

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ФГБПОУ «БЦБК»)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Проектная деятельность**

Наименование специальности

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

Квалификация выпускника

**Программист**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» от 9 декабря 2016 г. № 1547.

Организация-разработчик: ФГБПОУ «Братский целлюлозно-бумажный колледж».


Разработчик:

Т.В. Терещенко, преподаватель кафедры информационных систем программирования и автоматизации.

Рассмотрена на заседании кафедры информационных систем программирования и автоматизации «5» 06 2024 г.

Протокол № 10

Утверждена зам.директора по ПОиТ

 Р.А. Орлова

от «05» 06 2024 г

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Проектная деятельность»

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина относится к предлагаемой дисциплине общеобразовательной подготовки.

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>22</b>
в том числе:	
лекции	2
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
- индивидуальный проект	20
Консультации	6
Промежуточная аттестация в форме зачета (защита индивидуального проекта)	6

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Проектная деятельность»

№ занятия	Наименование занятий, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов		Требование к результатам освоения дисциплины	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения*
		всего	в т.ч. по видам занятий (лабораторных)			
1	2	3	4	5	6	7
<b>Раздел 1. Введение в курс дисциплины основы проектной деятельности</b>		<b>2</b>				
1	Проекты и методы исследования	2		Знать: - историю проектной деятельности; - основные типы и виды проектов; - основы методологии исследовательской и проектной деятельности.	ОК 1,2,3,4,5,6 ,7,8,9	1
<b>Раздел 2. Этапы работы над проектом</b>		<b>12</b>	<b>12 пр</b>			
2	Практическая работа № 1 «Выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта»	2	2 пр	Знать: - этапы работы над проектом Уметь: формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать ее актуальность; - выделять объект и предмет исследования; - определять цели и задачи проектной и исследовательской работы.	ОК 1,2,3,4,5,6 ,7,8,9	1,2
3	Практическая работа №2 «Сбор и анализ информации из различных источников»	2	2 пр	Знать: - способы сбора и анализа информации; Уметь: - работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме.	ОК 1,2,3,4,5,6 ,7,8,9	1,2

4	Практическая работа №3 «Планирование и структурирование проекта»	2	2 пр	Знать: - структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы Уметь: - отбирать необходимые материалы для проекта; - составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы	ОК 1,2,3,4,5,6 ,7,8,9	1,2
5	Практическая работа №4 «Оформление текста с использованием ГОСТ»	2	2 пр	Знать: - общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению). Уметь: - оформлять текст в соответствии с требованиями ГОСТ.	ОК 1,2,3,4,5,6 ,7,8,9	1,2
6	Практическая работа №5 «Создание проекта (презентация, видеоролик)»	2	2 пр	Знать: - виды программного обеспечения для создания проекта. Уметь: - использовать программное обеспечение для создания проекта (презентации, видеоролика).	ОК 1,2,3,4,5,6 ,7,8,9	1,2
7	Практическая работа №6 «Оформление результатов проекта»	2	2 пр	Знать: - требования, предъявляемые к оформлению проекта. Уметь: - оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, видеоролики).	ОК 1,2,3,4,5,6 ,7,8,9	1,2
<b>Раздел 3. Представление результатов работы</b>		<b>8</b>	<b>8 пр</b>			
8	Практическая работа №7 «Завершение работы над проектом»	2	2 пр	Знать: - требования, предъявляемые к защите проекта.	ОК 1,2,3,4,5,6 ,7,8,9	1,2
9	Практическая работа №8 «Подготовка доклада для защиты проекта»	2	2 пр	Знать: - требования, предъявляемые к защите проекта. Уметь: - представлять и защищать свою работу.	ОК 1,2,3,4,5,6 ,7,8,9	1,2

10	Практическая работа №9 «Презентация проекта»	4	4 пр	Уметь: - ясно, логично и точно излагать свои мысли в устной и письменной форме.	ОК 1,2,3,4,5,6 ,7,8,9	1,2
11	Самостоятельная работа: Разработка индивидуального проекта по предложенной тематике	20	20	Уметь: - оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, видеоролики); - ясно, логично и точно излагать свои мысли в устной и письменной форме.	ОК 1,2,3,4,5,6 ,7,8,9	1,2,3
<b>Всего</b>		<b>22 + 20 с/р</b>	<b>20 + 20 с/р</b>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала использованы обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



**Тематика индивидуального проекта:**

1. Программирование и образование/ Разработка и внедрение on-line игр в образовательный процесс/ Виртуальные обучающие системы, тренажеры
2. Программирование и химия
3. Программирование и физика
4. Программирование и экология
5. Программирование и математика
6. Программирование и спорт / Киберспорт
7. Программирование и аппаратное обеспечение компьютера/ Плюсы и минусы самостоятельной сборки ПК
8. Программирование и литература/ Авторское право и интернет
9. Программирование и английский язык
10. Программирование и армия
11. Программирование и психология
12. Программирование и астрономия
13. Программирование и медицина
14. Программирование и космос/ Космические технологии будущего
15. Программирование и история
16. Программирование и строительство
17. Программирование и автомобили
18. Программирование и телевидение
19. Программирование и культура/ Интернет как культура
20. Программирование и торговля/ Электронная коммерция и реклама в сети Internet/ Влияние соц. сетей на процесс наработки клиентской базы
21. Программирование и промышленность
22. Программирование и банки / Электронные деньги. Безопасность платежей в Интернете
23. Программирование и бытовая техника
24. Программирование и смартфоны/ Мобильное мошенничество/ Сравнение мобильных платформ ОС iOS и Андроид
25. Программирование и дизайн
26. Программирование и искусственный интеллект
27. Программирование и нейросеть
28. Программирование и социальные сети/ Социальные сети: за и против. Этика и культура общения
29. Программирование и глобальные проблемы человечества
30. Компьютер, современные гаджеты и здоровье/ Влияние ПК на костно-мышечный аппарат пользователя
31. Блогер: профессия XXI века или хобби?
32. Интернет-зависимость
33. Информационная безопасность (фейки, вбросы...)
34. Инновационные технологии и изобретения 2024 года
35. Нанотехнологии в современном мире
36. Применение информационных технологий в моей профессии

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Технические средства обучения: мультимедиапроектор, компьютеры, многофункциональное устройство.

Комплект учебно-методической документации.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Основная литература:

1. Тихомирова, О. Г. Управление проектами: практикум : учебное пособие / О.Г. Тихомирова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 273 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/17635. - ISBN 978-5-16- 011601-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1893799>

2. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-10342-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517735>

Дополнительная литература:

1. Мандель, Б. Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО: [12+] / Б. Р. Мандель. — Изд. 2-е, стер. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — 293 с. : ил., табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616196>

Дополнительная литература:

2. Смирнова, С. В. Основы проектной и исследовательской деятельности учащихся : учебное пособие : [16+] / С. В. Смирнова. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — 144 с. : ил., табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619034>

Интернет ресурсы:

1. <https://www.tomintech.ru/lyceum/media/uploads/Sbornik.pdf>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать ее актуальность; выделять объект и предмет исследования; определять цели и задачи проектной и исследовательской работы</li><li>- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме</li><li>- составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы</li><li>- выбирать и применять на практике методы исследовательской работы</li><li>- оформлять текст с использованием ГОСТ</li><li>- использовать программное обеспечение для создания проекта (презентации, видеоролика)</li><li>- оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, видеоролики)</li><li>- представлять и защищать свою работу</li><li>- ясно, логично и точно излагать свои мысли в устной и письменной форме</li></ul>	<p>Оценка результата выполнения заданий</p> <p>Оценка за устный ответ</p> <p>Оценка за представление и защиту индивидуального проекта</p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- историю проектной деятельности</li><li>- основные типы и виды проектов</li><li>- основы методологии исследовательской и проектной деятельности</li><li>- этапы работы над проектом</li><li>- способы сбора и анализа информации</li><li>- структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы</li><li>- общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению)</li><li>- виды программного обеспечения для создания проекта</li><li>- требования, предъявляемые к оформлению проекта</li><li>- требования, предъявляемые к защите проекта</li></ul>	<p>Оценка за сбор и анализ материала для создания проекта</p> <p>Оценка за устный ответ</p>