

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО – БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ФГБПОУ «БЦБК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Специальности

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Квалификация выпускника

**Техник**

Братск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений от 10.01.2018г. №2


Организация-разработчик: ФГБПОУ «БЦБК»

Разработчик:

О.П. Пахомова, преподаватель кафедры физического воспитания

Рассмотрена на заседании кафедры энергетических и строительных дисциплин  
от « 20 » « 05 » 2024 г. Протокол № 14з

Утверждена зам. директора по ПО и Т

 Р.А. Орлова

от « 20 » « 05 » 2024 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Обществознание**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Базовая учебная дисциплина общеобразовательного цикла.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Основной целью изучения обществознания в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Ключевыми задачами изучения обществознания с учётом преемственности с основной школой являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебнопознавательных, исследовательских и жизненных задач;
- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;
- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
практические работы	26
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Обществознание

№ занятия	Наименование занятий, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов		Требование к результатам освоения дисциплины	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения
		всего	в т.ч. по видам занятий (лабораторных, практических, КР)			
1	2	3	4	5		6
	<b>Раздел 1 Человек и общество</b>	<b>8</b>	<b>2</b>			
1.	Введение. Обществознание как учебный курс. Социальные науки.	2		Знать различие естественных и социально-гуманитарных дисциплин. Специфику объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	ОК 02 ОК 04 ОК 05	1
2.	Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	2		Иметь философские представления о социальных качествах человека. о социальных науках, специфике объекта их изучения, методах исследования, значимости социального знания. Знать биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений.		1
3.	Практическая работа №1 Человек, индивид, личность.		2	Уметь давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность». Иметь представление о социальных качествах человека, в чем различие понятий "человек", "индивид", "личность", уметь давать характеристику способностям и интересам человека, анализировать понятие свободы человека и её ограничители,		1

4.	Деятельность и мышление.	2		Уметь давать характеристику понятий: «деятельность», «мышление». Самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей, уметь давать характеристику потребностям, знать основные виды профессиональной деятельности человека.		1
5.	Сознание, соотношение бытия и сознания. Познание и знание.	2		Иметь представление в чем отличие реального бытия от идеального, давать характеристику сознания и бессознательного. Знать понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, познание, знания и истины, критерии истины. Давать объяснение, что такое "ощущение", "восприятие", "образ". Знать какую роль играет мировоззрение в жизни человека.		1
	<b>Раздел 2 Общество как сложная система</b>	<b>6</b>	<b>2</b>			
6.	Понятие общества.	2		Знать об обществе как о сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы, тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов. Знать что такое общество и как оно возникло, структуру общества. Знать формы социального изменения общества, уметь показывать общество как сложную динамичную систему.	OK 01 OK 05	1
7.	Практическая работа №3 Сферы общественной жизни.		2	Знать, что такое сфера общества и какие сферы общественной жизни существуют. Уметь находить отличия разных сфер общества, самостоятельно определять цели деятельности.		1
8.	Многовариантность общественного развития. Типология обществ.	2		Уметь давать определение понятиям: «эволюция», «революция», «общественный прогресс», анализировать взаимосвязь прогресса и регресса. Иметь представления какие подходы к изучению обществ существуют и уметь дать характеристику отдельного общества. Знать концепцию деления обществ предложенную Д.Беллом.		1



9.	Особенности современного мира.	2		Иметь представление об особенностях современного мира, плюсы и минусы глобализации. Как проявляется глобализации в разных сферах в общественной жизни. Антиглобализм и глобальные проблемы. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.		1
	<b>Раздел 3</b> <b>Духовная культура человека и общества</b>	<b>8</b>	<b>2</b>			
10.	Духовная культура личности и общества.	2		Уметь объяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демон-страция ее значения в общественной жизни. Уметь различать культуру народную, массовую, элитарную. Уметь называть учреждения культу-ры; особенности молодежной субкультуры.	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06	1
11.	Практическая работа №5 Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.		2	Знать различие естественных и социально-гуманитарных наук. Знать особен-сти труда ученого, ответственности ученого перед обществом; Давать характе-ристику естественных и социально – гуманитарных наук. Значимость труда ученого и его особенности.		1
12.	Образование как способ передачи знаний и опыта.	2		Иметь представление какую роль образование играет в жизни современного человека и общества Уметь анализировать систему образования в Российской Федерации.		1
13.	Религия как феномен культуры. Мораль.	2		Уметь раскрывать смысл понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей, давать характеристику мировым религиям. Знать какое место занимает религия и церковь в современном мире.		1
14.	Искусство и его роль в жизни людей.	2		Уметь раскрывать смысл понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей, знать виды искусств. Роль искусства в формировании ценностных установок, идеалов и нравственных ориентиров.		1
	<b>Раздел 4</b> <b>Социальные отношения</b>	<b>4</b>	<b>2</b>			

15.	Практическая работа №6 Социальная роль. Социальный контроль. Социальный конфликт.		2	Уметь различать и оценивать многообразие социальных ролей личностей. Знать соотношение "Я" и социальной роли. Знать что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. понятия социальных общностей и групп. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Иметь представление о причинах и истоках возникновения социальных конфликтов. Уметь анализировать пути разрешения социальных конфликтов.		1
16.	Особенности социальной стратификации в современной России.	2		Уметь объяснять особенность социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи).		
17.	Межнациональные отношения.	2		Уметь объяснять особенность социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи). Уметь анализировать этносоциальные конфликты и пути их разрешения, знать конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.		1
	<b>Раздел 4 Политика</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	
18.	Государство как политический институт. Понятие власти.	2		Уметь давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Знать типы общественной власти, ресурсы и субъекты власти. Уметь выделять признаки государства, объяснять и анализировать формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим, анализировать роль средств массовой информации в политической жизни общества.		1
19.	Практическая работа №8 Внутренние и внешние функции государства.		2	Знать характеристику внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально государственного устройства, политического режима. Уметь выделять и анализировать признаки механизма государства и органов государства.		1

20.	Практическая работа №9 Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.		2	Знать типологию политических режимов. Знать понятия правового государства и уметь называть его признаки; формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Уметь выделять признаки демократии и ее основные ценности.		1
21.	Форма государственного устройства и форма политического режима.	2		Знать формы государственного устройства, формы политического права, процедуру проведения избирательной кампании в Российской Федерации. Уметь выделять и анализировать признаки государственного устройства и формы политического режима, уметь выделять отличительные черты выборов в демократическом обществе.		1
22.	Личность и государство..	2		Знать гражданское общество и какие элементы в него входят. Знать основы правового государства. Уметь выделять и анализировать основные признаки правового государства.		1
23.	Гражданское общество и правовое государство. Участники политического процесса.	2		Знать понятия «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристику избирательной кампании в Российской Федерации; признаки гражданского общества и правового государства,		1
	<b>Раздел 5 Право</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	
24.	Право в системе социальных норм. Гражданин, его права и обязанности.	2		Умение давать характеристику системе права. Право в системе социальных норм. Определение, признаки и классификация норм права. Виды и структура норм права. Элементы норм права в статьях нормативно-правовых актов. Система права		1
25.	Формы права. Правовые отношения и их структура. Правоохранительные органы РФ.	2		Знать формы права. Источник права. Правовой обычай. Прецедент. Договор как источник права. Индивидуальный и нормативный договор. Нормативно-правовой акт. Признаки конституции и ее отличие от других нормативно-правовых актов. Этапы конституционного развития России.		1

26.	Практическая работа №10 Конституционное право. Гражданское право и гражданские правоотношения.		2	Уметь давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан. Знать конституционное право, как отрасль права. Конституция - основной источник государственного права. Предмет конституционного права. Конституционный строй и его принципы. Гражданин, его права и обязанности. Международные организации в области защиты прав человека. Правовой статус человека и гражданина. Личные, политические и социально-экономические права и свободы граждан. Обязанности граждан. Гражданство и его принципы. Способы приобретения гражданства.		1
27.	Семейное право и семейные правоотношения. Трудовое право и трудовые правоотношения.	2		Знать семейное право и семейные правоотношения. Особенности семейного права. Семья. Функции семьи. Брак. Условия заключения брака. Развод. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства. Трудовое право и трудовые правоотношения. Принципы трудового права. Субъекты трудовых правоотношений. Трудовой договор. Виды, содержание и условия трудовых договоров. Правила приема на работу. Расторжения трудового договора. Виды рабочего времени. Трудовые споры. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях.		1
28.	Административное право. Международное право.	2		Знать административное право. Государственная служба. категории государственных должностей. Меры административного принуждения. Административное правонарушение. Виды, состав и классификация административного правонарушения. Административная ответственность и административное взыскание. Международное право. Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		1

29.	Практическая работа №11 Уголовное право.		2	Знать уголовное право. Особенности уголовного права. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Признаки и виды преступлений. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Соучастие. Цели и виды наказаний. Условное осуждение. Судимость и как она погашается.		1
	<b>Раздел 6</b> <b>Основы финансовой грамотности</b>	<b>10</b>	<b>10</b>			
30	Введение в курс финансовой грамотности.	2		Знать, что такое потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура	OK 01 OK 03 OK 04	1
31	Деньги и операции с ними.		2	Знать роль и функции денег, виды современных денег, их основные характеристики. Денежную систему. Что такое инфляция. Платежи и расчеты Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек	OK 05	1
32	Покупки и цены. Безопасное использование денег		2	Знать кто такие поставщики товаров и услуг. Что такое агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Что такое программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки Выбор наилучшего предложения Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде.	OK 02 OK 03 OK 04 OK 05	1

33	Планирование и управление личными финансами Личный и семейный бюджет, финансовое планирование Личные сбережения		2	Уметь ставить финансовые цели (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Знать человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета Возможности сокращения расходов и повышения доходов Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Знать что такое система страхования вкладов	OK 01 OK 03 OK 04 OK 05	1
34	Кредиты и займы		2	Знать цели заимствований. Что такое проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Знать виды кредитов и условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Что такое кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Знать, что такое кредитная история и кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Что такое личное банкротство	OK 02 OK 03 OK 04 OK 05	1
35	Безопасное управление личными финансами		2	Знать финансовую безопасность в цифровой среде в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами	OK 01 OK 03 OK 04 OK 05	1

36	Инвестирование . Страхование	2		Знать цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид. Страхование как один из способов управления рисками. Знать виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	1
37	Предпринимательство	2		Знать роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий Базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль. Анализ бизнес-идей и рисков, связанных с ними, с учетом особенностей своей профессии/специальности	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05	1
38	Финансовые взаимоотношения с государством	2		Знать роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Что такое налоги физических лиц, налоговые вычеты и льготы. Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования Применение налоговых вычетов для увеличения дохода Знать основные цифровые сервисы государства для граждан. Налоги и пенсионное обеспечение для самозанятых и ИП		1

39	Защита прав граждан в финансовой сфере	2		Знать основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	1
	Всего:	78 (52Т+26П)				

Для характеристики уровня освоения учебного материала использованы обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Обществознание

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект видеоматериалов.

Технические средства обучения:

- мультимедиа оборудование.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Матюхин, А. В. Обществознание : учебное пособие : [12+] / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Ф. И. Долгих. – Москва : Университет Синергия, 2022. – 225 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495819> Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. О. Евсеев, В. В. Кастерин, Т. А. Коржинек [и др.] ; под ред. Е. И. Холодовой, О. Г. Прохоровой. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 452 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684378>

Дополнительные источники:

2. Обществознание : учебное пособие / А. В. Опалев, А. Абрамов, В. В. Алешин [и др.] ; ред. А. В. Опалев. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 385 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683346>

Интернет-ресурсы:

- [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
- [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
- [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
- [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
- [www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, практических работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение.</li> <li>- понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты;</li> <li>- характеристику культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета;</li> <li>- различие естественных и социально-гуманитарных наук. Знать особенности труда ученого, ответственности ученого перед обществом;</li> <li>- понятия «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе;</li> <li>- характеристику видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения;</li> <li>- характеристику внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально государственного устройства, политического режима;</li> <li>- типологию политических режимов. Знать понятия правового государства и уметь называть его признаки;</li> <li>- понятия «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристику избирательной кампании в Российской Федерации;</li> <li>- понятия «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий;</li> <li>- актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;</li> <li>- различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;</li> <li>- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;</li> <li>- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;</li> <li>- особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• тестирование</li> <li>• Кейс задания</li> <li>• практические работы</li> <li>• устный опрос</li> <li>• фронтальный письменный опрос</li> <li>• эссе, доклады, рефераты</li> <li>• оценка составленных презентаций по темам раздела</li> <li>• составление кроссворда</li> <li>• контрольная работа</li> <li>• оценка самостоятельно выполненных заданий</li> <li>• дифференцированный зачет проводится в форме тестирования</li> </ul> <p>Тест:</p> <p>«5» - если верные ответы составляют от 90% до 100% от общего количества;</p> <p>«4» - если верные ответы составляют от 75% до 90% от общего количества;</p> <p>«3» - если верные ответы составляют от 50% до 75%;</p> <p>«2» - если верные ответы составляют менее 50%.</p> <p>Полнота ответа, умение применять знания на практике, логичность изложения материала</p>

профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;

- систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей;

*Уметь:*

- давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление»;
- представление об обществе как о сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Уметь давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»;
- объяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Уметь различать культуру народную, массовую, элитарную;
- называть учреждения культуры;
- раскрывать смысл понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей;
- давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики;
- давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»;
- объяснять особенность социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи);
- давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы»;
- давать характеристику системе права, основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан, а так же характеризовать и знать содержание основных отраслей российского права.
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;
- определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития;
- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой

<p>безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;</li> <li>- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности;</li> <li>- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи; - грамотно проводить презентацию идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности.</li> </ul>	
--	--