

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ  
(ФГБПОУ «БЦБК»)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Проектная деятельность**

Специальность

**13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование**

Квалификация выпускника

**техник-теплотехник**

Братск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование от 25.08.2021 г. № 600

Организация-разработчик: ФГБПОУ «БЦБК»

Разработчик:

Н.М.Тырина., преподаватель кафедры энергетических и строительных дисциплин

Рассмотрена на заседании кафедры энергетических и строительных дисциплин от «20» 05 2024 г. Протокол № 140

Утверждена

Зам. директора по ПОиТ

 Р.А. Орлова

от «20» 05 2024 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Проектная деятельность

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование (базовый уровень подготовки) от 25.08.2021 г. № 600.

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: предлагаемая ОО.

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- подготовить проект;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;

- использовать средства ИКТ для подготовки проекта;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять информацию различными способами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- историю проектной деятельности;
- принципы и структуру проекта;
- правила публичного выступления и его оценку.

Освоение содержания учебной дисциплины «Проектная деятельность» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

- формирование личностного, профессионального, жизненного самоопределения;
- оценивание усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

**регулятивных:**

- целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено студентами, и того, что еще неизвестно;
- планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
- прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения; его временных характеристик;

**познавательных:**

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- использовать различные источники информации;
- умение структурировать знания;
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;

- осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели;

- извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, относящихся к различным жанрам;

- определение основной и второстепенной информации;

- свободная ориентация и восприятие текстов художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей;

- понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации;

***коммуникативных:***

- планирование учебного сотрудничества с преподавателем и одноклассниками – определение целей, функций участников, способов взаимодействия;

- инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;

- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;

- умение публично представлять результаты собственного исследования.

***предметные результаты:***

- развитие личности студентов средствами предлагаемого для изучения учебной дисциплины: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

- овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

- развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

- обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

- обеспечение профессиональной ориентации студентов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	64
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	44
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	40
контрольная работа	-
курсовой проект	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	20
в том числе:	
- создание презентации в программе PowerPoint	10
- оформление индивидуального проекта	10
Промежуточная аттестация: в форме зачета	

## 2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины Проектная деятельность

№ занятия	Наименование занятий, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов		Требование к результатам освоения дисциплины	Осваиваемые элементы компетенции	Уровень освоения *
		всего	в т.ч. по видам занятий (лабораторных, практических, КП)			
1	2	3	4	5	6	7
<b>Тема 1. Проект. Виды проектов</b>		<b>2</b>				
1	Введение. Реферат. Проект. Типы и виды проектов.	2 Т		<i>знать:</i> принципы и структуру проекта	ОК 01	1
<b>Тема 2. Этапы работы над проектом</b>						
2	Определение цели и задачи проекта. Типичные способы определения цели.	2 Т		<i>знать:</i> принципы и структуру проекта	ОК 02	1,2
3	Виды литературных источников информации: учебная, справочно-информационная, научная литература. Поиск информации в Интернете.		2 Пр	<i>знать:</i> принципы и структуру проекта	ОК 09	
4	Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации.		2 Пр		ОК 03	
5 6	Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерация страниц, рубрикация текста, способы отдельных частей текста, редактор формул.		4 Пр	<i>знать:</i> принципы и структуру проекта	ОК 03	
7 8	Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка.		4 Пр	<i>знать:</i> принципы и структуру проекта	ОК 01	
9 10	Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.		4 Пр	<i>уметь:</i> использовать средства ИКТ для подготовки проекта; иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных	ОК 02	



				технологий		
11	Особенности работы в программе Power Point. Требования к содержанию слайдов. Создание компьютерной презентации.		2 Пр		ОК 02	
<b>Тема 3. Индивидуальный проект</b>						
12	Выбор темы проекта. Определение цели, формулировка задач. Определение источников информации.		2 Пр	уметь: оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; подготовить проект; осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; представлять информацию различными способами	ОК 07 ОК 05 ОК 03	
13	Особенности выполнения, требования и структура курсовой работы (проекта), выпускной квалификационной работе (ВКР).		2 Пр	знать: принципы и структуру проекта	ОК 06	
14 15 16 17 18 19	Определение расчетных расходов тепла жилого района города		12 Пр	знать: принципы и структуру проекта	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08	
20	Подготовка к публичной защите проекта		2 Пр	знать: правила публичного выступления и его оценку	ОК 04	
21 22	Защита проекта		4 Пр	знать: правила публичного выступления и его оценку	ОК 01	
	Самостоятельная работа. Оформление индивидуального проекта	12 СР				
	Самостоятельная работа. Создание презентации в программе Power Point	8 СР				
	<b>Тематика индивидуального проекта:</b>					

1.Теплоснабжение жилого района города Иркутска 2.Теплоснабжение жилого района города Москва 3.Теплоснабжение жилого района города Пермь 4.Теплоснабжение жилого района города Владивосток 5.Теплоснабжение жилого района города Самара 6.Теплоснабжение жилого района города Нижний Новгород 7.Теплоснабжение жилого района города Нижний Тагил 8.Теплоснабжение жилого района города Киров 9.Теплоснабжение жилого района города Санкт-Петербург 10.Теплоснабжение жилого района города Орел 11.Теплоснабжение жилого района города Томск 12.Теплоснабжение жилого района города Омск 13.Теплоснабжение жилого района города Новосибирск 14.Теплоснабжение жилого района города Чита 15.Теплоснабжение жилого района города Архангельск 16. Теплоснабжение жилого района города Астрахань 17. Теплоснабжение жилого района города Барнаул 18. Теплоснабжение жилого района города Воронеж 19. Теплоснабжение жилого района города Екатеринбург 20. Теплоснабжение жилого района города Волгоград 21. Теплоснабжение жилого района города Казань 22. Теплоснабжение жилого района города Красноярск 23. Теплоснабжение жилого района города Минусинск 24. Теплоснабжение жилого района города Орск 25. Теплоснабжение жилого района города Смоленск					
---	--	--	--	--	--

	<b>Всего</b>	64(4т+40пр+20сп)		
--	--------------	------------------	--	--

\*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- аудиторная доска – 1 шт.,
- стол ученический – 13 шт.;
- стул ученический – 26 шт.;
- стол преподавателя – 2 шт.;
- стул преподавателя – 1 шт.;
- софит – 1 шт.;
- мультимедиапроектор View Sonic PJD5123/ Acer X113PH – 1 шт.;
- экран настенный – 1 шт.;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедиа оборудование.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Данилова, И. И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность : учебное пособие : [16+] / И. И. Данилова, Ю. В. Привалова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 107 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577704> (дата обращения: 31.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3125-7. – Текст : электронный.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе лекционных и практических занятий, самостоятельной работы, а так же выполнение обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;</li> <li>- подготовить проект;</li> <li>- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- использовать средства ИКТ для подготовки проекта;</li> <li>- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;</li> <li>- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;</li> <li>- представлять информацию различными способами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка за результативность при подготовке и участии с выступлениями, докладами;</li> <li>- оценка за презентацию;</li> <li>- оценка за защиту индивидуального задания</li> </ul>
<b>Усвоенные знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- историю проектной деятельности;</li> <li>- принципы и структуру проекта;</li> <li>- правила публичного выступления и его оценку.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка за устный ответ;</li> <li>- оценка за индивидуальное задание;</li> <li>- оценка за выступление с докладами</li> </ul>