и структуру проекта. Уметь: оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; представлять информацию различными способами	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5	1

<b>Раздел 2 Этапы работы над индивидуальным проектом</b>		<b>32</b>	<b>32ПР</b>			
<b>Тема 2.1 Этапы работы над проектом.</b>		<b>4</b>	<b>4ПР</b>			
5-6	Практическая работа №2 Этапы работы над проектом. Критерии оценки проекта.	—	4ПР	Знать: историю проектной деятельности; принципы и структуру проекта. Уметь: оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; представлять информацию различными способами; соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.	OK1, OK2, OK3, OK5, OK6	1
<b>Тема 2.2 Виды источников информации.</b>		<b>6</b>	<b>6ПР</b>			
7	Практическая работа №3 Виды источников информации.	—	2ПР	Знать: историю проектной деятельности; принципы и структуру проекта. Уметь: оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; использовать средства ИКТ для подготовки проекта; создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; представлять информацию различными способами; соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.	OK1, OK2, OK3, OK4, OK9	1
8-9	Практическая работа №4 Правила и особенности информационного поиска в Интернете. Поиск информации в Интернете.	—	4ПР			
<b>Тема 2.3 Правила оформления работы.</b>		<b>8</b>	<b>8ПР</b>			
10-11	Практическая работа №5 Оформление текста с использованием ГОСТ	—	4ПР	Знать: историю проектной деятельности; принципы и структуру проекта. Уметь: осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; использовать средства ИКТ для подготовки проекта; иллюстрировать	OK1, OK2, OK3, OK4, OK8	1



12-13	Практическая работа №6 Создание презентации в программе Power Point.	—	4ПР	учебные работы с использованием средств информационных технологий; представлять информацию различными способами; соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК8	1
<b>Тема 2.5 Индивидуальный проект.</b>		<b>14</b>	<b>14ПР</b>			
14-15	Практическая работа №7 Выбор темы проекта. Определение цели, формулировка задач. Определение источников информации.	—	4ПР	Знать: историю проектной деятельности; принципы и структуру проекта. Уметь: подготовить проект; осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; использовать средства ИКТ для подготовки проекта; иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.	ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК9	2,3
16-20	Практическая работа №8 Создание проекта. (Пояснительная записка, презентация, видеоролик)	—	10ПР			
<b>Раздел 3 Подготовка к публичной защите проекта</b>		<b>4</b>	<b>4ПР</b>			
<b>Тема 3.1 Защита проекта</b>		<b>4</b>	<b>4ПР</b>			
21	Практическая работа №9 Оформление индивидуального проекта	—	2ПР	Знать: историю проектной деятельности; принципы и структуру проекта. Уметь: подготовить проект; осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; использовать средства ИКТ для подготовки проекта; представлять информацию различными способами; соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.	ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК9	1,2
22	Практическая работа №10 Подготовка доклада для защиты проекта	—	2ПР			

<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение индивидуального проекта Оформление слайдов в программе PowerPoint. Составление выступления по проекту.	<b>26</b>	-			
<b>Защита индивидуального проекта</b>	<b>6</b>	-			
<b>Всего</b>	<b>76</b>				

\*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – «Проектная деятельность».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- компьютерные столы по числу рабочих мест студентов;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедиа оборудование.
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением
- принтер;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Земсков, Ю. П. Основы проектной деятельности: учебное пособие / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 184 с. – ISBN 978-5-8114-4395-6. – Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – [URL: https://e.lanbook.com/book/130487](https://e.lanbook.com/book/130487)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных занятий, самостоятельной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
ориентироваться в современных проблемах	Выполнение индивидуальных и групповых заданий.
- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации	Выполнение индивидуальных и групповых заданий.
- определять цели и задачи проектной задачи, планировать его с учетом возраста, класса	Экспертная оценка презентации материалов, предъявления проектов, конспектов занятий.
- анализировать решения проектной задачи для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам	Экспертная оценка презентации материалов, предъявления проектов, конспектов занятий.
- планировать и проводить работу со студентами в соответствии с их индивидуальными особенностями;	Выполнение индивидуальных и групповых заданий. Экспертная оценка презентации материалов, предъявления проектов, конспектов занятий.
- определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность	Выполнение индивидуальных и групповых заданий. Экспертная оценка презентации материалов, предъявления проектов, конспектов занятий.
- использовать методы и методики исследования и проектирования	Выполнение индивидуальных и групповых заданий. Экспертная оценка презентации материалов, предъявления проектов
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы	Выполнение индивидуальных и групповых заданий. Экспертная оценка презентации материалов, предъявления проектов, конспектов занятий.
ориентироваться в современных проблемах	Выполнение индивидуальных и групповых заданий.
<b>Усвоенные знания:</b>	
- требования образовательного стандарта к организации проектной деятельности	Выполнение индивидуальных и групповых заданий.
- основы организации опытно-экспериментальной работы	Выполнение индивидуальных и групповых заданий.
- основные принципы организации проектной деятельности	Выполнение индивидуальных и групповых заданий.

- формы и виды организации учебной деятельности	Выполнение индивидуальных и групповых заданий. Экспертная оценка презентации материалов, предъявления проектов
- целеполагание, организация и анализ процесса и результатов обучения	Выполнение индивидуальных и групповых заданий. Экспертная оценка презентации материалов, предъявления проектов, конспектов занятий.
- средства контроля и оценки качества образования, основы оценочной деятельности	Выполнение индивидуальных и групповых заданий. Экспертная оценка презентации материалов, предъявления проектов, конспектов занятий.