

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ФГБПОУ «БЦБК»)

ПРИКАЗ

11.01. 2024 Братск № 35

Об утверждении Положения
о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости
по образовательным программам среднего профессионального образования
федерального государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Братский целлюлозно - бумажный колледж»

В связи с решением Совета ФГБПОУ «БЦБК» от 10.01.2024 г. (протокол №1),
руководствуясь п. 4.3 Устава ФГБПОУ «БЦБК»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости по образовательным программам среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Братский целлюлозно - бумажный колледж»
2. Ввести в действие Положение, указанное в п.1, с момента регистрации настоящего приказа.
3. Назначить ответственным за предоставление информации для размещения на официальном сайте ФГБПОУ «БЦБК» методиста Юрину К.С.
4. Документоведу Ведерниковой Э.Н. ознакомить педагогических работников с данным положением в срок до 10.02.2024 г.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебной работе ФГБПОУ «БЦБК» Коновалову Л.М.

Приложение на 8 листах в 1экз.

И.о директора

М.В.Гарус

Агеева Н.Н.
тел.8-(3953)400-010доб.118
Жилко Э.В.
тел.8-(3953)400-010доб.119

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ФГБПОУ «БЦБК»)

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости
по образовательным программам среднего профессионального образования
федерального государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Братский целлюлозно - бумажный колледж»**

ПЛ-22-1.0-2024

ПРЕДИСЛОВИЕ

Положение о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости по образовательным программам среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Братский целлюлозно - бумажный колледж»

РАЗРАБОТАНО федеральным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Братский целлюлозно-бумажный колледж»

ИСПОЛНИТЕЛЬ Жилко Э.В., заведующий ОО и ЗФО (МТО);
Агеева Н.Н., заведующий ОО и ЗФО (ЭО).

ПРИНЯТО решением Совета колледжа от 10 января 2024 г. (протокол № 1)

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ приказом и.о. директора ФГБПОУ «БЦБК» от 11 января 2024. № 35

3
СОДЕРЖАНИЕ

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ	4
2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ	4
3. ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ.....	4
4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
5. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ.....	5
6. ОЦЕНКА И УЧЕТ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	7
7. ПОРЯДОК УТВЕРЖДЕНИЯ ПОЛОЖЕНИЯ И ВНЕСЕНИЯ В НЕГО ИЗМЕНЕНИЙ	8

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение устанавливает порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости в колледже федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Братский целлюлозно-бумажный колледж».

1.2 Требования данного Положения обязательны для всех преподавателей ФГБПОУ «БЦБК».

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

2.1. Федеральный Закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с действующими редакциями.

2.2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальностям колледжа.

2.3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательных программ СПО», в соответствии с действующими редакциями.

2.4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 23.03.2020 г. № 465 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования для обучающихся инвалидов и; лиц с ограниченными возможностями здоровья, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации», в соответствии с действующими редакциями.

2.5. Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 18.03.2014);

2.6. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утверждены Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 20.04.2015);

2.7. Устав федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Братский целлюлозно-бумажный колледж».

2.8. Рабочая инструкция «Общие требования к построению, изложению и оформлению Положений ФГБПОУ «БЦБК» от 11.01.2024 № 01.

3. ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

ФГБПОУ «БЦБК» - федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Братский целлюлозно-бумажный колледж».

ДЗ - дифференцированный зачет.

МДК - междисциплинарный комплекс.

ПМ - профессиональный модуль.

Положение - Положение о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости в колледже федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Братский целлюлозно-бумажный колледж».

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена.

СПО - среднее профессиональное образование.

УД - учебная дисциплина.

4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Система текущего контроля качества обучения предусматривает решение следующих задач:

- оценить качество поэтапного освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена СПО;
- аттестовать обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ;
- широко использовать современные контрольно-оценочные технологии;
- организовать самостоятельную работу обучающихся с учетом их индивидуальных способностей;
- поддерживать постоянную обратную связь и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения студентов на уровне преподавателя, кафедры, колледжа.

4.2. Текущий контроль знаний является системным механизмом контроля качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

4.3. Предметом оценивания являются знания, умения, навыки обучающихся.

4.4. Текущий контроль знаний проводится в виде ежедневной, ежемесячной, семестровой аттестации и мониторинга качества знаний.

4.5. Колледж вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся, включая обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом нозологий. Особенности проведения текущего контроля успеваемости с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий определяются локальными нормативными актами Колледжа.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

5.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся является важной составляющей для оценки знаний, умений и освоенных компетенций. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля. Текущий контроль результатов осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских, практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения самостоятельной работы в виде домашних заданий обучающимися (контрольная работа, реферат, аналитический обзор, эссе и т.д.).

5.2. Текущему контролю знаний подлежат все обучающиеся по ППССЗ СПО. Виды текущего контроля успеваемости студентов устанавливаются учебным планом и рабочей программой дисциплины, профессионального модуля.

5.3. Формами текущего контроля являются:

- устный опрос (индивидуальный и фронтальный опросы, оценка коллоквиума, оценка семинарского занятия и др.);
- письменный опрос (тестирование, решение задач и примеров, выполнение схем и чертежей, оценка самостоятельной работы, оценка контрольной работы, оценка эссе, сочинения, рефераты, и др.);
- оценка выполнения лабораторного, практического занятия;
- практическая проверка (используется при проведении деловых игр, практических и лабораторных занятий, выполнении курсовых работ (проектов) и дипломных проектов, в период прохождения учебной и производственной практик);
- защита курсовой работы (проекта);
- контрольная работа;
- тестирование (письменное и компьютерное);
- презентация;
- публичное выступление (доклад); защита реферата;
- самоконтроль и взаимопроверка;
- контроль знаний с помощью технических средств и информационных систем и др.

Возможны и другие методы текущего контроля, которые определяются преподавателями и методистами колледжа.

5.4. Форму текущего контроля определяет преподаватель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, образовательной потребности, подготовленности и развития обучающихся, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации её содержания.

5.5. Текущий контроль по элементам учебного плана, проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующий элемент учебного плана, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

5.6. Преподаватели обязаны постоянно совершенствовать формы и методы текущего контроля успеваемости, который отражается в фонде оценочных средств учебной дисциплины.

5.7. В целях фиксации хода образовательного процесса преподаватель фиксирует работу обучающегося по всем видам учебных занятий, в том числе по текущему контролю успеваемости.

5.8. Частота текущего контроля определяется преподавателем и должна быть достаточной для выставления рубежной оценки.

5.9. Результаты текущего контроля оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в журналы учебных занятий в колонке за соответствующий день проведения текущего контроля.

5.10. В журнал учебных занятий помимо текущих оценок предусматривается ежемесячное подведение итогов. Оценка текущего контроля знаний по ежемесячному подведению итогов выставляется в журнале учебных занятий отдельной колонкой на основании текущих оценок, но не менее чем по трем оценкам.

5.11. По окончании семестра по элементам учебного плана, освоение которых в текущем семестре не заканчивается промежуточной аттестацией (зачёт, дифференцированный зачёт, экзамен, контрольная работа, другие формы контроля), преподавателями выставляются итоговые оценки успеваемости на основании оценок текущего контроля (как среднее арифметическое значение от всех полученных оценок за семестр).

5.12. Данные текущего контроля должны использоваться преподавателями, кафедрами/ППЦК, для эффективной учебной работы студентов, своевременного выявления отстающих обучающихся, проведения с ними дополнительных занятий с целью оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания по всем элементам учебного плана.

5.13. Разработку контрольно-оценочных средств и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля, обеспечивает преподаватель, ведущий отдельный элемент учебного плана.

5.14. Ответственность за организацию и эффективность текущего контроля студентов несут преподаватели соответствующих элементов учебного плана.

5.15. Обучающиеся обязаны до конца семестра освоить учебный план в полном объеме, не освоенный учебный материал изучается в индивидуальном порядке по плану, согласованному с преподавателем, с использованием методик дистанционного обучения, индивидуализации объёма и содержания осваиваемого учебного материала.

5.16. Для ликвидации обучающимися возникающих текущих задолженностей преподаватель должен использовать обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки в соответствии с п.5.3 данного положения, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охранять жизнь и здоровье обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания, соблюдать предусмотренную процедуру контроля и методики оценки, соблюдать нормы педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания, корректно интерпретировать результаты контроля и оценки.

5.17. Форма проведения текущей аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психических

особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.)

5.18. Рубежный контроль текущей успеваемости является одним из видов текущего контроля.

5.18.1. С целью подготовки обучающихся к промежуточной аттестации, своевременной диагностики уровня обучения, оперативного контроля качества подготовки специалистов в колледже проводится рубежный контроль текущей успеваемости.

5.18.2. Рубежный контроль текущей успеваемости на 1 ноября и 1 апреля учебного года проводится с целью получения и анализа данных, характеризующих состояние усвоения элементов учебного плана.

5.18.3. Результаты итогов рубежной аттестации рассматриваются на заседании кафедры/ПЦК (цикловой комиссии), после чего определяются мероприятия по индивидуальной работе со студентами.

5.18.4. Классный руководитель учебных групп оформляют сводные ведомости результатов рубежной аттестации и посещаемости студентов, сдают их заведующему отделением и используют в дальнейшей своей работе.

5.18.5. Заведующий отделением анализирует итоги рубежного контроля текущей успеваемости и посещаемости в учебных группах, обобщает результаты в целом по отделению, организует деятельность классных руководителей по доведению информации до родителей (законных представителей) лично или по телефону с итогами рубежного контроля текущей успеваемости и посещаемости, передачу выписок из данной ведомости родителям (законным представителям).

5.18.6. Обучающиеся, имеющие по итогам рубежного контроля текущей успеваемости неудовлетворительные оценки или «н/а» и пропуски занятий без уважительной причины вместе с родителями (законными представителями) и с классным руководителем приглашаются на цикловую комиссию с целью проведения анализа причин неудовлетворительных результатов, определения сроков ликвидации задолженностей, разработки процедуры контроля со стороны родителей (законных представителей) за ходом исправления неудовлетворительных результатов и посещаемостью занятий.

При необходимости обучающейся вызывается к заведующему отделением, на Совет по профилактике правонарушений.

5.18.7. Результаты рубежной аттестации студентов обсуждаются в группах, на родительских собраниях, заседаниях студенческого совета, анализируются на педагогическом совете.

6. ОЦЕНКА И УЧЕТ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. В критерии оценки уровня подготовки обучающихся входит:

- уровень освоения обучающимися материала, предусмотренного учебной программой по элементам учебного плана;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность, четкость, краткость изложенного ответа.

6.2. Уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится в том случае, когда обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся освоил только основной

материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

7. ПОРЯДОК УТВЕРЖДЕНИЯ ПОЛОЖЕНИЯ И ВНЕСЕНИЯ В НЕГО ИЗМЕНЕНИЙ

Настоящее Положение, а также изменения и дополнения к нему рассматриваются методическим советом ФГБПОУ «БЦБК» и вводятся в действие приказом директора ФГБПОУ ВО «БЦБК».