

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ
(ФГБПОУ «БЦБК»)



УТВЕРЖДЕНО:

И.О. директора ФГБПОУ «БЦБК»

М.В. Гарус

2024 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование
На базе	основного общего образования
Квалификация	Техник-теплотехник
Форма обучения	очная
Вид подготовки	базовая
Год набора	2024

Братск, 2024

Разработано:

Председатель рабочей группы по разработке программы подготовки специалистов среднего звена:

М.В. Гарус, и.о.директора ФГБПОУ «БЦБК»

Программа подготовки специалистов среднего звена рассмотрена и одобрена на заседании кафедры энергетических и строительных дисциплин

Протокол № 15 от «14» июня 2024 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена рассмотрена и одобрена советом колледжа

Протокол № ____ от «__» _____ 2024 г.

Получено положительное заключение от представителей работодателей (прилагается).

Содержание

1	Общая характеристика образовательной программы	4
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	6
2.1	Область профессиональной деятельности выпускников	6
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускников	6
2.3	Виды деятельности выпускников	6
3	Планируемые результаты освоения образовательной программы	6
4	Условия реализации образовательной программы	8
4.1	Ресурсное обеспечение	8
4.1.1	Кадровое обеспечение	8
4.1.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации	8
4.1.3	Материально-техническое обеспечение	9
4.2	Характеристики социально-культурной среды, обеспечивающей развитие компетенций обучающихся	9
4.3	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы	11

Приложение 1 Лист изменений программы подготовки специалистов среднего звена

Приложение 2 Учебный план

Приложение 3 Аннотации рабочих программ дисциплин общеобразовательного цикла

Приложение 4 Аннотации рабочих программ дисциплин и модулей профессиональной подготовки

Приложение 5 Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей

Приложение 6 Рабочие программы учебных и производственных практик

Приложение 7 Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, практикам

Приложение 8 Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 9 Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Приложение 10 Методические материалы

Приложение 11 Рабочая программа воспитания

1 Общая характеристика образовательной программы

Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, утвержденного приказом Минпросвещения России № 600 от 25 августа 2021 г. (зарегистрирован в Минюсте России 30 сентября 2021 г., регистрационный номер 65209), на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный N 24480), с нормативно-правовыми актами Минобрнауки РФ в сфере среднего профессионального образования и локальными нормативными актами.

Настоящая ППССЗ регламентирует планируемые результаты, содержание, условия реализации образовательной программы, оценку качества освоения.

Специальность: 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

Уровень подготовки: базовый.

Квалификация: Техник-теплотехник.

Форма обучения: очная.

Нормативный срок освоения: 3 г. 10 мес. (на базе основного общего образования).

Сетевая форма реализации: не используется.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии осуществляются:

- в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий в регионе, в образовательной организации (для всех обучающихся);

- в подтвержденных документально особых случаях: региональной удаленностью и невозможности явиться на ГИА, случаях, связанных с состоянием здоровья обучающихся и (или) с особенностями их психофизического развития.

Освоение обучающимися программы среднего общего образования осуществляется в пределах получения среднего профессионального образования по ППССЗ.

Форма государственной итоговой аттестации - защита выпускной квалификационной работы и демонстрационный экзамен.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Таблица 1 – Структура образовательной программы

Разделы ППССЗ	Количество недель	Максимальная учебная нагрузка (час)
Всего обучение по учебным циклам, в том числе:	132	5724
общеобразовательный цикл	39	1476
профессиональная подготовка	93	4248
в том числе вариативная часть	-	1296
Промежуточная аттестация	8	-
Учебная практика	4	-
Производственная практика (по профилю специальности)	11	-
Производственная практика (преддипломная)	4	-
Государственная итоговая аттестация, в	6	216

том числе:		
подготовка выпускной квалификационной работы	4	144
защита выпускной квалификационной работы	2	72
Каникулы	34	-
Всего:	199	5940

* В соответствии с потребностями работодателей и с учетом требований профессиональных стандартов «Аппаратчик химводоочистки», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2015 №1130н, регистрационный номер 787, объем времени, отведенный на вариативную часть циклов программы подготовки специалистов среднего звена, использован на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части профессионального цикла и введение новых дисциплин, в том числе:

- 33 часа на общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины;
- 89 часов на дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла;
- 315 часов на общепрофессиональные дисциплины;
- 859 часов на профессиональные модули.

В ППССЗ включены адаптационные дисциплины, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (Адаптивная физическая культура).

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование включает в себя следующий перечень документов:

- лист изменений программы подготовки специалистов среднего звена (Приложение 1);
- учебный план (Приложение 2);
- аннотации рабочих программ дисциплин общеобразовательного цикла (Приложение 3);
- аннотации рабочих программ дисциплин и модулей профессиональной подготовки (Приложение 4);
- рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей (Приложение 5);
- рабочие программы учебных и производственных практик (Приложение 6);
- фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, практикам (Приложение 7);
- программу государственной итоговой аттестации (Приложение 8);
- фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (Приложение 9);
- методические материалы (Приложение 10).
- рабочая программа воспитания (Приложение 11).

2 Зачисление на обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Зачисление на обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на общих основаниях. Инвалид при поступлении должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

После зачисления, по личному заявлению инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, обучающийся переводится на обучение по индивидуальному учебному плану, в рамках которого осваиваются адаптивные дисциплины. Возможен перевод обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на адаптированную образовательную программу в процессе обучения.

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 16 Строительство и ЖКХ, 20 Электроэнергетика, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- теплотехническое оборудование
- системы тепло- и топливоснабжения
- средства автоматизации теплотехнического оборудования, процессов производства, передачи и распределения тепловой энергии
- оборудование, устройства, приборы и приспособления для выполнения ремонтных и наладочных работ
- нормативная и техническая документации
- первичные трудовые коллективы.

3.3. Виды деятельности выпускников

Техник-теплотехник готовится к следующим видам деятельности:

- техническая эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;
- ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;
- наладка и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;
- организация и управление работой обслуживающего персонала

теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;

- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

4 Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

Общие компетенции

В результате освоения ООП техник-теплотехник должен обладать общими (таблица 2) и профессиональными (таблица 3) компетенциями.

Таблица 2 - Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Таблица 3 - Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций	Соответствие профессиональному стандарту* (код трудовой функции)
ПК 1.1	Осуществлять пуск и остановку теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	-

ПК 1.2	Управлять режимами работы теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	-
ПК 1.3	Осуществлять мероприятия по предупреждению, локализации и ликвидации аварий теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения топливоснабжения	-
ПК 1.4	Составлять отчетную документацию по результатам расчетов регулирования тепловой нагрузки	-
ПК 1.5	Составлять отчетную документацию по результатам расчетов сезонных и круглогодичных тепловых нагрузок, а также годовых расходов теплоты	-
ПК 2.1	Выполнять дефектацию теплотехнического оборудования, и систем тепло- и топливоснабжения	-
ПК 2.2	Производить ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	-
ПК 2.3	Вести техническую документацию ремонтных работ	-
ПК 3.1	Проводить наладку и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	-
ПК 3.2	Составлять отчетную документацию по результатам наладки и испытаний теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	-
ПК 3.3	Осуществлять пуск и останов сантехнического оборудования	-
ПК 3.4	Управлять режимами работы сантехнического оборудования	-
ПК 3.5	Осуществлять мероприятия по предупреждению, локализации и ликвидации аварий сантехнического оборудования	-
ПК 4.1	Планировать и организовывать производственную деятельность обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	-
ПК 4.2	Осуществлять оценку экономической эффективности производственной деятельности обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	-
ПК 4.3	Осуществлять оценку выполнения требований правил охраны труда и промышленной безопасности обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	-

ПК 5.1	Собирать сведения об устройстве обслуживаемых аппаратов и фильтров	A/02.3
ПК 5.2	Проектировать расположение водопаропроводов, вентилях и кранов	A/02.3
ПК 5.3	Контролировать состав и свойства фильтрующих материалов	A/03.3
ПК 5.4	Контролировать процессы механической и химической очистки воды	A/03.3

* При разработке программы подготовки специалистов среднего звена учтены требования профессиональных стандартов «Аппаратчик химводоочистки», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2015 №1130н, регистрационный номер 787, в части освоения основных видов деятельности (ВД) при освоении профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих». Требования профессиональных стандартов учтены при разработке рабочих программ профессиональных модулей, программ практик и фонда оценочных средств.

4 Условия реализации образовательной программы

4.1 Ресурсное обеспечение

4.1.1 Кадровое обеспечение

Реализация ОП по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.1.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы.

Библиотечный фонд полностью укомплектован печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное или электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

4.1.3 Материально-техническое обеспечение

ФГБПОУ «БЦБК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, полигонов и других помещений

Кабинеты:

гуманитарных дисциплин;
иностранного языка;
математики;
экологии природопользования;
инженерной графики;
метеорологии, стандартизации и сертификации;
технической механики;
материаловедения;
теплотехники и гидравлики;
информационных технологий;
экономики;
правоведения;
охраны труда;
безопасности жизнедеятельности;
теплоснабжения;
автоматизации;
отопления и вентиляции.

Лаборатории:

общепрофессиональных дисциплин;
эксплуатации, наладки и испытания теплотехнического оборудования.

Мастерские:

слесарно-механическая.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

4.2 Характеристики социально-культурной среды образовательной организации, обеспечивающей развитие компетенций обучающихся

В Братском целлюлозно-бумажном колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов, общественных организаций и спортивных клубов.

В соответствии с общей целью, в качестве основных приняты следующие направления воспитательной деятельности:

- профессионально-трудовое воспитание;
- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- культурно-нравственное и эстетическое воспитание;
- профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде;
- спортивно-оздоровительное воспитание;

- работа с родителями;
- студенческое самоуправление;
- социальная работа.

Обучающимся Братского целлюлозно-бумажного колледжа предоставляется возможность реализовать свои способности на следующих площадках:

- студенческий совет колледжа;
- старостат;
- волонтерское объединение «Друзья»;
- команда КВН «Не модные»;
- пресс-центр колледжа «Медиа ЦБ», обеспечивающий информационную поддержку мероприятий колледжа, ведение сайта и социальных сетей;
- студенческий клуб, где созданы и работают творческие коллективы (танцевальная студия, вокальная студия);
- спортивный клуб, в составе которого сформированы спортивные секции (волейбол, пауэрлифтинг, настольный теннис, пулевая стрельба) и сборные команды различных видов спорта.

В рамках профессионально-трудового воспитания проводятся экскурсии, конференции, олимпиады и конкурсы по дисциплинам и профессиональным модулям, ярмарки вакансий и ознакомительные встречи с представителями предприятий города. Приобретенные знания и опыт, обучающиеся успешно демонстрируют в олимпиадах и конференциях различного уровня.

Формированию активной гражданской позиции, патриотизма способствует участие обучающихся в мероприятиях колледжа и города. Обучающиеся принимают участие в субботниках и акциях. Ежегодно проводится видеолекторий «Алтарь Победы», конкурс чтецов «Великая отечественная война», тематические классные часы с участием сотрудников прокуратуры и полиции г. Братска.

Важное место в воспитании будущих специалистов отводится культурно-массовой и творческой деятельности обучающихся, способствующей приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы, творческих способностей и активной жизненной позиции. В Братском целлюлозно-бумажном колледже сложился цикл традиционных ежегодных культурно-массовых мероприятий: конкурс первокурсников «Ау, таланты!», конкурс «Студент Года», «Посвящение в студенты», «Праздник февро-марта», «День учителя», «День знаний». Мероприятия проводятся в актовом зале, оснащенном оборудованием, позволяющим реализовать творческий потенциал молодежи.

В Братском целлюлозно-бумажном колледже имеются оснащенные спортивным инвентарем спортивные и тренажерный залы, стадион, где осуществляется работа по основным направлениям физической культуры. Проводятся спартакиады по различным видам спорта и товарищеские встречи с командами других образовательных учреждений.

Обучающиеся получают надлежащее медицинское обслуживание в поликлиниках города, в соответствии с заключенными договором, в рамках которого обучающиеся проходят медицинское обследование.

Одним из приоритетных направлений развития воспитательной деятельности является развитие системы студенческого самоуправления и повышение роли студенчества в формировании гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, развитие социальной зрелости, самостоятельности обучающихся.

Социально-полезная активность обучающихся реализуется в их участии в деятельности молодежных общественных организаций, объединений: студенческом совете, профсоюзной организации, старостате, волонтерском объединении, медиа объединении.

Студенческий совет колледжа является постоянно действующим и координирующим органом студенческого самоуправления.

Работа с родителями занимает в воспитательной системе важное место; Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс - одна из главных задач коллектива, и ее решение ведется по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- родительские собрания;
- системное информирование родителей о поведении и результатах учебной - деятельности обучающихся;
- индивидуальные беседы с родителями с целью изучения условий микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей;
- заседание Совета по профилактике правонарушений.

Братский целлюлозно-бумажный колледж активно сотрудничает с отделом молодежной политики администрации г. Братска, антинаркотической комиссией города, ОГУЗ «Братский областной психоневрологический диспансер», центром профилактики наркомании, Центром здоровья «Ариадна» и женской консультацией перинатального центра, КДН и инспектором ОПДН, Прокуратурой г.Братска, центральной библиотекой, общественными объединениями города.

В рамках работы по профилактике деструктивных проявлений в молодежной среде в колледже функционирует Совет по профилактике правонарушений и наркологический пост.

Благодаря тесному сотрудничеству с организациями города успешно реализуются разнообразные формы и методы воспитательной работы направленные на профилактику социально-негативных явлений и формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни.

Воспитательный процесс координируется и осуществляется начальником отдела внеучебной работы, социальным педагогом, педагогом - психологом, заведующими отделениями, методическим объединением классных руководителей.

Совокупность действий подразделений Братского целлюлозно-бумажного колледжа, отвечающих за воспитание студенческой молодежи, позволяет организовать благоприятную социально-культурную среду для обучающихся, эффективно выстроить образовательный процесс, направленный, в том числе на формирование общекультурных компетенций выпускника.

4.3 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы

В соответствии с ФГОС СПО оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию.

Фонды оценочных средств приведены в приложениях 7 и 9.

Лист изменений, вносимых в образовательную программу СПО

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БРАСТКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ
(ФГБПОУ «БЦБК»)

УТВЕРЖДЕНО:
и.о. директора ФГБПОУ «БЦБК»

_____ М.В. Гарус
« ____ » _____ 2024 г.

Дополнения и/или изменения в основной профессиональной образовательной программе ППССЗ

_____ (код и наименование специальности)

На _____ / _____ учебный год

В основную профессиональную образовательную программу ППССЗ вносятся следующие дополнения и/или изменения:

Дополнения и/или изменения рассмотрены на заседании кафедры/ДЦК (название, дата, № протокола)

и одобрены на заседании научно-методического совета/методического совета

« ____ » _____ 20 ____ г.

Протокол № _____

Председатель рабочей группы

_____ личная подпись

_____ инициалы, фамилия
« ____ » _____ 20 ____ г.

Учебный план

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена Братского целлюлозно-бумажного колледжа федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование утвержден и.о. директора ФГБПОУ «БЦБК» 20.05.2024 г. № 243

Аннотации рабочих программ дисциплин общеобразовательного цикла

Индекс	Наименование дисциплины/профессионального модуля
БД.01	Русский язык
БД.02	Литература
БД.03	Иностранный язык
БД.04	История
БД.05	Физическая культура / Адаптивная физическая культура
БД.06	Основы безопасности и защиты Родины
БД.07	Биология
БД.08	География
БД.09	Химия
БД.10	Обществознание
БД.11	Информатика
ПД.01	Математика
ПД.02	Физика
ПОО.01	Проектная деятельность

Аннотации рабочих программ дисциплин и модулей профессиональной подготовки

Индекс	Наименование дисциплины/профессионального модуля
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Психология общения
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.05	Физическая культура / Адаптивная физическая культура
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Электротехника и электроника
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.04	Техническая механика
ОП.05	Материаловедение
ОП.06	Теоретические основы теплотехники и гидравлики
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Русский язык и культура речи
ОП.11	Технология отрасли
ОП.12	Компьютерная графика
ОП.13	Введение в специальность
ПМ.01	Техническая эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения
ПМ.02	Ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения
ПМ.03	Наладка и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения
ПМ.04	Организация и управление работой обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей

Индекс	Наименование дисциплины/профессионального модуля
БД.01	Русский язык
БД.02	Литература
БД.03	Иностранный язык
БД.04	История
БД.05	Физическая культура / Адаптивная физическая культура
БД.06	Основы безопасности и защиты Родины
БД.07	Биология
БД.08	География
БД.09	Химия
БД.10	Обществознание
БД.11	Информатика
ПД.01	Математика
ПД.02	Физика
ПОО.01	Проектная деятельность
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Психология общения
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.05	Физическая культура / Адаптивная физическая культура
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Электротехника и электроника
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.04	Техническая механика
ОП.05	Материаловедение
ОП.06	Теоретические основы теплотехники и гидравлики
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Русский язык и культура речи
ОП.11	Технология отрасли
ОП.12	Компьютерная графика
ОП.13	Введение в специальность
ПМ.01	Техническая эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения
ПМ.02	Ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения
ПМ.03	Наладка и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения
ПМ.04	Организация и управление работой обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Рабочие программы учебных и производственных практик

Индекс	Наименование практики
ПП.01.01	Производственная практика
ПП.02.01	Производственная практика
ПП.03.01	Производственная практика
УП.04.01	Учебная практика
УП.05.01	Учебная практика
ПДП	Производственная практика (преддипломная)

Фонды оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, практикам

Индекс	Наименование дисциплины/профессионального модуля
БД.01	Русский язык
БД.02	Литература
БД.03	Иностранный язык
БД.04	История
БД.05	Физическая культура / Адаптивная физическая культура
БД.06	Основы безопасности и защиты Родины
БД.07	Биология
БД.08	География
БД.09	Химия
БД.10	Обществознание
БД.11	Информатика
ПД.01	Математика
ПД.02	Физика
ПОО.01	Проектная деятельность
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Психология общения
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.05	Физическая культура / Адаптивная физическая культура
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Электротехника и электроника
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.04	Техническая механика
ОП.05	Материаловедение
ОП.06	Теоретические основы теплотехники и гидравлики
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Русский язык и культура речи
ОП.11	Технология отрасли
ОП.12	Компьютерная графика
ОП.13	Введение в специальность
ПМ.01	Техническая эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения
ПМ.02	Ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения
ПМ.03	Наладка и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения
ПМ.04	Организация и управление работой обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПП.01.01	Производственная практика
ПП.02.01	Производственная практика
ПП.03.01	Производственная практика
УП.04.01	Учебная практика
УП.05.01	Учебная практика

Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование согласуется с работодателем и утверждается директором колледжа

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование и утверждается директором колледжа

Методические материалы

Методические материалы разрабатываются согласно локальному нормативному акту ФГБПОУ «БЦБК».

Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с Концепцией воспитательной работы федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Братский целлюлозно-бумажный колледж», утвержденной приказом директора от «___»_____2024г.