

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ
(ФГБПОУ «БЦБК»)

УТВЕРЖДЕНО:

И. о. директора ФГБПОУ «БЦБК»



М.В. Гарус
2024 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

| | |
|----------------|--|
| Специальность | 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) основного общего образования |
| На базе | |
| Квалификация | Техник |
| Форма обучения | очная |
| Вид подготовки | базовая |
| Год набора | 2024 |

Разработано:

Председатель рабочей группы по разработке программы подготовки специалистов среднего звена:

М.В. Гарус, и.о.директора ФГБПОУ «БЦБК»

Программа подготовки специалистов среднего звена рассмотрена и одобрена на заседании кафедры энергетических и строительных дисциплин

Протокол № 15 от «14» июня 2024 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена рассмотрена и одобрена советом колледжа

Протокол № ____ от «__» _____ 2024 г.

Получено положительное заключение от представителей работодателей (прилагается).

Содержание

| | | |
|-------|---|----|
| 1 | Общая характеристика образовательной программы | 4 |
| 2 | Зачисление на обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 6 |
| 3 | Характеристика профессиональной деятельности выпускников | 6 |
| 3.1 | Область профессиональной деятельности выпускников | 6 |
| 3.2 | Объекты профессиональной деятельности выпускников | 6 |
| 3.3 | Виды деятельности выпускников | 7 |
| 4 | Планируемые результаты освоения образовательной программы | 7 |
| 5 | Условия реализации образовательной программы | 9 |
| 5.1 | Ресурсное обеспечение | 9 |
| 5.1.1 | Кадровое обеспечение | 9 |
| 5.1.2 | Учебно-методическое и информационное обеспечение | 10 |
| 5.1.3 | Материально-техническое обеспечение | 10 |
| 5.2 | Характеристики социально-культурной среды, обеспечивающей развитие компетенций обучающихся | 12 |
| 5.3 | Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы | 14 |

Приложение 1 Лист изменений программы подготовки специалистов среднего звена

Приложение 2 Учебный план

Приложение 3 Аннотации рабочих программ дисциплин общеобразовательного цикла

Приложение 4 Аннотации рабочих программ дисциплин и модулей профессиональной подготовки

Приложение 5 Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей

Приложение 6 Рабочие программы учебных и производственных практик

Приложение 7 Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, практикам

Приложение 8 Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 9 Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Приложение 10 Методические материалы

Приложение 11 Рабочая программа воспитания

1 Общая характеристика образовательной программы

Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1196 от 27 октября 2023 г. (зарегистрирован в Министерстве юстиции 22 ноября 2023 г., регистрационный номер 76057), на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный N 24480), с нормативно-правовыми актами Минобрнауки России в сфере среднего профессионального образования и локальными нормативными актами.

Данная программа адаптирована для обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

Настоящая ППССЗ регламентирует планируемые результаты, содержание, условия реализации образовательной программы, оценку качества освоения.

Специальность: 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Уровень подготовки: базовый.

Квалификация: техник.

Форма обучения: очная.

Нормативный срок освоения: 3 г. 10 мес. (на базе основного общего образования).

Срок обучения по адаптированной образовательной программе может быть увеличен не более чем на 10 месяцев.

Сетевая форма реализации: не используется.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии осуществляются:

- в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий в регионе, в образовательной организации (для всех обучающихся);

- в подтвержденных документально особых случаях: региональной удаленностью и невозможности явиться на ГИА, случаях, связанных с состоянием здоровья обучающихся и (или) с особенностями их психофизического развития.

Освоение обучающимися программы среднего общего образования осуществляется в пределах получения среднего профессионального образования по ППССЗ.

Форма государственной итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Таблица 1 – Структура образовательной программы

| Разделы ППССЗ | Количество недель | Максимальная учебная нагрузка (час) |
|--|-------------------|-------------------------------------|
| Всего обучение по учебным циклам, в том числе: | 125 | 5940 |
| общеобразовательный цикл | 39 | 1472 |
| профессиональная подготовка | 86 | 4468 |
| в том числе вариативная часть | | 1278 |
| Промежуточная аттестация | 8 | - |
| Учебная практика | 8 | - |
| Производственная практика (по профилю специальности) | 17 | - |
| Производственная практика (преддипломная) | 4 | - |
| Государственная итоговая аттестация, в том числе: | 6 | 216 |
| подготовка выпускной квалификационной работы | 4 | 144 |
| защита выпускной квалификационной работы | 2 | 72 |
| Каникулы | 35 | - |
| Всего: | 199 | 5940 |

* В соответствии с потребностями работодателей и с учетом требований профессиональных стандартов «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 августа 2013 г., регистрационный номер 29322), объем времени, отведенный на вариативную часть циклов программы подготовки специалистов среднего звена, использован на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части профессионального цикла и введение новых дисциплин, в том числе:

- 48 часов на дисциплины социально-гуманитарный цикл;
- 302 часа на дисциплины общеобразовательного цикла;
- 928 часов на профессиональные модули.

В ППССЗ включены адаптационные дисциплины, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (Адаптивная физическая культура, Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности).

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) включает в себя следующий перечень документов:

- лист изменений программы подготовки специалистов среднего звена (Приложение 1);
- учебный план (Приложение 2);
- аннотации рабочих программ дисциплин общеобразовательного цикла (Приложение 3);
- аннотации рабочих программ дисциплин и модулей профессиональной подготовки (Приложение 4);
- рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей (Приложение 5);
- рабочие программы учебных и производственных практик (Приложение 6);

- фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, практикам (Приложение 7);
- программу государственной итоговой аттестации (Приложение 8);
- фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (Приложение 9);
- методические материалы (Приложение 10);
- рабочая программа воспитания (Приложение 11).

2 Зачисление на обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Зачисление на обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на общих основаниях. Инвалид при поступлении должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

После зачисления, по личному заявлению инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, обучающийся переводится на обучение по индивидуальному учебному плану, в рамках которого осваиваются адаптивные дисциплины. Возможен перевод обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на адаптированную образовательную программу в процессе обучения.

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 20 Электроэнергетика, 16 Строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- материалы и комплектующие изделия
- технологическое оборудование и технологические процессы
- технологическая оснастка
- электрическое и электромеханическое оборудование
- средства измерения
- техническая документация
- профессиональные знания и умения производственного подразделения
- первичные трудовые коллективы

3.3 Виды деятельности выпускников

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования
- Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования с автоматизированными системами управления
- Разработка и оформление технической документации электрического и электромеханического оборудования
- Выполнение работ по профессии 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования

4 Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

В результате освоения ООП старший техник должен обладать общими (таблица 2) и профессиональными (таблица 3) компетенциями.

Таблица 2 - Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|-------|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

Таблица 3 - Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование профессиональных компетенций | Соответствие профессиональному стандарту* (код трудовой функции) |
|--------|---|--|
| ПК 1.1 | Выполнять операции по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования | I A/01.3, I A/02.3, I A/03.3, I A/04.4, I A/04.3 |
| ПК 1.2 | Проводить диагностику и испытания электрического и электромеханического оборудования | I A/01.3, I A/02.3, I A/03.3, I A/04.4, I A/04.3 |
| ПК 1.3 | Осуществлять оценку производственно-технических показателей работы электрического и электромеханического оборудования | I A/01.3, I A/02.3, I A/03.3, I A/04.4, I A/04.3 |
| ПК 2.1 | Осуществлять ремонт, наладку и обслуживание электрического и электромеханического оборудования | I B/01.4, I B/02.4, I B/03.4, I B/04.4 |
| ПК 2.2 | Программировать электрическое и электромеханическое оборудование | I B/01.4, I B/02.4, I B/03.4, I B/04.4 |
| ПК 3.1 | Осуществлять разработку и оформление текстовой и графической частей технической документации | I D/01/4, I D/02/4 |
| ПК 3.2 | Выполнять расчеты элементов электрического и электромеханического оборудования | I D/01/4, I D/02/4 |

* При разработке программы подготовки специалистов среднего звена учтены требования профессиональных стандартов «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 августа 2013 г., регистрационный номер 29322), в части освоения основных видов деятельности (ВД) при освоении профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих». Требования профессиональных стандартов учтены при разработке рабочих программ профессиональных модулей, программ практик и фонда оценочных средств.

5 Условия реализации образовательной программы

5.1 Ресурсное обеспечение

5.1.1 Кадровое обеспечение

Реализация ОП по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

Педагогические работники ознакомлены с технологическими, методическими и психологическими аспектами обучения, учитывают специфические особенности обучения - в зависимости от имеющихся ограничений возможностей здоровья обучающихся. Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывают их при организации образовательного процесса.

Преподаватели, участвующие в реализации адаптированной программы имеют необходимые знания:

- об особенностях психофизического развития лиц, относящихся к разным педагогическим группам;
- в области методик, технологий, подходов в организации образовательного процесса для обучающихся, относящихся к разным педагогическим группам;
- о специфической инструментальной и возможностях, позволяющих технически осуществлять процесс обучения с использованием ДОТ.

К реализации адаптированной образовательной программы привлекается социальный педагог.

При планировании обучения обеспечивается структурирование учебных, наглядных и дидактических материалов в формах, приемлемых для восприятия различных нозологий. Предусматривается применение методов обучения, соблюдающих требования к доступности и условиям здоровьесбережения.

5.1.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы.

Библиотечный фонд полностью укомплектован печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное или электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. При необходимости проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем (ЭБС) «Издательство «Лань», «Университетская библиотека online» из любой точки, подключенной к сети

Internet, в т.ч. и из дома.

5.1.3 Материально-техническое обеспечение

ФГБПОУ «БЦБК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

На территории колледжа обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, посредством применения телескопического трехсекционного пандуса, также табличек информационно-навигационной поддержки. Продолжается работа по созданию безбарьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены два первых стола в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по колледжу – на одном этаже.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Перечень кабинетов, лабораторий, полигонов и других помещений

Кабинеты:

- Социально-экономических дисциплин
- Иностранного языка
- Математики
- Экологических основ природопользования
- Информационных технологий в профессиональной деятельности
- Инженерной графики
- Основ экономики
- Технической механики
- Материаловедения
- Правовых основ профессиональной деятельности
- Охраны труда
- Безопасности жизнедеятельности
- Технического регулирования и контроля качества
- Технологии и оборудования производства электротехнических изделий
- Автоматики
- Основ электромонтажа.

Лаборатории:

- Автоматизированных информационных систем (АИС)
- Электротехники и электронной техники
- Электрических машин
- Электрических аппаратов

Метрологии, стандартизации и сертификации
Электрического и электромеханического оборудования
Технической эксплуатации и обслуживания электрического и
электромеханического оборудования
Электромонтажная.

Мастерские:

Слесарно-механические

Электромонтажные

Спортивный комплекс:

Спортивный зал

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Стрелковый тир

Теннисный зал

Тренажерный зал

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актный зал.

5.2 Характеристики социально-культурной среды образовательной организации, обеспечивающей развитие компетенций обучающихся

В Братском целлюлозно-бумажном колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов, общественных организаций и спортивных клубов.

В соответствии с общей целью, в качестве основных приняты следующие направления воспитательной деятельности:

- профессионально-трудовое воспитание;
- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- культурно-нравственное и эстетическое воспитание;
- профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- работа с родителями;
- студенческое самоуправление;
- социальная работа.

Обучающимся Братского целлюлозно-бумажного колледжа предоставляется возможность реализовать свои способности на следующих площадках:

- студенческий совет колледжа;
- старостат;
- волонтерское объединение «Друзья»;
- команда КВН «Не модные»;
- пресс-центр колледжа «Медиа ЦБ», обеспечивающий информационную поддержку мероприятий колледжа, ведение сайта и социальных сетей;
- студенческий клуб, где созданы и работают творческие коллективы (танцевальная студия, вокальная студия);
- спортивный клуб, в составе которого сформированы спортивные секции (волейбол, пауэрлифтинг, настольный теннис, пулевая стрельба) и сборные команды различных видов спорта.

В рамках профессионально-трудового воспитания проводятся экскурсии, конференции, олимпиады и конкурсы по дисциплинам и профессиональным модулям,

ярмарки вакансий и ознакомительные встречи с представителями предприятий города. Приобретенные знания и опыт, обучающиеся успешно демонстрируют в олимпиадах и конференциях различного уровня.

Формированию активной гражданской позиции, патриотизма способствует участие обучающихся в мероприятиях колледжа и города. Обучающиеся принимают участие в субботниках и акциях. Ежегодно проводится видеолекторий «Алтарь Победы», конкурс чтецов «Великая отечественная война», тематические классные часы с участием сотрудников прокуратуры и полиции г. Братска.

Важное место в воспитании будущих специалистов отводится культурно-массовой и творческой деятельности обучающихся, способствующей приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы, творческих способностей и активной жизненной позиции. В Братском целлюлозно-бумажном колледже сложился цикл традиционных ежегодных культурно-массовых мероприятий: конкурс первокурсников «Ау, таланты!», конкурс «Студент Года», «Посвящение в студенты», «Праздник февро-марта», «День учителя», «День знаний». Мероприятия проводятся в актовом зале, оснащённом оборудованием, позволяющим реализовать творческий потенциал молодежи.

В Братском целлюлозно-бумажном колледже имеются оснащенные спортивным инвентарем спортивные и тренажерный залы, стадион, где осуществляется работа по основным направлениям физической культуры. Проводятся спартакиады по различным видам спорта и товарищеские встречи с командами других образовательных учреждений.

Обучающиеся получают надлежащее медицинское обслуживание в поликлиниках города, в соответствии с заключенным договором, в рамках которого обучающиеся проходят медицинское обследование.

Одним из приоритетных направлений развития воспитательной деятельности является развитие системы студенческого самоуправления и повышение роли студенчества в формировании гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, развитие социальной зрелости, самостоятельности обучающихся.

Социально-полезная активность обучающихся реализуется в их участии в деятельности молодежных общественных организаций, объединений: студенческом совете, профсоюзной организации, старостате, волонтерском объединении, медиа объединении.

Студенческий совет колледжа является постоянно действующим и координирующим органом студенческого самоуправления.

Работа с родителями занимает в воспитательной системе важное место; Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс - одна из главных задач коллектива, и ее решение ведется по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- родительские собрания;
- системное информирование родителей о поведении и результатах учебной - деятельности обучающихся;
- индивидуальные беседы с родителями с целью изучения условий микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей;
- заседание Совета по профилактике правонарушений.

Братский целлюлозно-бумажный колледж активно сотрудничает с отделом молодежной политики администрации г. Братска, антинаркотической комиссией города, ОГУЗ «Братский областной психоневрологический диспансер», центром профилактики наркомании, Центром здоровья «Ариадна» и женской консультацией перинатального центра, КДН и инспектором ОПДН, Прокуратурой г.Братска, центральной библиотекой, общественными объединениями города.

В рамках работы по профилактике деструктивных проявлений в молодежной среде в колледже функционирует Совет по профилактике правонарушений и наркологический пост.

Благодаря тесному сотрудничеству с организациями города успешно реализуются разнообразные формы и методы воспитательной работы направленные на профилактику социально-негативных явлений и формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни.

Воспитательный процесс координируется и осуществляется начальником отдела внеучебной работы, социальным педагогом, педагогом - психологом, заведующими отделениями, методическим объединением классных руководителей.

Совокупность действий подразделений Братского целлюлозно-бумажного колледжа, отвечающих за воспитание студенческой молодежи, позволяет организовать благоприятную социально-культурную среду для обучающихся, эффективно выстроить образовательный процесс, направленный, в том числе на формирование общекультурных компетенций выпускника.

5.3 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы

В соответствии с ФГОС СПО оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию.

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья форма ответа в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). При необходимости для них предусмотрено увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на дифференцированном зачете/экзамене. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого используется текущий контроль по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения текущего контроля определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

Фонды оценочных средств приведены в приложениях 7 и 9.

Лист изменений, вносимых в образовательную программу СПО

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БРАСТКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ
(ФГБПОУ «БЦБК»)

УТВЕРЖДЕНО:
и.о. директора ФГБПОУ «БЦБК»

_____ М.В. Гарус
« ____ » _____ 2024 г.

Дополнения и/или изменения в основной профессиональной образовательной программе ППССЗ

_____ (код и наименование специальности)

На _____ / _____ учебный год

В основную профессиональную образовательную программу ППССЗ вносятся следующие дополнения и/или изменения:

Дополнения и/или изменения рассмотрены на заседании кафедры/ДЦК (название, дата, № протокола)

и одобрены на заседании научно-методического совета/методического совета

« ____ » _____ 20 ____ г.

Протокол № _____

Председатель рабочей группы

_____ личная подпись

_____ инициалы, фамилия
« ____ » _____ 20 ____ г.

Учебный план

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена Братского целлюлозно-бумажного колледжа федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) утвержден и.о. директора ФГБПОУ «БЦБК» 20.05.2024 г. № 243

Аннотации рабочих программ дисциплин общеобразовательного цикла

| Индекс | Наименование дисциплины/профессионального модуля |
|--------|--|
| ОУП.01 | Русский язык |
| ОУП.02 | Литература |
| ОУП.03 | Математика |
| ОУП.04 | Иностранный язык |
| ОУП.05 | Информатика |
| ОУП.06 | Физика |
| ОУП.07 | Химия |
| ОУП.08 | Биология |
| ОУП.09 | История |
| ОУП.10 | Обществознание |
| ОУП.11 | География |
| ОУП.12 | Физическая культура |
| ОУП.13 | Основы безопасности и защиты Родины |
| ДУП.01 | Проектная деятельность |
| КВ.01 | Родная литература |

Аннотации рабочих программ дисциплин и модулей профессиональной подготовки

| Индекс | Наименование дисциплины/профессионального модуля |
|--------|---|
| СГ.01 | История России |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности |
| СГ.04 | Физическая культура |
| СГ.05 | Основы бережливого производства |
| СГ.06 | Русский язык и культура речи |
| ОП.01 | Инженерная графика |
| ОП.02 | Электротехника и электроника |
| ОП.03 | Метрология, стандартизация и сертификация |
| ОП.04 | Техническая механика |
| ОП.05 | Материаловедение |
| ОП.06 | Электрические машины и электропривод |
| ОП.07 | Прикладная математика |
| ОП.08 | Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОП.09 | Охрана труда |
| ОП.10 | Основы предпринимательской деятельности |
| ОП.11 | Экономика отрасли |
| ПМ.01 | Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования |
| ПМ.02 | Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования с автоматизированными системами управления |
| ПМ.03 | Разработка и оформление технической документации электрического и электромеханического оборудования |
| ПМ.04 | Выполнение работ по профессии 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования |

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей

| Индекс | Наименование дисциплины/профессионального модуля |
|--------|---|
| ОУП.01 | Русский язык |
| ОУП.02 | Литература |
| ОУП.03 | Математика |
| ОУП.04 | Иностранный язык |
| ОУП.05 | Информатика |
| ОУП.06 | Физика |
| ОУП.07 | Химия |
| ОУП.08 | Биология |
| ОУП.09 | История |
| ОУП.10 | Обществознание |
| ОУП.11 | География |
| ОУП.12 | Физическая культура |
| ОУП.13 | Основы безопасности и защиты Родины |
| ДУП.01 | Проектная деятельность |
| КВ.01 | Родная литература |
| СГ.01 | История России |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности |
| СГ.04 | Физическая культура |
| СГ.05 | Основы бережливого производства |
| СГ.06 | Русский язык и культура речи |
| ОП.01 | Инженерная графика |
| ОП.02 | Электротехника и электроника |
| ОП.03 | Метрология, стандартизация и сертификация |
| ОП.04 | Техническая механика |
| ОП.05 | Материаловедение |
| ОП.06 | Электрические машины и электропривод |
| ОП.07 | Прикладная математика |
| ОП.08 | Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОП.09 | Охрана труда |
| ОП.10 | Основы предпринимательской деятельности |
| ОП.11 | Экономика отрасли |
| ПМ.01 | Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования |
| ПМ.02 | Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования с автоматизированными системами управления |
| ПМ.03 | Разработка и оформление технической документации электрического и электромеханического оборудования |
| ПМ.04 | Выполнение работ по профессии 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования |

Рабочие программы учебных и производственных практик

| Индекс | Наименование практики |
|----------|-----------------------------------|
| ПП.01.01 | Практика (производственная) ПМ.01 |
| ПП.02.01 | Практика производственная ПП.02 |
| УП.03.01 | Практика учебная УП.03 |
| ПП.03.01 | Практика производственная ПП.03 |
| УП.04.01 | Учебная практика УП.04 |

Фонды оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, практикам

| Индекс | Наименование дисциплины/профессионального модуля |
|----------|---|
| ОУП.01 | Русский язык |
| ОУП.02 | Литература |
| ОУП.03 | Математика |
| ОУП.04 | Иностранный язык |
| ОУП.05 | Информатика |
| ОУП.06 | Физика |
| ОУП.07 | Химия |
| ОУП.08 | Биология |
| ОУП.09 | История |
| ОУП.10 | Обществознание |
| ОУП.11 | География |
| ОУП.12 | Физическая культура |
| ОУП.13 | Основы безопасности и защиты Родины |
| ДУП.01 | Проектная деятельность |
| КВ.01 | Родная литература |
| СГ.01 | История России |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности |
| СГ.04 | Физическая культура |
| СГ.05 | Основы бережливого производства |
| СГ.06 | Русский язык и культура речи |
| ОП.01 | Инженерная графика |
| ОП.02 | Электротехника и электроника |
| ОП.03 | Метрология, стандартизация и сертификация |
| ОП.04 | Техническая механика |
| ОП.05 | Материаловедение |
| ОП.06 | Электрические машины и электропривод |
| ОП.07 | Прикладная математика |
| ОП.08 | Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОП.09 | Охрана труда |
| ОП.10 | Основы предпринимательской деятельности |
| ОП.11 | Экономика отрасли |
| ПМ.01 | Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования |
| ПМ.02 | Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования с автоматизированными системами управления |
| ПМ.03 | Разработка и оформление технической документации электрического и электромеханического оборудования |
| ПМ.04 | Выполнение работ по профессии 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования |
| ПП.01.01 | Практика (производственная) ПМ.01 |
| ПП.02.01 | Практика производственная ПМ.02 |
| УП.03.01 | Практика учебная УП.03 |
| ПП.03.01 | Практика производственная ПМ.03 |
| УП.04.01 | Учебная практика УП.04 |

Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) согласуется с работодателем и утверждается директором колледжа

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и утверждается директором колледжа

Методические материалы

Методические материалы разрабатываются согласно локальному нормативному акту ФГБПОУ «БЦБК».

Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с Концепцией воспитательной работы федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Братский целлюлозно-бумажный колледж», утвержденной приказом директора от «___»_____2024г.