

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ФГБПОУ «БЦБК»)

ПРИКАЗ

27.05 2024 Братск № 250

Об утверждении Положения  
о фонде оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся  
по образовательным программам среднего профессионального  
образования в федеральном государственном бюджетном профессиональном  
образовательном учреждении  
«Братский целлюлозно-бумажный колледж»

В связи с решением Совета ФГБПОУ «БЦБК» от 26.01.2024 г. (протокол №2),  
руководствуясь п. 4.3 Устава ФГБПОУ «БЦБК»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о фонде оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Братский целлюлозно-бумажный колледж».

2. Ввести в действие Положение, указанное в п.1, с момента регистрации настоящего приказа.

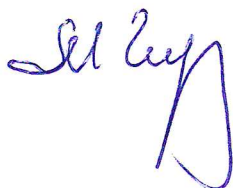
3. Назначить ответственным за предоставление информации для размещения на официальном сайте ФГБПОУ «БЦБК» и.о. заместителя директора по учебной работе Орлову Р.А.

4. Документоведу Мыльниковой А.В. ознакомить педагогических работников с данным положением.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на и.о. заместителя директора по учебной работе ФГБПОУ «БЦБК» Орлову Р.А..

Приложение на 14 листах в 1экз.

И.о директора



М.В.Гарус

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ФГБПОУ «БЦБК»)

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о фонде оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Братский целлюлозно - бумажный колледж»**

**ПЛ-43-1.0-2024**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1.	НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ	4
2.	НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ	4
3.	ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ	4
4.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
5.	ЗАДАЧИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	6
6.	ФОРМИРОВАНИЕ, РАССМОТРЕНИЕ И УТВЕРЖДЕНИЯ ФОНДА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	6
7.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	8
8.	ХРАНЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	9
9.	ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	9
10.	ПОРЯДОК УТВЕРЖДЕНИЯ ПОЛОЖЕНИЯ И ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	9
	Приложение № 1 ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ФОС ГИА	10
	Приложение № 2 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВКР	12
	Приложение № 3 ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ	13
	Приложение № 4 ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕМОСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА	14



## 1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок разработки фондов оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся, требования к структуре, содержанию, оформлению, процедурам согласования, утверждения и хранения. ФОС предназначен для оценивания степени соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ОП СПО соответствующих направлений подготовки, реализуемых в федеральном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Братский целлюлозно-бумажный колледж».

1.2. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми подразделениями, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

1.3. Фонд оценочных средств является обязательным элементом в составе комплекта документов программы подготовки специалистов среднего звена.

## 2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

2.1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с действующими редакциями

2.2. Федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования по специальностям СПО, реализуемым ФГБПОУ «БЦБК»;

2.3. Приказ Министерства Образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательных программ СПО», в соответствии с действующими редакциями ;

2.4. Устав ФГБПОУ «БЦБК»;

2.5. Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Братский целлюлозно-бумажный колледж»;

2.6. Рабочая инструкция «Общие требования к построению, изложению и оформлению Положений ФГБПОУ «БЦБК» от 11.01.2024 № 01.

## 3. ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

**Качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

**Направленность** (профиль/программа/специализация) образования - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

**Образовательная деятельность** - деятельность по реализации образовательных программ.

**Основная образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании В Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

**Обучающийся** - физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

**Учебный план** - документ, который определяет перечень, трудоемкость,



последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», формы промежуточной аттестации обучающихся.

**Уровень образования** - завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований.

**Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)** - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

**ФГБПОУ БЦБК, Колледж** - федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Братский целлюлозно-бумажный колледж»;

**Фонд оценочных средств (ФОС)** - комплект методических материалов, предназначенный для решения задачи соответствия (или несоответствия) уровня подготовки выпускников требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта в ходе аттестационных испытаний.

**ФОС ГИА** - фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации;

**ВКР** - выпускная квалификационная работа;

**ГЭК** - государственная экзаменационная комиссия;

**ПЦК** - предметно-цикловая комиссия;

**МДК** - междисциплинарный курс;

**МС** - методический совет;

**ПМ** - профессиональный модуль;

**Положение** - Положение о фонде оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Братский целлюлозно-бумажный колледж»;

**ППССЗ** - программа подготовки специалистов среднего звена;

**СПО** - среднее профессиональное образование;

**УД** - учебная дисциплина;

**УП** - учебный план;

**ФГОС** - федеральный государственный образовательный стандарт;

**ФГОС СПО** - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

#### 4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Фонд оценочных средств ГИА является неотъемлемой составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения образовательных программ обучающимися, входит в состав ППССЗ в целом.

4.2. При помощи ФОС ГИА осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и навыков, определенных ФГОС по соответствующей специальности подготовки в качестве результатов освоения ППССЗ.

4.3. Контроль качества освоения обучающимися ППССЗ осуществляется посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации.

4.4. Государственная итоговая аттестация осуществляется с целью установления уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС и ППССЗ специальности.

4.5. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал

оценивания;

- иные материалы.

## **5. ЗАДАЧИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

5.1. Освоение образовательной программы ППССЗ завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

5.2. Целью государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО по соответствующей специальности и требованиям работодателей.

## **6. ФОРМИРОВАНИЕ, РАССМОТРЕНИЕ И УТВЕРЖДЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

6.1. ФОС ГИА разрабатывается по каждой специальности, реализуемой в Колледже.

6.2. Формирование фонда оценочных средств следует проводить поэтапно:

Предварительный этап. В начале этого этапа устанавливается полный состав требований к результатам освоения образовательных программ в соответствии с ФГОС с учетом направленности.

Основной этап. Разработка методических материалов для каждого из субъектов, имеющих право оценивать выполнение выпускником ВКР. К ним относятся:

- руководитель обучающегося, выполнявшего ВКР;
- члены ГЭК;
- рецензент (в случае рецензирования ВКР).

Для конкретной специальности с учетом направленности необходимо четкое соотнесение тем предлагаемых ВКР с видами и задачами профессиональной деятельности.

Заключительный этап. Оформление и систематизация оценочных средств; апробация и экспертная оценка ФОС ГИА, обсуждение, доработка и принятие решения о возможности его использования.

6.3. Фонд оценочных средств ГИА формируется на основе ключевых принципов оценивания:

1) валидности - объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения. Валидность включает три составляющие:

- четкое и ясное определение результата, который подлежит оценке;
- четкое определение того, что будет являться свидетельством (доказательством) достижения обучающимся оцениваемого результата;
- обоснование использования соответствующего метода оценивания;

2) надежности - использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений. Надежность процедуры оценивания обеспечивается:

- компетентностью эксперта, проводящего процедуру оценивания в своей предметной области и области педагогических измерений;
- четкостью, последовательностью и однозначностью инструкций;

3) объективности - одинаковые оценки характеризуют одинаковый уровень качества подготовленности обучающихся. Объективность подразумевает ясность и четкость процедуры оценивания. Она должна быть прозрачна и доступна для обучающихся.

6.4. Основными свойствами ФОС ГИА являются:

- направленность (соответствие профилю/программе/специализации подготовки);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической подготовки обучающихся);
- качество оценочных средств и ФОС ГИА в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении государственной итоговой аттестации.

6.5. При составлении, согласовании и утверждении ФОС ГИА должно быть обеспечено



его соответствие:

- ФГОС СПО по соответствующей специальности;
- ОП СПО и учебному плану специальности;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данного профессионального модуля.

6.6. Базовыми документами, определяющими содержание ФОС ГИА, и, на основании которых он составляется, являются:

- ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- ППССЗ и учебному плану по направлению подготовки (специальности);
- оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена.

6.7. В формировании ФОС ГИА участвует группа разработчиков, в состав которой могут входить:

- ответственный преподаватель выпускающей кафедры/ПЦК;
- преподаватели выпускающей кафедры/ПЦК;
- заведующий соответствующим отделением;
- заместители директора по учебной и учебно-производственной работе;
- работодатели и иные заинтересованные лица.

6.8. ФОС ГИА разрабатываются для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям освоения образовательной программы ППССЗ и позволяет оценить знания, умения и приобретенные компетенции выпускников, отвечающие (компетенции) следующим требованиям:

- соответствие целям и планируемым результатам освоения образовательной программы ППССЗ СПО;
- интегративность - междисциплинарный характер, связь теории и практики, профессиональных и общих компетенций;
- проблемно-деятельностный характер;
- ориентация на применение умений, знаний, практического опыта в возможных производственных ситуациях;
- актуальность материалов содержанию профессиональной деятельности выпускников;
- использование единообразных, понятных и непротиворечивых стандартов и критериев оценивания ГИА.

6.9. Ответственность за разработку фондов оценочных средств ГИА несет ответственный преподаватель выпускающей кафедры/ПЦК и ответственный за реализацию ППССЗ, назначаемый приказом директора.

6.10. Ответственным преподавателем выпускающей кафедры/ПЦК, по согласованию с ответственным за реализацию ППССЗ, назначаются непосредственный разработчик фонда оценочных средств из числа преподавательского состава кафедры/ПЦК (разработчиков может быть несколько).

6.11. Работы, связанные с разработкой фонда оценочных средств ГИА, включаются в индивидуальные планы преподавателей.

6.12. ФОС ГИА формируется на бумажном и электронном носителях.

6.13. Процедура экспертизы и согласования ФОС ГИА.

6.13.1. Создаваемые комплекты ФОС ГИА по специальности должны проходить экспертизу.

Экспертиза разработанного ФОС ГИА для государственной итоговой аттестации обучающихся проводится с представителями профессионального сообщества (специалистами по профилю получаемого образования, представителями от работодателя).

Итоги экспертизы оформляются документами (лист согласования).

6.13.2. Эксперт подтверждает соответствие ФОС ГИА требованиям образовательного стандарта и реализацию ключевых принципов оценивания (в соответствии с п.6.3. настоящего положения).

6.13.3. В экспертном заключении указывается следующее: соответствует /не соответствует ФОС ГИА обозначенным выше требованиям; виды оценочных средств, включенных в представленный фонд; отвечают ли оценочные средства основным принципам



формирования ФОС; рекомендуется/не рекомендуется к использованию; требует доработки (с указанием конкретных сроков).

6.13.4. Экспертное заключение рассматривается на заседании выпускающей кафедры/ПЦК.

6.13.5. Комплект ФОС ГИА утверждается директором колледжа после обсуждения на заседании методического совета колледжа и рассмотрения на заседании выпускающей кафедры/ПЦК, проведения соответствующей экспертизы, апробации.

6.13.6. Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС ГИА принимается на заседании выпускающей кафедры/ПЦК, отражается в листе регистрации изменений и оформляется протоколом заседания кафедры/ПЦК.

6.13.7. При получении отрицательной оценки ФОС ГИА направляется на доработку и проходит повторную процедуру рассмотрения.

6.14. ФОС ГИА разрабатывается и утверждается ежегодно.

## **7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

7.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ППССЗ, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являются действенным средством не только оценки, но и обучения.

7.2. Оценочные средства используются для оценивания степени соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям образовательных программ соответствующих направлений подготовки с учетом направленности (профиль/программа/специализация).

7.3. ФОС ГИА входит в состав образовательной программы СПО каждой специальности подготовки, разрабатывается в рамках Программы ГИА и включает:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОП СПО, и их расшифровка;
- перечень вопросов, либо заданий необходимого типа, предназначенных для оценивания компетенций выпускника на государственном экзамене;
- тематику выпускных квалификационных работ (далее - ВКР);
- рекомендации по исполнению и защите выпускных квалификационных работ;
- критерии оценки усвоения компетенций.

Структурными элементами фонда оценочных средств ГИА являются:

- титульный лист (Приложение 1);
- содержание ФОС ГИА;
- паспорт фонда оценочных средств ГИА;
- результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена, подлежащие проверке;
- оценочные материалы для государственной итоговой аттестации, в которых изложены формы проведения ГИА, представлены примерные оценочные материалы демонстрационного экзамена и тематика дипломных проектов (работ);
- процедура защиты ВКР;
- критерии оценки содержания и качества выполнения ВКР и её защиты.

Критерии и шкалы оценивания компетенций представляют собой обобщенную формулировку нескольких компетенций ФГОС или необходимые элементы из компетенций, предусматривающих качественную и количественную отметку компетенций.

Рекомендуемая качественная отметка уровня освоения компетенции: «низкий», «средний», «достаточный», «высокий», должна предварять количественную оценку. Качественная отметка ставится на основании представлений членов ГЭК. Количественная оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» является интегрированным результатом анализа всей совокупности отметок уровня освоения компетенций.

Критерии оценки результата ВКР представлены в Приложении 2.

Для оценки результата выполнения ВКР и ее защиты члены ГЭК заполняют таблицу оценочной ведомости (Приложение 3).

При оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена процедура оценивания результатов включает использование форм и оценочных ведомостей для фиксирования выставленных оценок и /или баллов вручную, которые в последующем вносятся в систему CIS. Выполненные экзаменационные задания оцениваются в соответствии со схемой начисления баллов, разработанных на основании характеристик компетенций, определяемых техническим описанием.

Баллы, полученные при оценивании результатов демонстрационного экзамена переводятся в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии со шкалой (Приложение 4).

## **8. ХРАНЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

8.1. Бумажная и электронная формы фондов оценочных средств ГИА хранятся на выпускающей кафедре/ПЦК в составе ППССЗ.

8.2. Экспертное заключение составляется в 1 экземпляре в бумажном виде и хранится на выпускающей кафедре/ПЦК.

8.3. ФОС для государственной итоговой аттестации является собственностью образовательного учреждения.

## **9. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

9.1. Ответственным за разработку, формирование, своевременную актуализацию ФОС ГИА является ответственный преподаватель выпускающей кафедры/ПЦК и ответственный за реализацию ППССЗ, назначаемый приказом директора.

9.2. Разработчик(-и) ФОС и ответственный преподаватель выпускающей кафедры/ПЦК несут ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочных средств.

9.3. Эксперт несет ответственность за качество проведенной экспертизы ФОС.

## **10. ПОРЯДОК УТВЕРЖДЕНИЯ ПОЛОЖЕНИЯ И ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

10.1. Настоящее Положение, а также изменения и дополнения к нему рассматриваются советом ФГБПОУ «БЦБК», методическим советом Колледжа и вводятся в действие приказом директора ФГБПОУ «БЦБК».

к положению о фонде оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования

**ФОРМА ЛИЦЕВОЙ СТОРОНЫ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ФОС ГИА**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ФГБПОУ «БЦБК»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ»

\_\_\_\_\_ М.В. Гарус

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по программе подготовки специалистов среднего звена

специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация  
Администратор баз данных)

среднего профессионального образования (базовая подготовка)



к положению о фонде оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования

### ФОРМА ОБОРОТНОЙ СТОРОНЫ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ФОС ГИА

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации разработан в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации рассмотрен и одобрен на заседании кафедры/ПЦК информационных систем, программирования и автоматизации  
Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Ответственный преподаватель кафедры/ПЦК \_\_\_\_\_ Н.Ю. Усанина  
подпись

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации рассмотрен и одобрен на заседании методического совета ФГБПОУ «БЦБК»  
Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР  
ФГБПОУ «БЦБК» \_\_\_\_\_ Л.М. Коновалова  
подпись

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

Получено положительное заключение от представителей работодателей

к положению о фонде оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВКР

Качественная оценка выпускных квалификационных работ проводится на основании анализа дихотомических оценок (+/-), показатель выполнен/показатель не выполнен). Критерии оценки результата определены в таблице 1.

Таблица 1 - Критерии оценки результата

Процент оценок «+»	Качественная оценка уровня подготовки
85-100	отлично
70-84	хорошо
50-69	удовлетворительно
<50	не удовлетворительно





Приложение № 4

к положению о фонде оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования

### ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Таблица 3 – Шкала перевода баллов в оценки

Оценка демонстрационного экзамена	Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)
«2» - «неудовлетворительно»	0,00% - 19,99%
«3» - «удовлетворительно»	20,00% - 39,99%
«4» - «хорошо»	40,00% - 69,99%
«5» - «отлично»	70,00% - 100,00%

Примечание: Данная шкала корректируется в программе ГИА по каждой специальности отдельно.