

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
**БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ**  
(ФГБПОУ «БЦБК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономика отрасли**

Специальность

**080201 Строительство эксплуатации зданий и сооружений**

Квалификация выпускника

**техник-строитель**

Братск 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений от 10.01.2018 г. № 2


Организация-разработчик: ФГБНОУ «БНЦК»

Разработчик:

Пашова Е.В., преподаватель кафедры экономико-сервиснообрабатывающих дисциплин

Рассмотрена на заседании кафедры энергетических и строительных дисциплин  
от « 20 » 03 2024 г. Протокол № 143

Утверждена зам. директора по ЦО и Т

 Р.А. Орлова

от « 11 » 05 2024 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экономика организации

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **080201** Строительство эксплуатации зданий и сооружений.

Рабочая программа дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования по программе повышения квалификации при наличии начального профессионального образования по специальности «Строительство эксплуатации зданий и сооружений»

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина входит в профессиональный цикл

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен :

*знать:*

- организацию производственного и технологического процессов;
- материально-технические, трудовые, финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- механизм ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда;
- методику разработки бизнес-плана.

*должен уметь:*

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности строительного предприятия.

*владеть навыками:*

- работы с технологической документацией, справочными и другими информационными источниками.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	88
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	64
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	20
курсовая работа	20
консультации	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	22
Промежуточная аттестация: дифференцированного зачёта	

## 2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации

№ занятия	Наименование занятий, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов		Требование к результатам освоения дисциплины	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения*
		всего	в т.ч. по видам занятий (лабораторных, практических, КР)			
1	2	3	4	5	6	7
<b>Раздел 1. Ресурсы организации</b>		<b>26</b>	<b>12ПР</b>			
<b>Тема 1.1. Отрасль в условиях рынка</b>		<b>4</b>	<b>-</b>			
1	Предприятие и рыночный процесс. Организационно правовые формы предприятия. Формы предпринимательской деятельности	2		Знать: - сущность организации как основного звена экономики отраслей; определять организационно-правовые формы организаций	ОК 01-06, ОК 09	1
2	Формы предпринимательской деятельности	2		Знать: - сущность организации как основного звена экономики отраслей; определять организационно-правовые формы организаций	ОК 01-06, ОК 09	1
Самостоятельная работа Предприятие и рыночный процесс.		10				
<b>Тема 1.2. Экономические ресурсы организации.</b>		<b>8</b>	<b>4пр</b>			
3	Основные фонды предприятий	2		Знать: - принципы и методы управления основными средствами;	ОК 01-06, ОК 09	1
4	Оборотные средства предприятия	2		Знать: - принципы и методы управления оборотными средствами;	ОК 01-06, ОК 09	1
5	Практическое занятие 1 Расчёт показателей эффективности использования основных и оборотных средств предприятия	2	2пр	Уметь: - находить и использовать необходимую экономическую информацию	ОК 01-06, ОК 09	1
6	Практическое занятие 2 Расчёт показателей эффективности использования оборотных средств предприятия	2	2пр	Уметь: - находить и использовать необходимую экономическую информацию	ОК 01-06, ОК 09	1

<b>Тема 1.3. Трудовые ресурсы организации</b>		<b>14</b>	<b>8пр</b>			
7	Персонал предприятия. Производительность труда.	2		Знать: -кадры, производительность труда.	ОК 01-06, ОК 09,	2
8	Оплата труда на предприятии	2		Знать: - формы оплаты труда	ОК 01-06, ОК 09	1
9	Повременная и сдельная оплаты труда	2		Знать: - формы оплаты труда	ОК 01-06, ОК 09	1
10	Практическое занятие 3 Расчёт показателей производительности труда,	2	2пр	Уметь: - находить и использовать необходимую экономическую информацию	ОК 01-06, ОК 09,	1
	Практическое занятие 4 Расчёт показателей заработной платы рабочих	2	2пр	Уметь: - находить и использовать необходимую экономическую информацию	ОК 01-06, ОК 09	
	Практическое занятие 5 Расчёт показателей заработной платы управленческого персонала	2	2пр	Уметь: - находить и использовать необходимую экономическую информацию	ОК 01-06, ОК 09	
	Практическое занятие 6 Расчёт фонда оплаты труда	2	2пр	Уметь: - находить и использовать необходимую экономическую информацию	ОК 01-06, ОК 09	
<b>Раздел 2. Экономические показатели деятельности организации</b>		<b>18</b>	<b>8пр</b>			1
<b>Тема 2.1. Внешняя и внутренняя среда предприятия</b>		<b>4</b>				1
13	Производственный процесс и его элементы Внешняя среда предприятия. Основные элементы маркетинга	2		Знать: - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	ОК 01-06, ОК 09	1
14	Основные элементы маркетинга	2		Знать: - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	ОК 01-06, ОК 09	1
<b>Тема 2.2. Основные технико-экономические показатели</b>		<b>10</b>	<b>6пр</b>			
15	Себестоимость продукции и услуг.	2		Знать: - способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;	ОК 01-06, ОК 09	1
16	Прибыль, рентабельность	2		Знать: - способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии	ОК 01-06, ОК 09	1
17	Практическое занятие 7 Расчёт себестоимости	2	2пр	Уметь: - находить и использовать необходимую экономическую информацию	ОК 01-06, ОК 09	1
	Практическое занятие 8 Расчёт прибыли и рентабельности.	2	2пр	Уметь: - находить и использовать необходимую экономическую информацию	ОК 01-06, ОК 09	
	Практическое занятие 9 Расчёт рентабельности.	2	2пр	Уметь: - находить и использовать необходимую экономическую информацию	ОК 01-06, ОК 09	
Самостоятельная работа Экономические показатели деятельности организации		12				
<b>Тема 2.3. Планирование производственно-хозяйственной деятельности организации.</b>		<b>4</b>	<b>2пр</b>			
18	Технико-экономические показатели предприятия	2		Знать: - технико-экономические показатели предприятия	ОК 01-06, ОК 09	1

19	Практическое занятие 10 Расчёт ТЭП	2	2пр	Уметь: - находить и использовать необходимую экономическую информацию	ОК 01-06, ОК 09	1
	Курсовая работа					
39	Выбор темы, составление плана курсовой работы.	2	К.Р.	<i>знать:</i> - организацию производственного и технологического процессов; - материально-технические, трудовые, финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; - механизм ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда; - методику разработки бизнес-плана. <i>должен уметь:</i> - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности строительного предприятия. <i>владеть навыками:</i> - работы с технологической документацией, справочными и другими информационными источниками.	ОК 01-06, ОК 09	
40	Подбор источников и литературы.	2	К.Р.			
41	Проверка введения.	2	К.Р.			
42	Проверка теоретической части работы.	2	К.Р.			
43	Проверка практической части работы.	2	К.Р.			
44	Проверка выводов и предложений по результатам теоретического и практического материала.	2	К.Р.			
45	Проверка заключения.	2	К.Р.			
46	Проверка приложений к курсовой работе.	2	К.Р.			
47	Проверка оформления курсовой работы согласно методическим рекомендациям.	2	К.Р.			
48	Проверка оформления курсовой работы согласно методическим рекомендациям.	2	К.Р.			
Всего		44(24т+20пр)				
	итого	88 (24т+20пр+20 к.р.+22 с.р. +2 консультации)				

\*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).





### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – «Экономика организации».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедиа оборудование;
- калькуляторы.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Грибов, В. Д. Основы управленческой деятельности : учебник и практикум для СПО / В. Д. Грибов, Г. В. Кисляков. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 335 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5904-8.
2. Ключкова, Е. Н. Экономика организации : учебник для СПО / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под ред. Е. Н. Ключковой. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 447 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05999-1.
3. Ключкова, Е. Н. Экономика предприятия : учебник для прикладного бакалавриата / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под ред. Е. Н. Ключковой. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 447 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-06001-0.

Интернет-ресурсы:

4. Варданян, С.А. Экономика организаци: учебное пособие / С.А. Варданян. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2018. — 164 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112374>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: - определять организационно-правовые формы организаций; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; - рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.

<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сущность организации как основного звена экономики отраслей;</li> <li>основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>принципы и методы управления основными и оборотными средствами;</li> <li>методы оценки эффективности их использования;</li> <li>организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;</li> <li>механизмы ценообразования;</li> <li>формы оплаты труда;</li> <li>основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.</li> </ul>	<p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля</p>
--	---	---

Обоснование вариативной части

Вариативная часть отсутствует