

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Иностранный язык в профессиональной деятельности

по направлению подготовки
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений
профиль подготовки
естественнонаучный
Квалификация выпускника
Техник

1. Цель дисциплины

Овладение указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 2.1 Обслуживать и эксплуатировать лабораторное оборудование, испытательное оборудование и средства измерения химико-аналитических лабораторий.

ПК 3.1 Планировать и организовывать работу в соответствии со стандартами предприятия, международными стандартами и другим требованиями.

ПК 3.2 Организовывать безопасные условия процессов и производства.

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- - пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь на иностранном языке, распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения, анализировать задачу;

- определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства;

- понимать общий смысл произнесенных высказываний и инструкций;

- анализировать задачу, определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства;

- определять актуальность нормативно-правовой документации на иностранном языке в профессиональной сфере;

- строить высказывания на иностранном языке, характеризующие готовые изделия и методы их производства;

- понимать, аннотировать, реферировать, анализировать тексты различной формы и содержания;

знать:

- - особенности произношения;
- основные правила чтения;
- правила построения предложений;
- основные общеупотребительные глаголы;
- лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере;
- лексический минимум, относящийся к описанию документации на иностранном языке;
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию);
- пути и способы самообразования и повышения уровня владения иностранным языком.
- правила создания устной/электронной презентации на иностранном языке.
- приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию);
- пути и способы самообразования и повышения уровня владения иностранным языком.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

максимальной учебной нагрузки 168 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки 168 часов.

5. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет, экзамен, другие формы аттестации

6. Основные разделы дисциплины:

- 1 – Вводно-коррективный курс
- 2 – Развивающий курс
- 3 – Профессионально-ориентированный курс