

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО – БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ФГБПОУ «БЦБК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**История**

Специальность

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Квалификация выпускника

**Техник**

Братск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений от 10.01.2018 № 2


Организация-разработчик: ФГБПОУ «БПБК»

Разработчик:

Ю.В. Говорина, преподаватель кафедры физико-математических и социально-гуманитарных дисциплин.

Рассмотрена на заседании кафедры энергетических и строительных дисциплин  
от «20» 05 2024 г. Протокол № 14а

Утверждена зам. директора по ПО и Т

 Р.А. Орлова

от «20» 05 2024 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;
- сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	48
в том числе:	
практические занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

№ занятия	Наименование занятий, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов		Требование к результатам освоения дисциплины	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения*
		всего	в т.ч. по видам занятий			
1	2	4		3	5	6
<b>Тема 1. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа.</b>		<b>12</b>				
1	Международные отношения в 20-30 гг XX в.	2		Уметь: различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения	ОК 01	1
2	Причины и начало Второй мировой войны (1939-1945 гг.).	2		Знать: основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории	ОК 02	1
3	Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)	2		Знать: основные исторические термины и даты. Уметь: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).	ОК 05	2
4	Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)	2		Знать: основные исторические термины и даты. Уметь: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).	ОК 09	1
5	Итоги, последствия и уроки Второй мировой войны.	2		Знать: основные исторические термины и даты. Уметь: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах	ОК 06	1

				(текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).		
6	Культурная жизнь советского общества	2		Знать: сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	ОК 04	2
<b>Тема 2. Мир после второй мировой войны.</b>		<b>6</b>				
7	Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».	2		Знать: назначение международных и других организаций и основные направления их деятельности.	ОК05	1
8	Восстановление и развитие народного хозяйства СССР после войны.	2		Знать: Советский человек в послевоенный период. Быт, культура, образование. Роль СССР в послевоенном мире. Особенности исторического пути Советского Союза, роль в мировом сообществе.		
9	СССР в 50-нач 60-х гг. XX в. Внешняя политика .	2		Знать: сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в 50-нач 60-х гг. XX в. Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	ОК05	1,2
<b>Тема 3. СССР во второй половине 60-нач. 80 гг. XX в.</b>		<b>6</b>		.		
10	Особенности внутренней политики СССР в 60-нач. 80 гг. XX в. Реформы и социальная политика государства.	2		Знать: основные исторические термины и даты. Уметь: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).	ОК 04	1,2
11	Социально-экономическое развитие СССР во второй половине 60-нач. 80 гг. XX в.	2		Знать: основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	ОК 05	2
12	Внешнеполитический курс СССР во второй половине 60-нач. 80 гг. XX в.	2		Знать: основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	ОК09	1



<b>Тема 4. СССР в годы «перестройки».</b> <b>Дезинтеграционные процессы в странах Восточной Европы.</b>		<b>8</b>				
13	Начало политики «перестройки» Реформы политической системы.	2		Уметь: предъявлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, сообщения, доклада	ОК 02	1,2
14	Распад СССР и образование СНГ.	2		Знать: содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	ОК 01	1
15	Политические события и дезинтеграционные процессы в странах Восточной Европы.	2		Уметь: выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	ОК 02	1
16	Международные отношения в 80-90 гг XX в.	2		Уметь: выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Уметь: различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения		
<b>Тема 5. Россия и мир на рубеже XX-XXI вв.</b>		<b>10</b>				
17	Россия и мир на рубеже XX-XXI вв.: вызовы времени и задачи модернизации.	2		Знать: основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	ОК 06	1,2
18	Особенности социально-экономического развития России в 1991-1999 гг.	2		Знать: основные исторические термины и даты. Уметь: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).		
19	Особенности политического развития России в 1991-1999 гг.	2		Знать: основные исторические термины и даты. Уметь: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах	ОК05	1,2

				(текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).		
20	РФ на постсоветском пространстве.	2		Знать: назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности. Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире		
21	Культура России второй половины XX в.	2		Знать: сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире		
<b>Тема 6. Современная Россия. Перспективы развития.</b>		<b>6</b>				
22	Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.	2		Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	ОК 04	1,2
23	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	2		Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	ОК 01	1,2
24	Роль России в современном мире.	2		Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	ОК 06	1,2
Всего:		48ч				

\*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

1 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Учебно-методический комплекс включает в себя: курс лекций, набор мультимедиа материалов, методические указания по подготовке самостоятельной работы, методические указания по выполнению студентами домашних заданий, контрольно-измерительные материалы, тестовые задания, раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- мультимедиа оборудование.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. История России : учебник / Т. В. Зайкина, Н. В. Зайцева, Г. М. Ипполитов, Т. В. Филатов. — Самара: ПГУТИ, 2021. — 701 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/301223>

##### **Дополнительные источники:**

2. Давыдова, Ю.А. История: учебное пособие / Ю.А. Давыдова, А.В. Матюхин, В.Г. Моржедов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Синергия, 2018. - 205 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0349-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816>
3. Кузнецов, И.Н. История: учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017. - 576 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02800-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757>

##### **Интернет-ресурсы:**

4. <http://arzamas.academy/courses> - история культуры в видео, текстах и фотографиях
5. <https://elibrary.ru/> - электронная научная библиотека
6. <http://www.mir21vek.ru/> - сайт, посвященный современным международным отношениям
7. <http://www.coldwar.ru/> - сайт, посвященный "холодной войне"
8. <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков;</li> <li>- сущности и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;</li> <li>- сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>	<p>Оценка за анализ исторического источника;</p> <p>Оценка за работу с политической картой мира;</p> <p>Оценка за умение вести диалог;</p> <p>Оценка за решение ситуационных задач;</p> <p>Оценка за выполнение теста.</p>