

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ФГБПОУ «БЦБК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерные сети

Специальность

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация выпускника

Программист

Братск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование от 09.12.2016 № 1547

Организация-разработчик: Братский целлюлозно-бумажный колледж (ФГБПОУ «БЦБК»)


Разработчики:

Ларева А.П., преподаватель кафедры ИСПиА

Рассмотрена на заседании кафедры информационных систем, программирования и автоматизации «5» «06» 2024 г.

Протокол № 10

Утверждена зам. директора по ПОиТ

 Р.А. Орлова

от «05» «06» 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерные сети

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» среднего профессионального образования технического профиля направления подготовки. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для общеобразовательной подготовки студентов.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Компьютерные сети» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и конфигурировать компьютерные сети;
- строить и анализировать модели компьютерных сетей;
- эффективно использовать аппаратные и программные компоненты компьютерных сетей при решении различных задач;
- выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств;
- работать с протоколами разных уровней (на примере конкретного стека протоколов: TCP/IP, IPX/SPX);
- устанавливать и настраивать параметры протоколов;
- проверять правильность передачи данных;
- обнаруживать и устранять ошибки при передаче данных;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия компьютерных сетей: типы, топологии, методы доступа к среде передачи;
- аппаратные компоненты компьютерных сетей;
- принципы пакетной передачи данных;
- понятие сетевой модели;
- сетевую модель OSI и другие сетевые модели;
- протоколы: основные понятия, принципы взаимодействия, различия и особенности распространенных протоколов;
- адресацию в сетях, организацию межсетевого воздействия

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 4.1. Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.

ПК 4.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Компьютерные сети»

№ занятия	Наименование занятий, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов по разделам и темам		Требование к результатам освоения дисциплины	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения
		Всего	В т.ч. практических работ			
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1 Основные принципы построения компьютерных сетей		4	0			
1	Основные понятия компьютерных сетей: типы, топологии, методы доступа к среде передачи	2т		Знать: основные понятия компьютерных сетей: типы, топологии, методы доступа к среде передачи. Классификацию сетей, способы передачи данных	ОК 1,2,3,4,6,9	1
2	Классификация компьютерных сетей. Способы передачи данных	2т				1
Раздел 2 Сетевые архитектуры		4	0			
3	Организация сетей различных типов. Типы сетей	2т		Знать: типы сетевых архитектур. Типы серверов. Топологии сетей	ОК 1,2,3,4,6,9	
4	Базовые сетевые технологии и комбинированные технологические решения	2т				
Раздел 3 Аппаратные компоненты компьютерных сетей		12	8			

5	Типы передающих сред. Среда передачи данных. Стандарты кабелей.	2т		Знать: Аппаратные компоненты компьютерных сетей. Виды сетевых сред передачи данных, с тандарты кабелей. Характеристики беспроводных каналов связи. Состав и назначение аппаратных компонентов сетей	ОК 1,2,3,4,6,9	1
6	Сетевые адаптеры. Промежуточное коммуникационное оборудование вычислительных сетей	2т				1
7-8	Практическая работа №1. Построение схемы компьютерной сети.	4	4пр	Уметь: организовывать и конфигурировать компьютерные сети; строить и анализировать модели компьютерных сетей; выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств	ОК 1,2,3,4,6,9 ПК 4.1, ПК 4.4	1
9	Практическая работа №2. Монтаж кабельных средств технологии Ethernet	2	2пр			1
10	Практическая работа №3. Построение одноранговой сети.	2	2пр			1
Раздел 4 Передача данных по сети		28	20			
11	Понятие сетевой модели. Сетевая модель OSI и другие сетевые модели	2т		Знать: принципы пакетной передачи данных, протоколы: основные понятия, принципы взаимодействия, различия и особенности распространенных протоколов, адресацию в сетях, организацию межсетевого воздействия	ОК 1,2,3,4,6,9	1
12	Протоколы	2т				1
13	Адресация в IP-сетях.	2т				1
14-15	Практическая работа №4. Преобразование формата IP адресов.	4	4пр	Уметь: работать с протоколами разных уровней (на примере конкретного стека протоколов: TCP/IP, IPX/SPX, устанавливать и настраивать параметры протоколов	ОК 1,2,3,4,6,9 ПК 4.1, ПК 4.4	1,2

16-18	Практическая работа №5. Расчет IP адреса и маски подсети. Деление сети на подсети.	6	бпр	Уметь: работать с протоколами разных уровней (на примере конкретного стека протоколов: TCP/IP, IPX/SPX, устанавливать и настраивать параметры протоколов		1,2
19-20	Практическое занятие №6 Настройка протоколов TCP/IP в операционных системах.	4	4пр	Уметь: работать с протоколами разных уровней (на примере конкретного стека протоколов: TCP/IP, IPX/SPX, устанавливать и настраивать параметры протоколов		1,2
21	Практическое занятие №7 Работа с диагностическими утилитами протокола TCP/IP.	2	2пр	Уметь: проверять правильность передачи данных, обнаруживать и устранять ошибки при передаче данных	ОК 1,2,3,4,6,9 ПК 4.1, ПК 4.4	1,2
22	Глобальные компьютерные сети	2т		Знать: Характеристику уровней протоколов X.25, Telnet, FTP, Gopher, NNTP, HTTP; общую характеристику протокола Frame Relay; основные принципы технологии АТХ; основные протоколы электронной почты; информационные ресурсы Интернет	ОК 1,2,3,4,6,9	
23-24	Практическое занятие №8 Сеть Internet, браузеры, почтовые клиенты.	4	4пр	Уметь: эффективно использовать аппаратные и программные компоненты компьютерных сетей при решении различных задач	ОК 1,2,3,4,6,9 ПК 4.1, ПК 4.4	1,2
Всего		48				

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории «Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем»

Оборудование лаборатории:

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места студентов,
- комплект методических пособий по практическим работам;
- методические указания к выполнению практических работ;
- справочный материал;

Технические средства обучения:

- мультимедийная установка;
- персональный компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сергеев, А. Н. Основы локальных компьютерных сетей : учебное пособие для спо / А. Н. Сергеев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 184 с. — ISBN 978-5-507-51475-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/422231> (дата обращения: 03.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

2. Урбанович, П. П. Компьютерные сети : учебное пособие / П. П. Урбанович, Д. М. Романенко. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 460 с. — ISBN 978-5-9729-0962-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/281867> (дата обращения: 03.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Сергеев, А. Н. Основы локальных компьютерных сетей : учебное пособие для спо / А. Н. Сергеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-6483-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148024>

Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

- 4. studentik.net
- 5. www.Goldbook.ws

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> – организовывать и конфигурировать компьютерные сети; – строить и анализировать модели компьютерных сетей; – эффективно использовать аппаратные и программные компоненты компьютерных сетей при решении различных задач; – выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств; – работать с протоколами разных уровней (на примере конкретного стека протоколов: TCP/IP, IPX/SPX); – устанавливать и настраивать параметры протоколов; – обнаруживать и устранять ошибки при передаче данных; 	<ul style="list-style-type: none"> – Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; – Тестирование; – Самостоятельная работа; – Защита практической работы; – Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> – основные понятия компьютерных сетей: типы, топологии, методы доступа к среде передачи; – аппаратные компоненты компьютерных сетей; – принципы пакетной передачи данных; – понятие сетевой модели; – сетевую модель OSI и другие сетевые модели; – протоколы: основные понятия, принципы взаимодействия, различия и особенности распространенных протоколов, установка протоколов в операционных системах; – адресацию в сетях, организацию межсетевого взаимодействия 	