

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО – БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ФГБПОУ «БЦБК»)

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП 01.01  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ 01

Участие в проектировании зданий и сооружений

Специальность

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Квалификация выпускника

**техник**

Братск, 2024


Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего специального образования от «10» января 2018 г. № 2 по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация разработчик: ФГБПОУ «БЦБК»


Разработчики:

Варюхина Т.А. – преподаватель кафедры энергетических и строительных дисциплин

от « 20 » 05 2024 г. Протокол № 14а

Ответственный преподаватель кафедры /П/К Э и СД  /И.В. Долотова/

Согласовано:

 / О.В. Янькова /

Управляющий ООО «Защита»  
подписание организации, должность

« 20 » июнь 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	7
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	16

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработанной в соответствии с ФГОС СПО от «10» января 2018 г. № 2 по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

## **1.2 Цели и задачи производственной практики**

С целью освоения указанного вида профессиональной деятельности по специальности обучающийся в ходе освоения учебной практики должен

**уметь:**

- осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ;

- обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией.

- организовывать рабочее место;
- просчитывать объемы работ и потребности материалов;
- экономно расходовать материалы;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- очищать поверхности инструментами и машинами;
- сглаживать поверхности;
- подмазывать отдельные места;
- соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;

- предохранять поверхности от набрызгов краски;
- подготовить различные поверхности к окраске;
- оклеивать поверхности макулатурой;
- подготовить различные поверхности к оклейке обоями;
- подготовить обои к работе;
- контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
- осуществлять обработку поверхности олифой;
- протравливать штукатурки нейтрализующим раствором;
- грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом;

- шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;

- окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами;

- контролировать качество окраски;
- наносить клеевые составы на поверхности;
- ремонтировать окрашенные поверхности различными малярными составами;

- контролировать качество ремонтных работ;
- соблюдать безопасные условия труда.
- обрабатывать лесоматериалы ручными инструментами и электрифицированными машинами;
- производить работы по устройству временных сооружений и сборке деревянных домов;
- выполнять опалубочные работы, собирать и разбирать леса и подмости;
- выполнять ремонт деревянных конструкций;
- выполнять требования охраны труда и техники безопасности.

**иметь практический опыт в:**

- подготовке строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
- определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки;
- организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства;
- выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ;
- окрашивания поверхностей различными малярными составами;
- оклеивания поверхностей различными материалами;
- выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей;
- изготовления элементов для различных деревянных конструкций, сборки-разборки лесов, подмостей, опалубки;
- установки несущих конструкций деревянных зданий и сооружений, ремонта плотничных конструкций.

### 1.3 Формирование профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК)

Таблица 1. Формируемые профессиональные и общие компетенции

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1	Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями
ПК 1.2	Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций
ПК 1.3	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования
ПК 1.4	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий

### 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение обучающимися производственной практики в объёме 108 часа.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1 Объем учебной практики и виды учебной нагрузки

Вид занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку	Объем часов
Максимальная нагрузка (всего)	<b>108</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>108</b>
Итоговая аттестация – дифференцированный зачет	6

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Код и наименование профессионального модуля и тем учебной практики	Наименования тем учебной практики	Содержание учебного материала (дидактические единицы)	Количество часов по темам
1	2		3
<b>ПМ 01 Участие в проектировании зданий и сооружений</b>			
<b>Тема 1</b>	Организация практики	Организационное собрание студентов. Инструктаж по охране труда и технике безопасности Получение инструктажа на рабочем месте, выдача задания, - ознакомление с производственной ситуацией	6
<b>Тема 2</b>		Выполнение малярных или плотничных работ Работа в бригаде Взаимодействие с сотрудниками Приобретение навыков в малярных или плотничных работах	106
<b>ВСЕГО часов:</b>			108



## **4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Производственная практика профессионального модуля ПМ 01 Участие в проектировании зданий и сооружений по профилю специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений предусматривает выполнение обучающимися функциональных обязанностей на объектах профессиональной деятельности. При выборе базы практики учитываются следующие факторы:

- направление деятельности предприятий/организаций соответствует профилю подготовки обучающихся;
- оснащенность необходимым современным оборудованием;
- наличие квалифицированного персонала.

Реализация программы предполагает проведение производственной практики по профилю специальности на базе предприятий/организаций на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

### **4.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Соколов Г.К. «Технология и организация строительства»: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.К. Соколов. – 12-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 528 с.
2. Юдина А.Ф. «Строительство жилых и общественных зданий»: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Ф. Юдина. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 384 с.

Дополнительные источники:

3. Бобров Ю.Л., Овчаренко Е.Г., Шойхет Б.М., Петухова Е.Ю. «Теплоизоляционные материалы и конструкции»: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп.. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 266 с.: ил. – (Среднее профессиональное образование)
4. Долгун А.И. «Строительные конструкции»: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.И. Долгун, Т.Б. Меленцова. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 432 с.
5. Калинин В.М., Сокова С.Д., Топилин А.Н. «Обследование и испытание конструкций зданий и сооружений»: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 336 с. – (Среднее профессиональное образование)
6. Павлова А.И. «Сборник задач по строительным конструкциям»: Учебное пособие. – М.: ИФРА-М, 2012. – 143 с. – (Среднее профессиональное образование)

Интернет-ресурсы:

7. Глотов, В.А. Расчет и проектирование металлической конструкции мостового крана : учебное пособие : [16+] / В.А. Глотов, В.В. Картышкин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 137 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598775> (дата обращения: 25.11.2020). –

Библиогр.: с. 127. – ISBN 978-5-4499-1646-4. – DOI 10.23681/598775. – Текст : электронный.

8. Дьяков, В.П. Технология и организация строительных работ : учебное пособие : [12+] / В.П. Дьяков. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 110 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577161> (дата обращения: 25.11.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1254-1. – DOI 10.23681/577161. – Текст : электронный.

9. Рыжевская, М.П. Технология строительного производства : учебник / М.П. Рыжевская. – Минск : РИПО, 2019. – 521 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600113> (дата обращения: 25.11.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-890-1. – Текст : электронный.

10. Рыжевская, М.П. Организация строительного производства : учебник : [16+] / М.П. Рыжевская. – Минск : РИПО, 2019. – 308 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600045> (дата обращения: 25.11.2020). – Библиогр.: с. 246-250. – ISBN 978-985-503-904-5. – Текст : электронный.

11. Соловьев, Н.П. Вероятностные методы теории надежности строительных конструкций : учебное пособие : [16+] / Н.П. Соловьев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2019. – 206 с. : табл., граф., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570677> (дата обращения: 25.11.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-2075-3. – Текст : электронный.

12. Стаценко, А.С. Технология бетонных работ : учебник : [12+] / А.С. Стаценко. – Минск : РИПО, 2018. – 276 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497524> (дата обращения: 25.11.2020). – Библиогр.: с. 244-245. – ISBN 978-985-503-788-1. – Текст : электронный.

13. Фролов, А.А. Строительные конструкции : учебное пособие / А.А. Фролов. – Минск : РИПО, 2020. – 285 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599732> (дата обращения: 25.11.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-7234-02-8. – Текст : электронный.

14. Широкий, Г.Т. Строительные материалы и изделия : учебное пособие / Г.Т. Широкий, М.Г. Бортницкая. – Минск : РИПО, 2020. – 433 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599803> (дата обращения: 25.11.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-990-8. – Текст : электронный.

15. Широкий, Г.Т. Строительные материалы и изделия : учебное пособие / Г.Т. Широкий, М.Г. Бортницкая. – Минск : РИПО, 2020. – 433 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599803> (дата обращения: 25.11.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-990-8. – Текст : электронный.

16. Геодезия в строительстве : учебник : [16+] / В.П. Подшивалов, В.Ф. Нестеренок, М.С. Нестеренок, А.С. Позняк. – Минск : РИПО, 2019. – 396 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600032> (дата обращения: 25.11.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-945-8. – Текст : электронный.

### **4.3 Общие требования к организации практики**

Реализация программы предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся:

1. ООО «Сберидом»
2. МП «ДКСР»
3. ООО АМП «Белый квадрат»
4. ООО «Сибстрой»
5. ООО «Стройком»
6. ООО «Промстрой»

Производственная практика (по профилю специальности) ПМ 01 Участие в проектировании зданий и сооружений по профилю специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений является обязательным разделом ППССЗ и направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится: концентрированно в рамках профессионального модуля ПМ 01 Участие в проектировании зданий и сооружений по профилю специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Цель производственной практики овладеть навыками практического опыта в:

- подготовке строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
- определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки;
- организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства;
- определении потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах;
- оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ;
- контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ;
- разработке, планировании и контроле выполнения оперативных мер, направленных на исправление дефектов результатов однотипных строительных работ;
- составлении калькуляций сметных затрат на используемые материально-технические ресурсы;
- составлении первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам в подразделении строительной организации;
- представлении для проверки и сопровождении при проверке и согласовании первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам;
- контроле выполнения мероприятий по обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда;
- планировании и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации.

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

#### **4.4 Кадровое обеспечение практики**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство» и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство» (не реже 1 раза в 3 года) с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство», в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные ПК и ОК)	Основные показатели оценки результата	Форма отчета	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке	<p>                     чтение архитектурно-строительных чертежей;                      умение организовать рабочее место;                      расчет объемов работ и потребности материалов;                      определение пригодности применяемых материалов;                      создание безопасных условий труда;                      выполнение очистки поверхности инструментами и машинами;                      умение сглаживать поверхности;                      выполнение подмазывания отдельных мест;                      подготовка различных поверхностей к окраске;                      оклеивание поверхностей макулатурой;                      подготовка различных поверхности к оклейке обоями;                      подготовка обоев к работе;                      приготовление нейтрализующих растворов;                      приготовление шпаклевочных составы;                      приготовление грунтовочных, окрасочных составов, эмульсии и пасты по заданному рецепту;                      приготовление окрасочных составов необходимого тона;                      умение приготовить клей;                      контроль качества подготовки и обработки поверхности осуществление обработки поверхности олифой;                      выполнение протравки штукатурки нейтрализующим раствором;                      грунтование поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом;                      шпатлевание и шлифование поверхности вручную и механизированным способом;                      окрашивание различных поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами;                      умение вытягивать филенки;                      выполнение декоративного покрытия поверхностей под дерево                 </p>	Индивидуальное практическое задание	<p>наблюдение за выполнением работ;</p> <p>оценка качества выполнения работ;</p> <p>устный опрос</p>

	<p>и камень;</p> <p>отделка поверхности по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона;</p> <p>отделка поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками;</p> <p>умение контролировать качество окраски;</p> <p>ремонт оклеенных поверхностей обоями и пленками;</p> <p>ремонт окрашенные поверхности различными малярными составами;</p> <p>контроль качества ремонтных работ;</p> <p>соблюдение безопасных условий труда</p> <p>обоснованность подбора пиломатериалов, применяемых для плотничных работ</p> <p>определение назначения, сущности и техники выполнения типовых операций, выполняемых при изготовлении элементов для различных деревянных конструкций</p> <p>подготовка инструментов к работе;</p> <p>грамотность и точность использования контрольно-измерительных, разметочных, ручных и электрифицированных инструментов</p> <p>качество выполнения операций при изготовлении элементов плотничных конструкций;</p> <p>правильность и оценка соответствия выполненных работ требованиям к их качеству;</p> <p>грамотность в организации рабочего места и соблюдении правил техники безопасности при изготовлении элементов плотничных изделий</p> <p>обоснованность подбора материалов и инструментов, применяемых для выполнения плотничных работ;</p> <p>грамотность использования технической документации на производство плотничных работ;</p> <p>качество выполнения работ по сборке и установке плотничных конструкций;</p> <p>правильность и оценка соответствия выполненных работ требованиям к их качеству;</p> <p>грамотность в организации рабочего места и соблюдении</p>		
--	---	--	--

	правил техники безопасности при установке плотничных конструкций		
--	--	--	--

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности) осуществляется руководителем (от предприятия) в форме проверки технических отчетов. По завершению практики обучающийся защищает отчет и допускается к сдаче квалификационного экзамена (при условии отсутствия задолженностей по МДК и ПП данного модуля).

Для проведения квалификационного экзамена формируется комиссия, в состав которой включаются представители ОУ и предприятия, результаты экзамена оформляются протоколом.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по каждому профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.

Практика завершается дифференцированным зачетом и квалификационным экзаменом