

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО – БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ФГБПОУ «БЦБК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Основы предпринимательской деятельности

Специальность

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация выпускника

техник

Братск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) **080201 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** 10.01.2018 г № 2


Организация-разработчик: ФГБНУ «БЦБК»

Разработчик:

Исеева Владимирова Павлова, преподаватель кафедры экономика- деревообрабатывающих дисциплин

Рассмотрена на заседании кафедры энергетических и строительных дисциплин
от « 20 » 05 2024 г. Протокол № 14а

Утверждена зам. директора по ПО и Т

 Р.А. Орлова

от « 20 » 05 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы предпринимательской деятельности

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **08.02.01, Основы предпринимательской деятельности** (базовый уровень подготовки).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выбирать организационно-правовую форму предприятия;
- предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;
- обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность понятия «предпринимательство»;
- виды предпринимательской деятельности;
- организационно-правовые формы предприятия;
- основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность;
- права и обязанности предпринимателя;
- формы государственной поддержки предпринимательской деятельности;
- режимы налогообложения предприятий;
- основные требования, предъявляемые к бизнес – плану;
- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса;
- основные направления и виды предпринимательской деятельности в строительной отрасли

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 38 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 38 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | - |
| контрольная работа | - |
| курсовой проект | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (не предусмотрено) | - |
| в том числе: | - |
| Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета | 6 сем |

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы предпринимательской деятельности

| № занятия | Наименование занятий, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Количество часов | | Требование к результатам освоения дисциплины | Осваиваемые элементы компетенций | Уровень освоения* |
|--|--|------------------|--|--|----------------------------------|-------------------|
| | | всего | в т.ч. по видам занятий (лабораторных, практических, КР) | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Раздел 1 Экономические основы предпринимательской деятельности | | 4 | | | | |
| Тема 1.1 Содержание и виды предпринимательской деятельности | | 4 | | | | |
| 1 | Основные экономические ресурсы. Предпринимательство как особый вид деятельности. Развитие предпринимательства в России. | 2 | | Знать: сущность понятия «предпринимательство» | OK01 OK02 OK04 | 1,2 |
| 2 | Содержание и виды предпринимательской деятельности | 2 | | Знать: - виды предпринимательской деятельности; - организационно-правовые формы предприятия; Уметь: выбирать организационно-правовую форму предприятия | OK03 OK05 OK06 | 1,3 |
| Раздел 2 Правовое и финансовое обеспечение предпринимательской деятельности | | 8 | | | | |
| Тема 2.1 Регистрация предпринимательской деятельности | | 2 | | | | |
| 3 | Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность в РФ. Порядок регистрации предпринимательской деятельности | 2 | | Знать: - основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность; - права и обязанности предпринимателя; - алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса | OK03 OK05 OK06 | 1 |
| Тема 2.2 Система налогообложения предпринимательской | | 4 | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|-----------|--|--|--|-----|
| деятельности. Бухгалтерский учет и отчетность | | | | | | |
| 4 | Налогообложение предпринимательской деятельности | 2 | | Знать: режимы налогообложения предприятий | OK03 OK05 | 1 |
| 5 | Бухгалтерский учёт и отчётность | 2 | | Знать: алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса; | OK03 OK05 | 1 |
| Тема 2.3 Ресурсы предприятия | | 2 | | | | |
| 6 | Имущественные, финансово - кредитные ресурсы для малого предпринимательства | 2 | | Знать: алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса | OK03 OK05 | 1 |
| Раздел 3 Планирование предпринимательской деятельности | | 26 | | | | |
| Тема 3.1 Маркетинг и менеджмент | | 6 | | | | |
| 7 | Маркетинг в предпринимательской деятельности | 2 | | Знать: алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса; Уметь: предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей | OK01 OK02 OK05 | 1,3 |
| 8 | Управление персоналом | 2 | | Знать: алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса | | 1,2 |
| 9 | Предпринимательство в строительной отрасли | 2 | | Знать: - основные направления и виды предпринимательской деятельности в строительной отрасли; - формы государственной поддержки предпринимательской деятельности | OK04 | 1,3 |
| Тема 3.2 Бизнес-планирование | | 20 | | | | |
| 10 | Структура бизнес-плана. Технология разработки бизнес-плана | 2 | | Знать: основные требования, предъявляемые к бизнес – плану | | 1 |
| 11 | Разработка бизнес-проекта | 2 | | Уметь: обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес - проекта | OK01 OK02 OK03 OK05 OK06 OK07 OK08 OK09 | 3 |
| 12 | | 2 | | | | |
| 13 | | 2 | | | | |
| 14 | | 2 | | | | |
| 15 | | 2 | | | | |
| 16 | | 2 | | | | |
| 17 | | 2 | | | | |
| 18 | | 2 | | | | |

| | | | | | | |
|-------|------------------------------|----------|--|---|--------------|---|
| | | | | | | |
| 19 | Презентация бизнес - проекта | 2 | | Уметь: обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес - проекта | OK02 OK03 | 3 |
| Всего | | 38 (38т) | | | | |

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – «Экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедиа оборудование.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1 Герасимова, О. О. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие: [16+]/О. О. Герасимова. – Минск: РИПО, 2020. – 270 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599913>

2 Солдаткина, О. В. Экономика и управление малым бизнесом: учебное пособие: [12+] / О. В. Солдаткина. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 328 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602382>

Дополнительные источники:

3 Стребкова, Л. Н. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие: [16+] / Л. Н. Стребкова; Новосибирский государственный технический университет. – 2-е изд., доп. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 132 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575044>

4 Забелина, Е. А. Экономика организации: учебная практика: [16+] / Е. А. Забелина. – Минск : РИПО, 2019. – 271 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600072>

Интернет-ресурсы:

5 Эл. журнал. Менеджмент и Бизнес-Администрирование / изд. Академия менеджмента и бизнес-администрирования; гл. ред. Т. А. Козенкова ; учред. ЗАО "ЭЖ МЕДИА". – Москва: Академия менеджмента и бизнес-администрирования, 2021. – № 1. – 192 с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613845>. – ISSN 2075-1826.

6 <http://www.consultant.ru/> – компьютерная справочная правовая система

7 <http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| Освоенные умения: | Оценка результатов промежуточной аттестации Оценка результатов устного и письменного опроса Оценка результатов решения ситуационных задач |
| <ul style="list-style-type: none"> - выбирать организационно-правовую форму предприятия; - предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; - обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта | |
| Усвоенные знания: | Оценка результатов промежуточной аттестации Оценка результатов устного и письменного опроса Оценка результатов решения ситуационных задач |
| <ul style="list-style-type: none"> - сущность понятия «предпринимательство»; - виды предпринимательской деятельности; - организационно-правовые формы предприятия; - основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность; - права и обязанности предпринимателя; - формы государственной поддержки предпринимательской деятельности; - режимы налогообложения предприятий; - основные требования, предъявляемые к бизнес – плану; - алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса; - основные направления и виды предпринимательской деятельности в строительной отрасли | |