

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ФГБПОУ «БЦБК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

Специальность

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация выпускника

Программист

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.07 «Информационные системы и программирование» от 09.12.2016 г. № 1547

Организация-разработчик: Братский целлюлозно-бумажный колледж ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик:

А.П. Ларева, преподаватель кафедры ИСПиА

Е.А. Сташицкая, преподаватель кафедры ИСПиА

Рассмотрена на заседании кафедры информационных систем, программирования и автоматизации

от «5» 06 2024 г. Протокол № 10

Утверждена зам.директора по ПОиТ

 Р.А. Орлова

от «05» 06 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина относится к профильной дисциплине общеобразовательной подготовки.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение следующих результатов:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях; необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
 - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
 - понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ
- прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	170
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
лекции	78
практические занятия	78
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Консультации	8
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы, экзамена	6

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

№ занятия	Наименование занятий, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов		Требование к результатам освоения дисциплины		Уровень освоения*
		всего	в т.ч. по видам занятий (лабораторных)			
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека		62	14пр			
1	Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки. Основные этапы развития информационного общества.	2		Знать: понятие «информация» и «информатика», классификация информационных процессов по принятому основанию, этапы развития информационного общества	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9	1
2	Информационные ресурсы общества	2		Знать: сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах		1
3	Виды профессиональной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов	2		Знать: классифицировать технические средства, используемые в деятельности человека		1
4	Основные подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный)	2		Знать: содержательный, алфавитный и вероятностный подходы к измерению информации		1
5	Практическая работа №1 «Измерение количества информации»	2	2пр	Знать: представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире, основные единицы измерения количества информации Уметь: измерять количество различных видов информации		1,2

6	Дискретное (цифровое) представление различных видов информации	2		Знать: формы представления информации; способы кодирования и декодирования информации		1
7	Передача и хранение информации. Определение объемов различных носителей информации.	2		Знать: способы передачи и хранения информации, виды носителей информации, определение объема носителя		1
8	Архив информации	2		Знать: основные способы создания архивов, виды архиваторов		1
9	Архитектура компьютеров. Принцип открытой архитектуры.	2		Знать: виды концептуальной модели компьютерной системы, принципы взаимодействия основных компонентов, назначение и основные характеристики внутренних устройств компьютера		1
10	Внешние устройства, подключаемые к компьютеру	2		Знать: назначение и основные характеристики внешних устройств компьютера		1
11	Поколения ЭВМ	2		Знать: поколения ЭВМ и их особенности		1
12	Архитектура пятого поколения ЭВМ	2		Знать: особенности архитектуры пятого поколения		1
13	Виды программного обеспечения компьютеров	2		Знать: состав и назначение программного обеспечения компьютера		1
14	Автоматические и автоматизированные системы	2		Знать: различия между автоматической и автоматизированной системой		1
15	Представление информации в различных системах счисления. Позиционные и непозиционные системы счисления.	2		Знать: системы счисления, классификацию систем счисления		1
16	Системы счисления, используемые в компьютере. Двоичная система.	2		Знать: особенности и преимущества двоичной формы представления		1

				информации, способы кодирования и декодирования информации		
17	Практическая работа №2 «Перевод чисел из одной системы счисления в другую»	2	2пр	Знать: правила перевода чисел из одной системы счисления в другую; Уметь: отличать представление информации в различных системах счисления		1,2
18	Арифметические операции над числами, представленными в различных системах счисления	2		Знать: правила выполнения арифметических операций в различных системе счисления		1
19	Практическая работа №3 «Арифметические действия в различных системах счисления»	2	2пр	Знать: правила выполнения арифметических операций в различных системе счисления; Уметь: отличать представление информации в различных системах счисления		1,2
20	Алгебра логики: высказывание, логические операции.	2		Знать: законы алгебры логики, логические операции		1
21	Практическая работа №4 «Логические операции над выражениями»	2	2пр	Знать: общую функциональную схему компьютера, законы алгебры логики, логические операции Уметь: производить логические операции алгебры логики		1,2
22	Логические основы компьютера	2		Знать: общую функциональную схему компьютера		1
23	Практическая работа №5 «Построение таблицы истинности»	2	2пр	Знать: правила построения таблицы истинности Уметь: составлять таблицы истинности для сложных функций		1,2
24	Компьютерные сети. Топологии компьютерных сетей.	2		Знать: базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей		1
25	Сетевое программное обеспечение	2		Знать: состав и назначение сетевого		1

				программного обеспечения компьютера		
26	Практическая работа №6 «Браузер. Работа с поисковыми системами»	2	2пр	Знать: основные виды информационных услуг, предоставляемых компьютерными сетями; основные принципы технологии поиска информации Уметь: оперировать информационными объектами, используя имеющиеся знания о возможностях информационных и коммуникационных технологий, в том числе создавать структуры хранения данных		1,2
27	Информационная безопасность. Защита информации.	2		Знать: способы и методы защиты информации		1
28	Практическая работа №7 «Криптографическое шифрование»	2	2пр	Знать: криптографические способы защиты информации Уметь: шифровать информацию		1,2
29	Вредоносные программы. Антивирусные программы.	2		Знать: классификацию вредоносных программ, классификацию антивирусных программ		1
30	Правовые основы работы в сети Интернет	2		Знать: нормы информационной этики и права Уметь: использовать принципы обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ		1
31	Риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задач	2		Знать: классификацию рисков и правила составления прогнозов при использовании современных информационных технологий		1

Раздел 2. Использование программных систем и сервисов		24	14пр			
32	Текстовые редакторы. Назначение и основные функции.	2		Знать: основные возможности текстовых редакторов	OK1, OK2, OK4, OK5, OK6, OK7, OK8, OK9	1
33	Практическая работа №8 «Создание, редактирование и форматирование текстового документа»	2	2пр	Знать: основные возможности текстовых редакторов Уметь: применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования текстов		1,2
34	Практическая работа №9 «Работа с таблицами в MS Word»	2	2пр	Знать: основные возможности текстовых редакторов Уметь: создавать и редактировать таблицы в текстовом редакторе, выполнять базовые расчеты в таблице в текстовом редакторе		1,2
35	Практическая работа №10 «Слияние документов в MS Word»	2	2пр	Знать: основные возможности текстовых редакторов Уметь: применять технологию слияния двух и более документов в один		1,2
36	Практическая работа №11 «Построение графиков в MS Word»	2	2пр	Знать: основные возможности текстовых редакторов Уметь: строить и редактировать графики и диаграммы в текстовом редакторе		1,2
37	Практическая работа №12 «Создание организационных диаграмм объектами SmartArt»	2	2пр	Знать: основные возможности текстовых редакторов Уметь: применять объекты SmartArt для построения различных объектов в текстовом редакторе		1,2
38	Комплексное использование возможностей MS Word для создания текстовых документов	2		Знать: возможности создания автоматическое содержание и автоматический список литературы, создание сносок и ссылок, создание гиперссылок в тексте		1

39	Мультимедийные технологии.	2		Знать: назначение и области использования основных технических средств информационных и коммуникационных технологий и информационных ресурсов		1
40	Особенности компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентации.	2		Знать: особенности создания и редактирования компьютерных презентаций		1
41	Практическая работа №13 «Создание и редактирование презентаций»	2	2пр	Знать: назначение и области использования основных технических средств информационных и коммуникационных технологий и информационных ресурсов Уметь: подготовить материал для презентации, создать презентацию с помощью современных информационных технологий		1,2
42	Язык разметки гипертекста HTML. Оформление гипертекстовой страницы.	2		Знать: основные этапы создания html-документов		1
43	Практическая работа №14 «Создание html-документов в текстовом редакторе»	2	2пр	Знать: основные этапы создания html-документов Уметь: создавать и редактировать простые html-документы в текстовом редакторе		1,2
Раздел 3. Информационное моделирование		38	24пр			
44	Компьютерные модели. Классификация и состав.	2		Знать: понятие «модель», «моделирование», классификацию моделей	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9	1
45	Этапы компьютерного моделирования	2		Знать: основные этапы компьютерного моделирования		1
46	Имитационное моделирование как информационная технология	2		Знать: особенности имитационного моделирования в компьютерных системах		1
47	Практическая работа №15 «Моделирование и	2	2пр	Знать: этапы моделирования и		1,2

	формализация»			формализации Уметь: использовать способ моделирования в информационных системах		
48	Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма.	2		Знать: понятие алгоритма, виды алгоритмов, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов		1
49	Основные алгоритмические структуры	2		Знать: основные конструкции языка программирования, этапы информационной технологии решения задач с использованием компьютера		1
50	Практическая работа №16 «Программный принцип работы компьютера»	2	2пр	Знать: основные конструкции языка программирования, этапы информационной технологии решения задач с использованием компьютера Уметь: записывать на алгоритмическом языке (или языке программирования) алгоритм решения простой задачи		1,2
51	Представление о системах управления базами данных (СУБД)	2		Знать: назначение и возможности баз данных		1
52 - 53	Практическая работа №17 «Создание таблиц, форм, запросов баз данных»	4	4пр	Знать: назначение и возможности баз данных Уметь: создавать простейшие базы данных		1,2
54	Табличные процессоры. Назначение и основные функции.	2		Знать: назначения и основные способы табличных процессоров		1
55	Практическая работа №18 «Решение задач в электронных таблицах»	2	2пр	Знать: типы задач, решаемых с помощью электронных таблиц Уметь: использовать электронные таблицы для решения различных вычислительных задач		1,2
56 - 57	Практическая работа №19 «Построение графиков и диаграмм в электронных	4	4пр	Знать: особенности построения диаграмм и графиков в электронных		1,2

	таблицах»			таблицах Уметь: использовать электронные таблицы для построения графиков и диаграмм		
58	Практическая работа №20 «Сортировка и автофильтр в MS Excel»	2	2пр	Знать: основные возможности электронных таблиц Уметь: применять технологии сортировки и автофильтра для отбора данных		1,2
59	Практическая работа №21 «Использование расширенного фильтра в MS Excel»	2	2пр	Знать: основные возможности электронных таблиц Уметь: применять технологию расширенного фильтра для отбора данных		1,2
60	Практическая работа №22 «Условное форматирование в MS Excel»	2	2пр	Знать: основные возможности электронных таблиц Уметь: применять технологию условного форматирования		1,2
61 - 62	Практическая работа №23 «Анализ и отбор данных с помощью функций в MS Excel»	4	4пр	Знать: основные возможности электронных таблиц Уметь: применять сложные функции для анализа и отбора данных по заданным критериям		1,2
Прикладной модуль 1. Аналитика и визуализация данных на Python		14	10пр		OK1, OK2, OK4, OK5, OK6, OK7, OK8, OK9	
63	Интерактивная среда программирования на Python	2		Знать: интерфейс среды программирования Python		1
64	Основные алгоритмы и их реализация на Python	2		Знать: ввод и вывод данных, типы данных, функции print, input		1
65	Практическая работа №24 «Линейные алгоритмы. Операции с числами и строками»	2	2пр	Знать: линейный алгоритм решения задач, математические операции с целыми и вещественными числами Уметь: реализовывать решение задач линейного алгоритма на языке		1,2

				программирования		
66	Практическая работа №25 «Ветвление и оператор выбора»	2	2пр	Знать: разветвляющийся алгоритм решения задач, математические операции с целыми и вещественными числами Уметь: реализовывать решение задач разветвляющегося алгоритма на языке программирования		1,2
67	Практическая работа №26 «Циклические операторы. Обработка последовательностей и одномерных массивов»	2	2пр	Знать: циклический алгоритм решения задач, алгоритм обработки одномерных массивов Уметь: реализовывать решение задач циклического алгоритма, а также обработку одномерных массивов на языке программирования		1,2
68 - 69	Практическая работа №27 «Обработка двумерных массивов (матриц)»	4	4пр	Знать: алгоритм обработки двумерных массивов Уметь: реализовывать обработку двумерных массивов (матриц) на языке программирования		1,2
Прикладной модуль 2. Основы 3D моделирования		18	16пр			
70	Системы автоматизированного проектирования: история, назначение, примеры.	2		Знать: назначение, состав и историю развития систем автоматизированного проектирования	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9	1
71	Практическая работа №28 «Построение изображений простейших геометрических фигур»	2	2пр	Знать: принципы построения простейших геометрических фигур в САПР Уметь: пользоваться отрезком, прямоугольником, окружностью для построения геометрических фигур		1,2
72	Практическая работа №29 «Построение объектов чертежа»	2	2пр	Знать: этапы и способы построения чертежа Уметь: самостоятельно выполнять		1,2

				построение объектов чертежа		
73	Практическая работа №30 «Построение скруглений углов и фасок. Нанесение размеров на чертеж»	2	2пр	Знать: способы построения скруглений и фасок, правила нанесения размеров на чертеж Уметь: создавать чертежи со скруглениями и фасками, наносить размеры на чертеж		1,2
74	Практическая работа №31 «Построение чертежа детали Ось»	2	2пр	Знать: этапы и способы построения чертежа Уметь: самостоятельно выполнять построение объектов чертежа		1,2
75 - 77	Практическая работа №32 «Построение 3D модели»	6	6пр	Знать: способы построения 3D моделей Уметь: применять на практике способы построения 3D моделей		1,2
78	Практическая работа №33 «Построение моделей операцией вращение»	2	2пр	Знать: способы построения 3D моделей Уметь: применять на практике построение 3D моделей операцией вращение		1,2
Всего		156	78пр			

Для характеристики уровня освоения учебного материала использованы обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Технические средства обучения: мультимедиапроектор, компьютеры, многофункциональное устройство.

Комплект учебно-методической документации.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Зубова, Е. Д. Информатика и ИКТ : учебное пособие для спо / Е. Д. Зубова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-9557-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200465> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Лопатин, В. М. Информатика : учебник для спо / В. М. Лопатин, С. С. Кумков. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-9430-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221225>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

3. Логунова, О. С. Информатика. Курс лекций : учебник для спо / О. С. Логунова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 148 с. — ISBN 978-5-507-44824-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247580> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Кудинов, Ю. И. Основы современной информатики : учебное пособие для спо / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пашенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-5885-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146635> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Журавлев, А. Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016/2019 : учебное пособие для спо / А. Е. Журавлев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-8610-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179035> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469425>.

6. Федоров, Д. Ю. Программирование на языке высокого уровня Python : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Ю. Федоров. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 214 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15731-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510042> (дата обращения: 29.05.2023).

7. Конакова, И. П. Основы проектирования в графическом редакторе КОМПАС-График-3D V14 : учебное пособие для СПО / И. П. Конакова, И. И. Пирогова ; под редакцией С. Б. Комарова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 110 с. — ISBN 978-5-4488-0448-9, 978-5-

7996-2875-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspro.ru/books/87839> (дата обращения: 29.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интернет ресурсы:

1. <https://infourok.ru> > Информатика

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей - определять и классифицировать технические средства, используемые в деятельности человека - использовать принципы обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ - измерять количество различных видов информации - кодировать и декодировать различные виды информации - владеть компьютерными средствами представления и анализа данных - различать представление информации в различных системах счисления - производить логические операции алгебры логики - записывать на алгоритмическом языке (или языке программирования) алгоритм решения простой задачи - совершать стандартные действия с программами архиваторами - классифицировать системы по степени участия человека в управлении - работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск) - определять топологию компьютерных сетей - разграничивать права пользователей - выполнять требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации, обеспечение надежного функционирования средств ИКТ - применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования текстов - применять технологию слияния двух и более документов в один - создавать и редактировать таблицы в текстовом редакторе, выполнять базовые расчеты в таблице, строить графики в текстовом редакторе - применять объекты SmartArt для построения различных объектов в текстовом редакторе - создавать автоматическое содержание и автоматический список литературы, создание сносок и ссылок, создание 	<p>Оценка результата выполнения заданий</p> <p>Оценка за выполнение проверочной работы</p> <p>Оценка за устный ответ</p> <p>Оценка за устный ответ</p> <p>Оценка за устный ответ</p> <p>Оценка за расчетную работу</p> <p>Оценка результата выполнения заданий</p> <p>Оценка результата выполнения заданий</p> <p>Оценка результата выполнения заданий</p> <p>Оценка результата выполнения заданий</p> <p>Оценка результата выполнения заданий</p>

<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах - технические средства, используемые в информационных системах - нормы информационной этики и права - представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире, основные единицы измерения количества информации - формы представления информации, способы кодирования и декодирования информации - особенности и преимущества двоичной формы представления информации, особенности и преимущества двоичной формы представления информации, способы кодирования и декодирования информации - правила перевода чисел из одной системы счисления в другую - правила выполнения арифметических операций в различных системе счисления - общую функциональную схему компьютера, законы алгебры логики, логические операции - основные конструкции языка программирования, этапы информационной технологии решения задач с использованием компьютера - основные способы создания архивов - различия между автоматической и автоматизированной системой - виды концептуальной модели компьютерной системы, принципы взаимодействия основных компонентов, назначение и основные характеристики внутренних устройств компьютера - состав и назначение программного обеспечения компьютера - назначение операционной системы, атрибуты файлов - базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей - нормы информационной этики и права, информационной безопасности, принципы обеспечения информационной безопасности - основные возможности текстовых редакторов - состав и назначение программного обеспечения компьютера, основные принципы технологии поиска информации - состав и назначение электронных таблиц, типы задач, решаемых с помощью электронных таблиц - особенности построения диаграмм и графиков в электронных таблицах - назначение и возможности баз данных - назначение и области использования основных технических средств информационных и коммуникационных технологий и информационных 	<p>Оценка за тестирование</p> <p>Оценка за проверочную работу</p> <p>Оценка за устный ответ</p> <p>Оценка за тестирование</p> <p>Оценка за тестирование</p> <p>Оценка за проверочную работу</p> <p>Оценка за устный ответ</p> <p>Оценка за тестирование</p> <p>Оценка за проверочную работу</p> <p>Оценка за устный ответ</p> <p>Оценка за тестирование</p> <p>Оценка за устный ответ</p>
--	---

<p>ресурсов</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства для создания компьютерных публикаций <p>основные виды информационных услуг, предоставляемых компьютерными сетями,</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы технологии поиска информации - основные виды информационных услуг, предоставляемых компьютерными сетями - основные этапы создания html-документов 	<p>Оценка за устный ответ</p> <p>Оценка за устный ответ</p>
--	---