

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП 05  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ 05.01**

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Специальность

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Квалификация выпускника

**техник**

Братск, 2022

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего специального образования от «10» января 2018 г. № 2 по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация разработчик: Братский Целлюлозно-бумажный колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет»

Разработчики:

Шевцова Л.В. – преподаватель кафедры энергетических и строительных дисциплин  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г. Протокол № \_\_\_\_

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ /И.В. Долотова/

Согласовано:

\_\_\_\_\_  
наименование организации, должность

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Утверждена  
Заместитель директора по ПОиТ

\_\_\_\_\_ /Р.А. Орлова/

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработанной в соответствии с ФГОС СПО от «10» января 2018 г. № 2 по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

## 1.2 Цели и задачи учебной практики

С целью освоения указанного вида профессиональной деятельности по специальности обучающийся в ходе освоения учебной практики должен

*иметь практический опыт:*

- разработки архитектурно-строительных чертежей
- выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ;
- окрашивания поверхностей различными малярными составами;
- оклеивания поверхностей различными материалами;
- выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей;

*иметь представление:*

- о подборе строительных конструкций и разработке несложных узлов и деталей конструктивных элементов зданий;

- читать архитектурно-строительные чертежи;
- организовывать рабочее место;
- просчитывать объемы работ и потребности материалов;
- экономно расходовать материалы;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- очищать поверхности инструментами и машинами;
- сглаживать поверхности;
- подмазывать отдельные места;
- соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;
- предохранять поверхности от набрызгов краски;
- подготовить различные поверхности к окраске;
- оклеивать поверхности макулатурой;
- подготовить различные поверхности к оклейке обоями;
- подготовить обои к работе;
- контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
- осуществлять обработку поверхности олифой;
- протравливать штукатурки нейтрализующим раствором;
- грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом;
- шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;
- окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами;
- контролировать качество окраски;
- наносить клеевые составы на поверхности.

### 1.3 Формирование профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК)

Таблица 1. Формируемые профессиональные компетенции

Код	Наименование ПК
ПК 1.1	Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.

Таблица 2. Формируемые общие компетенции

Код	Наименование ОК
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение обучающимися учебной практики в объёме 216 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1 Объём учебной практики и виды учебной нагрузки

Вид занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку	Объём часов
Максимальная нагрузка (всего)	216
в том числе:	
практические занятия	108
Итоговая аттестация – дифференцированный зачёт	4,5
Итоговая аттестация – квалификационный экзамен	5

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Код и наименование профессионального модуля и тем учебной практики	Наименования тем учебной практики	Содержание учебного материала (дидактические единицы)	Количество часов по темам
1	2		3
<b>ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>			
<b>05.01 Выполнение малярных работ</b>			
<b>Раздел 1 Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ</b>			
		Ознакомление с ходом практике, проведение инструктажа.	<b>6</b>
<b>Тема 1.1</b>	Ручные инструменты, механизмы, приспособления, контрольно-измерительные приборы для малярных работ	Инструменты и приспособления для малярных работ. Контрольно-измерительные инструменты и приборы. Механизированные инструменты.	<b>6</b>
<b>Тема 1.2</b>	Подготовительные работы при производстве малярных работ	Способы подготовки оштукатуренных и бетонных поверхностей. Способы подготовки деревянных поверхностей. Способы подготовки металлических поверхностей. Очистка поверхностей от старых красок и загрязнений.	<b>6</b>
<b>Тема 1.3</b>	Подготовка материалов	Требования СП при производстве малярных работ. Требования предъявляемые к качеству материалов. Свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ Способы подбора окрасочных составов Малярные составы для грунтовки поверхностей Малярные составы для выравнивания поверхностей Водоразбавляемые краски	<b>12</b>

		Неводные краски.	
<b>Раздел 2 Окрашивание поверхностей различными малярными составами</b>			
<b>Тема 2.1</b>	Окрашивание внутренних поверхностей различными малярными составами	Требования СП при производстве малярных работ. Основные требования, предъявляемые к качеству малярных работ Технологическая последовательность выполнения малярных работ Технологические процессы простой, улучшенной и высококачественной окраски поверхностей водными составами Окраска внутренних поверхностей водными составами Окраска внутренних поверхностей клеевыми составами Окраска внутренних поверхностей известковыми составами Окраска внутренних поверхностей силикатными составами Окраска внутренних поверхностей синтетическими вододисперсионными составами Окраска под фактуру «шагрень» Окраска внутренних поверхностей неводными составами. Окраска внутренних поверхностей масляными составами Окраска внутренних поверхностей лаками и эмалями Особенности окраски пола Защитные краски металлических конструкций	<b>12</b>
<b>Тема 2.2</b>	Технология выполнения декоративных и фактурных малярных отделок	Приемы окрашивания по трафарету Контроль качества малярных работ Правила техники безопасности при выполнении малярных работ	<b>6</b>
<b>Тема 2.3</b>	Ремонт окрашенных поверхностей	Требования СП к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей. Виды, причины и технология устранения дефектов. Ремонт поверхностей, окрашенных водными составами Ремонт поверхностей, окрашенных неводными составами Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ	<b>6</b>
<b>Тема 2.4</b>		Закрепление теоретического материала на практике, выполнение малярных работ на стендах.	<b>48</b>
		Подготовка и сдача отчета по практике	<b>6</b>
		<b>Всего</b>	<b>108</b>

<b>Раздел 3 Архитектурно-конструктивная практика</b>			
		<b>Тема 1. Фундаменты</b>	
Тема 3.1	подбора строительных конструкций и разработке несложных узлов и деталей конструктивных элементов зданий; разработка архитектурно - строительных чертежей	Устройство сборных ленточных фундаментов Расчет и проектирование сборного ленточного фундамента Устройство монолитных ленточных и столбчатых фундаментов	12ПР
Тема 3.2	подбора строительных конструкций и разработке несложных узлов и деталей конструктивных элементов зданий	Экскурсия на объект города с устройством сборных ленточных фундаментов, монолитных, столбчатых	12ПР
Тема 3.3	выполнения расчетов и проектированию строительных конструкций, оснований	Расчет и проектирование сборного ленточного фундамента	6ПР
<b>ВСЕГО</b>			<b>30</b>
		<b>Тема 2. Наружное ограждение</b>	
Тема 3.4	подбора строительных конструкций и разработке несложных узлов и деталей конструктивных элементов зданий	Возведение зданий из кирпичных и каменных блоков Расчет кирпичной кладки - сплошной Расчет кирпичной кладки с утепление внутри или снаружи	6ПР
Тема 3.5	подбора строительных конструкций и разработке несложных узлов и деталей конструктивных элементов зданий	Экскурсия на объект г. Братска с возведение здания из кирпичных блоков, из каменных блоков	6ПР
Тема 3.6	подбора строительных конструкций и разработке несложных узлов и деталей конструктивных элементов зданий	Экскурсия на кирпичный завод города Братска Экскурсия на объект (здания в деревянном исполнении)	6ПР
Тема 3.7	подбора строительных конст-	Теплотехнический расчет перекрытия, покрытия	6ПР

	рукций и разработке несложных узлов и деталей конструктивных элементов зданий	Возведение зданий из деревянных элементов	
<b>Всего</b>			<b>24</b>
		<b>Тема 4. Крыши</b>	
Тема 3.8	подбора строительных конструкций и разработке несложных узлов и деталей конструктивных элементов зданий	Устройство скатной крыши Устройство плоской крыши	6ПР
Тема 3.9	подбора строительных конструкций и разработке несложных узлов и деталей конструктивных элементов зданий	Экскурсия на объекты со скатными крышами	6ПР
<b>Всего</b>			<b>12</b>
		<b>Тема 1. Фундаменты</b>	
Тема 3.10	выполнения расчетов и проектированию строительных конструкций, оснований	Вычерчивание узлов монолитного ленточного фундамента Вычерчивание узлов монолитного столбчатого фундамента	12ПР
		<b>Тема 2. Наружное ограждение</b>	
Тема 3.11	выполнения расчетов и проектированию строительных конструкций, оснований	Вычерчивание узлов кирпичной кладки Вычерчивание узлов окна Вычерчивание узлов фундамента, сопряжения стены	12 ПР
		<b>Тема 4. Крыши</b>	
Тема 3.12	выполнения расчетов и проектированию строительных конструкций, оснований	Вычерчивание карнизного узла Вычерчивание конькового узлов	12ПР
Тема 3.13	Подведение итогов. Защита отчетов.	Применение компьютерных средств при оформлении отчета. Защита отчета	6
<b>Всего</b>			<b>42</b>

ИТОГО			108
<i><b>ВСЕГО часов:</b></i>			<b>216</b>

## 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная практика профессионального модуля Участие в проектировании зданий и сооружений по профилю специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений проходит на базе *ФГБОУ ВО «БрГУ»*.

Оборудование учебной лаборатории и рабочих мест лаборатории: плакаты, учебная литература, геодезические приборы, комплект учебно-методической документации.

#### **Мастерская отделочных работ:**

Штукатурные работы:

Строительные материалы: шпаклевка гипсовая финишная, гипс строительный, песок, цемент, сухие штукатурные смеси,

Инструменты и приспособления: ведро 12 л, швабра жёсткая с ручкой, ветошь, уровень пузырьковый 2 метра, совок, щётка, средство «стремянка» - высота подъема от пола  $max=1,5m$ ), пластиковая ёмкость для приготовления смеси, правило алюминиевое трапециевидное и h-образное, сокол, шпатель, шпатель-кельма, шпатель широкий, шпатели угловые, полутёрки, тёрка для шлифования, комплект шлифбумаги для тёрки, тёрка губчатая, профиль маячковый, сетчатый уголок, разметочный шнур с красящим порошком, строительный карандаш, строительный маркер, щётка, валик или кисть-макловица, ручные ножницы по металлу, рулетка, отвес, миксер электрический или электродрель с насадкой, уровень пузырьковый, угольник строительный.

Приспособления, принадлежности, инвентарь : перчатки прочные, очки защитные, защитные беруши, респиратор, спецодежда

- Шкаф для хранения инструментов
- Стеллажи для хранения материалов
- Шкаф для спец. одежды обучающихся

Малярные работы:

Строительные материалы: грунтовка, обои, обойный клей, краски.

Инструменты и приспособления: нож с выдвижающимся лезвием, ножницы, кисть-макловица, резиновый валик, обойная щётка, обойная линейка, обойный шпатель, валик 10 см, ёмкость для малярных составов, набор канцелярских принадлежностей (карандаш, ластик, линейка, циркуль), калькулятор, кисть для смешивания красок, кисть-ручник №2-4, линейка деревянная, венецианская кельма, шпатель универсальный, губка, уровень, шлифовальная бумага, ведро, лопатка для перемешивания малярных составов, малярный скотч.

Приспособления, принадлежности, инвентарь: перчатки прочные, очки защитные, защитные беруши, респиратор, спецодежда

- Шкаф для хранения инструментов
- Стеллажи для хранения материалов
- Шкаф для спец. одежды обучающихся.

#### **Мастерская плотницких работ:**

Ручной инструмент:

Разметочный: рулетка, линейка, угольник, циркуль, ярунок, малка, уровень, рейсмус, шаблоны, кронциркуль, отвес, разметочный шнур.

Для пиления: ножовка широкая, ножовка для продольного пиления, ножовка для поперечного пиления, двуручная пила, лучковая пила.

Для строгания: шерхебель, рубанок, фуганок, галтель, горбачи, фальцгебель, грунтубель, медведка.

Для долбления: долота плотничные, стамески плоские, стамески полукруглые, топоры, тёсла, струги.

Для сверления: коловорот, бурав, перовое сверло, центровое сверло, винтовое сверло, спиральное сверло.

Вспомогательный инструмент: молоток, киянка, клещи, трубкины, гвоздодёр, клинья, заточные камни, напильник трехгранный, рашпиль, приспособление для заточки стамесок и ножей рубанков, добойник.

Электроинструмент: электрорубанок, электрофуганок, ручная циркулярная пила, электролобзик, дрель, перфоратор, шлифовальные машины, пила торцовочная, многофункциональные машины, пылесос, шуруповёрт, фрезерная машина, сабельные пилы

Станки: фуговально- рейсмусовый станок, фрезерный станок, сверлильный станок, шлифовальный станок.

Приспособления, принадлежности, инвентарь:

- Шкаф для хранения инструментов
- Стеллажи для хранения материалов
- Шкаф для спец. одежды обучающихся, спецодежда.
- Рабочее место – столярный верстак

#### **4.1.1. Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Облицовка плиткой», «Кирпичная кладка», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Плотничное дело», «Геодезия» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **4.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Соколов Г.К. «Технология и организация строительства»: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.К. Соколов. – 12-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 528 с.

2. Юдина А.Ф. «Строительство жилых и общественных зданий»: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Ф. Юдина. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 384 с.

Дополнительные источники:

3. Бобров Ю.Л., Овчаренко Е.Г., Шойхет Б.М., Петухова Е.Ю. «Теплоизоляционные материалы и конструкции»: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп.. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 266 с.: ил. – (Среднее профессиональное образование)

4. Долгун А.И. «Строительные конструкции»: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.И. Долгун, Т.Б. Меленцова. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 432 с.

5. Калинин В.М., Сокова С.Д., Топилин А.Н. «Обследование и испытание конструкций зданий и сооружений»: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 336 с. – (Среднее профессиональное образование)

6. Павлова А.И. «Сборник задач по строительным конструкциям»: Учебное пособие. – М.: ИФРА-М, 2012. – 143 с. – (Среднее профессиональное образование)

Интернет-ресурсы:

7. Глотов, В.А. Расчет и проектирование металлической конструкции мостового крана : учебное пособие : [16+] / В.А. Глотов, В.В. Картышкин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 137 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598775> (дата обращения: 25.11.2020). – Библиогр.: с. 127. – ISBN 978-5-4499-1646-4. – DOI 10.23681/598775. – Текст : электронный.

8. Дьяков, В.П. Технология и организация строительных работ : учебное пособие : [12+] / В.П. Дьяков. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 110 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577161> (дата обращения: 25.11.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1254-1. – DOI 10.23681/577161. – Текст : электронный.

9. Рыжевская, М.П. Технология строительного производства : учебник / М.П. Рыжевская. – Минск : РИПО, 2019. – 521 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600113> (дата обращения: 25.11.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-890-1. – Текст : электронный.

10. Рыжевская, М.П. Организация строительного производства : учебник : [16+] / М.П. Рыжевская. – Минск : РИПО, 2019. – 308 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600045> (дата обращения: 25.11.2020). – Библиогр.: с. 246-250. – ISBN 978-985-503-904-5. – Текст : электронный.

11. Соловьев, Н.П. Вероятностные методы теории надежности строительных конструкций : учебное пособие : [16+] / Н.П. Соловьев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2019. – 206 с. : табл., граф., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570677> (дата обращения: 25.11.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-2075-3. – Текст : электронный.

12. Стаценко, А.С. Технология бетонных работ : учебник : [12+] / А.С. Стаценко. – Минск : РИПО, 2018. – 276 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497524> (дата обращения: 25.11.2020). – Библиогр.: с. 244-245. – ISBN 978-985-503-788-1. – Текст : электронный.

13. Фролов, А.А. Строительные конструкции : учебное пособие / А.А. Фролов. – Минск : РИПО, 2020. – 285 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599732> (дата обращения: 25.11.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-7234-02-8. – Текст : электронный.

14. Широкий, Г.Т. Строительные материалы и изделия : учебное пособие / Г.Т. Широкий, М.Г. Бортницкая. – Минск : РИПО, 2020. – 433 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599803> (дата обращения: 25.11.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-990-8. – Текст : электронный.
15. Широкий, Г.Т. Строительные материалы и изделия : учебное пособие / Г.Т. Широкий, М.Г. Бортницкая. – Минск : РИПО, 2020. – 433 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599803> (дата обращения: 25.11.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-990-8. – Текст : электронный.
16. Геодезия в строительстве : учебник : [16+] / В.П. Подшивалов, В.Ф. Нестеренок, М.С. Нестеренок, А.С. Позняк. – Минск : РИПО, 2019. – 396 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600032> (дата обращения: 25.11.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-945-8. – Текст : электронный.

### 4.3 Общие требования к организации практики

Учебная практика ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих является обязательным разделом ППССЗ и направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика проводится в учебных производственных мастерских ФГБОУ ВО «БрГУ» при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и реализуется – концентрированно.

Цель учебной практики приобрести практический опыт в:

- разработки архитектурно-строительных чертежей
  - выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ;
  - окрашивания поверхностей различными малярными составами;
  - оклеивания поверхностей различными материалами;
  - выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей;
- иметь представление:
- о подборе строительных конструкций и разработке несложных узлов и деталей конструктивных элементов зданий;
- читать архитектурно-строительные чертежи;
  - организовывать рабочее место;
  - просчитывать объемы работ и потребности материалов;
  - экономно расходовать материалы;
  - определять пригодность применяемых материалов;
  - создавать безопасные условия труда;
  - очищать поверхности инструментами и машинами;
  - сглаживать поверхности;
  - подмазывать отдельные места;
  - соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;
  - предохранять поверхности от набрызгов краски;
  - подготовить различные поверхности к окраске;
  - оклеивать поверхности макулатурой;
  - подготовить различные поверхности к оклейке обоями;
  - подготовить обои к работе;
  - контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
  - осуществлять обработку поверхности олифой;
  - протравливать штукатурки нейтрализующим раствором;
  - грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом;
  - шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;
  - окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами;
  - контролировать качество окраски;
  - наносить клеевые составы на поверхности.

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета и квалификационного экзамена.

#### **4.4 Кадровое обеспечение практики**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство» и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство» (не реже 1 раза в 3 года) с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство», в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные ПК и ОК)	Основные показатели оценки результата	Форма отчета	Формы и ме- тоды кон- троля и оценки
<p>ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Формировать представление о подборе строительных конструкции и разработке несложных узлов и деталей конструктивных элементов зданий;</p> <p><b>Умения:</b> умение подбирать строительные конструкции с использованием нормативно-технической документации;</p> <p>разрабатывать и оформлять отдельные части проекта производства работ;</p> <p>умение работать с геодезическими приборами; пользоваться приборами и инструментами, используемыми при измерении линий, углов и отметок точек;</p> <p>пользоваться приборами и инструментами, используемыми при вынесении расстояния и координат;</p> <p>проводить камеральные работы по окончании теодолитной съемки и геометрического нивелирования.</p> <p><b>Знания:</b> нормативно-техническую документацию на проектирование, строительство и реконструкцию зданий конструкций; основные конструктивные системы и решения частей зданий; основные строительные конструкции зданий; требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей.</p>	<p>Бригадное или индивидуальное практическое задание</p>	<p>наблюдение за выполнением работ;</p> <p>оценка качества выполнения работ;</p> <p>устный опрос</p>
<p>ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Формировать представление о разработке архитектурно - строительных чертежей с использованием информационных технологий</p> <p><b>Умения:</b> умение работать с программой «КОМПАС» при разработке строительных чертежей</p> <p><b>Знания:</b> нормативно-техническую документацию на проектирова-</p>		

	<p>ние, строительство и реконструкцию зданий конструкций; требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей; профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для выполнения архитектурно-строительных чертежей; профессиональные информационные системы для выполнения проекта производства работ.</p>		
--	---	--	--

Практика завершается дифференцированным зачетом и квалификационным экзаменом