

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ФГБПОУ «БЦБК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**История России**

Специальность

**13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического  
оборудования (по отраслям)**

Квалификация выпускника

**Техник**

Братск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) от 27 октября 2023 г. № 797.

Организация-разработчик: ФГБПОУ «БЦБК»

Разработчик: Ю.В. Говорина, преподаватель кафедры физико-математических и социально-гуманитарных дисциплин

Рассмотрена на заседании кафедры энергетических и строительных дисциплин  
«20» мая 2024 г. Протокол №14а

Утверждена зам. директора по ПОиТ

 Р.А. Орлова

от «20» 05 2024 г.



## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** Учебная дисциплина «История России» относится к профессиональной подготовке социально-гуманитарного цикла.

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

### **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

- основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;

- сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	20
контрольная работа	-
курсовой проект	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>	<b>-</b>
Промежуточная аттестация: в форме зачета с оценкой	

## 2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История России»

№ зан яти я	Наименование занятий, лабораторные, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов		Требования к результатам усвоения дисциплины 5	Осва ивае мые эле менты комп етен ций	Уров ень усво ения
		всего	в т.ч. по видам занятий (лабораторных практических,			
1	2	3		4	5	6
<b>Раздел 1. От Новой истории к Новейшей</b>		<b>38</b>				
<b>Тема1. Россия в начале XX века: от империи к советской власти.</b>		<b>10</b>				
1	Особенности политического и социально экономического развития России в начале XX века.	2		Знать: основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	ОК 02	1
2	Внешняя политика России в начале XX века.	2		Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков; содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	ОК 02	1
3	Первая мировая война и её значение для российской истории.	2				
4	Великая российская революция 1917 года.		2пр		ОК 03	1
5	Гражданская война и ее последствия.	2				
<b>Тема 2. СССР в 20-30 гг. XX века.</b>		<b>8</b>				
6	Экономическая политика СССР в 20-30 гг.	2		Знать: основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	ОК 02	1
7	Внутриполитическая жизнь СССР в 20-30 гг.	2			ОК 03	1
8	Международные отношения в 20-30 гг. XX века.	2				
9	Культурная жизнь в 20-30 гг. XX века.		2ПР	Уметь: выявлять взаимосвязь отечественных, религиозных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем Знать: сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	ОК 04 ОК05	2

<b>Тема 3. Вторая Мировая и Великая Отечественная война</b>		<b>12</b>				
10	Вторая Мировая война 1939-1945 гг.	2		Знать: основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.  Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.	ОК 05	1
11	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.		2пр			1
12	Человек и война: единство фронта и тыла.	2				2
13	Герои Великой Отечественной – наши земляки и родственники.		2 ПР			1
14	Итоги, послевоенное устройство мира и начало холодной войны.	2				
15	Развитие науки и культуры в послевоенные годы.	2				
<b>Тема 4. СССР в 1945-1985 гг. Основные тенденции во внутренней, внешней политике и культуре.</b>		<b>8</b>				
16	Социально-экономическое развитие СССР в 1945-1985гг.	2		Знать: основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	ОК 06	1
17	Социально-политическое развитие СССР в 1945-1985гг.	2				1
18	Внешняя политика СССР в 1945-1985гг.: между разрядкой и конфронтацией».		2пр			1
19	Достижения науки и культуры СССР в 1945-1985гг	2				
<b>Раздел 2. Новейшая история</b>		<b>26</b>				
<b>Тема 1. СССР в 1985-1991 годы</b>		<b>8</b>				
20	Особенности экономического развития СССР в 1985-1991 годы.	2		Знать: основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	ОК06 ОК 09	1
21	Особенности политического развития СССР в 1985-1991 годы		2пр			1
22	Изменения в обществе и культуре СССР в 1985-1991 годы.	2		Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.		1
23	Внешняя политика СССР. Распад СССР и образования СНГ.		2 ПР	Уметь: выявлять взаимосвязь отечественных, религиозных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем		2
<b>Тема 2. Современная Россия.</b>		<b>18</b>				



23	Особенности социально-политического развитие России в 1992–2020 гг.	2		Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	ОК03	1
24	Социально-экономическое развитие России в 1992–2020 гг.	2		Уметь: выявлять взаимосвязь отечественных, религиозных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем Знать: назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	ОК 04 ОК05 ОК 09 ОК02	2
25	Локальные национальные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.		2ПР			
26	Российская Федерация в планах международных организаций.		2 ПР			
27	Геополитическое положение и внешняя политика России. Отношения со странами СНГ.2	2				
28	Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма и Севастополя к Россией.	2				
29	Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Специальная военная операция (2022).	2				
30	Достижения российской науки. Инновационная деятельность.		2пр			
31	Религия, наука и культура России в конце XX - начале XXI в. Сохранение традиционных нравственных ценностей индивидуальных свобод человека – основа развития культуры России.	2		Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.	ОК0 2	1
32	Россия в современном мире.			Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	ОК03	1
Всего:		64(44г+20 пр)				

Для характеристики уровня освоения учебного материала использованы обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- наглядные пособия (плакаты);
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедиа оборудование.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. История России : учебник / Т. В. Зайкина, Н. В. Зайцева, Г. М. Ипполитов, Т. В. Филатов. — Самара: ПГУТИ, 2021. — 701 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/301223>

Дополнительные источники:

2. Давыдова, Ю.А. История: учебное пособие / Ю.А. Давыдова, А.В. Матюхин, В.Г. Моржедов. - 5-е изд., перераб. и доп/. - Москва: Синергия, 2018. - 205 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0349-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816>

Интернет-ресурсы:

3. Российское историческое общество <https://portal.historyrussia.org/>
4. Федеральный портал Истории России <https://histrf.ru/>
5. Президент России <http://kremlin.ru/>

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, практических работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul> <p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков;</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</li> <li>- основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;</li> <li>- сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>	<p>Оценка за работу с таблицами и схемами.</p> <p>Оценка за работу с картой.</p> <p>Оценка за устный ответ.</p> <p>Оценка за умения вести диалог.</p> <p>Оценка за выполнения практических работ.</p> <p>Оценка за индивидуальное задание.</p>
<p>ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и</p>	<p>Оценка за работу с таблицами и схемами.</p> <p>Оценка за работу с картой.</p> <p>Оценка за устный ответ.</p> <p>Оценка за умения вести диалог.</p> <p>Оценка за выполнения практических работ.</p> <p>Оценка за индивидуальное задание.</p>

<p>культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	
---	--