

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ФГБПОУ «БЦБК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура/Адаптивная физическая культура

Специальность

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация выпускника

Программист

Братск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование от 09.12.2016 г. № 1547

Организация-разработчик: ФГБПОУ «БЦБК»


Разработчик:

Ю.Ю.Коровина, преподаватель кафедры физического воспитания

Рассмотрена на заседании кафедры информационных систем, программирования и автоматизации

от «5» 06 2024г. Протокол № 10

Утверждена и зам.директора по ПОиТ

 Р.А.Орлова

от «05» 06 2024г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: Учебная дисциплина «Физическая культура» является базовой дисциплиной цикла общеобразовательной подготовки.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивнооздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

иметь представление:

- обоснование социально-экономической необходимости специальной адаптивной и психофизической подготовки к труду;
- умение использовать оздоровительные и профилированные методы физического воспитания при занятиях различными видами двигательной активности;
- применение средств и методов физического воспитания для профилактики профессиональных заболеваний;
- умение использовать на практике результаты компьютерного тестирования состояния здоровья, двигательных качеств, психофизиологических функций, к которым профессия (специальность) предъявляет повышенные требования;

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметных:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации,

критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 117 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 117 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 8 |
| практические занятия | 109 |
| Самостоятельная работа студента (всего) | - |
| Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета | |

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины Физическая культура/Адаптивная физическая культура

| № занятия | Наименование занятий, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Количество часов | | Требование к результатам освоения дисциплины | Осваиваемые элементы компетенций | Уровень освоения* |
|--|--|------------------|--|--|----------------------------------|-------------------|
| | | всего | в т.ч. по видам занятий (лабораторных, практических, КП) | | | |
| 1 | 2 | 4 | | 3 | 5 | 6 |
| Раздел 1 Учебно-практические основы формирования физической культуры личности | | | | | | |
| Тема 1.1 Легкая атлетика | | | 14ПР | | | |
| 1 | Практическое занятие - Обучение техники бега на короткие дистанции, техника высокого старта | 2 | 2 | Освоить технику беговых упражнений (кроссовый бег, бег на короткие, средние и длинные дистанции), высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование; бег 100 м, эстафетный бег 4'100 м, 4'400 м; бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию 500 м (девушки) и 1000 м (юноши); Уметь: Сдавать контрольные нормативы. | OK1 OK4 OK6 OK8 | |
| 2 | Практическое занятие - Обучение техники бега на средние дистанции, техника высокого старта | 2 | 2 | | | |
| 3 | Практическое занятие - Бег по прямой с различной скоростью. Преодоление элементов полосы препятствий | 2 | 2 | | | |
| 4 | Практическое занятие - Метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши). | 2 | 2 | | | |
| 5 | Практическое занятие - Обучение техники бега на длинные дистанции, техника низкого старта | 2 | 2 | | | 1 |
| 6 | Практическое занятие - Равномерный бег на дистанцию 500 м (девушки) и 1000 м (юноши) | 2 | 2 | | | 1 |
| 7 | Практическое занятие - Преодоление элементов полосы препятствий. Бег по прямой | 2 | 2 | | | 2 |
| Тема 1.2 Гимнастика | | | 10ПР | | | |
| | | | | Освоить технику общеразвивающих упражнений, упражнений в паре с партнером, | | |
| 8 | Практическое занятие - Обучение строевым упражнениям; техника упражнений на тренажерах | 2 | 2 | | OK1 OK4 | 1 |

| | | | | | | |
|---|---|---|--------------|--|-------------------|---|
| 9 | Практическое занятие - Общеразвивающие упражнения, в паре с партнёром, упражнения с гантелями | 2 | 2 | упражнений с гантелями, упражнений с мячом, обручем (девушки); выполнять упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание, висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки), упражнения для коррекции зрения; выполнять комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики. | OK6 OK8 | 1 |
| 10 | Практическое занятие - Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний | 2 | 2 | | | 2 |
| 11 | Практическое занятие - Комплексы вводной и производственной гимнастики | 2 | 2 | | | 2 |
| 12 | Практическое занятие - Упражнения в чередовании напряжения с расслаблением | 2 | 2 | | | 2 |
| Тема 1.3 Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах | | | 14 ПР | | | |
| 13 | Практическое занятие - Техника выполнения упражнений на тренажерах | 2 | 2 | | | 2 |
| 14 | Практическое занятие - Упражнения для коррекции нарушения осанки, упражнения на тренажерах | 2 | 2 | | | 2 |
| 15 | Практическое занятие - Упражнения на внимание, висы и упоры, упражнения на тренажерах | 2 | 2 | | | 2 |
| 16 | Практическое занятие - Упражнения у гимнастической стенки, упражнения на тренажерах | 2 | 2 | | | 2 |
| 17 | Практическое занятие - Упражнения для коррекции зрения, упражнения на тренажерах | 2 | 2 | | | 2 |
| 18 | Практическое занятие - Обучение техники акробатическим упражнениям (девушки), упражнения на перекладине (юноши) | 2 | 2 | | | 2 |
| 19 | Практическое занятие - | 2 | 2 | | | 2 |
| Тема 1.4 Спортивные игры: Баскетбол | | | 21 ПР | | | |
| 20 | Практическое занятие - Обучение техники перемещений, остановок, ведение мяча при противодействии | 2 | 2 | Освоить основные игровые элементы; знать правила соревнований по избранному игровому виду спорта; развивать координационные способности, | OK1 OK4 OK6 | 1 |

| | | | | | | |
|-----------------|--|---|--------------|--|--------------------------|---|
| 21 | Практическое занятие - Техника ловли, передача мяча в движении, на месте. Техника бросков мяча в корзину | 2 | 2 | совершенствовать ориентации в пространстве, скорости реакции, дифференцировке пространственных, временных и силовых параметров движения; развивать личностнокоммуникативные качества: совершенствовать восприятие, внимание, память, воображение, согласованность групповых взаимодействий, быстрое принятие решений; развивать волевые качества, инициативность, самостоятельность. уметь выполнять технику игровых элементов на оценку; участвовать в соревнованиях по избранному виду спорта; освоить технику самоконтроля при занятиях. Уметь оказать первую помощь при травмах в игровой ситуации. | OK8 | 2 |
| 22 | Практическое занятие - Ловля передача мяча, ведение, броски мяча в корзину с места | 2 | 2 | | | 2 |
| 23 | Практическое занятие - Ловля передача мяча, ведение, броски мяча в корзину в движении, с прыжком | 2 | 2 | | | 2 |
| 24 | Практическое занятие - Вырывание и выбивание (приемы овладения мячом) | 2 | 2 | | | 1 |
| 25 | Практическое занятие - Прём техники защиты-перехвата | 2 | 2 | | | 2 |
| 26 | Практическое занятие - Приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты | 2 | | | | 1 |
| 27 | Практическое занятие - Правила игры. Техника безопасности игры. | 2 | 2 | | | 1 |
| 28 | Практическое занятие - Игра по правилам баскетбола | 2 | 2 | | | 2 |
| 29 | Практическое занятие - Игра по правилам баскетбола | 2 | 2 | | | 2 |
| 30 | Практическое занятие - Игра по правилам баскетбола с судейством | 1 | 1 | | | 2 |
| Волейбол | | | 26 ПР | | | |
| | | | | Освоить основные игровые элементы; знать правила соревнований по избранному игровому виду спорта; развивать координационные способности, совершенствовать ориентации в пространстве, скорости реакции, дифференцировке пространственных, временных и силовых параметров движения; развивать личностнокоммуникативные качества: совершенствовать восприятие, внимание, память, воображение, согласованность групповых взаимодействий, быстрое принятие решений; развивать волевые качества, инициативность, самостоятельность. | OK1 OK4 OK6 OK8 | |
| 31 | Практическое занятие - Обучение стойки волейболиста, техника перемещений | 2 | 2 | | | 1 |
| 32 | Практическое занятие - Техника передачи мяча двумя руками сверху, снизу, прием мяча | 2 | 2 | | | 2 |
| 33 | Практическое занятие - Исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача мяча | 2 | 2 | | | 2 |
| 34 | Практическое занятие - | 2 | 2 | | | 1 |
| 35 | Практическое занятие - Верхняя передача мяча, прием мяча двумя руками сверху | 2 | 2 | | | 1 |
| 36 | Практическое занятие - Прием мяча одной рукой с последующим нападением | 2 | 2 | | | 2 |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|---|
| 37 | Практическое занятие - Блокирование, тактика нападения, тактика защиты | 2 | 2 | уметь выполнять технику игровых элементов на оценку; участвовать в соревнованиях по избранному виду спорта; освоить технику самоконтроля при занятиях. Уметь оказать первую помощь при травмах в игровой ситуации. | | 2 |
| 38 | Практическое занятие - Прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди-животе | 2 | 2 | | | 2 |
| 39 | Практическое занятие - Правила игры. Игра по упрощённым правилам волейбола | 2 | 2 | | | 2 |
| 40 | Практическое занятие - Игра по правилам. Техника безопасности игры. | 2 | 2 | | | 2 |
| 41 | Практическое занятие - Верхняя подача мяча, игра по упрощенным правилам | 2 | 2 | | | 2 |
| 42 | Практическое занятие - Техника безопасности игры, игра по правилам | 2 | 2 | | | 2 |
| 43 | Практическое занятие - Игра по упрощенным правилам с судейством | 2 | 2 | | | 2 |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|--------------------------|--|---|--------------|---|--------------------------|---|
| Футбол | | | 6 ПР | | | |
| 44 | Практическое занятие - Обучение техники ведения мяча, два шага бросок мяча в ворота | 2 | 2 | Освоить основные игровые элементы; знать правила соревнований по избранному игровому виду спорта; развивать координационные способности, совершенствовать ориентации в пространстве, скорости реакции, дифференцировке пространственных, временных и силовых параметров движения; развивать личностнокоммуникативные качества: совершенствовать восприятие, внимание, память, воображение, согласованность групповых взаимодействий, быстрое принятие решений; развивать волевые качества, инициативность, самостоятельность. уметь выполнять технику игровых элементов на оценку; участвовать в соревнованиях по избранному виду спорта; освоить технику самоконтроля при занятиях. Уметь оказать первую помощь при травмах в игровой ситуации. | OK1 OK4 OK6 OK8 | 1 |
| 45 | Практическое занятие - Техника безопасности при занятиях футболом. Первая помощь при травмах | 2 | 2 | | | 1 |
| 46 | Практическое занятие - Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров | 2 | 2 | | | 2 |
| Настольный теннис | | | 18 ПР | | | |
| 47 | Практическое занятие - Обучение техники и тактики игры в защите | 2 | 2 | уметь: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей - обосновывать значение физической культуры для формирования личности профессионала, профилактики и профзаболеваний -- определять основные критерии нервно-эмоционального, психического и психофизического утомления | OK1 OK4 OK6 OK8 | 1 |
| 48 | Практическое занятие - Обучение техники и тактики игры в нападении | 2 | 2 | | | 2 |
| 49 | Практическое занятие - Стойка теннисиста, перемещения, смешанные игры | 2 | 2 | | | 2 |
| 50 | Практическое занятие - Техники удара по мячу, подачи мяча, правила игры | 2 | 2 | | | 2 |
| 51 | Практическое занятие - Техника безопасности игры. | 2 | 2 | | | 2 |

| | | | | | | |
|---|---|-------------------|-----------|--|--------------------------|---|
| 52 | Практическое занятие - Игра в смешанном разряде и одиночном разряде, в защите и нападении | 2 | 2 | знать: -- требования, которые предъявляет профессиональная деятельность к личности, ее психофизиологическим возможностям, здоровью и физической подготовленности; -- основы здорового образа жизни; | | 2 |
| 53 | Практическое занятие - Игра по правилам | 2 | 2 | | | 2 |
| 54 | Практическое занятие - Игра по правилам с судейством | 2 | 2 | | | 2 |
| 55 | Практическое занятие - Игра по правилам с турнирной таблицей | 2 | 2 | | | 2 |
| Раздел 2 Основы физической культуры | | | | | | |
| Тема 2.1 Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности | | | 8Т | уметь: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей - обосновывать значение физической культуры для формирования личности профессионала, профилактики и профзаболеваний -- определять основные критерии нервно-эмоционального, психического и психофизического утомления знать: -- требования, которые предъявляет профессиональная деятельность к личности, ее психофизиологическим возможностям, здоровью и физической подготовленности; | ОК1 ОК4 ОК6 ОК8 | |
| 56 | Теоретическое занятие - Физическая культура в профессиональной подготовке | 2 | 2 | | | |
| 57 | Теоретическое занятие - Основы здорового образа жизни | 2 | 2 | | | |
| 58 | Теоретическое занятие - Физическая культура в обеспечении здоровья | 2 | 2 | | | |
| 59 | Теоретическое занятие - Физическая культура и спорт в России | | 2 | | | |
| Всего | | 117 (109 ПР+8 Т) | | | | |

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия Спортивного комплекса: спортивный зал, ауд.225, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; имеются в наличии: теннисный зал, ауд. 226, тренажерный зал, ауд. 167;

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Бишаева А.А.Физическая культура:учебник [для всех специальностей СПО] / А.А.Бишаева. – Москва: Академия, 2020. – 320 с.

2. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования /Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын. – Москва: Академия, 2018. – 176 с.

Дополнительные источники:

3.Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471143>

4. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475602>

Интернет - ресурсы:

5. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469681>

6.Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475342>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -обосновывать значение физической культуры для формирования личности профессионала, профилактики и профзаболеваний; -организовывать занятие физическими упражнениями различной направленности с использованием знаний особенностей самостоятельных занятий для юношей и девушек; -определять основные критерии нервно-эмоционального, психического и психофизического утомления. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оздоровительные системы физического воспитания; - основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиены; - требования, которые предъявляет профессиональная деятельность к личности, ее психофизиологическим возможностям, здоровью и физической подготовленности; - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни. | <p>Оценка за выполнение упражнений</p> <p>Оценка за проектную работу</p> <p>Оценка за выполнение тестового задания</p> <p>Оценка за реферат, доклад, кроссворд</p> <p>Оценка за реферат, доклад</p> <p>Оценка за проектную работу</p> <p>Оценка за реферат, доклад</p> <p>Оценка за проектную работу</p> |