

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП 03.01  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ 03**

Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений

Специальность

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Квалификация выпускника

**техник**

Братск, 2022

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего специального образования от «10» января 2018 г. № 2 по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация разработчик: Братский Целлюлозно-бумажный колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет»

Разработчики:

Шевцова Л.В. – преподаватель кафедры энергетических и строительных дисциплин от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г. Протокол № \_\_\_\_

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ /И.В. Долотова/

Согласовано:

\_\_\_\_\_  
наименование организации, должность

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Утверждена  
Заместитель директора по ПОиТ

\_\_\_\_\_ /Р.А. Орлова/

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработанной в соответствии с ФГОС СПО от «10» января 2018 г. № 2 по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

## 1.2 Цели и задачи учебной практики

С целью освоения указанного вида профессиональной деятельности по специальности обучающийся в ходе освоения учебной практики должен

***иметь практический опыт:***

- осуществления планирования деятельности структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений;
- обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов, использование нормативной документации.

***иметь представление:***

- об обеспечении деятельности структурных подразделений;
- о контроле деятельности структурных подразделений.

### 1.3 Формирование профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК)

Таблица 1. Формируемые профессиональные компетенции

Код	Наименование ПК
ПК 3.1	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов
ПК 3.4	Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов

Таблица 2. Формируемые общие компетенции

Код	Наименование ОК
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение обучающимися учебной практики в объёме 36 часов.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **2.1 Объём учебной практики и виды учебной нагрузки**

Вид занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку	Объём часов
Максимальная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	36
Итоговая аттестация – дифференцированный зачёт	<b>7</b>

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Код и наименование профессионального модуля и тем учебной практики	Наименования тем учебной практики	Содержание учебного материала (дидактические единицы)	Количество часов по темам
1	2		3
ПМ 03			
Тема 1.1	осуществлять планирования деятельности структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений Функции управления строительным объектом	Сущность и функции управления Методы управления деятельностью предприятий Основные принципы хозяйственного управления Технология управления инвестиционно-строительным процессом	12
Тема 1.2	обеспечения деятельности структурных подразделений	Организационные структуры управления предприятием	12
Тема 1.3	контроля деятельности структурных подразделений Контроль качества строительной продукции	Этапы формирования качества строительной продукции Оценка качества строительной продукции Функции комплексной системы управления качеством строительной продукции	6
Тема 1.4	обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов  Акт расследования несчастного случая на производстве	- заполнение акта Н-1	6
<b>ИТОГО</b>			<b>36</b>

## 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная практика профессионального модуля по профилю специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений проходит на базе *ФГБОУ ВО «БрГУ»*.

Оборудование учебной лаборатории и рабочих мест лаборатории: плакаты, учебная литература, комплект учебно-методической документации.

### 4.2 Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Управление строительной организацией (включая АСУС) / Л.И.Абрамов и др. М.: Высш. школа, 2013.
2. Крупенченко В.Р. Управление строительством: Учеб. пособие. М.: Дело, 2012.
3. Уткин Э.М. Управление предприятием. М.: Акалис, 2014.
4. Дикман Л.Г. Организация и планирование строительного производства: Справочник строителя. М.: 2011.
5. Организация и планирование строительного производства. М.: Стройиздат, 2012.
6. Шапиро В.Д. и др. Управление проектами. СПб.: 2012.
7. Шахпаронов В.В. Организация строительства. Л. Стройиздат, 2013.

Дополнительные источники:

Учебные издания

1. Основы менеджмента / М.Х. Мескон и др.; Под общ. ред. Л.И. Евенко; Пер. с англ. М.: Дело, 1992.
2. Гусаков А.А. Основы проектирования организации строительного производства. М.: Стройиздат, 1977.
3. Гусаков А.А. Организационно-технологическая надежность строительного производства. М.: Стройиздат, 1974.
4. Гусаков А.А. Системотехника строительства. М.: Стройиздат, 1993.
5. Олейник П.П. и др. Инженерная подготовка территории строительной площадки промышленного предприятия. М.: Стройиздат, 1988.
6. Толковый словарь по управлению/ Под ред. В.В.Познякова, М.: Алане, 1994
7. Монахов В.В. Справочное пособие заказчика застройщика: Справочник строителя. В 2-х т. М.: Стройиздат, 1990.
8. Олейник П.П. и др. Инженерная подготовка территории строительной площадки промышленного предприятия. М.: Стройиздат, 1988.

Справочные издания

1. Должности руководителей и служащих, квалификационные характеристики, тарифные разряды : [справочник]. - Москва : ИНФРА-М, 2008. - 579, [1] с.
2. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. Выпуск 2. Часть 2. – Москва : Книга сервис, 2007. - 320 с.
3. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов: [с учетом изменений 1/96, 2/99, 3/2002, 4/2004, 5/2005]. - Москва : ИНФРА-М, 2008. - 253 с.

#### Периодические издания

1. «Архитектура и строительство в России»
2. «Советы профессионалов»
3. «Строительные материалы, оборудование, технологии»

#### Электронные издания

1. КонсультантПлюс : Электронная библиотека студента [Электронный ресурс]: специальное подарочное изд.. - Электрон. поисковая прогр. - Б.м.: КонсультантПлюс, 2008. - 1 эл. опт. диск (DVD-ROM): ил., табл.: цв. - (Программа информационной поддержки российской науки и образования КонсультантПлюс : Высшая школа)

#### Интернет-ресурсы

Электронный ресурс. Режим доступа <http://www.StroyKonsultant.com/>

Электронный ресурс. Режим доступа <http://www.skonline.ru/>

Электронный ресурс. Режим доступа <http://www.economsmeta.ru>

Электронный ресурс. Режим доступа <http://www.cad.ru/ru>

### **4.3 Общие требования к организации практики**

Учебная практика ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений является обязательным разделом ППССЗ и направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика проводится в учебных производственных мастерских ФГБОУ ВО «БрГУ» при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений и реализуется – концентрированно.

Цель учебной практики приобрести практический опыт в:

- осуществления планирования деятельности структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений;
- обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов, использование нормативной документации.

иметь представление:

- об обеспечении деятельности структурных подразделений;
- о контроле деятельности структурных подразделений.

### **4.4 Кадровое обеспечение практики**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство» и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство» (не реже 1 раза в 3 года) с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство», в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты освоения ПК и ОК	Результат, который должен быть получен при прохождении практики	Результат должен найти отражение	Формы и методы контроля
ПК 3.1 ОК 1, ОК 9	Формировать представление об осуществлении планирования деятельности структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений	отчет по практике	- оценка задания - защита устная
		отчет по практике	- оценка задания - защита устная
ОК 3, ОК 4	умение планировать деятельность структурных подразделений	отчет по практике	- устный опрос
ОК 3, ОК 4	умение определить организационную структуру структурного подразделения	отчет по практике	- устный опрос
ПК 3.4 ОК 1, ОК 9	формирование представления об обеспечении соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов, использование нормативной документации	отчет по практике	- оценка задания - защита устная
ОК 3, ОК 4, ОК 5	умение проведения расследования несчастного случая с заполнением акта Н-1	отчет по практике	- устный опрос
ОК 8, ОК 3	умение проводить контроль качества строительной продукции	отчет по практике	- устный опрос
ОК 5, ОК 9	Оформление отчетов с учетом требований Положения «Об общих требованиях к оформлению текстовых учебных документов в БЦБК ФГБОУ ВПО «БрГУ»	отчет по практике	- Проверка оформления - Дифференцированный зачет

Практика завершается дифференцированным зачетом.