

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ФГБПОУ «БЦБК»)

УТВЕРЖДАЮ
Врио директора ФГБПОУ «БЦБК»

_____ Н.В. Добрынина

18 апреля 2025 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
**ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Братск, 2025 г.

ОТЧЕТ ПОДГОТОВИЛ:

Заместитель директора
по учебной работе

Л.М. Коновалова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Система управления организацией	4
2. Образовательная деятельность	8
2.1 Организация учебного процесса	8
2.1.1. Организационно-правовое обеспечение учебного процесса	8
2.1.2. Реализация программ дополнительного профессионального образования	9
2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся	9
2.2.1. Уровень требований при отборе	9
2.2.2. Оценка качества знаний	12
2.2.3. Реализация практической подготовки	14
2.2.4. Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся	20
2.2.5. Внедрение новых форм и методов обучения	22
2.2.6. Государственная итоговая аттестация выпускников	24
2.3 Востребованность выпускников	29
2.3.1. Направления деятельности	29
2.3.2. Организация работы по содействию трудоустройству	29
2.3.3. Организация временной занятости обучающихся	30
2.4 Качество кадрового обеспечения	30
2.4.1. Требования к педагогическим кадрам	30
2.4.2. Повышение квалификации педагогических работников	32
2.5 Качество учебно-методического обеспечения	32
2.5.1. Организация учебно-методической работы	32
2.5.2. Требования к учебно-методическому обеспечению	37
2.6 Качество библиотечно-информационного обеспечения	39
2.6.1. Состояние библиотечного фонда	39
2.6.2. Наличие доступа к информационным ресурсам	41
2.6.3. Разработка собственных учебно-методических материалов	42
2.7 Функционирование системы оценки качества образования	42
2.7.1. Внутренняя оценка качества образования	42
2.7.2. Внешняя независимая оценка качества образования	46
3. Внеучебная деятельность	47
4. Качество материально-технического обеспечения	55
5. Финансово-экономическая деятельность	57
5.1. Формирование объема доходов по источникам их получения и по видам деятельности	57
5.2. Формирование объема расходов по направлениям их использования и по видам деятельности	57
5.3. Оценка эффективности финансово-экономической деятельности	58
6. Условия получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	60
7. Показатели деятельности ФГБПОУ «БЦБК» при прохождении сомообследования	62

1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Распоряжением Правительства РФ от 10 июня 2023 г. № 1523-р о реорганизации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет» в форме выделения образовано федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Братский целлюлозно-бумажный колледж» (ФГБПОУ «БЦБК»).

Колледж является юридическим лицом с момента его государственной регистрации 03.10.2023 г.

Контингент обучающихся и работники колледжа вошли в состав ФГБПОУ «БЦБК» в январе 2024 года.

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Братский целлюлозно-бумажный колледж» в 2024 году осуществлял учебную деятельность по программам подготовки специалистов среднего звена.

Деятельность колледжа регулируется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 в соответствии с действующими редакциями, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования от 14.06.2013 №464 (редакция от 28.08.2020) и другими нормативными документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Юридический адрес колледжа в отчетном году: 665726, Иркутская область, г.о. город Братск, г. Братск, ж/р Центральный, ул. Обручева, д. 41.

Фактический адрес ФГБПОУ «БЦБК»: 665726, Иркутская область, г.о. город Братск, г. Братск, ж/р Центральный, ул. Обручева, д. 41.

Колледж располагал необходимым комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно распорядительной документации:

– временная лицензия на право ведения образовательной деятельности от 26 октября 2023г., регистрационный № 6525, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;

– лицензия на право ведения образовательной деятельности от 28 мая 2024г., регистрационный № Л035-00115-38/00753775, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;

– свидетельство о временной государственной аккредитации от 15.11.2023г., регистрационный № А007-00115-38/00827515, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;

– свидетельство о государственной аккредитации от 10 января 2025г., регистрационный № А007-00115-38/01693986, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;

– Устав федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Братский целлюлозно-бумажный колледж» от 05.07.2023 г. № 679 (утвержденный приказом Минобрнауки России от 06 июля 2023г. № МН-7/3290);

– свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 03.10.2023 г. ОГРН 1233800020002;

– заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №2 от 10.02.2020 г., выданное отделом надзорной деятельности и профилактической работы по г. Братску и Братскому району ГУ МЧС России по Иркутской области;

– санитарно-эпидемиологическое заключение №38.БЦ.03.000.М.000086.11.15 от 11.11.2015г., санитарно-эпидемиологическое заключение №38.БЦ.03.000.М.000077.05.19 от 16.05.2019г.;

– локальные нормативные акты.

Колледж осуществляет свою деятельность во взаимодействии с Министерством, иными федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов

Российской Федерации и органами местного самоуправления, общественными объединениями, иными юридическими и физическими лицами.

Колледж обеспечивает необходимые условия, в том числе социальную, культурную, спортивную и рекреационно-оздоровительную инфраструктуру для обучения, профессиональной деятельности, творческого развития и сохранения здоровья обучающихся, педагогических и других категорий работников Колледжа.

Колледж самостоятельно формирует свою структуру.

Колледж самостоятельно устанавливает штатное расписание, исходя из объема и форм реализуемых образовательных программ, оказываемых услуг и выполняемой работы, определяет численность работников в структурных подразделениях и осуществляет прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ФГБПОУ «БЦБК» и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Колледжа является руководитель Колледжа – директор.

Коллегиальными органами управления Колледжа являются: общее собрание работников и обучающихся Колледжа (далее - Общее собрание), совет Колледжа. Для координации внутренней деятельности создаются педагогический совет Колледжа, методический совет Колледжа, совет обучающихся Колледжа.

Руководство деятельностью Колледжа осуществляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Министерством, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Директор Колледжа вправе принимать любые решения, касающиеся деятельности Колледжа, за исключением вопросов, отнесенных к исключительной компетенции Министерства, коллегиальных органов управления Колледжа.

Коллегиальные органы управления Колледжем создаются и действуют в соответствии с Уставом ФГБПОУ «БЦБК» и локальными нормативными актами, утвержденными Директором Колледжа.

Директор руководит деятельностью Колледжа и несет ответственность за выполнение возложенных на Колледж задач; представляет интересы Колледжа в государственных органах, иных организациях, распоряжается в пределах своей компетенции имуществом и средствами Колледжа, выдает доверенности; издает в пределах своей компетенции приказы, распоряжения, локальные нормативные акты, обязательные для всех работников и обучающихся Колледжа; утверждает локальные нормативные акты и должностные инструкции; утверждает структуру и штатное расписание Колледжа в пределах установленных численности и фонда оплаты труда; назначает и освобождает от должности заместителей директора Колледжа, главного бухгалтера; распределяет обязанности между заместителями директора Колледжа; принимает и увольняет работников; заключает от имени Колледжа договоры, необходимые для выполнения возложенных на него задач; применяет к работникам и обучающимся меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания в соответствии с законодательством Российской Федерации и правилами внутреннего распорядка Колледжа; заключает коллективный договор с работниками; организует разработку мероприятий по гражданской обороне, охране труда и сохранности архивных документов; несет ответственность за невыполнение государственного задания, неправильную эксплуатацию и несохранность основных средств, за нецелевое использование средств субсидии, предоставленной на выполнение государственного задания, принятие обязательств сверх объема субсидии, другие нарушения бюджетного законодательства Российской Федерации; несет ответственность за исполнение требований законодательства Российской Федерации «О государственной тайне»; непосредственно обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом ФГБПОУ «БЦБК», лицензией и свидетельством о государственной аккредитации; обеспечивает охрану

здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия обучающихся и работников Колледжа; обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также выполнение распоряжений работника, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны; выполняет в соответствии с законодательством Российской Федерации иные функции, вытекающие из целей и задач Колледжа; руководит образовательной, административной, хозяйственной и финансовой деятельностью в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации; осуществляет контроль за качеством образовательной деятельности совместно с заместителями директора; возглавляет совет Колледжа и педагогический совет; обеспечивает повышение квалификации или профессиональную переподготовку педагогических работников в установленном порядке; обеспечивает исполнение решений, принятых коллегиальными органами управления, а также решений комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; осуществляет иные полномочия от лица Колледжа.

Заместители директора: обеспечивают организацию учебно-воспитательного процесса, контроль за качественным и своевременным выполнением объема учебной нагрузки, готовят предложения по развитию учебной и практической деятельности в колледже, организуют работу по привлечению абитуриентов в колледж, контролируют выполнение учебных планов, посещаемость и успеваемость учебных занятий.

Общее собрание является коллегиальным органом управления Колледжем.

К компетенции Общего собрания относится: заслушивание отчета директора и его заместителей об учебно-воспитательной и финансово-хозяйственной деятельности; внесение предложений по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Колледжа; рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников; выдвижение коллективных требований работников Колледжа и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; рассмотрение предложений о награждении работников, о присвоении почетных званий; обсуждение ежегодного отчета по итогам самообследования; принятие решений по другим вопросам, отнесенным к компетенции совета Колледжа, в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим уставом и локальными нормативными актами Колледжа.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Колледжа, определяющим перспективы развития Колледжа и координирующим вопросы учебно-воспитательной, производственной и методической работы.

Основные вопросы педагогических совещаний направлены на постоянное совершенствование качества подготовки специалистов, рассмотрение и обсуждение планов учебно-воспитательной работы, совершенствование технологий и методов обучения, мониторинг состояния и итогов успеваемости. Заседания педагогических советов проводятся не реже, чем 1 раз в 3 месяца.

Совет Колледжа является выборным представительным органом коллектива, обучающихся и их родителей управления Колледжем.

Деятельность совета Колледжа и его полномочия регламентируются локальным нормативным актом, который утверждается Общим собранием.

Совет Колледжа в пределах, установленных Уставом ФГБПОУ «БЦБК» и с учетом целей деятельности Колледжа, вырабатывает предложения по стратегии развития Колледжа, ключевым вопросам финансово-хозяйственной, организационной и учебной работы, подготавливает проекты локальных нормативных актов Колледжа, которые затем утверждаются приказом директора.

Методический совет является коллегиальным совещательным органом, который объединяет ответственных преподавателей кафедр и других специалистов колледжа. Рассматривает вопросы, связанные с концепцией образования в колледже, разработкой основных образовательных программ, условиями приема в колледж, проектами учебных планов и программ, утверждает план профориентационной работы.

К структурным подразделениям, обеспечивающим образовательную деятельность колледжа, относятся: отдел по учебной работе, отделения очной и заочной форм обучения,

кафедры/ПЦК, подразделения методической, организационной и хозяйственной поддержки образовательного процесса.

Отдел по учебной работе осуществляет управление образовательным процессом на основе планирования и организации учебной и методической работы, координируя взаимодействие кафедр колледжа, преподаватели которых привлечены к организации учебного процесса всех специальностей. Объектами деятельности учебной части являются составление графиков учебного процесса, расписаний учебных занятий; контроль реализации учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин.

Отдел профессионального обучения и профессиональной ориентации осуществляет организацию всех видов практик.

Отделения очной и заочной форм обучения осуществляют организацию и контроль процессов подготовки специалистов среднего звена по очной и заочной формам обучения.

Педагогический коллектив БЦБК объединен в кафедры, деятельность которых регламентируется Положениями об отделениях и кафедрах. Основной задачей кафедр является повышение качества подготовки специалистов в системе непрерывного образования, обеспечение учебно-нормативной и учебно-методической поддержки образовательного процесса, повышение уровня научно-методической компетенции преподавателей. В колледже организованы кафедры:

- физико-математических и социально-гуманитарных дисциплин;
- информационных систем, программирования и автоматизации;
- энергетических и строительных дисциплин;
- экономико-деревообрабатывающих дисциплин;
- химико-механических дисциплин;
- физического воспитания.

В содержание работы кафедр включается достаточно широкий круг организационно-педагогических и учебно-методических вопросов: разработка и обсуждение рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ промежуточной и государственной итоговой аттестации, учебно-методического обеспечения ОПОП, контроль качества освоения ФГОС СПО.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Организация учебного процесса

2.1.1. Организационно-правовое обеспечение учебного процесса

Для удовлетворения потребностей региона в подготовке квалифицированных специалистов Братский целлюлозно-бумажный колледж проводил подготовку в 2024 г. по 14 специальностям среднего профессионального образования.

Реализуемые в колледжах программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии ФГОС СПО показаны в таблице 1.

Таблица 1

ППССЗ, реализуемые в соответствии с ФГОС СПО

Код специальности	Наименование	Программа подготовки
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	базовая
09.02.07	Информационные системы и программирование	базовая
13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	базовая
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	базовая
13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	базовая
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	базовая
15.02.17	Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	базовая
18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	базовая
35.02.02	Технология лесозаготовок	базовая
35.02.03	Технология деревообработки	базовая
35.02.04	Технология комплексной переработки древесины	базовая
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	базовая
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	базовая
40.02.04	Юриспруденция	базовая

Все 14 ППССЗ базовой подготовки.

Общая трудоемкость учебных планов для каждой ОПОП в целом и по циклам дисциплин соответствует ФГОС. Учебные планы, разработанные по ФГОС, предусматривают 100% наличие формируемых компетенций.

По всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам разработаны рабочие программы, которые содержат минимум содержания предусмотренного ФГОС СПО. Результаты освоения дисциплин и модулей своевременно отражаются в зачетно-экзаменационных и контрольных ведомостях.

В учебном процессе колледжа выполняются все требования образовательных стандартов и других нормативных документов, регулирующих образовательный процесс.

2.1.2. Реализация программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения

В Братском целлюлозно-бумажном колледже по программам профессионального обучения в пределах освоения образовательных программ СПО (по перечню профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденному

приказом Минобрнауки РФ от 02.07.2013 №513) в 2024 году численность обученных составила всего 144 человека:

Таблица 2

Программы профессиональной подготовки
по профессиям рабочих, должностям служащих

Код профессии	Наименование профессии	Всего обучено
11078	Аппаратчик химводоочистки	41
18559	Слесарь-ремонтник	7
18590	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	29
13321	Лаборант химического анализа	12
12982	Контролер лесозаготовительного производства и лесосплава	15
23369	Кассир	8
13454	Маляр строительный	20
13085	Контролер целлюлозно-бумажного производства	3
18733	Станочник деревообрабатывающих станков	9

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

2.2.1. Уровень требований при отборе

Прием студентов в ФГБПОУ «БЦБК» проводился на основании:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16 марта 2021г. № 100 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020г. № 457»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021г. № 222 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020г. № 457»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20 октября 2022г. № 915 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020г. № 457»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 13 октября 2023г. N 767 “О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020г. N 457”
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 апреля 2024г. № 245 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020г. № 457»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 октября 2024г. № 750 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020г. № 457»;

– Постановления Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности».

Прием студентов осуществляется в соответствии с контрольными цифрами приема, утверждаемыми приказом № 325 от 28.04.2023 г. Министерства просвещения Российской Федерации.

Организация приема на обучение по образовательным программам осуществляется приемной комиссией ФГБПОУ «БЦБК». Председателем приемной комиссии является руководитель ФГБПОУ «БЦБК».

Прием обучающихся в колледж в 2024 году осуществляется на базе основного общего и среднего общего образования.

Конкурсный отбор среди абитуриентов проводится на основе результатов освоения образовательных программ, указанных в представленных поступающими документах государственного образца об образовании (средний балл аттестата).

Сверх утвержденных контрольных цифр приема, финансируемых за счет Федерального бюджета, осуществлялся набор студентов на основе договоров с физическими лицами о полном возмещении стоимости обучения. Информация об итогах приема обучающихся в 2024 г. по специальностям представлена в таблице 3.

В колледже проводятся профессиональные пробы, индивидуальная работа с абитуриентами, работа с выпускниками в школах. В целом сложилась эффективная система профориентационной работы, целью которой является успешное осуществление приема в учебное заведение. Работа направлена на выпускников средних общеобразовательных школ города, региона, сельской местности, выпускников учреждений начального профессионального образования.

В 2024 году контрольные цифры в объеме 135 человек были обеспечены конкурсным отбором при зачислении.

Показатели приема обучающихся в Братский целлюлозно-бумажный колледж в 2024 году

№ п/п	ОПОП	Очное обучение				
		КЦП	Подано заявлений	Конкурс при зачислении	Средний балл аттестата	Количество мест с полным возмещением затрат
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	56	2,04	3,87	5
2.	09.02.07 Информационные системы и программирование	-	78	-	3,79	30
3.	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	15	62	3,60	3,87	6
4.	13.02.13 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	15	61	3,27	3,78	10
5.	15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	15	56	3,07	3,68	9
6.	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	15	33	1,87	3,97	4
7.	35.02.02 Технология лесозаготовок	15	46	2,33	3,53	9
8.	35.02.03 Технология деревообработки	20	48	2,25	3,59	2
9.	35.02.04 Технология комплексной переработки древесины	15	49	2,6	3,51	10
10.	40.02.04 Юриспруденция	-	80	-	3,89	50
11.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	6	-	-	-
Итого:		135	575	2,63	3,75	135

2.2.2. Оценка качества знаний

Оценка качества знаний в колледже осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Для проведения текущего, рубежного и итогового контролей разработаны фонды оценочных средств и контрольные измерительные материалы.

Виды контроля и регламент приведены таблице 4.

Таблица 4

Мониторинг качества обучения

№ п/п	Вид контроля	Периодичность проведения	Примечания
1.	Входной контроль	В начале семестра	Проводится по всем дисциплинам в группах нового набора
2.	Текущий контроль	По усмотрению преподавателя	В течение учебного года
3.	Рубежный контроль	По темам, разделам, модулям изучаемых дисциплин	В течение учебного года
4.	Ежемесячная аттестация студентов по всем дисциплинам	По результатам текущей успеваемости	Результаты ежемесячной успеваемости используются для оценки рейтинга учащегося по предмету, по курсу, определения среднего балла группы по отдельным дисциплинам, а также в целом по курсу, динамики результативности обучения
5.	Полусеместровая аттестация	По результатам текущей успеваемости	Середина первого и второго учебного семестров.
6.	Обязательные контрольные работы	В соответствии с рабочими программами дисциплин	Согласно учебного плана группы
7.	Промежуточная аттестация в виде: <ul style="list-style-type: none">• экзамена;• комплексного экзамена;• зачета;• дифференцированного зачета;• письменной контрольной работы;• других форм контроля.	По окончании каждого семестра	Согласно учебного плана группы
8.	Квалификационный экзамен по ПМ.	По окончании освоения ПМ.	Согласно учебного плана группы

Результаты текущего и промежуточного контроля знаний своевременно отражаются в журналах учебных занятий, зачетно-экзаменационных и контрольных ведомостях, что позволяет осуществлять мониторинг учебного процесса.

Количество промежуточных аттестаций удовлетворяет требованиям ФГОС к срокам освоения ППССЗ.

Помимо традиционных форм контроля (устный или письменный ответ на вопрос, собеседование, решение задач, выполнение тестов) используются инновационные: защита презентаций по выбранной теме портфолио, проектов; компьютерное тестирование; решение ситуативных производственных задач и другие.

Особое место уделяется квалификационным экзаменам по профессиональным модулям. К проведению таких экзаменов существует обязательное требование – присутствие будущего потенциального работодателя выпускника.

Результаты успеваемости по итогам промежуточных аттестаций 2024 году представлены в таблице 5.

Таблица 5

Результаты успеваемости по итогам промежуточных аттестаций в 2024 г.

№ п/п	ППССЗ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
		Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
		Б,	С,	Б,	С,
1	2	3	4	5	6
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	93,6	50,4	-	-
2.	09.02.07 Информационные системы и программирование	85,2	54,1	-	-
3.	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	86,4	40,2	85,0	60,0
4.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	77,1	44,05	100,0	50,0
5.	15.02.12 Монтаж и техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	62,05	33,73	-	-
6.	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	90,55	55,25	-	-
7.	35.02.02 Технология лесозаготовок	72,25	26,90	-	-
8.	35.02.03 Технология деревообработки	67,33	36,05	-	-
9.	35.02.04 Технология комплексной переработки древесины	69,24	34,75	-	-
10.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	90,00	38,35	-	-
11.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	90,00	25,00	-	-

Доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части цикла ФГОС СПО (абсолютная успеваемость) по каждой специальности больше 60%, что соответствует требованиям.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине профессионального цикла или профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение. Тематика курсовых проектов (работ) полностью соответствует профилю ППССЗ.

Успеваемость, средний бал защиты курсовых проектов (работ), приведенные в таблице 6, свидетельствует о качественном освоении междисциплинарных курсов, учебных дисциплин профессионального цикла.

Результаты защиты курсовых проектов (работ) в 2024 году

№ п/п	ППССЗ	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
1	2	3	4	5
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	100,00	68,2	4,14
2.	09.02.07 Информационные системы и программирование	90,7	80,6	4,24
3.	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	97,7	93,2	4,74
4.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	74,5	48,9	3,51
5.	15.02.12 Монтаж и техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	77,08	55,00	3,54
6.	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	97,62	83,33	4,48
7.	35.02.02 Технология лесозаготовок	100,00	40,00	4,53
8.	35.02.03 Технология деревообработки	100,00	83,33	4,67
9.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	85,56	61,85	3,85

2.2.3. Реализация практической подготовки

Основным принципом реализации среднего профессионального образования является практико-ориентированное обучение, которое активно используется преподавателями колледжа особенно в рамках дисциплин общепрофессионального цикла и междисциплинарных курсов.

Практическое обучение подразделяется на лабораторные и практические занятия, курсовое проектирование, учебную и производственную практику.

Лабораторные работы и практические занятия направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений.

В процессе лабораторной работы или практического занятия как видов учебных занятий студенты выполняют одну или несколько лабораторных работ (заданий), одну или несколько практических работ (заданий) под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Курсовое проектирование направлено на закрепление и углубление полученных теоретических знаний, формирование умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию, развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.

Учебная и производственная практика является обязательным разделом ППССЗ специальностей. Это особый вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Практика имеет целью комплексного освоения студентами всех видов профессиональной деятельности по специальностям СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Организация и проведение практики в колледжах строится в соответствии с ФГОС СПО, учебными планами по специальностям, графиком учебного процесса. Документирование практики осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами и учебно-методической документацией:

- Положение об учебной и производственной практике студентов;
- Программы учебной и производственной практики по специальностям;
- Методические указания по прохождению всех видов практик по всем ОПОП;
- Договоры с организациями и учреждениями о проведении производственной практики;
- Приказы о допуске студентов к практике;
- Графики прохождения практик на учебный год с указанием ФИО руководителя практики, курса и учебной группы, профессионального модуля и междисциплинарного курса, вида практики, календарных сроков, трудоемкости в часах, утвержденный директором колледжа;
- Графики консультаций руководителей практик для студентов, проходящих практику;
- Дневники практики с отзывом руководителя практики от предприятия или организации (отчетная документация студентов);
- Отчеты о прохождении практики (студенческие);
- Журнал консультаций по практике и посещения мест практики руководителями;
- Зачетные ведомости и аттестационные листы студентов по итогам практики;
- Аналитические отчеты руководителей практики по итогам ее прохождения.

Для проведения учебной практики по получению первичных профессиональных навыков в колледжах имеются учебно-производственные мастерские, слесарный и механический участки; радиомонтажный участок, строительный полигон, компьютерные классы, лаборатории для физико-химических методов анализа.

Производственная практика обучающихся организована на основании долгосрочных двусторонних договоров с предприятиями, организациями города, района и администрацией колледжа, которые регламентируют взаимоотношения сторон. Реквизиты договоров приведены в таблице 7.

Таблица 7

Перечень предприятий и организаций

№ п/п	Реквизиты договора	Наименование организации (предприятия), обеспечивающей организацию производственной практики
1.	01/24-П	ООО "БратскХимСинтез"
2.	02/24-П	ООО "Байкальская энергетическая компания"
3.	112-193-24	АО "Группа "Илим"
4.	03/24-П	АО "Гелиос"
5.	04/24-П	ООО "УК Потенциал"
6.	05/24-П	АО "БЭСК"
7.	б/н- П	АНО "Центр семейного отдыха"
8.	05/24-П-СЗ	ООО "СКРИП"
9.	06/24-П	ООО "ДАГАЗ"
10.	07/24-П	МРО православный приход св.кн.Александра Невского
11.	08/24-П	ООО "Элитстрой"
12.	09/24-П	АНОЦОТ "Пуговка"
13.	10/24-П	ООО "Братский ремонтный механический завод"
14.	11/24-П	МКУ "Администрация Мухинского МО"
15.	12/24-П	ООО "Стройремонт"
16.	13/24-П	МКУ "Администрация Лесогорского МО"
17.	14/24-П	ИП Петрашкевич Сергей Антонович
18.	15/24-П	МБДОУ "ДСИВ №61"
19.	16/24-П	ЦДПО-ВС ДПО Ф-л ОАО «РЖД»
20.	17/24-П	ИП Дмитриев Никита Романович
21.	18/24-П	ИП Мазанцев Игорь Сергеевич
22.	19/24-П	ИП Белявцев Вячеслав Алексеевич
23.	20/24-П	ООО "Нарине"
24.	21/24-П	ИП Бружа Мария Витальевна
25.	22/24-П	МБОУ "СОШ №39"

26.	23/24-П	ООО "БРИЗ"
27.	24/24-П	ООО "Тайрику-Игирма Групп"
28.	25/24-П	МУП "Братский водоканал"
29.	26/24-П	ООО "БратскАква"
30.	27/24-П	ИП Романюк Алексей Евгеньевич
31.	28/24-П	ИП Козырева Светлана Андреевна
32.	29/24-П	ООО "СтройЭКо"
33.	30/24-П	ООО "Братская Строительная Компания"
34.	31/24-П	ИП Богданов Евгений Александрович
35.	32/24-П	МДОУ "Детский сад "Родничок"
36.	33/24-П	ООО "Ремонтно-механический цех"
37.	34/24-П	ООО "Фирма АДИС"
38.	35/24-П	ИП Рагимова Гульдзохра Султали Кызы
39.	36/24-П	ООО "Фаворит-Х"
40.	37/24-П	ИП Мразовская Виктория Винторовна
41.	38/24-П	Перетяжка мягкой мебели "Перетяжкин"
42.	39/24-П	ФГБПОУ "БЦБК" ЦИТ
43.	40/24-П	ООО "Проект-Инвест"
44.	41/24-П	ОГКУСО "Радуга"
45.	42/24-П	ФГБПОУ "БЦБК" Бухгалтерия
46.	43/24-П	ОУР МУ МВД России "Братское"
47.	44/24-П	Братский ф-л ОГКУ КЦ Иркутской обл.
48.	45/24-П	ООО "Сибирская пила"
49.	46/24-П	ООО "Грифон" (г.Симферополь)
50.	47/24-П	ОИАЗ МУ МВД России "Братское"
51.	48/24-П	ОГК УСО "СРЦ для несовершеннолетних Братского р-на"
52.	49/24-П	ООО "Алейка и К"
53.	50/24-П	ИП Горностаева Тамара Николаевна
54.	51/24-П	ООО "БратскАква"
55.	52/24-П	ОИАЗ МУ МВД России "Братское"
56.	53/24-П	ОСП по г.Братску и Братскому р-ну
57.	54/24-П	ООО "Век"
58.	55/24-П	ООО "Винтана"
59.	56/24-П	ООО "СОЮЗ"
60.	57/24-П	ООО "Пассажирские перевозки"
61.	58/24-П	МКУ "МЦБ Братского р-на"
62.	59/24-П	ООО "Управление и сервис"
63.	60/24-П	ООО "ПО Лесэкспо"
64.	61/24-П	ИП Филипова Н.В. Fox Pizza
65.	62/24-П	ООО "УСК-3"
66.	63/24-П	ИП Попова Ирина Борисовна
67.	64/24-П	МДОУ "Детский сад "Малышка"
68.	66/24-П	ООО "СПС"
69.	67/24-П	ИП Новиков Александр Валерьевич
70.	68/24-П	ИП Хомякова Мария Николаевна
71.	68-1/24-П	ООО "ТЕК-КОМ"
72.	69/24-П	ОГКУСО "Радуга"
73.	70/24-П	ООО "РК Сибирь"
74.	71/24-П	ОГБУСО "КЦСОН г.Братска и Братского р-на"
75.	72/24-П	ООО "БРМЗ"
76.	73/24-П	ООО "Альтердент"
77.	74/24-П	ИП Тяжев Павел Петрович
78.	75/24-П	ООО "Компания Попофф"
79.	76/24-П	СЛД "Нижеудинское" ф-л "Восточно-Сибирский" ООО "ЛокоТех-Сервис"
80.	77/24-П	Ф-л ООО "Центр независимого лабор.контроля в г.Братске"
81.	78/24-П	Ф-л ЦЛАТИ по Восточно-Сибирскому региону
82.	79/24-П	ИП Слепченко Виталий Дмитриевич

83.	80/24-П	ООО "Деревоперерабатывающий завод"
84.	81/24-П	ГУ ФССП по Иркутской обл. Отдел судебных приставов
85.	82/24-П	МДОУ ЦРР детский сад "Ёлочка"
86.	83/24-П	ООО "Инженерный центр "Иркутскэнерго"
87.	84/24-П	ООО "Автоматика-Сервис"
88.	85/24-П	ИП Жёлтиков Артём Сергеевич
89.	87/24-П	ООО "БайкалСтройТэк"
90.	88/24-П	ООО "Ангара плюс"
91.	89/24-П	ФГБПОУ "БЦБК" УПМ
92.	90/24-П	ООО "САВА СЕРВИС"
93.	91/24-П	ООО "КАТРАН"
94.	92/24-П	ООО "ТРИАЛ"
95.	93/24-П	ООО "Братский завод ферросплавов"
96.	94/24-П	ООО "Гигиена и дезинфекция"
97.	95/24-П	ИП Антонов Андрей Юрьевич
98.	96/24-П	ИП Дикун Руслан Викторович
99.	97/24-П	МБОУ "СОШ №16" МО г.Братска
100.	98/24-П	МБОУ "СОШ №26" МО г.Братска
101.	99/24-П	ООО "Электростатус"
102.	100/24-П	ООО "ЭЛИКТ"
103.	101/24-П	ОВО по г.Братску-филиал ФГКУ "УВО ВНГ России по Иркутской области"
104.	102/24-П	ИП Петров Андрей Викторович Магазин Автозапчасти
105.	103/24-П	АО "Почта России" Братск УКД
106.	104/24-П	МАУ "Телерадиокомпания "Братск"
107.	105/24-П	Администрация г.Братска
108.	106/24-П	ООО "ПКЦ "Энергоремонт"
109.	107/24-П	ИП Шадрин Егор Александрович
110.	108/24-П	ООО "Братская птицефабрика"
111.	109/24-П	ООО "ЭТП"
112.	110/24-П	ООО "Мечта"
113.	111/24-П	ОГКУ "УСЗН по г.Братску"
114.	112/24-П	ООО "Сибирская Технологическая компания"
115.	113/24-П	ИП Козырева Светлана Андреевна (комп.клуб)
116.	114/24-П	ООО "Фортуна Плюс"
117.	115/24-П	ООО "Сота Сервис"
118.	116/24-П	ИП Никулина Александра Викторовна
119.	117/24-П	ООО "Агроторг"
120.	118/24-П	ООО "Фарт Л"
121.	119/24-П	ИП Константинова Екатерина Ивановна
122.	120/24-П	Администрация Прибрежнинского сельского поселения
123.	121/24-П	МБДОУ "ДСКВ №118"
124.	122/24-П	ООО "Илимский ЛТУС"
125.	123/24-П	ООО "Профессионал"
126.	124/24-П	ООО "Промышленное гражданское строительство"
127.	125/24-П	ИП Саакян Стелла Липаритовна Кафе GOOD FOOD
128.	126/24-П	МБДОУ "ДСКВ №120"
129.	127/24-П	ООО "Мир"
130.	128/24-П	ИП Необъявляющий Артем Витальевич
131.	129/24-П	ООО "Адванс"
132.	130/24-П	МБДОУ "ДСОВ №41"
133.	131/24-П	ООО "Байкал-Сервис ТК" ОП Братск
134.	132/24-П	ИП Бережной Владимир Геннадьевич
135.	133/24-П	МБОУ "СОШ №37" МО г.Братска
136.	134/24-П	ООО "Бизнес Ай Ти"

137.	135/24-П	МБОУ "Гимназия №1" МО г.Братска
138.	136/24-П	МБОУ "СОШ №6" МО г.Братска
139.	137/24-П	ООО "Вайлдберриз"
140.	138/24-П	ИП Зайцева Наталья Михайловна
141.	139/24-П	ООО "Леспром"
142.	140/24-П	ИП Зарубин Андрей Юрьевич
143.	141/24-П	ИП Добрынина Анна Владимировна
144.	142/24-П	ИП Фролова Екатерина Антоновна
145.	143/24-П	АО "РЖД" ВСТР ТРПУ-18
146.	144/24-П	ООО "Магнит"
147.	145/24-П	МБДОУ "ДСОВ №31"
148.	146/24-П	ООО "Стоматология ГлавНова"
149.	147/24-П	Парикмахерская "Блондинка и Брюнетка"
150.	148/24-П	ИП Соколов Роман Анатольевич
151.	149/24-П	ИП Антоненко Ксения Николаевна
152.	150/24-П	ООО "Братск Аква"
153.	151/24-П	ООО "ЧунаЛес"
154.	152/24-П	ООО "Инжиниринг Строительство Обслуживание"
155.	153/24-П	МП "Братское троллейбусное управление"
156.	112-609-24	АО "Группа "Илим"
157.	154/24-П	ИП Пушкарёв Алексей Викторович "Росавтоматизация - Иркутск"
158.	155/24-П	ФГБПОУ "БЦБК" УПМ
159.	156/24-П	ГКУ Иркутской области "Братское лесничество"
160.	157/24-П	ФГБПОУ "БЦБК" ЦИТ
161.	158/24-П	Филиал ОАО «РЖД» Дирекция по ремонту тягового подвижного состава
162.	159/24-П	ИП Казанцев Михаил Владимирович
163.	160/24-П	ООО "Компания Попофф"
164.	161/24-П	ООО ПКЦ "Энергоремонт"
165.	162/24-П	МБОУ "СОШ №12 им.В.Г. Распутина"
166.	163/24-П	МБОУ "СОШ №1"
167.	164/24-П	ООО "Автоматика-Сервис"
168.	165/24-П	МКУ "Центр молодежных инициатив" МО г.Братска
169.	166/24-П	ООО "Арготорг"
170.	167/24-П	ИП Антоненко Ксения Николаевна Языковая студия "Sensei"
171.	168/24-П	ИП Бобрик Виктор Валерьевич
172.	169/24-П	ИП Родионов Андрей Анатольевич
173.	170/24-П	МБОУ "СОШ № 9 им.М.И. Баркова"
174.	171/24-П	ООО "Агроторг" М24531 Пятрочка
175.	172/24-П	ООО "Икс Элит Сервис"
176.	173/24-П	ИП Козлов Иван Михайлович
177.	174/24-П	ИП Земляков Алексей Константинович
178.	175/24-П	ИП Симакова Ольга Петровна
179.	176/24-П	ИП Амирджанян Мартун Герасимович
180.	177/24-П	ООО "Регион - 38"
181.	178/24-П	ФГБПОУ "БЦБК" бухгалтерия
182.	01/25-П	ООО "Кристи С"
183.	02/25-П	ООО "Инженерный центр "Иркутскэнерго"
184.	03/25-П	ООО "Клевер"рекламно-производственная компания
185.	04/25-П	ИП Тимофеев Михаил Алексеевич
186.	05/25-П	МБДОУ "ДСОВ №41"
187.	06/25-П	МБДОУ "ДСКВ №120"
188.	07/25-П	ООО "Сибирь - Технология"
189.	08/25-П	МБОУ "СОШ №37" МО г.Братска
190.	09/25-П	Агентство по обеспечению деятельности мировых судей Иркутской обл. Участок Мировых судей №43 г.Братска

191.	10/25-П	МБОУ "СОШ №6" МО г.Братска
192.	11/25-П	ИП Куприна Светлана Алексеевна
193.	12/25-П	ИП Турдуев Манас Абдулатович
194.	13/25-П	Частное профессиональное образовательное учреждение "Автошкола Автомобилист"
195.	14/25-П	ООО "Инстамарт Сервис"
196.	15/25-П	ООО "РБК"
197.	16/25-П	ООО "Тратснефть-Восток"

На практике обучающиеся:

- приобретали одну из рабочих профессий с присвоением квалификационного разряда:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – маляр строительный

13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование - аппаратчик химводоочистки;

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) - слесарь-электрик по ремонту электрооборудования;

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) – слесарь-ремонтник;

18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений – лаборант химического анализа;

35.02.02 Технология лесозаготовок – контролер лесозаготовительного производства и лесосплавов;

35.02.03 Технология деревообработки – станочник деревообрабатывающих станков;

35.02.04 Технология комплексной переработки древесины – контролер целлюлозно-бумажного производства;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – кассир.

- изучали должностные инструкции линейных руководителей, мастеров производств, технологов, экономистов.

Качественная успеваемость по всем видам практик за 2024 год представлена в таблице 8.

Таблица 8

Качественная успеваемость по всем видам практик

№ п/п	ППССЗ	Качественная успеваемость, %		
		Учебная практика	Производственная практика	Преддипломная практика
1	2	3	4	5
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	90	100	100
2.	09.02.07 Информационные системы и программирование (Администратор базы данных)	99	93	100
3.	09.02.07 Информационные системы и программирование (Программист)	94	76	100
4.	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	75	81	100
5.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	72	85	62
6.	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	87	72	100
7.	18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений	86	100	100

8.	18.02.12 Технология аналитического контроля	83	100	100
9.	35.02.02 Технология лесозаготовок	75	59	100
10.	35.02.03 Технология деревообработки	86	33	-
11.	35.02.04 Технология комплексной переработки древесины	71	85	-
12.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	70	97	95
13.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	95	100	100

По итогам практик проводятся конференции, где студенты делятся полученным опытом, презентуют достижения.

Качественная успеваемость всех видов практик свидетельствует о том, что колледж обеспечивает формирование необходимых профессиональных компетенций обучающихся.

2.2.4. Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся

Учебными планами по специальностям СПО предусмотрена как аудиторная, так и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся организуется с целью:

- формирования и развития профессиональных и общих компетенций и их элементов: знаний, умений, практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО и запросами работодателей;
- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний, практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования компетенции поиска и использования информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста;
- формирования компетенции использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному и личностному развитию, самообразованию и самореализации;
- развития культуры межличностного общения, взаимодействия между людьми, формирования умений работы в команде, эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями.

Аудиторная самостоятельная работа организуется во время проведения учебных занятий: на лекциях, практических и лабораторных занятиях, консультациях, при выполнении инициативных, учебно-исследовательских, научно-методических, научно-практических, научно-исследовательских работ и т.д.

При разработке рабочих программ и учебно-методических комплексов по дисциплинам и профессиональным модулям планируется содержание внеаудиторной самостоятельной работы, определяются формы и методы контроля результатов СРО (опросы на лекциях, семинарах и практических занятиях, собеседования, тестирование, контрольные работы, самоотчеты, защита рефератов, курсовых работ).

Виды заданий для самостоятельной работы имеют вариативный дифференцированный характер, учитываются индивидуальные особенности обучающихся, специфика специальности, изучаемой дисциплины или профессионального модуля. Обеспеченность методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы составляет 100 %.

В самостоятельной работе используются задания для закрепления, систематизации знаний, для формирования общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС.

Для проведения самостоятельной работы для обучающихся созданы необходимые условия. Часть самостоятельной работы проводится в читальном зале библиотеки и компьютерных классах.

Реализация самостоятельного обучения обеспечивается наличием электронной библиотечной системы, учебной литературы в библиотеке, как внутренними, так и внешними электронными ресурсами.

Система педагогического управления СРО предусматривает создание организационно-педагогических условий самообразования и саморазвития, позволяющие студенту развиваться как субъекту учебной деятельности.

В условиях происходящего обновления образования в качестве приоритетного направления совершенствования и дальнейшего развития программ СПО выступает научно-исследовательская работа (НИР) обучающихся и преподавателей.

Научно-исследовательской работой занимаются как преподаватели, так и студенты под руководством преподавателей. Целью НИР является создание условий для развития творческой личности, её самоопределения и самореализации.

Научными руководителями обучающихся являются преподаватели и работники колледжа. Направление и содержание научно-исследовательской работы определяется обучающимися совместно с научным руководителем. При выборе темы учитываются приоритетные направления стратегии развития образовательных учреждений СПО и индивидуальные интересы студента и педагога.

Научный руководитель консультирует обучающегося по вопросам планирования, методики, оформления и представления результатов исследования. Формами отчетности научно-исследовательской работы студентов являются: реферативные сообщения, доклады, статьи, стендовые отчеты, проектные работы, компьютерные программы, видеоматериалы, приборы, макеты и др.

Лучшие работы студентов поощряются дипломами, ценными подарками, рекомендуются к представлению на конференциях, олимпиадах территориального, регионального, федерального уровня.

В 2024 году обучающиеся колледжа приняли участие в различных конкурсах. Наиболее значимые из них приведены ниже:

- *Национальный чемпионат «Абилимпикс» (компетенция «Предпринимательство») участник (четвертое место)*
- *Международная Олимпиада по компьютерным наукам «Computer Science 2024», Диплом II степени*
- *Международный молодежный форум «Байкал» участник*
- *Всероссийская олимпиада «Новое дерево» по предмету Алгебра 10 класс Диплом II, Диплом III степени, Диплом III степени*
- *Всероссийская олимпиада «Новое дерево» по предмету Алгебра 10 класс Диплом участника олимпиады III место*
- *Всероссийская Олимпиада «Математика для студентов 2 курса». г. Москва Диплом лауреата I степени*
- *Всероссийская олимпиада «Новое древо» по предмету Алгебра 11 класс Диплом 2 степени, Диплом 3 степени*
- *Всероссийская олимпиада по дисциплине «Операционные системы», 3 победителя*
- *Всероссийская олимпиада по дисциплине «Операционные системы и среды», 2 победителя*
- *Всероссийская олимпиада по системе автоматизированного проектирования «КОМПАС-3D», 1 победитель, 6 призеров*
- *Всероссийская олимпиада для студентов: «Программирование на C++», 2 призера*
- *Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине: «Технология разработки программного обеспечения», Диплом I степени*

- *Межрегиональная заочная научно-исследовательская конференция обучающихся «Медицина, здоровье, образование» ОГБПОУ «Братский медицинский колледж» участник*
- *XVIII Региональной студенческой научно – практической конференции «Культура, интеллект, творчество – основа успеха в XXI веке» Диплом II степени*
- *СХХСХVI студенческая научно-практическая конференция «Научное сообщество студентов XXI столетия. Технические науки» СибАК, Новосибирск 2024, Лауреат, за лучшую научную работу по результатам интернет-голосования*
- *XVIII региональная студенческая научно-практическая конференция «Культура, интеллект, творчество – основа успеха в XXI» Дипломы 1, 2, 3 степени, Сертификаты участников*
- *Конференция «Передача практического опыта»*
- *Олимпиада по дисциплине «Технология отрасли» I место, II место, III место*
- *Химическая олимпиада среди первых курсов I место, II место, III место*
- *Семинар «Современные технологии варки целлюлозы»*
- *Межмуниципальная олимпиада по математике, БРИМТ Диплом 3 степени*
- *Фонд поддержки и развития предпринимательства Иркутской области «Центр «Мой бизнес» Сертификат о завершении обучения в рамках обучающей программы по направлению осуществления предпринимательской деятельности*
- *Легкоатлетический кросс (спартакиада среди колледжей г. Братска.) 2 место*
- *Настольный теннис внутренние соревнования 1,2,3 места*
- *Настольный теннис (спартакиада среди колледжей г. Братска.) 4 место, 7 место*
- *Мини-футбол (спартакиада среди колледжей г. Братска.) 2 место*
- *Троеборье (спартакиада среди колледжей г. Братска.) 3 место*

2.2.5. Внедрение новых форм и методов обучения

Внедрение в педагогический процесс современных образовательных технологий рассматривается в колледже как приоритетное направление работы, позволяющее существенно повысить качество подготовки обучающихся по специальностям СПО.

Для реализации учебного плана и удовлетворения требований современного общества, при организации уроков используется системный подход в применении разнообразных форм и методов, которые учитывают специфику среднего профессионального образования, возраст и опыт обучающихся, и определяют принципы обучения. Ведущими принципами являются следующие:

- принцип целенаправленности;
- сознательности и активности;
- научности;
- связи обучения с жизнью;
- доступности;
- систематичности и последовательности;
- интегративного подхода.

Ориентируясь на подготовку специалистов с высоким уровнем мотивации будущей профессиональной подготовки, педагогический коллектив колледжа опирается на выбор такой организации образовательного процесса, которая реализует один из основополагающих принципов - единства теоретического и практического обучения.

Основная цель в выборе новых форм и методов обучения – становление обучающегося как объекта учебно-познавательной и профессиональной деятельности, способного выполнять разные профессиональные и социальные функции.

Современное обучение в колледже – это обучение развивающее, продуктивное, творческое. Поэтому выбор педагогических технологий обусловлен особенностями образовательного процесса

активного взаимодействия с ориентацией на самостоятельное приобретение обучающимися новых знаний.

Наиболее приоритетными в образовательной практике являются коммуникативно-диалоговые и коллективные способы обучения. Расширяются возможности проектного и контекстного обучения.

Система лекционно-семинарских занятий является залогом успешной деятельности и целенаправленной работы преподавателей и обучающихся. Накоплен определенный опыт по организации разных форм лекционно-семинарских занятий: семинаров-дискуссий, межпредметных семинаров, семинаров-исследований и т.д. Активно используется технология лекционно-семинарских занятий преподавателями общих гуманитарных дисциплин.

Достаточно результативно в педагогической практике используется технология коммуникативно-диалогового обучения.

Использование активных и интерактивных методов на учебном занятии дает возможность решения проблемы повышения качества учебной деятельности, так как данная группа методов решает задачи:

- пробуждение у обучающихся интереса;
- эффективное усвоение учебного материала;
- самостоятельный поиск путей и вариантов решения поставленной учебной задачи;
- обучение работе в команде, формирование умения проявлять терпимость к любой точке зрения, уважение права каждого на свободу слова;
- формирование жизненных и профессиональных навыков;
- выход на уровень осознанной компетентности обучающихся.

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателями используются следующие активные и интерактивные формы и методы обучения: работа в малых группах, информационные технологии (видеопрезентации, просмотр видеофильмов, использование электронных материалов, интернет-ресурсов и др.), проблемная лекция, метод проектов, метод сотрудничества, модульное обучение, формирование критического мышления, «бортовой журнал», кейс-технологии, оценка личных достижений (технология портфолио), творческие мастерские, практико-ориентированное обучение, и множество других интереснейших методов, позволяющих достичь высокоэффективных результатов в обучении и овладении профессией.

Компетентность и конкурентноспособность, творческий потенциал и мобильность определяют сегодня психологическое и материальное благополучие специалиста, его уверенность в будущем. В этих условиях выпускнику колледжа необходимо прочно овладеть основами предстоящей трудовой деятельности, обеспечивающими профессиональный и личностный рост, для этого в последние годы акцент в определении целей профессиональной подготовки сместился с усвоения студентами знаний, навыков и умений на формирование профессиональной компетентности выпускников. Особое внимание преподаватели уделяют развитию таких компетентностей, как: информационно-методологических, теоретических, социально-коммуникативных, личностно-валеологических. Осуществление компетентного подхода невозможно без применения современных педагогических технологий и методик. Преподаватели работают со студентами по модульно-блочной и проективной технологиям. Блочно-модульная технология способствует осознанному освоению учебного материала укрупненными блоками, алгоритмизации учебной деятельности, созданию рефлексивной системы управления учебным процессом посредством модульных программ.

При выполнении курсового и дипломного проектирования применяют исследовательские методы.

Особое внимание уделяется системе контроля качества учебно-воспитательного процесса. Разработаны контрольно-измерительные материалы для проведения текущего, рубежного и итогового контроля в зависимости от особенностей контингента обучающихся, запланированного уровня усвоения учебного материала и содержания образования, предусмотренного ФГОС СПО.

Внедрение новых форм и методов обучения способствуют овладению обучающимися умениями и навыками при получении выбранной специальности, показывает соответствие сформированных знаний требованиям ФГОС.

Преподаватели используют в образовательном процессе новые информационные технологии, современное компьютерное и мультимедийное оборудование.

По отдельным дисциплинам используются стандартные, прикладные и самостоятельно разработанные на их базе компьютерные программы: «3D Инструктор», Базис – Мебельщик, «Расчет поставов», «Раскрой плитных материалов», «Расчет ТЭП для анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия» и др.

Широко применяются электронные версии учебных пособий по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям.

Для текущей и промежуточной аттестации преподавателями колледжа применяются программы компьютерного тестирования: «Сборник технических текстов и заданий для самоконтроля» и др.

Использование в образовательном процессе электронных средств обучения обеспечивает возможность индивидуальной траектории изучения нового материала и контроля знаний обучающимися.

Преподаватели используют образовательные технологии: развивающее обучение, лекционно-семинарское обучение, исследовательские методы, дифференцированное обучение, бортовой журнал, дидактические игры, развитие критического мышления, игровые технологии, обучение в сотрудничестве, творческие мастерские, проблемное обучение, деловые игры, использование видеоматериала, модульное обучение, блочно-модульное обучение, портфолио, кейс-метод, интегрированные уроки, кластер.

Обобщенные результаты по использованию технологий и методов в работе преподавателей показаны в диаграмме на рисунке 1.

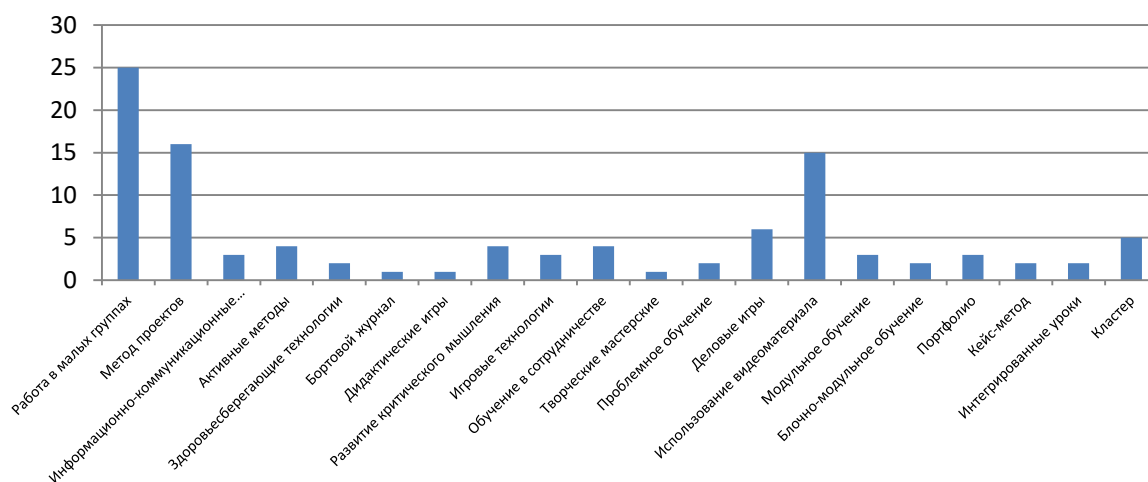


Рисунок 1 - Инновационные технологии, применяемые в колледже

2.2.6. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация (ГИА) по ФГОС СПО включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, проект) и у части образовательных программ еще демонстрационный экзамен.

Обязательное требование дипломной работы и дипломного проекта – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Для проведения ГИА были сформированы и утверждены Государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), разработан график государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям. Председатели Государственных экзаменационных комиссий утверждены Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Разработаны программы государственной итоговой аттестации и процедуры защиты выпускных квалификационных работ (ВКР).

Темы ВКР разработаны преподавателями совместно со специалистами предприятий, отвечают современным требованиям науки. Ежегодно тематика дипломных проектов обновляется с учетом современных достижений промышленности, применения новых материалов и оборудования, анализа использования достижений науки и техники на промышленных предприятиях города и региона.

Рецензентами дипломных проектов (работ) являются ведущие специалисты предприятий и организаций г.Братска. Многие дипломные проекты, по мнению рецензентов, могут быть использованы на производстве.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ за 2024 год представлены в таблице 9.

100% обучающихся имеют положительные оценки по результатам ГИА.

Удельный вес численности выпускников, получивших оценки «хорошо» и «отлично» (качественная успеваемость) в среднем по очной форме обучения составил 83,8 %, по заочной форме обучения 84,6%.

В соответствии с требованиями Института развития профессионального образования демонстрационный экзамен проводился у выпускников следующих специальностей: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования, 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет.

Демонстрационный экзамен проходил по двум уровням:

- базовый уровень – для специальностей 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования, 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений;

- профильный уровень – для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет.

Демонстрационный экзамен базового уровня проводился на базе образовательной организации на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом выбранного КОД по профессии (специальности).

Базовый уровень демонстрационного экзамена проводился с использованием комплекта оценочной документации, содержащего варианты заданий и критерии оценивания, разработанного на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО.

Демонстрационный экзамен профильного уровня по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет проводился по компетенции КОД 1.1-2022-2024, Бухгалтерский учет, по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование по компетенции КОД 1.1-2022-2024 ИТ-решения для бизнеса на платформе "1С: предприятие 8".

Комплект оценочной документации для демонстрационного экзамена профильного уровня разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Центры проведения демонстрационных экзаменов соответствовали аккредитованным условиям, располагали необходимой материально-технической базой и расходными материалами, предусмотренными выбранным КОД.

Экспертные группы соответствовали установленным требованиям. Все участники демонстрационных экзаменов и эксперты были зарегистрированы в системе eSim с учетом требований Федерального закона от 27 июля 2006 года №152-ФЗ «О персональных данных».

Участники демонстрационных экзаменов показали хороший уровень подготовки к выполнению заданий демонстрационного экзамена, достаточный уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

Результаты демонстрационного экзамена выпускников колледжа за 2024 год представлены в таблице 10.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ за 2024 год

ППССЗ	Очное обучение													Заочное обучение												
	от л	%	хо р	%	уд	%	неуд	%	всего защ.	абс. успев	кач. успев.	ср. балл	дипло -мов с отлич	отл	%	хор	%	уд	%	неуд	%	всего защ.	абс. успев.	кач. успев.	ср. балл	дип с отлич
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	5	45,0	3	27,0	3	27,0	0	0	11	100	72,7	4,18	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
09.02.07 Информационные системы и программирование	25	56,0	17	37,3	3	6,7	0	0	45	100	93,3	4,49	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	11	79,0	1	7,0	2	14,0	0	0	14	100	85,7	4,43	4	5	100	0	0,0	0	0,0	0	0	5	100	100	5,0	-
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3	23,0	6	46,0	4	31,0	0	0	13	100	69,2	3,92	1	3	38,0	3	38,0	2	25,0	0	0	8	100	75	4,13	1
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	4	33,3	6	50,0	2	16,7	-	-	12	100	83,3	4,17	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18.02.12 Технология аналитического контроля качества химических соединений	6	42,9	5	35,7	3	21,4	-	-	14	100	78,6	4,21	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
35.02.02 Технология лесозаготовок	10	62,5	1	6,25	5	32,3	-	-	16	100	68,8	4,31	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	24	26	27
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	6	31,6	9	47,4	4	21,1	-	-	19	100	78,9	4,11	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	9	56,3	7	43,8	-	-	-	-	16	100	100	4,56	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	79	49,4	55	31,3	26	16,3	0	0	160	100	80,7	4,26	34	8	61,5	3	23,1	2	15,4	0	0	13	100	84,6	4,46	1

Таблица 10

Результаты по проведению демонстрационного экзамена за 2024 год

Специальность, присваиваемая квалификация	Очное обучение				Заочное обучение			
	Кол-во	Абс. усп., %	Кач. усп., %	Средний балл	Кол-во	Абс. усп., %	Кач. Усп., %	Средний балл
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	11	100,00	90,90	4,64	-	-	-	-
09.02.07 Информационные системы и программирование	45	100,00	84,10	4,35	-	-	-	-
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	13	100,00	100,00	4,46	9	100,00	88,90	4,44
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	12	100,00	100,00	4,33	-	-	-	-
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	14	100,00	100,00	4,79	-	-	-	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	19	100,00	78,95	4,05	-	-	-	-
Итого	114	100,00	92,33	4,44	9	100,00	88,90	4,44

2.3. Востребованность выпускников

2.3.1. Направления деятельности

С целью содействия трудоустройству выпускников и оказания помощи обучающимся в приобретении навыков успешной адаптации на рынке труда в колледже работает комиссия по содействию трудоустройству.

Основными направлениями деятельности комиссии является:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников колледжа;
- организация производственной практики обучающихся колледжа, предусмотренных учебным планом и планом стажировок преподавателей колледжа на предприятиях города и района;
- организация временной занятости обучающихся колледжа;
- взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной службой занятости населения, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников колледжа на рынке труда;
- сбор, обобщение, анализ и представление обучающимся и выпускникам информации о вакансиях, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям;
- повышение уровня информированности обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда, с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства совместно с Центром занятости г. Братска;
- исследование рынка труда и потребности экономики региона с целью внесения предложений по корректировке рабочих учебных планов и открытию новых специальностей;
- проведение организационных мероприятий совместно с работодателями;
- проведение мероприятий профессиональной направленности.

2.3.2. Организация работы по содействию трудоустройству

В колледже в 2024 году для содействия трудоустройству выпускников была проведена работа по следующим направлениям:

- взаимодействие с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей;
- формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями с учетом профиля специальности выпускников;
- сотрудничество с высшими образовательными учреждениями по вопросам продолжения дальнейшего профессионального обучения;
- участие в ярмарках вакансий;
- совместная работа с центром занятости города Братска по трудоустройству выпускников, впервые ищущих работу;
- составление индивидуального перспективного плана профессионального развития выпускника 2024 года на два календарных года;
- мониторинг реализации плана достижения выпускником поставленных целей.

Распределение выпускников 2024 года по каналам занятости представлены в таблице

11.

Таблица 11

**Показатели трудоустройства выпускников программ СПО за 2024 год
(очная и заочная форма обучения)**

Специальность	Трудоустроены, чел.	Продолжают обучене, чел.	Призваны в ряды Р.А., чел.	Находятся в отпуске по уходу за ребенком, (уехали), чел.	Не трудоустроены (находятся на учете в службе занятости),	Иное (переезд в др.город, не стоят в ЦЗН и т.д), чел.	Всего выпускников, чел.
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	0	6	5	0	0	0	11
09.02.07 Информационные системы и программирование	12	15	15	0	0	3	45
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	10	2	7	0	0	0	19
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	10	3	8	0	0	0	21
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	4	6	2	0	0	0	12
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	10	2	2	0	0	0	14
35.02.02 Технология лесозаготовок	4	8	3	1	0	0	16
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	11	6	2	0	0	0	19
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	5	5	6	0	0	0	16
Итого	66	53	50	1	0	3	173

Таким образом, 38 % выпускников колледжа являются трудоустроенными (без учета находящихся в отпуске по уходу за ребенком и уехавших из города), 31 % продолжили обучение (по очной форме обучения) и 29 % призваны в ряды РА.

2.3.3. Организация временной занятости обучающихся

Студенты колледжа за этот период не принимали участия в строительных отрядах.

Активная работа студентов отмечена в отделе молодежной политики администрации г.Братска, в центре молодежных инициатив, в работе волонтерских объединений «Браво» и «Карма».

2.4. Качество кадрового обеспечения

2.4.1 Требования к педагогическим кадрам

Кадровый потенциал учебного заведения является определяющим фактором качества подготовки выпускников.

Преподавание всех дисциплин и профессиональных модулей по программам СПО полностью обеспечено в кадровом отношении штатными преподавателями, а также привлекаемыми, по мере необходимости, совместителями. Педагогический коллектив колледжа в 2024 году составлял **45** человек.

Базовое образование преподавательского коллектива соответствует содержанию подготовки обучающихся, осуществляемой в колледже по всем блокам дисциплин и

отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности учебного заведения. Преподаватели постоянно повышают квалификацию на курсах и путем стажировок.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, преподаватели профессионального цикла и специальных дисциплин, имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Качественный состав педагогического коллектива колледжа представлен в таблице 12.

Таблица 12

Качественный состав педагогических кадров по программам СПО

Качественный состав педагогических кадров	Всего	
	чел.	%
Всего педагогических работников, в т.ч. имеющих:	45	100
- высшее образование	43	96
- квалификационные категории:		
высшую	18	40
первую	9	20
- ученую степень, звание	2	4

Удельный вес преподавателей с ученой степенью, с высшей и первой категориями, привлеченных к процессу обучения составил 64 %.

Распределение преподавательского состава по возрасту представлено в таблице 13.

Таблица 13

Распределение педагогического состава по возрасту

Возраст, лет	Количество педагогических работников	
	чел.	%
до 30	3	7
30-39	4	9
40-49	20	44
50-59	11	24
60 и более	7	16
Всего	45	100

Средний возраст педагогического коллектива составляет 48 лет.

Обучение по программам СПО ведется высококвалифицированными преподавателями, имеющими большой стаж работы. Педагогический стаж работы работников по программам СПО представлен в таблице 14.

Таблица 14

Педагогический стаж педагогических кадров по программам СПО

Педагогический стаж	Количество педагогических работников	
	чел.	%
до 5 лет	10	22
от 5 до 10 лет	1	2
от 10 до 15 лет	4	9
свыше 15 лет	30	67
Всего	45	100

Работники колледжа имеют награды и почетные звания:

- звание «Почетный работник сферы образования РФ» - 1 человек;
- звание «Ветеран труда РФ» - 9 человек;

- Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ - 9 человек; Работники колледжа награждены в 2024 году;
- Благодарностью ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» за эффективную работу по организации и проведению ВПР - 11 человек.

В колледже низкая текучесть кадров и она связана, в основном, с уходом работника на пенсию, что свидетельствует о хорошем морально-психологическом климате, созданном в коллективе.

2.4.2. Повышение квалификации педагогических работников

Особое внимание в колледже уделяется повышению квалификации педагогических работников. Действует система повышения профессиональной компетентности преподавателей. Повышение квалификации осуществляется по разным направлениям. Во-первых, это непрерывное самообразование педагога и внутриколледжные формы научно-методического просвещения (школа молодого педагога, школа педагогического мастерства, методическая неделя, конференции и т.д.). Во-вторых – внешние формы повышения квалификации различного уровня. Повышение квалификации преподавателей колледжа проходило в различных организациях дополнительного образования.

Таблица 15

Повышение квалификации преподавателей колледжа за 2024 год

	План ДПО	Фактическое выполнение плана	Сверх плана	Итого
ФГБПОУ «БЦБК»	28	28	10	38

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, педагогические работники, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, должны проходить стажировку в профильных организациях. В связи с этим, в колледже разработан и утвержден план стажировок, в соответствии с которым педагогические работники проходят стажировку на предприятиях и в организациях города.

Все преподаватели постоянно совершенствуют свою подготовку, о чем свидетельствуют их участие в научных и методических конференциях и семинарах, публикации из опыта работы, связанные с профилем преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей.

В целом, оценивая кадровое обеспечение колледжа, являющееся одним из условий, определяющих качество подготовки специалистов, можно сделать вывод, что образовательный процесс обеспечен высококвалифицированным профессиональным педагогическим составом. В учебном заведении построена устойчивая целевая кадровая система, которая динамично развивается на основе целенаправленной работы коллектива по повышению квалификации преподавательского состава. Качественный состав преподавательских кадров колледжа по реализуемым основным профессиональным образовательным программам и программам профессиональной подготовки обеспечивает подготовку специалистов среднего звена на высоком учебно-методическом уровне.

2.5. Качество учебно-методического обеспечения

2.5.1. Организация учебно-методической работы

Основной целью методической работы колледжа является повышение качества деятельности учебного заведения, подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда,

компетентного, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности. Для достижения этой цели были поставлены следующие задачи:

- Создание комфортной среды для развития компетенций.
- Создание условий для развития творческой инициативы и повышения профессионального мастерства педагогов.
- Повышение уровня профессиональной компетентности преподавательского состава и организация его деятельности с включением в образовательный процесс информационных, инновационных технологий.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Методическая работа в колледже осуществлялась в соответствии с планом по следующим направлениям:

- комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- создание условий для повышения профессионального мастерства и творческого потенциала педагогических работников;
- создание условий для использования современных образовательных технологий с целью совершенствования педагогической деятельности;
- планирование взаимопосещений уроков с целью изучения передового педагогического опыта по использованию новых образовательных технологий;
- формирование у обучающихся практических навыков самообразования с применением новых образовательных технологий.

Основные научно-методические мероприятия колледжа представлены в таблице 16.

Таблица 16

Научно-методические мероприятия
Братского целлюлозно-бумажного колледжа в 2024 году

№ п/п	Мероприятие	Тематика	Сроки проведения
1.	Педагогические совещания	Обеспечение воспитания и развития личности, достижение результатов в процессе развития ОК и ПК	март 2024
2.	Конференции	XIV региональная научно-методическая конференция «Реализация компетентностного подхода в образовании»	январь 2024
		XVIII региональная студенческая научно-практическая конференция «Культура, интеллект, творчество – основа успеха XXI века»	март 2024
3.	Методическая неделя	«Личностный потенциал. Профессиональный успех и самореализация»	январь 2024
		Олимпиады у специальностей: - 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям); - 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);	

		Олимпиады, конференции, конкурсы по специальностям: - 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений; - 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений.	
		«Лабиринт знаний» (Кафедра ФМиСГД)	
		Олимпиада по информатике среди 1 курсов	
		Олимпиада по английскому языку среди 1 курсов	
4.	Работа рабочих групп	Для рассмотрения жалоб родителей и студентов, педагогов.	в течение года

Организационное направление включает в себя деятельность педагогического и методического советов колледжа. В течение учебного года на заседаниях методического и педагогического советов обсуждались вопросы подготовки к организации научно-исследовательской деятельности субъектов образовательного процесса колледжа; повышения квалификации педагогов в процессе инновационной деятельности, система образовательного мониторинга как основа выявления эффективности профессиональной подготовки студентов; анализировался опыт внедрения федеральных государственных образовательных стандартов, опыт создания рабочих учебных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО; качественные и количественные результаты внутриколледжного контроля и мониторинга образовательной деятельности; повышения качества образования; новые педагогические технологии и проблемы их внедрения в образовательный процесс; анализировалось комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса; результаты выполнения решений педагогического и методического советов, рекомендаций конференций; вопросы организации и проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов; совершенствование подготовки обучающихся в инновационных условиях работы колледжа.

Организация учебно-методической работы была направлена на решение методической проблемы по педагогическому сопровождению образовательного процесса в условиях реализации ФГОС нового поколения. Были разработаны учебные планы, программы учебных дисциплин, программы профессиональных модулей и программы учебной и производственной практик по всем специальностям, реализуемым в колледже.

В рамках совершенствования методики преподавания проводились занятия в «Школе молодого преподавателя», методическая неделя «Личностный потенциал. Профессиональный успех и самореализация», проведены открытые уроки с целью обмена опытом, продолжают внедряться в образовательный процесс инновационные методики: лекции-визуализации, кейс-метод, урок мастерская, модульная технология, работа в малых группах, метод проектов, игровые технологии, бинарные уроки, цифровые уроки.

В течение года организована методическая помощь начинающим преподавателям в рамках «Школы молодого преподавателя».

Преподаватели работают над повышением квалификации:

- Абдрахимова Виктория Васильевна, г. Волгоград ЧОУ ДПО АБиУС «Педагогика и методика профессионального образования», 21.10.24-11.11.24, 120 ч.;
- Беглик Юлия Юрьевна, г. Братск, ООО «Сибирский учебный центр дополнительного профессионального образования», «Использование нейросетей в учебной научной работе: GhatGRT, DALL-E 2, Modjourney», 07.10.2024 – 18.10.2024, 72ч.
- Варюхина Татьяна Александровна, г. Волгоград, ЧОУ ДПО АБиУС «Педагогика и методика профессионального образования», 21.10.24-11.11.24, 120 ч.;

- Гареева Ирина Сергеевна, г. Братск ООО «Сибирский Учебный Центр ДПО», «Технологические карты и проекты производства работ в электроустановках», 10.10.2024-23.10.2024, 72 ч.;
- Гуделина Наталья Александровна, г. Москва НЦПТИ ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика», «Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде», 19.03.2024-31.08.2024, 150 ч.;
- Доброходова Екатерина Валерьевна,
1) г. Братск, ФГБОУ ВО «БрГУ» Магистратура, специальность 08.04.01 «Теория и проектирование зданий и сооружений»,
2) г. Волгоград, ЧОУ ДПО АБиУС «Педагогика и методика профессионального образования», 26.08.24-28.10.24, 120 ч.;
- Долголаптева Лариса Викторовна, г. Волгоград ЧОУ ДПО АБиУС, «Педагогика и методика профессионального образования», 21.10.24-11.11.24, 120 ч.;
- Дрожжина Анна Владимировна,
1) г. Смоленск, ООО «Инфоурок», «Реализация управленческих функций в сфере административно-хозяйственной деятельности образовательной организации» Квалификация: Заместитель руководителя образовательной организации», 02.02.2024-07.08.2024, 1140ч.;
- 2) г. Смоленск, ООО «Инфоурок», «Обучение мерам пожарной безопасности для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа», 08.04.2024-24.04.2024, 72 ч.;
- 3) г. Смоленск, ООО «Инфоурок», «Обучение мерам пожарной безопасности для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в т.ч. в обособленных структурных подразделениях», 08.04.2024-24.04.2024, 72 ч.;
- 4) г. Смоленск, ООО «Инфоурок», «Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательной организации», 19.01.2024-28.02.2024, 180 ч.;
- Жилко Элина Владимировна, г. Ханты-Мансийск, ООО «Западно-Сибирский центр профессионального обучения», «Искусственный интеллект в нейросети в методической работе педагога», с 29.11.24-23.12.24, 72 ч.;
- Зяблицева Наталья Владимировна, г. Братск ООО «Сибирский учебный центр ДПО» «Использование нейросетей в обучении иностранным языкам», 07.10.24-18.10.24, 72 ч.;
- Коновалова Людмила Михайловна, г. Екатеринбург, Центр экспертных решений и обучений ООО «АС Безопасности» по дополнительной профессиональной программе «Повышение квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, пожароопасности», 26.07.2024-07.08.2024, 72 ч.;
- Кокорина Дарья Андреевна, г. Волгоград ЧОУ ДПО АБиУС, «Педагогика и методика профессионального образования», 21.10.24-11.11.24, 120 ч.;
- Лагодич Лариса Ивановна, г. Волгоград ЧОУ ДПО АБиУС, «Педагогика и методика профессионального образования», 21.10.24-11.11.24, 120 ч.;
- Никитина Наталья Алексеевна, г. Волгоград ЧОУ ДПО АБиУС «Педагогика и методика профессионального образования», 21.10.24-11.11.24, 120 ч.;
- Селезнева Олеся Александровна, г. Волгоград ЧОУ ДПО АБиУС «Педагогика и методика профессионального образования», 21.10.24-11.11.24 120 ч.;
- Степанова Ирина Федоровна, г. Волгоград ЧОУ ДПО АБиУС «Педагогика и методика профессионального образования», 21.10.24-11.11.24 120 ч.;
- Терещенко Татьяна Викторовна, г. Красноярск ООО «Центр повышения квалификации переподготовки «Луч знаний»» «Педагог СПО», 28.10.24-22.11.24, 300 ч.;

- Тырина Наталья Михайловна, г. Волгоград ЧОУ ДПО «АБиУС», «Современные технологии в педагогике», 10.06.2024-24.10.2024, 72 ч.;
- Усанина Наталья Юрьевна, г. Москва, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Скрайбинг и веб-квест как инновационные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС СПО», 26.11-24 - 25.12.2024, 144 ч.;
- Шмелёва Галина Викторовна, г. Братск ООО «Сибирский Учебный Центр ДПО», «Использование нейросетей в обучении иностранным языкам», 07.10.2024-18.10.2024, 72 ч.;
- Юдинцева Галина Николаевна, г. Волгоград ЧОУ ДПО АБиУС, «Педагогика и методика профессионального образования», 21.10.24-11.11.24, 120 ч.;
- Киреенок Виктория Олеговна, г. Волгоград ЧОУ ДПО «АБиУС», «Педагогика и методика профессионального образования», 16.09.2024-18.11.2024, 296 ч.;
- Михайлова Любовь Владимировна, г. Волгоград ЧОУ ДПО «АБиУС», «Педагогика и методика профессионального образования», 12.08.2024-14.10.2024, 296 ч.

Прошли стажировку в текущем году:

- Абдрахимова Виктория Васильевна, г. Братск, Филиал АО «Группа ИЛИМ», 21.10-2024 - 21.11.2024, 72 ч.;
- Беглик Юлия Юрьевна, г. Братск, ООО Ремонтно-строительное управление РСУ-67, 21.10-2024-21.11.2024, 72 ч.;
- Варюхина Татьяна Александровна, г. Братск, ООО «АрсеналСтрой», 21.10.24-21.11.24, 72 ч.;
- Гуделина Наталья Александровна, г. Братск, Филиал ООО «Байкальская энергетическая компания», 21.10.2024-21.11.2024, 72 ч.;
- Доброходова Екатерина Валерьевна, г. Братск, ООО «АрсеналСтрой», 21.10.24-21.11.24, 72 ч.;
- Долотова Ирина Валерьевна, г. Братск, Филиал ООО «Байкальская энергетическая компания», 21.10.2024-21.11.2024, 72 ч.;
- Зяблицева Наталья Владимировна, г. Братск, ООО «СИБ-ЭКОЛОГИЯ», 28.10.2024-10.11.2024, 72 ч.;
- Каверзина Наталия Николаевна, г. Братск, Филиал АО «Группа ИЛИМ», 21.10-2024-21.11.2024, 72 ч.;
- Коновалова Людмила Михайловна, г. Братск, ООО «Сиб-Эколоия», 28.10.24-10.11.24, 72 ч.;
- Кокорина Дарья Андреевна, г. Братск, Филиал АО «Группа ИЛИМ», 21.10-2024-21.11.2024, 72 ч.;
- Лагодич Лариса Ивановна, г. Братск, Филиал АО «Группа ИЛИМ» отдел по обучению и развитию персонала, 21.10-2024-21.11.2024, 72 ч.;
- Ларева Александра Петровна, г. Братск, Филиал АО «Группа ИЛИМ» отдел по обучению и развитию персонала, 21.10-2024-21.11.2024, 72 ч.;
- Никитина Наталья Алексеевна, г. Братск, Филиал АО «Группа ИЛИМ», 21.10-2024-21.11.2024, 72 ч.;
- Огиенко Наталья Николаевна, г. Братск, Филиал АО «Группа ИЛИМ», ЦП КП, 21.10.2024-21.11.2024, 72 ч.;
- Павлова Елена Владимировна, г. Братск, ПАО «Русал БрАЗ», 21.10.24-21.11.24, 72 ч.;
- Пивинский Андрей Владимирович, г. Братск, ООО «Сиб-Эколоия», 21.10.24-21.11.24, 72 ч.;
- Ролдугина Наталья Сергеевна, г. Вихоревка, ИП Пушилина, 01.11.24-20.11.24, 72 ч.;
- Селезнева Олеся Александровна, г. Братск, Филиал АО «Группа ИЛИМ» отдел по обучению и развитию персонала, 21.10-2024-21.11.2024, 72 ч.;

- Сташицкая Екатерина Александровна, г. Братск, Филиал АО «Группа ИЛИМ» отдел по обучению и развитию персонала, 21.10-2024-21.11.2024, 72 ч.;
- Тырина Наталья Михайловна, г. Братск, Филиал ООО «Байкальская энергетическая компания», 21.10.2024-21.11.2024, 72 ч.;
- Усанина Наталья Юрьевна, г. Братск, Филиал АО «Группа ИЛИМ» отдел по обучению и развитию персонала, 21.10-2024-21.11.2024, 72 ч.;
- Юдина Светлана Аркадьевна, г. Братск, Филиал АО «Группа ИЛИМ» отдел по обучению и развитию персонала, 21.10-2024-21.11.2024, 72 ч.;
- Шевцова Любовь Валерьевна, г. Братск, ООО «АрсеналСтрой», 21.10.24-21.11.24, 72 ч.;

Для повышения методического обеспечения обучающихся преподаватели работают над совершенствованием УМК дисциплин и профессиональных модулей. Все созданные ими методические пособия проходят экспертизу редакционного совета.

2.5.2. Требования к учебно-методическому обеспечению

Учебно-методическое обеспечение профессиональных образовательных программ, реализуемых БЦБК представляет собой совокупность учебно-программной документации и учебно-методических средств для организации образовательного процесса, в том числе всех видов практик, самостоятельной работы обучающихся и эффективности деятельности преподавателя, направленной на достижение результатов освоения ППССЗ ФГОС СПО.

ППССЗ по каждой реализуемой специальности представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

В структуру ППССЗ входят:

- федеральный государственный образовательный стандарт по специальности;
- базисный учебный план;
- рабочий учебный план по специальности;
- рабочие программы всех учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы практик, включенных в учебный план;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации;
- фонды оценочных (контрольно-оценочных) средств.

Рабочие учебные планы по ППССЗ разработаны заместителем директора по учебной работе совместно с заведующими кафедрами/ПЦК, рассмотрены на заседаниях методического совета, приняты решением ученого совета ФГБПОУ «БЦБК» и утверждены приказом директора ФГБПОУ «БЦБК».

Обоснованные изменения рабочего учебного плана принимаются на педагогических советах колледжа и, после утверждения директора, вносятся в план в период подготовки к новому учебному году.

По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям разработаны рабочие программы.

В рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей определяется место, цели и задачи учебной дисциплины (модуля) в структуре ППССЗ, освоенные знания, умения и виды деятельности, формируемые компетенции. Определены виды учебной работы (максимальная учебная нагрузка, обязательная аудиторная учебная нагрузка, самостоятельная работа обучающегося) в соответствии с рабочим учебным планом. Тематический план и содержание учебной дисциплины (модуля) обеспечивают выполнение требований ФГОС СПО. Условия реализации учебной дисциплины (модуля) определяют требования к минимальному материально-техническому и информационному обеспечению обучения. В блоке контроль и оценка результатов освоения учебной

дисциплины (профессионального модуля) приводится соответствие форм, методов контроля и оценки результатам обучения.

Рабочие программы практик являются, наряду со стандартами и учебным планом, основным методическим документом для организации и проведения практик. Программы практики (всех видов) по всем реализуемым ОПОП разработаны ведущими преподавателями совместно с заведующим практикой, рассмотрены на заседании кафедры и утверждены директором колледжа и согласованы с работодателями.

По каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в соответствии с рабочими учебными планами преподавателями разрабатывается учебно-методический комплекс (УМК).

Учебно-методический комплекс определяет единый порядок учебно-методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей специальностей, в соответствии с требованиями стандартов среднего профессионального образования.

Учебно-методический комплекс содержит следующие блоки:

- нормативный;
- методический;
- диагностический.

Нормативный блок УМК должен содержать следующие структурные элементы:

- Рабочая программа - разработанная в соответствии с Положением о рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик основных образовательных программ колледжа;

Методический блок УМК состоит из следующих разделов:

- *Материалы для теоретических занятий* могут содержать курсы (конспекты, планы, схемы) лекций, методические пособия (указания, рекомендации), ссылки на используемые учебники, список презентаций, электронных обучающих средств (с указанием места хранения) и др.;

- *Материалы для практических занятий* могут содержать курсы (конспекты, планы) практических занятий, методические пособия (указания, рекомендации) по отдельным видам практических работ, сборники заданий, лабораторных работ, темы семинарских занятий, ссылки на используемые задания из учебников и др.;

- *Материалы для самостоятельной работы обучающегося* могут содержать перечень тем для самостоятельного изучения с указанием литературы, задания для самостоятельного выполнения, темы рефератов, докладов, индивидуальных проектов, презентаций и др. Если дисциплина, МДК реализуется в заочной форме включаются методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающегося.

Целесообразность включения тех или иных обучающих компонент в разделы блока определяется ведущими преподавателями. Методического материала должно быть достаточно, чтобы обеспечить требования к знаниям, умениям, практическому опыту определенные ФГОС.

Диагностический блок состоит из разделов:

- *Материалы для текущего контроля знаний.* Формируются по темам, разделам дисциплины (МДК, практики), могут содержать вопросы, задания для контрольных, проверочных, самостоятельных работ, сборники задач, примеров, упражнений, тестовые материалы, методические рекомендации по прохождению практики. Если дисциплина, МДК реализуется в заочной форме включаются методические указания по выполнению домашней контрольной работы (при наличии данной формы контроля);

- *Фонды оценочных средств промежуточной аттестации* разрабатываются в соответствии с Положением о фондах оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся. В УМК практики вкладывается форма аттестационного листа.

Все виды занятий по дисциплинам и модулям учебных планов всех реализуемых в 2024 г. ППССЗ обеспечены учебно-методическими комплексами.

2.6. Качество библиотечно-информационного обеспечения

2.6.1. Состояние библиотечного фонда

Библиотека является структурным подразделением колледжа.

Главные задачи библиотеки:

- информационная – библиотека предоставляет возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя;
- культурная – библиотека организует мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание способствующие эмоциональному развитию обучающихся;
- воспитательная – библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю, учебному заведению;
- аккумулирующая – библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы;
- сервисная – библиотека предоставляет информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организует поиск и выдачу библиотечно-информационных ресурсов;
- просветительская – библиотека приобщает обучающихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.

Основной целью работы библиотеки является:

- воспитание гражданского самопознания, раскрытие духовно – творческих потенциалов и обучающихся в процессе обучения;
- воспитание национальных и патриотических чувств;
- воспитание бережного отношения к природе, окружающей среде, ценного отношения к здоровому образу жизни и формирование чувства прекрасного;
- приобщение обучающихся к чтению, привлечение новых читателей.

Заведующей библиотекой проводится активная работа по воспитанию информационной культуры обучающихся: привитие навыков пользования книгой, справочным аппаратом и т.д.

Программы подготовки специалистов среднего звена обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, модульное обучение, работа в малых группах и др.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Библиотека колледжа располагает библиотечными и информационными ресурсами, которые в полной мере обеспечивают учебный процесс. Каждый обучающийся обеспечен доступом к базам данных (удаленный доступ) и библиотечным фондом, формируемым по полному перечню указанных в рабочих программах дисциплин (модулей).

На современном этапе качество и эффективность реализации стратегических задач развития колледжа, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования, зависит и от качества библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса.

Фонд библиотеки формируется в соответствии с учебными планами, рабочими программами дисциплин, профессиональными модулями и информационными запросами читателей. Учебные издания приобретаются по заявкам преподавателей, с указанием дисциплины и количества заказываемых изданий. На сегодняшний день фонд библиотеки составляет 38701 экземпляра научной, учебной и учебно-методической литературы, в том числе 33627 электронных изданий, входящих в электронно-библиотечные системы

«Издательство «Лань» и «Университетская библиотека online». В 2024 году библиотечный фонд пополнился на 400 экземпляров по основным предметам.

Основным источником комплектования фонда являются электронно-библиотечные системы «Университетская библиотека online» и «Издательство «Лань». Библиотека, сохраняя функции и сервисы традиционной библиотеки, ежедневно использует в своей работе современные информационные технологии, имеет соответствующую техническую базу и профессиональные кадры.

Электронно-библиотечная система рассчитана на неограниченный удаленный доступ пользователей из любой точки и любых электронных устройств, подключенных к сети Интернет. Все учебники, журналы и иные документы ЭБС имеют неограниченный годовой доступ для пользователей, что позволило расширить качественный состав учебного фонда и увеличить количественные показатели обеспеченности учебной литературой обучающихся. Большой выбор учебной, профессиональной, научной литературы ведущих издательств для студентов СПО.

Рецензируемые научные журналы на русском и английском языках.

Художественная классика и книги выдающихся ученых прошлого — в бесплатном и неограниченном доступе.

Услуга обеспечивает доступ пользователей к фонду ЭБС в течение 24 часов в сутки с любого устройства, имеющего выход в Интернет, каждый читатель обеспечен индивидуальным доступом с помощью логина и пароля. ЭБС специализируется на учебных материалах для колледжей и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к фондам основной и дополнительной литературы. Возможности использования фонда ЭБС позволяют библиотеке обеспечивать улучшение качества обслуживания читателей, увеличивать количество единиц фонда (не состоящего на библиотечном учете), расширить возможности библиографического поиска, прививать читателям навыки самостоятельной работы с разными видами изданий.

ЭБС специализируется на учебных материалах для колледжей и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к фондам основной и дополнительной литературы. Возможности использования фонда ЭБС позволяют библиотеке обеспечивать улучшение качества обслуживания читателей, увеличивать количество единиц фонда (не состоящего на библиотечном учете), расширить возможности библиографического поиска, прививать читателям навыки самостоятельной работы с разными видами изданий.

Электронный каталог базы данных издания на электронных носителях и ресурсы интернет, к которым имеют доступ читатели библиотеки, дают возможность говорить о сформированности электронного справочно-поискового аппарата библиотеки.

Полноценная деятельность библиотеки невозможна без грамотной организации фондов.

Как и в прошлом году делалось все, чтобы читатели имели возможность познакомиться с основным фондом. Для этого были организованы выставки - книги выставлялись в открытом доступе в соответствии с читательскими интересами и потребностями, а так же знакомили читателей с писателями - юбилярами. Тем самым частично решалась задача по качественному обслуживанию читателей и формированию у них культуры чтения.

В 2024 году продолжалась работа по сохранности фонда и возмещению ущерба, причиненного книгам. Проводились беседы с обучающимися о бережном отношении к книгам. Из-за минимальных новых поступлений художественной литературы, снижается качество основного фонда. Обучающиеся с неохотой пользуются устаревшей и ветхой литературой. Данная ситуация влияет на обновление фондов.

2.6.2. Наличие доступа к информационным ресурсам

Современное учебное заведение предполагает интенсивное использование высокотехнологичных средств работы с образовательными ресурсами различных типов. В этой связи, электронная библиотека как информационная система, традиционно выполняет две базисных функции, безусловно, необходимых в образовательном и научном процессах. Это поиск информации в доступных базах данных, включая библиотечные фонды, и доступ к полнотекстовым электронным документам и изданиям. Первая функция ориентирована на предоставление информации о наличии тех или иных изданий. Вторая – обеспечивает быструю и эффективную доставку необходимой информации для использования.

Для реализации быстрого доступа к информационным ресурсам в колледже существует локальная сеть и доступ в Интернет. Все компьютеры, располагающиеся в колледже, объединены в локальную сеть и имеют доступ к глобальной сети. Так же к глобальной и локальной сети имеют доступ компьютеры, расположенные в читальном зале библиотеки. Часть компьютеров в учебных классах и все компьютеры, находящиеся в читальном зале библиотеки, используется студентами для самостоятельной подготовки во внеучебное время.

В сети Интернет обучающимся открыт доступ к следующим электронным библиотечным системам и базам данных:

Российские ресурсы:

1. ЭБС «Издательство Лань» <http://e.lanbook.com>;
2. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека on-line" <https://biblioclub.ru/>;
3. ГК. Просвещение;
4. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU.
5. Электронная библиотека «Научное наследие России», <http://e-heritage.ru/index.html>
6. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. <https://cyberleninka.ru/>
7. Национальная электронная библиотека. <http://нэб.рф/>
8. Всероссийский экологический портал. <http://window.edu.ru/resource/946/4946>

Международные научные ресурсы (в свободном доступе):

1. [Copyright Law](#). Интерактивный курс по авторскому праву.
2. [GreenFile компании EBSCO Publishing](#). Ресурс, который ориентирован на всех, кто интересуется вопросами охраны окружающей среды, результатами антропогенного воздействия на окружающую среду. Тематический охват включает такие направления, как ресайклинг, переработка отходов, гибридные автомобили и электромобили, солнечные батареи и многое другое.
3. [PNAS Online – Proceedings of National Academy of Sciences \(США\)](#). Политематическая база данных Национальной академии наук США. Доступны рефераты и полные тексты научных статей.
4. [«SCIENCE» - FREE Поисковая система](#). Один из самых высокорейтинговых мультидисциплинарных научных журналов в мире.
5. [SPIE Reviews](#). В свободном доступе с 2010 года публикуется онлайн-журнал [SPIEReviews](#). Новые обзоры добавляются по мере поступления в редакцию.

Внутренние ресурсы электронного обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей находятся в локальных сетях колледжа. Данные ресурсы сформированы совместными усилиями преподавателей и содержат учебные пособия, тексты лекций, задания для самостоятельной работы обучающихся, методические рекомендации по всем видам учебной деятельности.

На официальном сайте организации размещена внутренняя управленческая и методическая документация, касающаяся деятельности колледжа, расписание учебных

занятий, общедоступная информационно-образовательная правовая база данных и ресурсы свободного доступа.

Преподаватели и обучающиеся активно используют в образовательной деятельности внешние Интернет-ресурсы, ресурсы электронной библиотеки, ресурсы локальных сетей, доступ к которым открыт из компьютерных классов, методического кабинета, библиотеки.

Созданная информационная система предоставляет возможность обучающимся стать участниками открытого образования.

Электронный каталог, издания на электронных носителях и ресурсы Интернет, к которым имеют доступ читатели библиотеки, дают возможность говорить о сформированности электронного справочно-поискового аппарата библиотеки.

Вместе с тем актуальной задачей дальнейшего развития остается создание электронной библиотеки, оцифровка библиотечного фонда, пополнение фонда библиотеки в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности в образовательных учреждениях,

2.6.3. Разработка собственных учебно-методических материалов

Необходимость обеспечения качественной реализации ФГОС СПО способствовало активизации внедрения и поиска педагогических идей, практических путей повышения эффективности учебного процесса, осуществляется это во многом через создание собственных учебно-методических материалов. Именно авторские методические разработки являются показателем уровня компетентности, профессионализма, творческого отношения преподавателя к своей деятельности.

В колледже большое внимание уделяется учебно-методическому обеспечению дисциплин учебными пособиями, методическими разработками, методическими рекомендациями, разработанными преподавателями.

В ФГБПОУ «БЦБК» для повышения качества издаваемой учебно-методической литературы и ее систематизации, много лет работает редакционный совет, который ежегодно отчитывается о выполнении планов по созданию учебно-методических пособий.

В целях технического и материального обеспечения собственной издательской деятельности программы СПО оснащены современной техникой, позволяющей на хорошем уровне выполнять собственные учебно-методические материалы: брошюровочная машина, персональные компьютеры, ксероксы, сканеры, принтеры.

Для обеспечения собственной издательской продукцией специальностей за 2024 год преподавателями колледжа разработано в количестве 15 единиц учебных пособий, учебно-методических разработок, методических рекомендаций и т.д.

Таким образом, основные источники учебной информации успешно дополняются собственной учебно-методической продукцией. Учебно-методические издания, выпускаемые в колледже, обеспечивают потребности обучающихся в учебно-методических материалах.

2.7. Функционирование системы оценки качества образования

2.7.1. Внутренняя оценка качества образования

Внутренняя независимая оценка качества образования в ФГБПОУ «БЦБК» осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в федеральном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Братский целлюлозно-бумажный колледж», утвержденным приказом директора от 24.01.2024г. №55.

Цель внутренней системы оценки качества образования – контроль качества образования, совершенствование управления им, оценка эффективности образовательных

программ, предоставление участникам образовательного процесса, обществу достоверной информации о качестве образования в колледже.

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутреннего контроля; государственной итоговой аттестации выпускников; мониторинга качества образовательного процесса.

Для внутренней оценки качества образования используются данные:

- результатов текущего контроля;
- результатов административных контрольных работ (срезов);
- результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- результатов мониторинговых исследований, социологических опросов;
- отчетов о работе предметных (цикловых) комиссий.

Внутренняя оценка качества образования в организации осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ.

Объектами оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, являются:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия.

Объектами оценки качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы среднего образования;
- рабочие программы по предметам;
- программы внеурочной деятельности;
- качество занятий внеурочной деятельности;
- удовлетворённость родителей учебно-воспитательным процессом.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- общественной экспертизы качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой органичную взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности колледжа. В таблице 17 представлены результаты остаточных срезов знания обучающихся 3 и 4 курсов:

Таблица 17

Результаты остаточных срезов знания обучающихся 3 и 4 курсов

Наименование цикла	Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Обученность студентов, %
08.02.07 Строительство зданий и сооружений				
3 курс	4,59	100,00	100,00	85,18
4 курс	4,86	100,00	92,86	95,43
Средний показатель	4,73	100,00	96,43	90,31
09.02.07 Информационные системы (по отраслям администратор БД, программист)				
3 курс	4,15	100,00	84,62	70,77
4 курс	4,69	93,75	93,75	90,25
Средний показатель	4,42	96,88	89,19	80,51
13.02.02 Теплоснабжение теплотехническое оборудование				

3 курс	4,41	100,00	88,24	79,77
4 курс	4,56	100,00	88,89	84,89
Средний показатель	4,49	100,00	85,57	82,33
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)				
3 курс	4,56	100,00	88,89	84,89
4 курс	4,27	81,82	72,73	78,91
Средний показатель	4,42	90,91	80,81	81,90
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)				
3 курс	3,64	100,00	52,27	54,73
4 курс	3,13	80,00	33,33	41,33
Средний показатель	3,38	90,00	42,80	48,03
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений				
3 курс	4,36	98,33	87,29	78,28
4 курс	4,53	100,00	93,33	83,73
Средний показатель	4,45	99,17	90,31	81,01
35.02.02 Технология лесозаготовки				
3 курс	4,11	100,00	84,21	69,05
4 курс	4,52	100,00	86,96	83,83
Средний показатель	4,32	100,00	85,59	76,44
35.02.03 Технология деревообработки				
3 курс	3,89	95,00	76,96	64,12
4 курс	4,05	100,00	73,68	68,00
Средний показатель	3,97	97,5	75,32	66,06
35.02.04 Технология комплексной переработки древесины				
3 курс	3,94	93,75	75,00	64,75
4 курс	4,16	98,53	82,52	71,51
Средний показатель	4,05	96,14	78,76	68,13
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)				
3 курс	4,06	100,00	81,25	67,75
Средний показатель	4,06	100,00	81,25	67,75

По результатам остаточного среза знаний уровень абсолютной успеваемости обучающихся составляет более 80%.

По результатам проверки разработаны корректирующие и предупреждающие действия со сроками устранения замечаний. Рекомендовано:

Продолжить работу по формированию фондов оценочных средств, обеспечивающих контроль за текущей успеваемостью по модулям и комплектов оценочных средств в соответствии с действующими требованиями.

Управление качеством образовательного процесса в учебном заведении во многом зависит от возможности получать и использовать информацию об ожиданиях, потребностях, степени удовлетворенности организацией учебного процесса и работой колледжа в целом внешних и внутренних потребителей образовательных услуг.

Социологические исследования, направленные на изучение удовлетворенности основных групп потребителей проведены в соответствии с утвержденным планом. Отчеты о результатах социологического исследования «Оценка уровня удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образования в ФГБПОУ «БЦБК»» содержит результаты обработки анкет обучающихся, окончивших колледж в 2024 году, работодателей и преподавателей. Они размещены на официальном сайте ФГБПОУ «БЦБК». Адреса ссылок на информацию приведены в таблице 18.

Социологические исследования в колледже в 2024 г.

№ п/п	Социологическое исследование «Оценка уровня удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образования в ФГБПОУ «БЦБК»»	Адреса ссылок на информацию, размещенную на открытых и общедоступных информационных ресурсах в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" – на официальном сайте ФГБПОУ «БЦБК»
1.	Социологическое исследование «Выпускник», специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	http://www.brcbk.ru/sveden/ocenka_kachestva/Rezultaty_anket_2023_2024/Rezultaty_anket_080201_SZ_2023_2024.pdf
2.	Социологическое исследование «Выпускник», специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование	http://www.brcbk.ru/sveden/ocenka_kachestva/Rezultaty_anket_2023_2024/Rezultaty_anket_090207_ISP_ISA_2023_2024.pdf
3.	Социологическое исследование «Выпускник», специальность 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	http://www.brcbk.ru/sveden/ocenka_kachestva/Rezultaty_anket_2023_2024/Rezultaty_anket_130202_TT_2023_2024.pdf
4.	Социологическое исследование «Выпускник», специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	http://www.brcbk.ru/sveden/ocenka_kachestva/Rezultaty_anket_2023_2024/Rezultaty_anket_130211_EP_2023_2024.pdf
5.	Социологическое исследование «Выпускник», специальность 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	http://www.brcbk.ru/sveden/ocenka_kachestva/Rezultaty_anket_2023_2024/Rezultaty_anket_150212_MR_2023_2024.pdf
6.	Социологическое исследование «Выпускник», специальность 18.02.12 Технология аналитического контроля	http://www.brcbk.ru/sveden/ocenka_kachestva/Rezultaty_anket_2023_2024/Rezultaty_anket_180212_AK_2023_2024.pdf
7.	Социологическое исследование «Выпускник», специальность 35.02.02 Технология лесозаготовок	http://www.brcbk.ru/sveden/ocenka_kachestva/Rezultaty_anket_2023_2024/Rezultaty_anket_350202_TL_2023_2024.pdf
8.	Социологическое исследование «Выпускник», специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	http://www.brcbk.ru/sveden/ocenka_kachestva/Rezultaty_anket_2023_2024/Rezultaty_anket_380201_BU_2023_2024.pdf
9.	Социологическое исследование «Выпускник», специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	http://www.brcbk.ru/sveden/ocenka_kachestva/Rezultaty_anket_2023_2024/Rezultaty_anket_400204_PSO_2023_2024.pdf
10.	Социологическое исследование «Работодатель»	http://www.brcbk.ru/sveden/ocenka_kachestva/Rezultaty_anket_2023_2024/Rezultaty_anket_rabotod

		atel_2023_2024.pdf
11.	Социологическое исследование «Преподаватель»	http://www.brcbk.ru/sveden/ocenka_kachestva/Rezultaty_anket_2023_2024/Rezultaty_anket_prepodavatel_2023_2024.pdf

2.7.2. Внешняя независимая оценка качества образования

В 2024 г. Братский целлюлозно-бумажный колледж, как и все организации среднего профессионального образования, принимал участие во всероссийских проверочных работах (ВПР).

Участниками ВПР СПО являлись:

- обучающиеся первых курсов по образовательным программам среднего профессионального образования, поступившие на базе основного общего образования и обучающиеся по очной форме;
- обучающиеся по программам среднего профессионального образования, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов и обучающиеся по очной форме на базе основного общего образования.

В зависимости от специальности были выполнены следующие проверочные работы:

- проверочная работа в части оценки метапредметных результатов обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) и федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО) (выполняется всеми участниками);
- проверочная работа по учебным предметам, профильным для осваиваемой специальности, выбранным по решению образовательной организации из числа общеобразовательных учебных предметов: русский язык, математика, физика, химия, биология, естествознание, география, история, обществознание, иностранные языки (английский язык, немецкий язык, французский язык), информатика (выполняется только обучающимися по программам подготовки специалистов среднего звена).

Результаты проведенных работ позволили сделать вывод о качестве школьной подготовки первокурсников, поступивших на базе основного общего образования, а также о качестве общеобразовательной подготовки колледжа.

В 2024 году ФГБПОУ «БЦБК» проходил процедуру независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности. Общественным советом при Министерстве просвещения Российской Федерации по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности федеральными государственными образовательными организациями, а также иными организациями, осуществляющими образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, 13 декабря 2024 г. проведена независимая оценка в отношении 337 организаций. Результаты независимой оценки размещены на сайте Минпросвещения России (<https://open.edu.gov.ru/council/noko>).

Итоговый балл по показателям, утвержденным приказом Минпросвещения России от 13 марта 2019 г. № 114, а также в соответствии с Единым порядком расчета показателей НОКО (приказ Минтруда России от 31 мая 2018 г. № 344н) для ФГБПОУ «БЦБК» составил показатель 91, что выше значения критериев средних значений по всем проверенным образовательным организациям.

ФГБПОУ «БЦБК» был разработан план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, рассчитанный на 2025 год.

3. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитательная деятельность в колледже обеспечивает реализацию основ государственной молодежной политики РФ и формирование общекультурных компетенций в соответствии с ФГОС.

В отчетном периоде внеучебная работа осуществлялась системно, комплексно в соответствии с планами внеучебной деятельности колледжа, университета, комитета молодежной политики и центра молодежных инициатив г.Братска.

В процессе внеучебной деятельности реализовывалась основная цель – организация воспитательной среды для подготовки всесторонне развитой, конкурентно способной, профессионально-сформированной, социально-адаптированной личности. Решались следующие задачи:

- включение воспитательной деятельности в процесс профессионального становления студентов;
- совершенствование деятельности органов самоуправления;
- ориентация внеучебной деятельности на активность и деятельность самих студентов в общественной работе, художественном и научном творчестве;
- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы о студентах, их социально-педагогическая поддержка, максимальное использование возможностей ведения диалога и поиска конструктивного компромисса в работе со студентами;
- формирование культурной, нравственной личности, творческой индивидуальности, законопослушного гражданина и патриота России;
- формирование потребности и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения;
- максимальное использование системы морального и материального поощрения студентов.

В соответствии с общей целью, в качестве основных, приняты следующие направления воспитания обучающихся:

- профессионально-трудовое воспитание;
- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- культурно-нравственное и эстетическое воспитание;
- спортивное;
- профилактическая работа;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- работа с родителями;

В колледже данные направления воспитания реализуются следующим образом:

Профессионально-трудовое воспитание

В результате профессионально-трудового воспитания у студентов формируются такие качества личности, как трудолюбие, целеустремленность, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, развитые творческие способности и другие качества, необходимые специалисту.

Для реализации данного направления воспитательной деятельности в течение 2024 года в колледже были проведены следующие мероприятия:

- тематические классные часы в тематике «Моя профессия»: «Выявление организаторских и коммуникативных способностей», «Как найти контакт с работодателем» (на кафедрах), «Моя профессия» (на кафедрах);

- встреча с руководителями и специалистами предприятий «Твой профессиональный выбор»: АО «Группа «ИЛИМ», РСО «Студенческие отряды», ОМП, Открытый диалог Зенкин Е.Ю, Еп+, «ДАСРЕДА»

- экскурсии на предприятия города: ПКТ «Империя», ООО «Белый квадрат», ООО «ПГС», ООО «Защита», АО группа Илим, ООО «БратскХимСинтез, ООО Гелиос, ПТК Империя, ООО Илим Тимбер, ООО «Ангара плюс» и другие;

- привлечение к трудовой деятельности в колледже и городе (субботники, волонтерские акции).

- профориентационные мероприятия «День открытых дверей».

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

Реализация данного направления осуществляется в тесном сотрудничестве с отделом молодежной политики, «Центром молодежных инициатив», Братским государственным университетом.

В 2023 году были проведены мероприятия гражданско-патриотической и правовой направленности, которые представлены в таблице 19.

Таблица 19

Мероприятия гражданско-патриотической и правовой направленности, проведенные в колледже в 2024 г.

№	Дата	Мероприятие	Количество участников
1	17.01.2024	«Мост поколений»- кинопоказ к 80-летию снятия блокады Ленинграда	100
2	18.01.2024	Встреча с участником СВО	20
3	24.01.2024	Встреча с участником СВО	35
4	26.01.2024	День памяти жертв Холокоста	150
5	05.02.2024	Квиз «Сталинградская битва»	25
6	10.02.2024	Открытия России	20
7	13.02.2024	Квиз «Взлет»	50
8	15.02.2024	«Мы вместе» -акция в помощь военнослужащим	200
9	19.02.2024	«Мост поколений» - кинопоказ к 81-летию Сталинградской битвы	100
10	22.02.2024	Фотозона ко дню защитников Отечества	30
11	23.02.2024	Концерт «За сильную Россию»	50
12	27.02.2024	Лица Победы – о братчанах участниках ВОВ	40
13	05.03.2024	Игра «Ударная пятилетка»	30
14	11.03.2024	Интерактивная игра «Города трудовой доблести»	50
15	14.03.2024	Открытый диалог с директором о событиях в стране, городе, колледже	150
16	19.03.2024	Да! Нет! Не знаю! – дискуссия на тему гражданского долга	50
17	25.03.2024	Акция «Журавли» - Крокус Сити	200
18	27.03.2024	Классный час с Братской епархией «Мои мысли о патриотизме»	20
19	03.04.2024	Участие в национальном проекте «Молодежь России»	30
20	08.04.2024	«Мост поколений»- кинопоказ к международному дню освобождения узников концлагерей	100
21	12.04.2024	«Мы вместе» -акция в помощь военнослужащим	200
22	05.05.2024	Мастер-класс по изготовлению георгиевской	50

		ленточки	
23	07.05.2024	Акция «Георгиевская ленточка»	200
24	07.05.2024	Окна победы	50
25	07.05.2024	Интеллектуальная игра «1418 дней войны»	35
26	08.05.2024	Концерт ко дню Победы	200
27	15.05.2024	Передвижная выставка «Братчане – участники ВОВ»	200
28	07.06.2024	Экологично! Патриотично! Круто! – совместная акция со сбербанком по посадке деревьев	30
29	22.06.2024	Свеча памяти	100
30	29.09.2024	«Мы вместе» -акция в помощь военнослужащим	200
31	03.10.2024	Исторический КВИЗ об истории Родины	25
32	17.10.2024	«История Братска» - классный час	50
33	06.11.2024	«Патриотизм и экстремизм: социальная сущность и происхождение»	50
34	19.11.2024	«Мы вместе» -акция в помощь военнослужащим	200
35	27.11.2024	«Армия» - беседа с представителем 12-го Главного управления Министерства обороны	50
36	02.12.2024	Фотоконкурс «День города»	60
37	13.12.2024	День самоуправления	200
38	13.12.2024	Квиз «Живу в Братске»	50
Итого			3400

Культурно-нравственное и эстетическое воспитание

Это направление работы включает в себя духовное, нравственное, этическое, эстетическое воспитание. Для реализации данного направления воспитательной деятельности в течение 2024 года в колледже были проведены следующие мероприятия, которые представлены в таблице 20.

Таблица 20

Мероприятия культурно-нравственного и эстетического воспитания,
проведенные в колледже в 2024 г.

№	Дата	Мероприятие	Количество участников
1	16.01.2024	Классный час «Поговорим о целомудрии»	30
2	26.01.2024	Гитарный вечер	50
3	05.02.2024	Диктант-размышление для обучающихся и работников	30
4	07.02.2024	День рождения колледжа	200
5	13.02.2024	Встреча с представителем Братской Епархии Пономаревым А.О. «Наша жизнь»	30
6	19.02.2024	Велик и могуч русский язык – встреча с Братской епархией	20
7	01.03.2024	Илим КВИЗ 1 этап	28
8	07.03.2024	Концерт, посвящённый 23 февраля и 8 марта	100
9	12.03.2024	Квиз «Социальное проектирование»	30
10	21.03.2024	Настольная игра «Зона заражения»	20
11	26.03.2024	Настольная игра «Зона заражения»	20
12	02.04.2024	Квиз «День смеха»	15
13	06.04.2024	Квиз «Библиострайк»	35
14	21.04.2024	«Своя игра: я только спросить!» в мед колледже	20

15	23.04.2024	Квиз «Экология»	30
16	24.04.2024	Интеллектуально-правовая игра «Мозг»	50
17	24.04.2024	«Духовные потребности человека» встреча с Братской епархией	30
18	06.05.2024	Мастер-класс по изготовлению Георгиевской ленточки	50
19	07.05.2024	Концерт, посвященный 9 мая	200
20	23.05.2024	Бизнес-квест от Илима «Будни героев»	40
21	29.09.2024	Илим КВИЗ 2 этап	28
22	04.10.2024	Концерт ко Дню Учителя	150
23	11.10.2024	Конкурс агитационных плакатов «ЗОЖ.СПОРТ»	43
24	13.11.2024	Дискуссионная встреча «Проблемы молодежи»	40
25	13.11.2024	Экскурсия в Храм	25
26	16.11.2024	Творческий конкурс «МОСТ»	10
27	20.11.2024	Встреча с членом союза Российских писателей Зинаидой Мирских	20
28	06.12.2024	Тренинг «Я в ресурсе»	25
29	20.12.2024	Посещение спектакля ТКЦ Братск Арт	24
Итого			1393

Спортивное воспитание

- занятия по физической культуре;
- занятия в спортивных секциях (волейбол, настольный теннис, баскетбол, общая физическая подготовка, гиревой спорт, пулевая стрельба).
- участие в комплексной спартакиаде колледжа по видам спорта;
- соревнования по футболу и волейболу;
- соревнования по шашкам.

Профилактическая работа

В профилактической деятельности используются многообразные формы работы: семинары, форумы, массовые акции, просмотры фильмов профилактической направленности, дискуссии, лекции и беседы.

В соответствии с планом работы ежегодно проводятся мероприятия:

- ознакомление студентов с Правилами внутреннего распорядка колледжа, правами и обязанностями студентов под протокол;
- ознакомление студентов с действиями при угрозе возникновения террористического акта и ответственностью за заведомо ложные сообщения об актах терроризма под протокол;
- Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление потребления психоактивных веществ;

Для реализации данного направления воспитательной деятельности в течение 2024 года в колледже были проведены следующие мероприятия, которые представлены в таблице 21.

Таблица 21

Мероприятия в рамках профилактической работы,
проведенные в колледже в 2024 г.

№	Дата	Мероприятие	Количество участников
1	25.01.2024	Акция с ГИБДД «На встречу безопасности»	15
2	31.01.2024	Тренинг «Поговорим о целомудрии»	15
3	07.02.2024	Классный час с психологом КВД «Стресс»	70

4	21.02.2024	Классный час «Твой выбор»	15
5	28.02.2024	Кинопросмотр «Наркотики. Секреты манипуляции»	20
6	01.03.2024	Кинопросмотр «Наркотики. Секреты манипуляции»	25
7	02.03.2024	Кинопросмотр «Наркотики. Секреты манипуляции»	20
8	02.03.2024	Квиз «Играй головой»	15
9	04.03.2024	Встреча с помощником прокурора	40
10	06.03.2024	Тренинг «Зависимости»	13
11	21.03.2024	Игра «МОЗГ»	40
12	03.04.2024	Квест «Инфо-фильтр»	25
13	12.04.2024	Акция «Живая листовка»	30
14	18.04.2024	Профигра «Зона Заражения»	24
15	26.04.2024	Тренинг «ЗОЖ»	35
16	16.05.2024	СМИ и критическое мышление	16
17	22.05.2024	Классный час «Твой выбор»	15
18	23.05.2024	Профилактическая игра «Кейс»	20
19	29.05.2024	Кинопоказ «Вечная Отечественная»	30
20	30.05.2024	Профилактический тренинг «Включайся»	15
21	31.05.2024	Акция «Скажи табаку-НЕТ»	10
22	05.09.2024	Классный час «Высокая ответственность»	300
23	08.09.2024	Акция «НЕТ террору»	50
24	12.09.2024	Квиз «Играй головой»	20
25	19.09.2024	Классный час с психологом КВД «Стресс»	60
26	23.09.2024	Встреча с помощником прокурора	23
27	26.09.2024	Классный час «Твой выбор»	18
28	06.10.2024	Онлайн игра ПДД	5
29	10.10.2024	Классный час «Ответственность подростков»	400
30	11.10.2024	«Алкоголь. Секреты манипуляции»	20
31	17.10.2024	СМИ и критическое мышление	17
32	19.10.2024	Квиз «Негативные социальные явления»	30
33	20.10.2024	Квиз «Играй головой»	25
34	21.10.2024	Квиз «Играй головой»	25
35	24.10.2024	Профилактическая игра «СУД»	15
36	31.10.2024	Открытый урок « Я в ответе за свою жизнь»	20
37	Октябрь	Конкурс агит-плакатов	15
38	10.11.2024	Акция «СТОПВИЧСПИД»	50
39	10.11.2024	Лекция от центра СПИД	60
40	16.11.2024	Онлайн лекция «Как не стать жертвой экстремизма»	40
41	22.11.2024	«Вейп – опасная мода»	40
42	24.11.2024	Акция «Бросай парить-тренируй легкие»	20
43	25.11.2024	Акция «Курить –себе вредить»	50
44	28.11.2024	Профилактическая игра «СУД»	25
45	28.11.2024	Классный час «Твой выбор»	25
46	01.12.2024	Информационная акция «ВИЧ касается каждого»	30
47	01.12.2024	Классный час «ВИЧ касается каждого»	30
48	06.12.2024	Классный час «ВИЧ касается каждого»	30
49	13.12.2024	Права и обязанности – Братская Епархия	10
50	16.12.2024	Интерактивное занятие «Права и обязанности»	20
Итого			1981

Систематически в колледже проводится заседание Совета по профилактике правонарушений. Основными направлениями деятельности которого являются:

предупреждение нарушений обучающимися, выявление случаев совершения правонарушений, проведение воспитательной, разъяснительной работы с обучающимися и их родителями, постановка на внутренний учет колледжа, осуществление контроля за поведением обучающихся, состоящих на внутреннем учете, в КДН, ОПДН, обеспечение защиты прав и законных интересов обучающихся.

Спортивно-оздоровительное воспитание

Особое внимание в работе уделено вопросам здоровья – важнейшей составляющей развития подрастающего поколения. Реализации данного направления способствуют:

- прохождение медицинского обследования обучающихся;
- летнее оздоровление обучающихся;
- занятия по физической культуре;
- занятия в спортивных секциях (волейбол, настольный теннис, баскетбол, общая физическая подготовка, атлетическая гимнастика, легкая атлетика, пауэрлифтинг, гиревой спорт, пулевая стрельба,);
- соревнования по шашкам, тяжелой атлетике, пауэрлифтингу, мини-футболу, стритболу, легкой атлетике.

Работа с родителями

Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. В колледже регулярно проводятся:

- родительские собрания;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- системное информирование родителей о поведении и результатах учебной деятельности их ребенка;
- заседание совета по профилактике негативных социальных явлений;
- составление социальных паспортов групп.

Родители участвуют в колледжных мероприятиях, привлекаются к просветительской работе, тем самым укрепляя связь поколений.

Студенческое самоуправление

Эффективной формой организации жизнедеятельности коллектива является студенческое самоуправление. В каждой учебной группе создается актив (староста, ответственный за учебный сектор, организатор). Активы группы ежемесячно присутствуют на заседаниях Совета соуправления (старостат), где обсуждаются вопросы трудовой и учебной дисциплины, участие студентов в общественной жизни колледжа, возможности морального и материального поощрения обучающихся.

Основные направления деятельности органа студенческого самоуправления:

- учебная (деятельность по повышению качества образования обучающихся);
- защита прав обучающихся;
- научное (организация участия обучающихся в научной работе);
- просветительское (пропаганда разнообразных знаний, проведение мероприятий, направленных на расширение культурного и научного кругозора обучающихся);
- жилищно-бытовое (работа по улучшению качества жизни в общежитии, учебных мест и т.д.);
- организация социально-значимой работы обучающихся;
- культурно-развлекательное и развитие художественной самодеятельности;
- популяризация здорового образа жизни;
- развитие физической культуры и спорта;

- социальная (помощь и содействие социально незащищенным группам обучающихся);
- развитие движения студенческих отрядов;
- гражданско-патриотическое направление (добровольная пожарная дружина);
- участие органа студенческого самоуправления в общественной жизни муниципального образования (отдел молодежной политики администрации г.Братска, Центр молодежных инициатив – участие в городских акциях, фестивалях, конкурсах; акции; Департамент физической культуры и спорта).

Социальная работа

Социальная работа приобрела особую значимость, так как ежегодно большим остается число сирот и опекаемых обучающихся. Работа с трудными подростками является одним из важнейших направлений воспитательной работы и психолого-педагогического сопровождения, которое осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов, регламентирующих организацию деятельности образовательных учреждений.

Основной целью работы является создание условий для психологического комфорта и безопасности студентов, удовлетворение их потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждения и преодоления негативных явлений в социуме.

Для создания благоприятного социально-психологического климата в группах, студенческом общежитии, скорейшей адаптации несовершеннолетних в колледже функционирует социально-психологическая служба. Классные руководители, кураторы составляют социальные паспорта учебных групп. Регулярно проводятся социологические исследования.

В течение семестра осуществлялись следующие виды деятельности:

- работа со студентами, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (контроль успеваемости и посещаемости занятий; контроль движения и предупреждение отсева студентов из колледжа);
- психологическая профилактика (установление доверительных отношений со студентами сиротами и опекаемыми; изучение социальных проблем воспитанников; оказание помощи в разрешении конфликтов; оказание содействия в изменении отношения студента к жизни, к себе);
- индивидуальная работа со студентами и их законными представителями, классными руководителями; (социальным педагогом проведено 178 индивидуальных бесед, педагогом-психологом – 160 бесед);
- социальное обеспечение (осуществление социальной защиты детей из семей: многодетных, опекаемых, потерявших кормильца, неполных, малообеспеченных; контроль ежемесячных социальных выплат студентам, находящихся на полном государственном обеспечении, выплаты социальной стипендии; взаимодействие с органами социальной защиты г. Братска);
- проведено организационное собрание для сирот и опекаемых;
- проводилась работа в общежитии колледжа (посещение собраний, изучение социально-бытовых условий проживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, индивидуально-профилактическая работа со студентами, проживающими в общежитии)
- работа с документами в ОПДН: подготовка материалов к заседаниям Совета по профилактике правонарушений колледжа (характеристики, представления в КДН)
- поддерживается тесное сотрудничество с учреждениями здравоохранения, отделом опеки и попечительства администрации г. Братска, с управлением Департамента социальной защиты населения Иркутской области по г.Братску, с социальными педагогами детских домов.

Информация об интересных событиях из жизни колледжа регулярно размещается на официальном сайте колледжа. Общие результаты внеучебной деятельности представлены в таблице 22.

Таблица 22

Результаты внеучебной деятельности колледжа за 2024 год

Направление работы	БЦБК
Профессионально-трудовое воспитание	
Количество мероприятий	23
Количество участников	605
Гражданско-патриотическое и правовое воспитание	
Количество мероприятий	38
Количество участников	3400
Культурно-нравственное и эстетическое воспитание	
Количество мероприятий	29
Количество участников	1393
Профилактико-адаптационная работа	
Количество мероприятий	50
Количество участников	1981
Спортивно-оздоровительное воспитание	
Количество мероприятий	10
Количество участников	502
Всего мероприятий	150
Всего участников	7881

4. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В колледже для подготовки специалистов созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

Учебно-материальная база состоит из:

1) 41 лаборатории: технической механики, испытания строительных материалов и конструкций; технических средств обучения, информационных технологий в профессиональной деятельности; информационно – коммуникационных систем, информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности; общепрофессиональных дисциплин; электротехники, электроники и автоматизации; электроснабжения; электрического и электромеханического оборудования, электротехники и электроники, электрических аппаратов, электрических машин, электротехники и электронной техники; метрологии, стандартизации и сертификации, электротехники и электронной техники, электрических машин, электрических аппаратов, электрического и электромеханического оборудования, электротехники, электронной техники; электротехнических измерений; типовых элементов, устройств систем автоматического управления и средств измерений, монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации систем автоматического управления; автоматизации технологических процессов, автоматизации производства; электромонтажная; технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования; информационных технологий в профессиональной деятельности; учебная бухгалтерия; режущего инструмента деревообрабатывающего производства; древесиноведения и материаловедения; технической механики, деталей машин, технической механики, грузоподъемных и транспортных машин; устройства и эксплуатации лесотранспортных средств; материаловедения; автоматического управления; технологического оборудования деревообрабатывающего производства; материаловедения; системного и прикладного программирования, инструментальных средств разработки; управления проектной деятельностью, компьютерных сетей, автоматизированных и информационных систем (АИС), информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности; геодезии; информационных систем, технических средств информатизации, информационных технологий в профессиональной деятельности; архитектуры вычислительных систем, технических средств обучения; технических средств обучения; безопасности жизнедеятельности; физической и коллоидной химии; физико – химических методов анализа, технического анализа; метрологии, стандартизации и сертификации; механических испытаний целлюлозы и картона; эксплуатации, наладки и испытания теплотехнического оборудования; технологии отрасли, химического анализа, технологического оборудования отрасли; общей и неорганической химии, органической химии; аналитической химии; спектрального анализа; технологии обслуживания и ремонта лесозаготовительных машин; современных технологий лесозаготовок;

2) 69 кабинетов;

3) учебно-производственных мастерских, состоящих из участков:

- электромонтажного;
- деревообработки;
- резьбы по дереву;
- сварочного;
- слесарно – сборочного;
- каменных работ, плотнично – столярных работ, штукатурно – облицовочных работ, малярных работ;
- слесарных, слесарно – механических, механообрабатывающих;

4) лабораторий ЭВМ (компьютерные классы – 9 шт., располагающих 134 компьютерами, из которых 59 – не старше 5 лет);

5) библиотеки с читальным залом;

- б) открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелкового тира, тренажерного зала, спортивного зала, теннисного зала;
- 7) полигонов – геодезического и для лесозаготовительной техники;
- 8) медицинского пункта из 2-х кабинетов;
- 9) столовой на 125 посадочных мест;
- 10) актового зала на 475 посадочных мест;
- 11) гаража на 8 автомобилей.

Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента 0,06 шт.

Численность студентов, проживающих в общежитиях ФГБОУ ВО «БрГУ» (жилой район Энергетик), в 2024 году составляла 12 человек. Обеспеченность услугами общежитий составляла 100% от общего количества нуждающихся в них.

Учебные кабинеты оборудованы, технически оснащены и имеют акты о разрешении учебной деятельности: санитарно-эпидемиологическое заключение, заключение о соблюдении требований пожарной безопасности, инструкции по технике безопасности.

В колледже установлена пожарная сигнализация, пожарная автоматика и система оповещения людей о пожаре, смонтирована тревожная сигнализация.

В целом, материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебных практик, предусмотренных учебными планами.

5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1 Формирование объема доходов по источникам их получения и по видам деятельности

Объемы выделенных субсидий в 2024 году по колледжу отражены в Таблице 23.

Таблица 23

Объемы выделенных субсидий в 2024 году

№ п/п	Вид дохода	Значение	
		тыс. руб.	%
1	Субсидии на выполнение государственного задания	101 183,0	72%
2	Субсидии на иные цели	17 791,3	13%
3	Доходы от платной деятельности	17 597,0	13%
4	Благотворительные пожертвования	3 636,0	3%
	Итого	140 207,3	100%

Из таблицы видно, что значительную долю доходов составляет субсидия на выполнение государственного задания.

5.2 Формирование объема расходов по направлениям их использования и по видам деятельности

Расходы средств субсидии на выполнение государственного задания и субсидии на иные цели в 2024 году по направлениям их использования показаны в таблице 24.

Таблица 24

Расходы субсидий на выполнение государственного задания и субсидий на иные цели за 2024 год

Код расходов	Статьи расходов	Объем, тыс. руб.
1	2	4
211	Заработная плата	55 803,1
213	Начисления на зарплату	16 914,3
212, 214	Прочие выплаты (льготный проезд и переезд из районов Крайнего Севера)	116,1
221	Услуги связи	96,8
222	Транспортные услуги	8,1
223	Коммунальные услуги	10 789,6
225	Услуги по содержанию имущества	4 030,9
226	Прочие услуги	4 568,5
262	Пособие по социальной помощи	0,0
266	Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	0,0
290	Прочие расходы (стипендия, налоги)	669,98
310	Увеличение стоимости основных средств	5 843,2
340	Увеличение стоимости материальных запасов	2 342,4
	Всего	101 183,0

Большая часть поступивших средств, в сумме 72 717,4 рублей израсходована на выплату заработной платы с начислениями, что составляет 72 % от общих финансовых поступлений.

Объемы расходования средств от приносящей доход деятельности колледжа в 2024 году по направлениям их использования показаны в таблице 25.

Таблица 25

Объемы расходования средств от приносящей доход деятельности

Код расходов	Статьи расходов	Объем, тыс. руб.
211	Заработная плата	6 757,9
213	Начисления на зарплату	1 751,6
212	Прочие выплаты (льготный проезд, возмещение предварительного медицинского осмотра, командировки)	24,0
221	Услуги связи	43,3
222	Транспортные услуги	0,0
223	Коммунальные услуги	0,0
225	Услуги по содержанию имущества	674,5
226	Прочие услуги	2 369,6
262	Пособие по социальной помощи	0,0
266	Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	0,0
290	Прочие расходы (стипендии, налоги)	3,3
310	Увеличение стоимости основных средств	136,9
340	Увеличение стоимости материальных запасов	1 743,5
	Всего	13 504,7

Наибольший удельный вес в расходах средств от приносящей доход деятельности колледжа составляет заработная плата с начислениями (63%), а также прочие услуги (18%) и увеличение стоимости материальных затрат (13%).

Объемы расходования средств от пожертвований и иных безвозмездных перечислений колледжа в 2024 году по направлениям их использования показаны в таблице 26.

Таблица 26

Объем расходования средств от пожертвований и иных безвозмездных перечислений

Код расходов	Статьи расходов	Объем, тыс. руб.
290	Прочие расходы (стипендии)	36,0
310	Увеличение стоимости основных средств	3 444,7
340	Увеличение стоимости материальных запасов	155,3
	Всего	3 636,0

Большая часть денежных средств направлена на увеличение стоимости основных средств (95%), а именно приобретение лабораторного оборудования в целях усовершенствования.

5.3 Оценка эффективности финансово-экономической деятельности

Доходы ФГБПОУ «БЦБК» по всем видам финансового обеспечения (деятельности) за 2024 год составили 140 207,3 тыс. руб.

Доходы ФГБПОУ «БЦБК» по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника – 3 095,1 тыс. руб.

Доходы ФГБПОУ «БЦБК» из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника – 388,5 тыс. руб.

Уровень среднемесячной заработной платы одного преподавателя колледжа составляет 73 359,6 руб., или соответственно 106,7 % к средней заработной плате по экономике региона.

За 2024 год стипендиальный фонд использован в полном объеме, выплаты студентам из числа детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей, производились согласно действующему законодательству.

6. УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Государство обеспечивает инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья получение основного общего, среднего (полного) общего образования, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида и требованиями к организации учебного процесса.

Организация образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируется нормативными правовыми актами, организационно-методическими материалами соответствующих федеральных органов исполнительной власти:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. №2 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

4. Приказ от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а так же оказания им при этом необходимой помощи».

В колледже в 2024 году обучалось 9 человек, являющихся инвалидами.

Состояние здоровья указанных обучающихся не требует использования специальных форм и методов обучения, поэтому они проходят обучение в общих группах. Однако, в случае необходимости, система дистанционного обучения позволяет обеспечить данную категорию обучающихся учебно-методическими материалами, а также обеспечить их связь с преподавателями.

Заболевания обучающихся инвалидов не предусматривают серьезных ограничений в трудовой деятельности. Указанные обучающиеся будут трудоустраиваться на общих основаниях.

В колледже созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, как в общих группах, так и по индивидуальным программам.

На территории колледжа обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, есть таблички информационно-навигационной поддержки. Продолжается работа по созданию безбарьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае, в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены 2 первых стола в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по колледжу – на одном этаже.

Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы

специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей физиологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В случае необходимости, при обращении студента-инвалида, ему может быть оказано содействие в определении мест прохождения учебных и производственных практик с учетом ограничений возможности здоровья. При определении учебной и производственной практик учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Вопросами контроля посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, осуществляет классный руководитель учебной группы и заведующий отделением очной и заочной формы обучения.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. При необходимости проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья в библиотеке колледжа.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем (ЭБС) «Издательство «Лань», «Университетская библиотека online» из любой точки, подключенной к сети Internet, в том числе и из дома.

Одно из важнейших направлений деятельности по обеспечению социальной защиты - это содействие занятости и трудоустройству студентов-инвалидов и выпускников колледжа, повышение их социальной адаптации на региональном рынке труда. В колледже существует практика содействия занятости обучающихся и трудоустройству выпускников, их закреплению на рабочих местах. Основными направлениями деятельности отдела профессионального обучения и профессиональной ориентации являются постоянное взаимодействие с работодателями на региональном рынке труда и активные формы и методы работы с обучающимися (презентации компаний и выпускников, ярмарки вакансий, мастер-классы и обучающие семинары и др.).

В колледже ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия. Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов внедрена форма сопровождения, как волонтерское движение среди студенчества.

7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГБПОУ «БЦБК» ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ СОМООБСЛЕДОВАНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	982
1.2.1	По очной форме обучения.	человек	967
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	15
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	14
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	270
1.5	<i>Подпункт утратил силу с 31 марта 2017 года - приказ Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136.</i>		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/ %	145 / 84%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/ %	1 / 0,1%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/ %	329 / 42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/ %	52 / 68%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее (образование, в общей численности педагогических работников)	человек/ %	50 / 96%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	28 / 54%
1.11.1	Высшая	человек/ %	18 / 35%
1.11.2	Первая	человек/ %	10 / 19%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/ %	49 / 94%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/ %	0 / 0%
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек/ %	0 / 0%
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	140207,3
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	3095,1
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	388,5
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации (Строка в редакции, введенной в действие с 31 марта 2017 года приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136.)	%	106,7
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв.м	8,58
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0,06
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/ %	12 / 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	9 / 0,9%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	единиц	0

	аппарата		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	9
4.5.1	по очной форме обучения	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/ %	2 / 2,6%
<i>(Пункт 4 дополнительно включен с 31 марта 2017 года приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136)</i>			