

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП 04.01  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ 04**

**Выполнение работ по рабочей профессии  
18559 Слесарь-ремонтник**

**Специальность  
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования  
(по отраслям)**

**Квалификация выпускника**

**Техник-механик**

**Братск, 2023**

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего специального образования от 09.12.2016 г. № 1580 по специальности (специальностям) 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Организация разработчик: Братский Целлюлозно-бумажный колледж ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчики:

Каверзина Н.Н. – преподаватель кафедры химико-механических дисциплин  
Парфенов В.В. – заведующий учебно-производственными мастерскими

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры химико - механических дисциплин  
от « 15 » июня 2023г. Протокол № 10

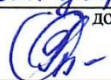
Согласовано:

ООО «Тимокс», начальник технологического отдела

 / Желтышев Д.В. /



Утверждена

Зам. директора по ТПОТ  
должность  
 / А.А. Орлова /

«15» 06 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	12

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработанной в соответствии с ФГОС СПО от «09» декабря 2016г. № 1580 по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

### 1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью освоения указанного вида профессиональной деятельности по специальности обучающийся в ходе освоения учебной практики должен иметь практический опыт:

- соблюдения технологической последовательности при выполнении слесарных работ
- выполнения слесарной обработки деталей, приспособлений, режущего и измерительного инструмента
  - изготовления простых приспособлений для ремонта и сборки;
  - сборки сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов;
  - разборки и сборки узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин;
  - ремонта узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин;
  - испытания узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.
- уметь:
  - выполнять простые слесарные операции;
  - пользоваться специальными приспособлениями и контрольно- измерительным инструментом
    - изготавливать простые приспособления для ремонта и сборки;
    - осуществлять промывку, чистку, смазку деталей и снятие залива;
    - подготавливать детали к сборке; контролировать качество сборки;
    - производить разборку, ремонт, сборку и испытание простых узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.
- знать:
  - правила и нормы безопасного выполнения слесарных работ;
  - основные приёмы выполнения слесарных работ;
  - назначение и правила применения слесарного и контрольного инструмента;
  - основные механические свойства обрабатываемых материалов;
  - систему допусков и посадок, качества и параметры шероховатости;
  - наименование, маркировку и правила применения масел, моющих составов и смазок.

### 1.3. Формирование профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК)

Таблица 1. Формируемые профессиональные компетенции

Код	Наименование ПК
ПК 4.1.	Выполнять слесарные и станочные работы
ПК 4.2.	Уметь пользоваться контрольно-измерительными приборами

Таблица 2. Формируемые общие компетенции

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение обучающимися учебной практики в объёме 252 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **1.1.Объём учебной практики и виды учебной нагрузки**

Вид занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку	Объём часов
Максимальная нагрузка (всего)	252
в том числе:	
учебная практика	252
Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачёт	

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Код и наименование профессионального модуля и тем учебной практики	Наименования тем учебной практики	Содержание учебного материала (дидактические единицы)	Количество часов по темам
ПМ 04 Выполнение работ по рабочей профессии 18559 Слесарь-ремонтник	Раздел 1. Основы слесарного дела		60
Тема 1.1	Инструктаж по ТБ. Рабочий и контрольно-измерительный инструмент слесаря, хранение	Рабочий и контрольно-измерительный инструмент слесаря, хранение	6
Тема 1.2	Инструктаж по ТБ. Разметка заготовок. Работа на поверочной разметочной плите	Разметка заготовок. Работа на поверочной разметочной плите. Поверка, разметка. Контроль точности разметки. Приемы и способы разметки. Виды разметки.	6
Тема 1.3	Инструктаж по ТБ. Правка, рихтовка и гибка	Правка, рихтовка и гибка	6
Тема 1.4	Инструктаж по ТБ. Рубка и резка Работа на угловой шлифовальной машине	Рубка и резка Работа угловой шлифовальной машине, владение приемами работы. Контроль точности обработки	6
Тема 1.5	Инструктаж по ТБ. Опиливание и распиливание металлических заготовок	Опиливание и распиливание металлических заготовок Виды напильников и их назначение.	6
Тема 1.6	Инструктаж по ТБ. Сверление и зенкерование. Развертывание отверстий.	Сверление и зенкерование. Наименование сверл их назначение. Углы заточки.	8
Тема 1.7	Инструктаж по ТБ. Нарезание резьбы. Виды резьб	Нарезание резьбы. Последовательность выполнения нарезания наружной и внутренней резьбы.	8
Тема 1.8	Инструктаж по ТБ. Клепка, склеивание и пайка деталей.	Клепка, склеивание и пайка деталей. Виды швов. Подготовка к соединению деталей.	6
Тема 1.9	Инструктаж по ТБ. Шабрение и притирка	Шабрение и притирка. Инструмент, приспособления. Точность, достигаемая при этих операциях. Контроль.	8

ПМ 04 Выполнение работ по рабочей профессии 18559 Слесарь- ремонтник	Раздел 2. Работа на металлообрабатывающих станках		<b>60</b>
Тема2.1	Инструктаж по ТБ. Работа на вертикально-сверлильных станках	Работа на вертикально-сверлильных станках Наладка станков на режимы обработки; владение приемами работы на станках. Контроль точности обработки	10
Тема2. 2	Инструктаж по ТБ. Работа на заточных станках	Работа на заточных станках Наладка станков на режимы обработки; владение приемами работы на станках. Контроль точности обработки	10
Тема2. 3	Инструктаж по ТБ. Работа на токарно-винторезных станках	Работа на токарно-винторезных станках Наладка станков на режимы обработки; владение приемами работы на станках. Контроль точности обработки	20
Тема 2.4	Инструктаж по ТБ. Работа на вертикально-фрезерных станках	Работа на вертикально-фрезерных станках Наладка станков на режимы обработки; владение приемами работы на станках. Контроль точности обработки	20
ПМ 04 Выполнение работ по рабочей профессии 18559 Слесарь- ремонтник	Раздел 3. Механоремонтные работы		<b>52</b>
Тема 3.1	Инструктаж по ТБ. Разборка и сборка сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов	Разборка и сборка сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов. Технологическая последовательность.	16
Тема 3.2	Инструктаж по ТБ. Регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов	Регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов	18
Тема 3.3	Инструктаж по ТБ. Ремонт узлов и механизмов машин, оборудования и агрегатов	Ремонт узлов и механизмов машин, оборудования и агрегатов	18

ПМ 04 Выполнение работ по рабочей профессии 18559 Слесарь- ремонтник	Раздел 4. Сварочные работы		<b>80</b>
Тема 4.1	Инструктаж по ТБ. Ознакомление со сварочным оборудованием	Ознакомление со сварочным оборудованием	10
Тема 4.2	Инструктаж по ТБ. Выполнение сварочных работ	Выполнение сварочных работ	70
<b><i>ВСЕГО часов:</i></b>			<b>252</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная практика профессионального модуля «ПМ 04 Выполнение работ по рабочей профессии 18559 Слесарь-ремонтник» по профилю специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» проходит на базе БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ».

Реализация программы практики предполагает наличие:  
слесарно-механических и слесарно-сборочных мастерских.

Оборудование мастерских:

- станок вертикально-сверлильный;
- станок заточной;
- станок вертикально-фрезерный;
- станок токарно-винторезный;
- тиски слесарные поворотные;
- верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками;
- плита поверочная разметочная;
- угловая шлифовальная машина.

Рабочие места по количеству обучающихся.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Мычко, В. С. Слесарное дело : учебное пособие / В. С. Мычко. – 3-е изд., стер. – Минск : РИПО, 2020. – 221 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601336> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-7234-28-8. – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

2. Золотарев, В. Б. Слесарное дело : учебное пособие / В. Б. Золотарев, Е. В. Сливинский, А. В. Клапп ; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2012. – 139 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272366> – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

3. Луковская, Е. О. Сварка и пайка неметаллических материалов : учебное пособие : [12+] / Е. О. Луковская. – Минск : РИПО, 2017. – 208 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487928> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-722-5. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Каталог государственных стандартов РФ <https://rags.ru/gosts/?f1=%E1%EE%EB%F2&f2=0&f3=0&f4=0&where=1>
2. Docs.cntd.ru – электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс» <https://docs.cntd.ru/>

### **4.3. Общие требования к организации практики**

Порядок организации и проведения учебной и производственной практик регламентирован Положением «О практике обучающихся, осваивающих ППССЗ» и Положением «Об учебно-методическом комплексе практик».

Учебная практика УП 04.01 Выполнение работ по рабочей профессии 18559 Слесарь-ремонтник проходит на втором курсе, по окончанию 4 семестра. После успешного прохождения практики и освоения ПМ 04 студентам присваивается 2 разряд по профессии слесарь-ремонтник.

Учебная практика УП 04.01 проводится концентрированно, после изучения дисциплин материаловедение; метрология, стандартизация и подтверждение соответствия; инженерная графика; техническая механика.

Учебная практика проходит в слесарно-механических, слесарно-сборочных и сварочных мастерских БЦБК. Рабочая профессия 18559 Слесарь-ремонтник рекомендована к освоению в рамках ППССЗ ФГОС СПО по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Текущий контроль проходит в форме опросов, проверок самостоятельных и практических заданий, промежуточный контроль в форме дифференцированного зачёта.

### **4.4. Кадровое обеспечение практики**

Требования к квалификации кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «ПМ 04 Выполнение работ по рабочей профессии 18559 Слесарь-ремонтник». Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Инженерно-педагогический состав: преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера производственного обучения: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные ПК и ОК)	Основные показатели оценки результата	Форма отчета	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Выполнять слесарные и станочные работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация умений выполнения простых слесарных операций</li> <li>– изготовление простых приспособлений для ремонта и сборки</li> <li>– подготовка детали к сборке; контроль качества сборки</li> <li>– осуществление промывки, чистки, смазки деталей и снятие залива</li> <li>– демонстрация умений производить разборку, ремонт, сборку и испытание простых узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин</li> </ul>	Пробные работы	Оценка при проведении практических работ. Дифференцированный зачет
ПК 4.2. Уметь пользоваться контрольно-измерительными приборами	– демонстрация умений пользоваться контрольно-измерительными приборами	Пробные работы	Оценка при проведении практических работ. Дифференцированный зачет
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рациональный выбор и применение методов и способов выполнения профессиональных задач при выполнении слесарных работ и работ на металлообрабатывающих станках;</li> <li>– оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</li> </ul>	Пробные работы	Оценка на практических работах, на учебной практике.  Наблюдение; мониторинг, результативность при подготовке и участии в профессиональных конкурсах, учебных конференциях
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление эффективного поиска, анализа и интерпретации необходимой информации;</li> <li>– своевременность нахождения и использования информации;</li> <li>– использование различных источников, включая электронные</li> </ul>	Пробные работы	Мониторинг и оценка выполнения: работ на учебной практике, самостоятельной работы и практических работ.
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;</li> <li>– анализ собственного профессионального и личностного развития</li> </ul>	Пробные работы	Оценка на практических занятиях. Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы.

сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях			
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики;</li> <li>– выбор стиля общения в соответствии с ситуацией;</li> <li>– соблюдение принципов профессиональной этики и делового общения;</li> <li>– участие в коллективных формах работы;</li> <li>– участие в студенческом самоуправлении; спортивно- и культурно-массовых мероприятиях</li> </ul>	Пробные работы	Оценка и наблюдение при выполнении групповых заданий на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействие с окружающими на государственном языке, учитывая социальный и культурный контекст;</li> <li>– использование нормативной и справочной литературы</li> </ul>	Пробные работы	Оценка и наблюдение при выполнении групповых заданий на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в социально-проектной деятельности;</li> <li>– демонстрация гражданско-патриотического воспитания и поведения</li> </ul>	Пробные работы	Мониторинг за деятельностью обучающегося при изучении профессионального модуля
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содействие к сохранению окружающей среды и ресурсосбережения;</li> <li>– демонстрация умения действовать в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	Пробные работы	Мониторинг за деятельностью обучающегося при изучении профессионального модуля

эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях			
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	– сохранение и укрепление здоровья обучающимися в процессе профессиональной деятельности	Пробные работы	Мониторинг за деятельностью обучающегося при изучении профессионального модуля
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– оформление тестовых документов и чертежей с использованием программных продуктов; – подготовка мультимедийных презентаций; – соблюдение требований к разработке текстовых и графических документов, презентаций и т.д.	Пробные работы	Оценка мультимедийных презентаций на защите рефератов, докладов и т.д. Оценка качества выполнения текстовых документов и чертежей

Практика завершается дифференцированным зачетом.