

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ФГБПОУ «БЦБК»)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ФГБПОУ «БЦБК»



*М.В. Гарус*  
М.В. Гарус

«*19*» *10* 2024 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Братск, 2024 г.

ОТЧЕТ ПОДГОТОВИЛ:

Заместитель директора  
по учебной работе



Л.М. Коновалов

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Система управления организацией</b>	4
<b>2. Образовательная деятельность</b>	6
2.1 Организация учебного процесса	6
2.1.1. Организационно-правовое обеспечение учебного процесса	6
2.1.2. Реализация программ дополнительного профессионального образования	7
2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся	7
2.2.1. Уровень требований при отборе	7
2.2.2. Оценка качества знаний	9
2.2.3. Реализация практической подготовки	11
2.2.4. Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся	16
2.2.5. Внедрение новых форм и методов обучения	20
2.2.6. Государственная итоговая аттестация выпускников	22
2.3 Востребованность выпускников	26
2.3.1. Направления деятельности	26
2.3.2. Организация работы по содействию трудоустройству	26
2.3.3. Организация временной занятости обучающихся	27
2.4 Качество кадрового обеспечения	27
2.4.1. Требования к педагогическим кадрам	27
2.4.2. Повышение квалификации педагогических работников	29
2.5 Качество учебно-методического обеспечения	30
2.5.1. Организация учебно-методической работы	30
2.5.2. Требования к учебно-методическому обеспечению	34
2.6 Качество библиотечно-информационного обеспечения	36
2.6.1. Состояние библиотечного фонда	36
2.6.2. Наличие доступа к информационным ресурсам	40
2.6.3. Разработка собственных учебно-методических материалов	41
2.7 Функционирование системы оценки качества образования	41
2.7.1. Внутренняя оценка качества образования	41
2.7.2. Внешняя независимая оценка качества образования	43
<b>3. Внеучебная деятельность</b>	44
<b>4. Качество материально-технического обеспечения</b>	52
<b>5. Финансово-экономическая деятельность</b>	54
5.1. Формирование объема доходов по источникам их получения и по видам деятельности	54
5.2. Формирование объема расходов по направлениям их использования и по видам деятельности	54
5.3. Оценка эффективности финансово-экономической деятельности	55
<b>6. Условия получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</b>	56
<b>7. Показатели деятельности ФГБПОУ «БЦБК» при прохождении сомообследования</b>	58

## 1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Программы среднего профессионального образования в Братском целлюлозно-бумажном колледже в 2023 году реализовывались в составе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет», который являлся структурными подразделениями университета на основании Устава ФГБОУ ВО «БрГУ», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 октября 2018 года №894 и осуществлял учебную деятельность по программам подготовки специалистов среднего звена.

Деятельность колледжа регулируется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования от 14.06.2013 №464 (ред. от 28.08.2020) и другими нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Юридический адрес колледжа в отчетном году: 665709, Иркутская область, г. Братск, ул. Макаренко 40.

Фактический адрес БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ»: 665726, г.Братск, 26, ул.Обручева,41.

Колледж располагал необходимым комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно распорядительной документации:

– лицензия на право ведения образовательной деятельности № 0009057 серия 90Л01 от 24 марта 2016г. регистрационный № 2025, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;

– свидетельство о государственной аккредитации от 26 июня 2019г. серия 90А01, регистрационный № 0003324;

– Положение о Братском целлюлозно-бумажном колледже ФГБОУ ВО «БрГУ» (утвержденное приказом врио ректора от 22.05.2018 г. № 295);

– уведомления о постановке на учет российской организации в налоговом органе на территории Российской Федерации от 30.05.2011 г. № 1008978, от 25.11.2015 №253978937;

– заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №2 от 10.02.2020 г., выданное отделом надзорной деятельности и профилактической работы по г. Братску и Братскому району ГУ МЧС России по Иркутской области;

– санитарно-эпидемиологическое заключение №38.БЦ.03.000.М.000086.11.15 от 11.11.2015г., санитарно-эпидемиологическое заключение №38.БЦ.03.000.М.000077.05.19 от 16.05.2019г.;

– локальные нормативные акты.

Самостоятельным органом управления программ СПО является трудовой коллектив. Ему принадлежит право принятия Положений о структурном подразделении, избрания директора и педагогического совета. Высшим органом управления является педагогический совет и совет колледжа, возглавляемые директором, действующим на основании Положения о структурных подразделениях.

Директор планирует работу колледжа, обеспечивает взаимодействие отделений с подразделениями, подбирает педагогические кадры в соответствии со штатным расписанием, определяет объемы учебной работы, распределяет учебную нагрузку преподавателей, организует работу педагогического совета, совета колледжа, приемной комиссий, методического совета, готовит ежегодные отчеты о работе.

Заместители директора: обеспечивают организацию учебно-воспитательного процесса, контроль за качественным и своевременным выполнением объема учебной нагрузки, готовят предложения по развитию учебной и практической деятельности в колледже, организуют работу по привлечению абитуриентов в колледж, контролируют выполнение учебных планов, посещаемость и успеваемость учебных занятий.

Педагогический совет является коллегиальным совещательным органом колледжа,

объединяющим педагогов и других работников.

Основные вопросы педагогических совещаний направлены на постоянное совершенствование качества подготовки специалистов, рассмотрение и обсуждение планов учебно-воспитательной работы, совершенствование технологий и методов обучения, мониторинг состояния и итогов успеваемости. Заседания педагогических советов проводятся не реже, чем 1 раз в 3 месяца.

Совет колледжа является коллегиальным совещательным органом, который объединяет руководителей структурных подразделений, ответственных преподавателей кафедр и других специалистов, обеспечивающих общее руководство образовательной организацией.

Методический совет является коллегиальным совещательным органом, который объединяет ответственных преподавателей кафедр и других специалистов колледжа. Рассматривает вопросы, связанные с концепцией образования в колледже, разработкой основных образовательных программ, условиями приема в колледж, проектами учебных планов и программ, утверждает план профориентационной работы.

К структурным подразделениям, обеспечивающим образовательную деятельность колледжа, относятся: отдел по учебной работе, отделения очной и заочной форм обучения, кафедры, подразделения методической, организационной и хозяйственной поддержки образовательного процесса.

Отдел по учебной работе осуществляет управление образовательным процессом на основе планирования и организации учебной и методической работы, координируя взаимодействие кафедр колледжа, преподаватели которых привлечены к организации учебного процесса всех специальностей. Объектами деятельности учебной части являются составление графиков учебного процесса, расписаний учебных занятий; контроль реализации учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин.

Отдел профессионального обучения и профессиональной ориентации осуществляет организацию всех видов практик.

Отделения очной и заочной форм обучения осуществляют организацию и контроль процессов подготовки специалистов среднего звена по очной и заочной формам обучения.

Педагогический коллектив БЦБК объединен в кафедры, деятельность которых регламентируется Положениями об отделениях и кафедрах. Основной задачей кафедр является повышение качества подготовки специалистов в системе непрерывного образования, обеспечение учебно-нормативной и учебно-методической поддержки образовательного процесса, повышение уровня научно-методической компетенции преподавателей. В колледже организованы кафедры:

- физико-математических и социально-гуманитарных дисциплин;
- информационных систем, программирования и автоматизации;
- энергетических и строительных дисциплин;
- экономико-деревообрабатывающих дисциплин;
- химико-механических дисциплин;
- физического воспитания.

В содержание работы кафедр включается достаточно широкий круг организационно-педагогических и учебно-методических вопросов: разработка и обсуждение рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ промежуточной и государственной итоговой аттестации, учебно-методического обеспечения ОПОП, контроль качества освоения ФГОС СПО.

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Организация учебного процесса

#### 2.1.1. Организационно-правовое обеспечение учебного процесса

Для удовлетворения потребностей региона в подготовке квалифицированных специалистов Братский целлюлозно-бумажный колледж проводил подготовку в 2023 г. по 16 специальностям среднего профессионального образования.

Реализуемые в колледжах программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии ФГОС СПО показаны в таблице 1.

Таблица 1

#### ППССЗ, реализуемые в соответствии с ФГОС СПО

Код специальности	Наименование	Программа подготовки
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	базовая
09.02.07	Информационные системы и программирование	базовая
13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	базовая
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	базовая
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	углубленная
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	базовая
18.02.01	Аналитический контроль качества химических соединений	углубленная
18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	базовая
35.02.02	Технология лесозаготовок	базовая
35.02.03	Технология деревообработки	базовая
35.02.04	Технология комплексной переработки древесины	базовая
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	базовая
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	базовая

Всего в соответствии с ФГОС СПО реализовывалось 13 ППССЗ. Из них по программе базовой подготовки –11 ППССЗ, углубленной подготовки –2 ППССЗ.

Общая трудоемкость учебных планов для каждой ОПОП в целом и по циклам дисциплин соответствует ФГОС. Учебные планы, разработанные по ФГОС, предусматривают 100% наличие формируемых компетенций.

По всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам разработаны рабочие программы, которые содержат минимум содержания предусмотренного ФГОС СПО. Результаты освоения дисциплин и модулей своевременно отражаются в зачетно-экзаменационных и контрольных ведомостях.

В учебном процессе колледжа выполняются все требования образовательных стандартов и других нормативных документов, регулирующих образовательный процесс.

#### 2.1.2. Реализация программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения

В Братском целлюлозно-бумажном колледже по программам профессионального обучения в пределах освоения образовательных программ СПО (по перечню профессий рабочих,

должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденному приказом Минобрнауки РФ от 02.07.2013 №513) в 2023 году численность обученных составила всего 107 человек:

Таблица 2

**Программы профессиональной подготовки  
по профессиям рабочих, должностям служащих**

Код профессии	Наименование профессии	Всего обучено
11078	Аппаратчик химводоочистки	14
18559	Слесарь-ремонтник	7
18590	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	15
13321	Лаборант химического анализа	15
12982	Контролер лесозаготовительного производства и лесосплава	14
23369	Кассир	17
16046	Маляр	1
16671	Плотник	13
13085	Контролер целлюлозно-бумажного производства	11

## 2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

### 2.2.1. Уровень требований при отборе

Прием студентов в БЦБК в 2023 году проводился в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрированный в Минюсте РФ 06 ноября 2020 г. № 60770; Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»; Правилами приема в ФГБОУ ВО БрГУ по программам среднего профессионального образования, утвержденными приказом ректора № 73 от 17.02.2023 г., Положением о порядке перевода, восстановления и отчисления студентов.

Прием студентов осуществлялся в соответствии с контрольными цифрами приема, утверждаемыми приказом № 269 от 25.04.2022 г. Министерства просвещения Российской Федерации.

Организация приема граждан для обучения по освоению образовательных программ среднего профессионального образования осуществлялась приемной комиссией ФГБОУ ВО «БрГУ». Председателем приемной комиссии являлся ректор ФГБОУ ВО «БрГУ».

Для проведения приема на обучение в колледж ежегодно создается Отборочная комиссия. Состав Отборочной комиссии, порядок ее работы утверждался приказом ректора.

Прием обучающихся в колледж в 2023 году осуществлялся на базе основного общего и среднего общего образования.

Конкурсный отбор среди абитуриентов проводился на основе результатов освоения образовательных программ, указанных в представленных поступающими документах государственного образца об образовании (средний балл аттестата).

Сверх утвержденных контрольных цифр приема, финансируемых за счет Федерального бюджета, осуществлялся набор студентов на основе договоров с физическими лицами о полном возмещении стоимости обучения. Информация об итогах приема обучающихся в 2023 году по специальностям представлена в таблице 3.

## Показатели приема обучающихся в Братский целлюлозно-бумажный колледж в 2023 году

№ п/п	ОПОП	Очное обучение				
		КЦП	Подано заявлений	Конкурс при зачислении	Средний балл аттестата	Количество мест с полным возмещением затрат
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	57	2.4	4,30	-
2.	09.02.07 Информационные системы и программирование	40	130	2.45	3,80	33
3.	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	25	54	2.16	3,75	-
4.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25	56	2,24	3,96	-
5.	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	25	56	2,24	3,64	-
6.	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	25	35	1,4	3,88	-
7.	35.02.02 Технология лесозаготовок	25	47	1,78	3,59	-
8.	35.02.03 Технология деревообработки	25	57	2,28	3,66	-
9.	35.02.04 Технология комплексной переработки древесины	25	63	2,52	3,44	-
10.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	11		3,80	11
<b>Итого:</b>		<b>240</b>	<b>566</b>	<b>2.17</b>	<b>3,82</b>	<b>44</b>



В колледже проводятся профессиональные пробы, индивидуальная работа с абитуриентами, работа с выпускниками в школах. В целом сложилась эффективная система профориентационной работы, целью которой является успешное осуществление приема в учебное заведение. Работа направлена на выпускников средних общеобразовательных школ города, региона, сельской местности, выпускников учреждений начального профессионального образования.

В 2023 году контрольные цифры в объеме 240 человек были обеспечены конкурсным отбором при зачислении.

### 2.2.2. Оценка качества знаний

Оценка качества знаний в колледже осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Для проведения текущего, рубежного и итогового контролей разработаны фонды оценочных средств и контрольные измерительные материалы.

Виды контроля и регламент приведены таблице 4.

Таблица 4

#### Мониторинг качества обучения

№ п/п	Вид контроля	Периодичность проведения	Примечания
1.	Входной контроль	В начале семестра	Проводится по всем дисциплинам в группах нового набора
2.	Текущий контроль	По усмотрению преподавателя	В течение учебного года
3.	Рубежный контроль	По темам, разделам, модулям изучаемых дисциплин	В течение учебного года
4.	Ежемесячная аттестация студентов по всем дисциплинам	По результатам текущей успеваемости	Результаты ежемесячной успеваемости используются для оценки рейтинга учащегося по предмету, по курсу, определения среднего балла группы по отдельным дисциплинам, а также в целом по курсу, динамики результативности обучения
5.	Полусеместровая аттестация	По результатам текущей успеваемости	Середина первого и второго учебного семестров.
6.	Обязательные контрольные работы	В соответствии с рабочими программами дисциплин	Согласно учебного плана группы
7.	Промежуточная аттестация в виде: <ul style="list-style-type: none"> <li>• экзамена;</li> <li>• комплексного экзамена;</li> <li>• зачета;</li> <li>• дифференцированного зачета;</li> <li>• письменной контрольной работы;</li> <li>• других форм контроля.</li> </ul>	По окончании каждого семестра	Согласно учебного плана группы
8.	Квалификационный экзамен по ПМ.	По окончании освоения ПМ.	Согласно учебного плана группы

Результаты текущего и промежуточного контроля знаний своевременно отражаются в журналах учебных занятий, зачетно-экзаменационных и контрольных ведомостях, что позволяет осуществлять мониторинг учебного процесса.

Количество промежуточных аттестаций удовлетворяет требованиям ФГОС к срокам освоения ППССЗ.

Помимо традиционных форм контроля (устный или письменный ответ на вопрос, собеседование, решение задач, выполнение тестов) используются инновационные: защита презентаций по выбранной теме портфолио, проектов; компьютерное тестирование; решение ситуативных производственных задач и другие.

Особое место уделяется квалификационным экзаменам по профессиональным модулям. К проведению таких экзаменов существует обязательное требование – присутствие будущего потенциального работодателя выпускника.

Результаты успеваемости по итогам промежуточных аттестаций 2023г. представлены в таблице 5.

Таблица 5

Результаты успеваемости по итогам промежуточных аттестаций в 2023 г.

№ п/п	ППССЗ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
		Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
1	2	3	4	5	6
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	94,2	34,0	98,0	57,1
2.	09.02.07 Информационные системы и программирование	85,8	56,9	-	-
3.	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	85,6	44,6	69,0	36,5
4.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	75,8	53,0	73,0	54,5
5.	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	100,0	60,0	-	-
6.	15.02.12 Монтаж и техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	61,7	28,7	-	-
7.	18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений	100,0	80,0	-	-
8.	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	84,0	52,8	-	-
9.	35.02.02 Технология лесозаготовок	69,3	30,9	-	-
10.	35.02.03 Технология деревообработки	77,1	38,7	-	-
11.	35.02.04 Технология комплексной переработки древесины	60,2	5,8	-	-
12.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	73,7	31,4	100,0	71,4
13.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	65,0	38,7	-	-

Доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части цикла ФГОС СПО (абсолютная успеваемость) по каждой специальности больше 60%, что соответствует требованиям.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине профессионального цикла или профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение. Тематика курсовых проектов (работ) полностью соответствует профилю ППССЗ.

Успеваемость, средний бал защиты курсовых проектов (работ), приведенные в таблице 6, свидетельствует о качественном освоении междисциплинарных курсов, учебных дисциплин профессионального цикла.

Таблица 6

Результаты защиты курсовых проектов (работ) в 2023 году

№ п/п	ППССЗ	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
1	2	3	4	5
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	89,3	57,1	3,7
2.	09.02.07 Информационные системы и программирование	92,3	76,3	4,2
3.	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	100,0	77,5	4,2
4.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	96,9	86,2	4,2
5.	15.02.12 Монтаж и техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	96,2	76,9	4,0
6.	18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений	100,0	100,0	4,8
7.	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	92,3	92,3	4,5
8.	35.02.02 Технология лесозаготовок	62,2	55,3	3,6
9.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	96,7	75,0	4,2
10.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	100,0	100,0	4,5

### 2.2.3. Реализация практической подготовки

Основным принципом реализации среднего профессионального образования является практико-ориентированное обучение, которое активно используется преподавателями колледжа особенно в рамках дисциплин общепрофессионального цикла и междисциплинарных курсов.

Практическое обучение подразделяется на лабораторные и практические занятия, курсовое проектирование, учебную и производственную практику.

Лабораторные работы и практические занятия направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений.

В процессе лабораторной работы или практического занятия как видов учебных занятий студенты выполняют одну или несколько лабораторных работ (заданий), одну или несколько практических работ (заданий) под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Курсовое проектирование направлено на закрепление и углубление полученных теоретических знаний, формирование умений использовать справочную, нормативную и правовую

документацию, развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.

Учебная и производственная практика является обязательным разделом ППССЗ специальностей. Это особый вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальностям СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Организация и проведение практики в колледже строится в соответствии с ФГОС СПО, рабочими учебными планами по специальностям, графиком учебного процесса. Документирование практики осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами и учебно-методической документацией:

- Положение об учебной и производственной практике студентов;
- Программы учебной и производственной практик по специальностям;
- Методические указания по прохождению всех видов практик по всем ОПОП;
- Договоры с организациями и учреждениями о проведении производственной практики;
- Приказы о допуске студентов к практике;
- Графики прохождения практик на учебный год с указанием ФИО руководителя практики, курса и учебной группы, ПМ и МДК, вида практики, календарных сроков, трудоемкости в часах, утвержденный директором колледжа;
- Графики консультаций руководителей практик для студентов, проходящих практику;
- Дневники практики с отзывом руководителя практики от предприятия или организации (отчетная документация студентов);
- Отчеты о прохождении практики (студенческие);
- Журнал консультаций по практике и посещений мест практики руководителями;
- Зачетные ведомости и аттестационные листы студентов по итогам практики;
- Аналитические отчеты руководителей практики по итогам ее прохождения.

Для проведения учебной практики по получению первичных профессиональных навыков (учебной) в колледже имеются учебно-производственные мастерские, слесарный и механический участки; радиомонтажный участок, строительный полигон, компьютерные классы, лаборатории для физико-химических методов анализа.

Производственная практика обучающихся организована на основании долгосрочных двусторонних договоров с предприятиями, организациями города, района и администрацией колледжа, которые регламентируют взаимоотношения сторон. Реквизиты договоров приведены в таблице 7.

Таблица 7

Перечень предприятий и организаций

№ п/п	Реквизиты договора	Наименование организации (предприятия), обеспечивающей организацию производственной практики
1.	2/19-181	ООО «Электротехническое предприятие»
2.	БФ-ИДИ-68-20	ООО «Илим Тимбер Индастри»
3.	08/20	ООО «Алые паруса»
4.	09/20	ИП Дудник М.В.
5.	112-625-20	АО «Группа Илим» в г.Братске
6.	11/20-тд	ООО «Ангара Плюс»
7.	12/20-тд	ООО «Дубрава»
8.	13/20	ООО «Святобор»
9.	14/20	ООО «Промэнергострой»
10.	15/20	ООО «Регион-Электро»
11.	16/20	ООО «Региональный Северный Оператор»

12.	17/20	ООО «ТДН»
13.	18/20	ООО «Братский коммунальный сервис»
14.	19/20	ИП Фархутдинова Е.А.
15.	25/21	ООО «БратскХимСинтез»
16.	29/21	ИП Говорина АН
17.	29/21-1	ООО "Фактория"
18.	29/21-2	МБОУ "СОШ №24"
19.	29/21-5	БФ "Единство" г. Братск
20.	29/21-6	МБОУ "СОШ №31" имени А.П. Жданова
21.	29/21-7	ОГБУЗ "Братская городская станция медицинской помощи"
22.	29/21-8	МКОУ "Трамниская СОШ"
23.	29/21-10	ООО "Сибтранс"
24.	29/21-12	ИП Дидарий
25.	31/21	ПАО «Аэробратск
26.	31/21-3	МКОУ "Ключи-Булакская СОШ"
27.	31/21-4	ООО "Лидер Фуд" ресторан "Май Тай"
28.	32/21	ПАО "Детский мир"
29.	68/22	ООО "Торговый дом Сибирь"
30.	69/22	Иркутский ИВЦ-ф-л ОАО "РЖД"
31.	70/22	ООО "Тайрику - Игирма групп"
32.	71/22	ГБПОУ ИО Братский педагогический колледж
33.	72/22	ИП Мавлянова Анна Павловна
34.	73/22	МБДОУ ДСКВ №61 МО в г.Братске
35.	74/22	МАУ ДО "ДЮСТШ"
36.	75/22-1	ООО "Братский ремонтный механический завод"
37.	75/22	ООО "Вертикаль"
38.	77/22	ИП Лапина Ирина Анатольевна
39.	78/22	Муниципальное унитарное предприятие "Гарминское"
40.	79/22	ф-л ОАО ИЭСК Северные электрические сети
41.	80/22	Муниципальное предприятие "ДГИ"
42.	81/22	ОГБУЗ "Братская детская городская больница"
43.	84/22	ООО "Братская Строительная Компания"
44.	85/22	ООО "Сиб-Экология"
45.	85/22-2	ООО "Нарине"
46.	85/22-3	МКУ Ресурсный центр
47.	85/22-5	ООО "С-ГРУПП"
48.	85/22-7	УФО МО РФ по Иркутской обл. в/ч 77979-9
49.	85/22-8	ООО "Лесресурс"
50.	86/22	ООО "БРИЗ"
51.	86/22-1	МБОУ "СОШ №43"
52.	86/22-2	МБОУ "СОШ №39 им. П.Н.Самусенко"
53.	89/22	ООО "Новая Сибирь Плюс"
54.	90/22	МБУ ДО "ДШИ №4"
55.	92/22	ООО "ЦЕНТРТОРГ"
56.	93/22	ООО Сеть компьютерных клиник
57.	97/22	ООО "Фаворит - X"
58.	99/22	ООО "Фирма Адис"
59.	100/22	МДОУ "Детский сад "Родничок"
60.	01/23	ООО "ОК РУСАЛ Анодная Фабрика"
61.	01/23-1	ООО "АЛМА"
62.	01/23-2	МКОУ "Вихоревская СОШ №2"
63.	ИсоБ-Дог2023/0095 -02/23	ООО "Инжиниринг Строительство Обслуживание" (ООО "ИСО")
64.	02/23	ИП Мельникова Евгения Александровна

65.	02/23-1	Администрация Березняковского сельского поселения Нижеилимского района
66.	1 -02/23-2	ООО "Лента"
67.	03/23	ИП Слепченко Виталий Дмитриевич
68.	03/23-1	Благотворительный фонд "Единство"
69.	03/23-2	ООО "ИНКОМ"
70.	03/23-3	МАУ "ТРК "Братск"
71.	04/23	ООО "Дэвим"
72.	04/23-1	ООО "КАРИ"
73.	04/23-2	ООО "Бастион"
74.	05/23	ООО "ВИП-Логистик"
75.	05/23-1	ООО "Братск Лифт"
76.	05/23-2	АО ОМК "Стальной путь"
77.	05/23-3	ИП Попов Олег Николаевич
78.	06/23	ИП Мовельян Наталья Ивановна
79.	07/23	ИП Попова Ольга Петровна
80.	08/23	ИП Зиненко Алексей Григорьевич
81.	09/23	ООО "Информационные технологии для бизнеса" Бизнес Ай Ти
82.	10/23	ООО "Перспект"
83.	11/23	ПАО "Детский мир"
84.	12/23	ООО "ПромСтройИнвест"
85.	13/23	ООО "Лит Сервис"
86.	14/23	ОГБУ "СШОР "Спартак"
87.	15/23	Куйтунский потребительский торговый кооператив
88.	16/23	ООО "Пит Стоп"
89.	17/23	Компания Аква-Лайф (ИП Лобанов С.П.)
90.	18/23	ООО "Байкал Трейд"
91.	19/23	ИП Войтенко Ольга Григорьевна
92.	20/23	ИП Дикун Руслан Викторович (Компьютерная клиника №383)
93.	21/23	ООО "Сфера Досуга"
94.	22/23	МКДОУ "Детский сад "Малышка"
95.	23/23	ООО "Ночной экспресс"
96.	24/23	ООО "СМК Эдельвейс"
97.	25/23	ООО "Фаида"
98.	26/23	ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии" в г.Братске
99.	28/23	Администрация Харанжинского МО
100.	29/23	ООО "Байкал"
101.	30/23	Территориальное управление по Братскому лесничеству
102.	31/23	ИП Дубынин Олег Владимирович
103.	32/23	ООО "МедГрафт"
104.	32/23-1	ИП Лапин Виталий Сергеевич
105.	33/23	ООО "УК "Потенциал"
106.	33/23-1	БЦБК ФГБОУ ВО "БрГУ" ЦИТ
107.	34/23	ИП Козырева Светлана Андреевна (Компьютерный клуб на Энгельса)
108.	35/23	ООО "МЕНАДА"
109.	35/23-1	ОГАУЗ "Братская городская больница №3"
110.	36/23	ЧОУ "Школа -интернат №25 СОО АОА "РЖД"
111.	37/23	ООО "Енисей"
112.	38/23	АО "Почта России"
113.	39/23	ООО "СПС"
114.	40/23	СХАО "Белореченское"
115.	41/23	МБОУ "СОШ №16" МО г.Братск
116.	42/23	ООО "Лигнум"

117.	43/23	ООО "Тимокс"
118.	44/23	ООО "ТимберЛайн"
119.	46/23	ООО "Хладосервис"
120.	48/23	ООО БЭК ремонт
121.	49/23	ООО "Электрон"
122.	50/23	ООО "ДНС Ритейл"
123.	51/23	МКУ Администрация Мухинского МО
124.	52/23	Перетяжка мягкой мебели "Перетяжкин"
125.	53/23	ООО "Ремонтно-механический цех"
126.	54/23	МБДОУ "ДСОВ №117"
127.	55/23	ООО "Источник здоровья"
128.	56/23	ООО "СКМ"
129.	57/23	ООО "Стоматология ГлавНова"
130.	58/23	МБУДО "ДТДиМ "Гармония"
131.	59/23	ИП Фролова Екатерина Антоновна
132.	60/23	Свой угол
133.	61/23	МБОУ СОШ № 12 имени В.Г. Распутина
134.	62/23	МБДОУ «ДСОВ №31»
135.	63/23	ООО «Битривер Рус»
136.	64/23	ООО «Торгсервис 238»
137.	65/23	ВСЖД ОАО «РЖД» ТРПУ-18
138.	66/23	МКОУ Березовская СОШ
139.	67/23	МКОУ Покоснинская СОШ

На практике обучающиеся:

- приобрели одну из рабочих профессий с присвоением квалификационного разряда:

13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование - аппаратчик химводоочистки;

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) - слесарь-электрик по ремонту электрооборудования;

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) – слесарь-ремонтник;

18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений – лаборант химического анализа;

35.02.02 Технология лесозаготовок – контролер лесозаготовительного производства и лесосплавов;

35.02.04 Технология комплексной переработки древесины – котроллер целлюлозно-бумажного производства;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – кассир.

- изучали должностные инструкции линейных руководителей, мастеров производств, технологов, экономистов.

Качественная успеваемость по всем видам практик за 2023 год представлена в таблице 8.

Таблица 8

Качественная успеваемость по всем видам практик

№ п/п	ППССЗ	Качественная успеваемость, %		
		Учебная практика	Производственная практика	Преддипломная практика
1	2	3	4	5
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	100	75	100

2.	09.02.07 Информационные системы и программирование (Администратор базы данных)	90	84	100
3.	09.02.07 Информационные системы и программирование (Программист)	88	71	100
4.	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	98	86	100
5.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	91	85	100
6.	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	94	96	100
7.	18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений	100	-	100
8.	18.02.12 Технология аналитического контроля	87	97	100
9.	35.02.02 Технология лесозаготовок	66	75	63
10.	35.02.03 Технология деревообработки	90	-	-
11.	35.02.04 Технология комплексной переработки древесины	100	-	-
12.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	74	100	100
13.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	100	100	-

По итогам практики проводятся конференции, где студенты делятся полученным опытом, презентуют достижения.

Качественная успеваемость всех видов практик свидетельствует о том, что колледж обеспечивает формирование необходимых профессиональных компетенций обучающихся.

#### **2.2.4. Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся**

Учебными планами по специальностям СПО предусмотрена как аудиторная, так и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (СРО).

Самостоятельная работа обучающихся организуется с целью:

- формирования и развития профессиональных и общих компетенций и их элементов: знаний, умений, практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО и запросами работодателей;

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;

- углубления и расширения теоретических знаний;

- формирования компетенции поиска и использования информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста;

- формирования компетенции использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирования самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному и личностному развитию, самообразованию и самореализации;

- развития культуры межличностного общения, взаимодействия между людьми, формирования умений работы в команде, эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями.

Аудиторная самостоятельная работа организуется во время проведения учебных занятий: на лекциях, практических и лабораторных занятиях, консультациях, при выполнении инициативных,



учебно-исследовательских, научно-методических, научно-практических, научно-исследовательских работ и т.д.

При разработке рабочих программ и учебно-методических комплексов по дисциплинам и профессиональным модулям планируется содержание внеаудиторной самостоятельной работы, определяются формы и методы контроля результатов СРО (опросы на лекциях, семинарах и практических занятиях, собеседования, тестирование, контрольные работы, самоотчеты, защита рефератов, курсовых работ).

Виды заданий для самостоятельной работы имеют вариативный дифференцированный характер, учитываются индивидуальные особенности обучающихся, специфика специальности, изучаемой дисциплины или профессионального модуля. Обеспеченность методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы составляет 100 %.

В самостоятельной работе используются задания для закрепления, систематизации знаний, для формирования общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС.

Для проведения самостоятельной работы для обучающихся созданы необходимые условия. Часть самостоятельной работы проводится в читальном зале библиотеки и компьютерных классах.

Реализация самостоятельного обучения обеспечивается наличием электронной библиотечной системы, учебной литературы в библиотеке, как внутренними, так и внешними электронными ресурсами.

Система педагогического управления СРО предусматривает создание организационно-педагогических условий самообразования и саморазвития, позволяющие студенту развиваться как субъекту учебной деятельности.

В условиях происходящего обновления образования в качестве приоритетного направления совершенствования и дальнейшего развития программ СПО выступает научно-исследовательская работа (НИР) обучающихся и преподавателей.

Научно-исследовательской работой занимаются как преподаватели, так и студенты под руководством преподавателей. Целью НИР является создание условий для развития творческой личности, её самоопределения и самореализации.

Научными руководителями обучающихся являются преподаватели и работники колледжа. Направление и содержание научно-исследовательской работы определяется обучающимися совместно с научным руководителем. При выборе темы учитываются приоритетные направления стратегии развития образовательных учреждений СПО и индивидуальные интересы студента и педагога.

Научный руководитель консультирует обучающегося по вопросам планирования, методики, оформления и представления результатов исследования. Формами отчетности научно-исследовательской работы студентов являются: реферативные сообщения, доклады, статьи, стендовые отчеты, проектные работы, компьютерные программы, видеоматериалы, приборы, макеты и др.

Лучшие работы студентов поощряются дипломами, ценными подарками, рекомендуются к представлению на конференциях, олимпиадах территориального, регионального, федерального уровня.

В 2023 году обучающиеся колледжа приняли участие в различных конкурсах. Наиболее значимые из них приведены ниже:

- *Национальный чемпионат «Абилимпикс» (компетенция «Предпринимательство») призер – диплом 3 место*

- *Международная олимпиада «Тестирование ПО», «Тестирование android-приложений», г. Москва - диплом 1 место*

- *Международная олимпиада «Тестирование ПО» - «Тестирование коммерческих сайтов», г. Москва – диплом 1 место*

- *Международная олимпиада «Электроники в СПО» (Информационные технологии) - «Занимательные задачи», г. Москва - диплом 1 место*

- *Международная олимпиада «Электроники» (Информационные технологии) - «Решение прикладных задач для техника-электрика», г. Москва - диплом 1 место*

- Международная олимпиада «Информационные технологии» - «Информатика в профессиональной деятельности», г. Москва - диплом 1 место
- Международная олимпиада «Информатика в спец.дисциплинах» - «Информатика в спец.дисциплинах (энергетика)», г. Москва - диплом 1 место
- Всероссийская олимпиада 2022-2023 учебного года по дисциплине «Компьютерные сети» - диплом II степени
- Всероссийская олимпиада 2022-2023 учебного года по дисциплине «Компьютерные сети» - диплом I степени
- Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине: «Информационные технологии в профессиональной деятельности» - диплом I степени
- Всероссийская олимпиада для студентов: «Программирование на C++» - дипломы 1,2,3 степени
- Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по Информатике – дипломы 1,2,3 степени
- Всероссийская онлайн-олимпиада по предмету «Информатика» в номинации «Форматирование текста», сетевое издание «Образовательный портал Источник» - диплом I степени
- Всероссийская онлайн-олимпиада по предмету «Информатика» в номинации «Компьютерная грамотность для 11 класса», сетевое издание «Образовательный портал Источник» - диплом I степени.
- Всероссийская онлайн-олимпиада по предмету «Информатика» в номинации «Формы представления информации», сетевое издание «Образовательный портал Источник» - диплом I степени
- Всероссийская онлайн-олимпиада по предмету «Информатика» в номинации «Системное программное обеспечение», сетевое издание «Образовательный портал Источник» - диплом I степени
- Всероссийская олимпиада по предмету «Метрология, стандартизация и сертификация», образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития - диплом 1 место
- Всероссийская олимпиада по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация», международное интернет-издание «Профобразование» 95 баллов из 100 - диплом 2 место
- Всероссийская олимпиада по предмету «Метрология, стандартизация и сертификация», образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития – диплом 1 место
- II Всероссийская олимпиада «Метрология и стандартизация», информационно-методический центр «Линия знаний» - диплом 1 место
- Всероссийская дистанционная олимпиада для студентов «Метрология, стандартизация и сертификация», СМИ «Мир олимпиад» - диплом 3 место
- Всероссийская онлайн-олимпиада по предмету «Информатика» в номинации «Информационные технологии», сетевое издание «Образовательный портал Источник» - диплом I степени
- Международная интернет-олимпиада по информатике для 11 класса, Международный центр образования и педагогики - 1 место
- Всероссийская олимпиада по дисциплине «Компьютерные сети», ФГОС-урок - диплом 3 степени
- Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по Информатике для студентов, Международный педагогический портал «Солнечный Свет» - диплом 2 место
- Международная интернет-олимпиада по информатике для 11 класса, Международный центр образования и педагогики - диплом 1 место
- Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по Информатике для 10 класса, Международный педагогический портал «Солнечный Свет» - диплом 1 место
- X Международный дистанционный конкурс «Старт» (Информатика) - дипломы 1,2,3 степени

- Всероссийская дистанционная олимпиада «Мир олимпиад» для студентов «Метрология, стандартизация и сертификация» - дипломы 1,2,3 степени
- Всероссийская олимпиада «Новое древо» по дисциплине: *Операционные системы* - дипломы 1,2,3 степени.
- Всероссийская олимпиада «Профконкурс» по дисциплине: *Операционные системы и среды* - дипломы 2,3 степени.
- Всероссийская олимпиада «Профконкурс» по системе автоматизированного проектирования «Компас-3D» - диплом 3 степени.
- Бинарная олимпиада по «Материаловедению» и «Технической механике» - дипломы 1,2 степени.
- 10 – ый Международный дистанционный конкурс «Старт», дисциплина «Математика» - дипломы 1, 2 степени.
- 11 – ый Международный дистанционный конкурс «Старт», дисциплина «Математика» - дипломы 2,3 степени.
- Всероссийская олимпиада «Новое древо», дисциплина «Элементы высшей математики»- дипломы 1,2,3 степени.
- Всероссийская олимпиада «Мир олимпиад», дисциплина «Элементы высшей математики» - диплом 1 степени.
- Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по обществознанию - дипломы 1,2,3 степени.
- Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по обществознанию - дипломы 1,2,3 степени.
- XVII научно-практическая конференция «Культура, интеллект, творчество – основа успеха в XXI веке» (БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ») - дипломы 1,2,3 степени.
- Олимпиада «Основы экономики (Обществознание)» на Всероссийском образовательном портале «Конкурсита» - дипломы 1,2,3 степени.
- XX Всероссийская олимпиада «Мыслитель» Учебный предмет: *Обществознание (Студенты)* - дипломы 1,2,3 степени.
- Всероссийский конкурс талантов Номинация «Теория государства и права» «Обществознание» - дипломы 1,2,3 степени.
- Всероссийская олимпиада по дисциплине «Бухгалтерский учёт» - дипломы 1,2,3 степени.
- Всероссийская олимпиада по дисциплине «Экономика и бухгалтерский учёт» - дипломы 1,2,3 степени.
- Всероссийская олимпиада для студентов «Финансовая грамотность» - дипломы 1,2,3 степени.
- Всероссийская олимпиада «Солнечный свет» олимпиада «Физкультура 10 класс» – дипломы 1,2,3 степени.
- Всероссийская олимпиада «Солнечный свет» олимпиада «Чемпионат мира по футболу» - диплом 1 степени.
- Всероссийская олимпиада «Солнечный свет» олимпиада «Здоровье и спорт» - диплом 1 место
- Научно-методическая конференция «Педагогическая деятельность в теории и практике» БПК ФГБОУ ВО «БрГУ» - диплом 1 место.
- Спартакиада среди профессиональных образовательных организации г. Братска - дипломы 1,2,3 место.
- Кросс «Золотая осень» внутренние соревнования – дипломы 1,2,3 место.
- Настольный теннис внутренние соревнования - дипломы 1,2 место.
- Шахматы внутренние соревнования - дипломы 1,2,3 место.
- Троеборье внутренние соревнования - дипломы 1,2 место
- Военно-патриотический турнир «Регион -38» - дипломы 1,2,3 место

## 2.2.5. Внедрение новых форм и методов обучения

Внедрение в педагогический процесс современных образовательных технологий рассматривается в колледже как приоритетное направление работы, позволяющее существенно повысить качество подготовки обучающихся по специальностям СПО.

Для реализации учебного плана и удовлетворения требований современного общества, при организации уроков используется системный подход в применении разнообразных форм и методов, которые учитывают специфику среднего профессионального образования, возраст и опыт обучающихся, и определяют принципы обучения. Ведущими принципами являются следующие:

- принцип целенаправленности;
- сознательности и активности;
- научности;
- связи обучения с жизнью;
- доступности;
- систематичности и последовательности;
- интегративного подхода.

Ориентируясь на подготовку специалистов с высоким уровнем мотивации будущей профессиональной подготовки, педагогический коллектив колледжа опирается на выбор такой организации образовательного процесса, которая реализует один из основополагающих принципов - единства теоретического и практического обучения.

Основная цель в выборе новых форм и методов обучения – становление обучающегося как объекта учебно-познавательной и профессиональной деятельности, способного выполнять разные профессиональные и социальные функции.

Современное обучение в колледже – это обучение развивающее, продуктивное, творческое. Поэтому выбор педагогических технологий обусловлен особенностями образовательного процесса активного взаимодействия с ориентацией на самостоятельное приобретение обучающимися новых знаний.

Наиболее приоритетными в образовательной практике являются коммуникативно-диалоговые и коллективные способы обучения. Расширяются возможности проектного и контекстного обучения.

Система лекционно-семинарских занятий является залогом успешной деятельности и целенаправленной работы преподавателей и обучающихся. Накоплен определенный опыт по организации разных форм лекционно-семинарских занятий: семинаров-дискуссий, межпредметных семинаров, семинаров-исследований и т.д. Активно используется технология лекционно-семинарских занятий преподавателями общих гуманитарных дисциплин.

Достаточно результативно в педагогической практике используется технология коммуникативно-диалогового обучения.

Использование активных и интерактивных методов на учебном занятии дает возможность решения проблемы повышения качества учебной деятельности, так как данная группа методов решает задачи:

- пробуждение у обучающихся интереса;
- эффективное усвоение учебного материала;
- самостоятельный поиск путей и вариантов решения поставленной учебной задачи;
- обучение работе в команде, формирование умения проявлять терпимость к любой точке зрения, уважение права каждого на свободу слова;
- формирование жизненных и профессиональных навыков;
- выход на уровень осознанной компетентности обучающихся.

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателями используются следующие активные и интерактивные формы и методы обучения: работа в малых группах, информационные технологии (видеопрезентации, просмотр видеофильмов, использование электронных материалов,

интернет-ресурсов и др.), проблемная лекция, метод проектов, метод сотрудничества, модульное обучение, формирование критического мышления, «бортовой журнал», кейс-технологии, оценка личных достижений (технология портфолио), творческие мастерские, практико-ориентированное обучение, и множество других интереснейших методов, позволяющих достичь высокоэффективных результатов в обучении и овладении профессией.

Компетентность и конкурентноспособность, творческий потенциал и мобильность определяют сегодня психологическое и материальное благополучие специалиста, его уверенность в будущем. В этих условиях выпускнику колледжа необходимо прочно овладеть основами предстоящей трудовой деятельности, обеспечивающими профессиональный и личностный рост, для этого в последние годы акцент в определении целей профессиональной подготовки сместился с усвоения студентами знаний, навыков и умений на формирование профессиональной компетентности выпускников. Особое внимание преподаватели уделяют развитию таких компетентностей, как: информационно-методологических, теоретических, социально-коммуникативных, личностно-валеологических. Осуществление компетентного подхода невозможно без применения современных педагогических технологий и методик. Преподаватели работают со студентами по модульно-блочной и проективной технологиям. Блочно-модульная технология способствует осознанному освоению учебного материала укрупненными блоками, алгоритмизации учебной деятельности, созданию рефлексивной системы управления учебным процессом посредством модульных программ.

При выполнении курсового и дипломного проектирования применяют исследовательские методы.

Особое внимание уделяется системе контроля качества учебно-воспитательного процесса. Разработаны контрольно-измерительные материалы для проведения текущего, рубежного и итогового контроля в зависимости от особенностей контингента обучающихся, запланированного уровня усвоения учебного материала и содержания образования, предусмотренного ФГОС СПО.

Внедрение новых форм и методов обучения способствует овладению обучающимися умениями и навыками при получении выбранной специальности, показывает соответствие сформированных знаний требованиям ФГОС.

Преподаватели используют в образовательном процессе новые информационные технологии, современное компьютерное и мультимедийное оборудование.

По отдельным дисциплинам используются стандартные, прикладные и самостоятельно разработанные на их базе компьютерные программы: «3D Инструктор», Базис – Мебельщик, «Расчет поставок», «Раскрой плитных материалов», «Расчет ТЭП для анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия» и др.

Широко применяются электронные версии учебных пособий по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям.

Для текущей и промежуточной аттестации преподавателями колледжа применяются программы компьютерного тестирования: «Сборник технических текстов и заданий для самоконтроля» и др.

Использование в образовательном процессе электронных средств обучения обеспечивает возможность индивидуальной траектории изучения нового материала и контроля знаний обучающимися.

Преподаватели используют образовательные технологии: развивающее обучение, лекционно-семинарское обучение, исследовательские методы, дифференцированное обучение, бортовой журнал, дидактические игры, развитие критического мышления, игровые технологии, обучение в сотрудничестве, творческие мастерские, проблемное обучение, деловые игры, использование видеоматериала, модульное обучение, блочно-модульное обучение, портфолио, кейс-метод, интегрированные уроки, кластер.

Обобщенные результаты по использованию технологий и методов в работе преподавателей показаны в диаграмме на рис. 1.

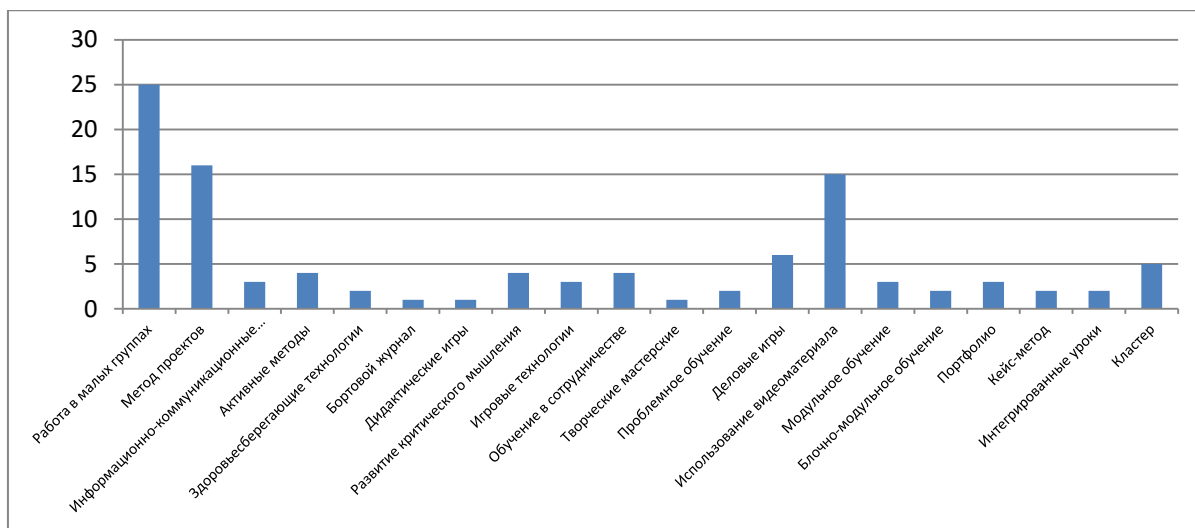


Рис. 1. Инновационные технологии, применяемые в колледже

### 2.2.6. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация (ГИА) по ФГОС СПО включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, проект) и у части образовательных программ еще демонстрационный экзамен.

Обязательное требование дипломной работы и дипломного проекта – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Для проведения ГИА были сформированы и утверждены Государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), разработан график государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям. Председатели Государственных экзаменационных комиссий утверждены Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Разработаны программы государственной итоговой аттестации и процедуры защиты выпускных квалификационных работ (ВКР).

Темы ВКР разработаны преподавателями совместно со специалистами предприятий, отвечают современным требованиям науки. Ежегодно тематика дипломных проектов обновляется с учетом современных достижений промышленности, применения новых материалов и оборудования, анализа использования достижений науки и техники на промышленных предприятиях города и региона.

Рецензентами дипломных проектов (работ) являются ведущие специалисты предприятий и организаций г.Братска. Многие дипломные проекты, по мнению рецензентов, могут быть использованы на производстве.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ за 2023 год представлены в таблице 9.

100% обучающихся имеют положительные оценки по результатам ГИА.

Удельный вес численности выпускников, получивших оценки «хорошо» и «отлично» (качественная успеваемость) в среднем по очной форме обучения составил 89,8 %, по заочной форме обучения 90,9%.

В соответствии с требованиями Института развития профессионального образования демонстрационный экзамен проводился у выпускников следующих специальностей: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание

и ремонт промышленного оборудования, 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет.

Демонстрационный экзамен проходил по двум уровням:

- базовый уровень – для специальностей 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования, 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений;

- профильный уровень – для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет.

Демонстрационный экзамен базового уровня проводился на базе образовательной организации на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом выбранного КОД по профессии (специальности).

Базовый уровень демонстрационного экзамена проводился с использованием комплекта оценочной документации, содержащего варианты заданий и критерии оценивания, разработанного на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО.

Демонстрационный экзамен профильного уровня по специальности 18.02.01 Экономика и бухгалтерский учет проводился по компетенции КОД 1.1-2022-2024, Бухгалтерский учет, по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование по компетенции КОД 1.1-2022-2024 ИТ-решения для бизнеса на платформе "1С: предприятие 8".

Комплект оценочной документации для демонстрационного экзамена профильного уровня разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Центры проведения демонстрационных экзаменов соответствовали аккредитованным условиям, располагали необходимой материально-технической базой и расходными материалами, предусмотренными выбранным КОД.

Экспертные группы соответствовали установленным требованиям. Все участники демонстрационных экзаменов и эксперты были зарегистрированы в системе eSim с учетом требований Федерального закона от 27 июля 2006 года №152-ФЗ «О персональных данных».

Участники демонстрационных экзаменов показали хороший уровень подготовки к выполнению заданий демонстрационного экзамена, достаточный уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

Результаты демонстрационного экзамена выпускников колледжа за 2023 год представлены в таблице 10.

## Результаты защиты выпускных квалификационных работ за 2023 год

ППССЗ	Очное обучение													Заочное обучение												
	от л	%	хор	%	уд	%	неуд	%	всего зац.	абс. успеv	кач. успеv.	ср. балл	дипло-мов с отлич	отл	%	хор	%	уд	%	неуд	%	всего зац.	абс. успеv.	кач. успеv.	ср. балл	дип с отлич
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	1	13	3	38	4	50	0	0	8	100	50,0	3,63	0	4	57	3	43	0	0	0	0	7	100	100	4,57	1
09.02.07 Информационные системы и программирование	26	61,9	15	35,7	1	2,4	0	0	42	100	98,3	4,65	12	-	-	--	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	9	69	1	8	3	23	0	0	13	100	76,9	4,46	1	5	63	1	13	2	25	0	0	8	100	75	4,38	10
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	26	83,9	4	12,9	1	3,2	0	0	31	100	96,7	4,8	4	-	-	--	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	6	40,0	8	53,3	1	6,67	0	0	15	100	93,3	4,33	0	-	-	--	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений	9	90,0	1	10,0	0	0,00	0	0	10	100	100	4,90	5	-	-	--	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18.02.12 Технология аналитического контроля качества химических соединений	5	45,5	6	54,6	0	0,00	0	0	11	100	100	4,45	3	-	-	--	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
35.02.02 Технология лесозаготовок	4	44,4	2	22,2	3	33,3	0	0	9	100	66,7	4,11	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	--	



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	24	26	27
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3	37,5	3	37,5	2	25,0	0	0	8	100	75,0	4,50	2	4	57,1	3	42,9	0	0	0	0	7	100,0	100,0	4,57	1
<b>Итого</b>	<b>89</b>	<b>60,5</b>	<b>43</b>	<b>29,3</b>	<b>15</b>	<b>10,2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>147</b>	<b>100</b>	<b>89,8</b>	<b>4,43</b>	<b>28</b>	<b>13</b>	<b>59,1</b>	<b>7</b>	<b>31,8</b>	<b>2</b>	<b>9,1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>100</b>	<b>90,9</b>	<b>4,51</b>	<b>12</b>

Таблица 10

## Результаты по проведению демонстрационного экзамена за 2023 год

Специальность, присваиваемая квалификация	Очное обучение				Заочное обучение			
	Кол-во	Абс. усп., %	Кач. усп., %	Средний балл	Кол-во	Абс. усп., %	Кач. Усп., %	Средний балл
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	8	100,00	50,00	3,60	7	100,00	100,00	4,86
09.02.07 Информационные системы и программирование	42	100,0	85,70	4,40	-	-	-	-
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	31	100,00	93,50	4,74	-	-	-	-
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	15	100,00	100,00	4,60	-	-	-	-
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	11	100,00	100,00	4,73	-	-	-	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	8	100,00	75,00	3,88	7	100,00	71,43	4,14
<b>Итого</b>	<b>115</b>	<b>100,00</b>	<b>84,36</b>	<b>4,32</b>	<b>14</b>	<b>100,00</b>	<b>85,70</b>	<b>4,50</b>

## **2.3. Востребованность выпускников**

### **2.3.1. Направления деятельности**

С целью содействия трудоустройству выпускников и оказания помощи обучающимся в приобретении навыков успешной адаптации на рынке труда в колледже работает комиссия по содействию трудоустройству.

Основными направлениями деятельности комиссии является:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников колледжа;
- организация производственной практики обучающихся колледжа, предусмотренных учебным планом и планом стажировок преподавателей колледжа на предприятиях города и района;
- организация временной занятости обучающихся колледжа;
- взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной службой занятости населения, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников колледжа на рынке труда;
- сбор, обобщение, анализ и представление обучающимся и выпускникам информации о вакансиях, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям;
- повышение уровня информированности обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда, с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства совместно с Центром занятости г. Братска;
- исследование рынка труда и потребности экономики региона с целью внесения предложений по корректировке рабочих учебных планов и открытию новых специальностей;
- проведение организационных мероприятий совместно с работодателями;
- проведение мероприятий профессиональной направленности.

### **2.3.2. Организация работы по содействию трудоустройству**

В колледже в 2023 году для содействия трудоустройству выпускников была проведена работа по следующим направлениям:

- взаимодействие с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей;
- формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями с учетом профиля специальности выпускников;
- сотрудничество с высшими образовательными учреждениями по вопросам продолжения дальнейшего профессионального обучения;
- участие в ярмарках вакансий;
- совместная работа с центром занятости города Братска по трудоустройству выпускников, впервые ищущих работу;
- составление индивидуального перспективного плана профессионального развития выпускника 2023 года на два календарных года;
- мониторинг реализации плана достижения выпускником поставленных целей.

Распределение выпускников 2023 года по каналам занятости представлены в таблице

11.

## Показатели трудоустройства выпускников за 2023 год

Специальность	Трудоустроены, чел.	Продолжают обучение, чел.	Призваны в ряды Р.А., чел.	Находятся в отпуске по уходу за ребенком, (уехали), чел.	Не трудоустроены (находятся на учете в службе занятости), чел.	Иное (переезд в др. город, не стоят в ЦЗН и т.д), чел.	Всего выпускников, чел.
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	5	1	8	0	0	1	15
09.02.07 Информационные системы и программирование	16	12	11	0	0	3	42
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	14	1	6	0	0	0	21
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	9	6	14	0	0	2	31
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	6	1	8	0	0	0	15
18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений	9	0	1	0	0	0	10
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	11	0	0	0	0	0	11
35.02.02 Технология лесозаготовок	2	2	5	0	0	0	9
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	12	3	0	0	0	0	15
<b>Итого</b>	<b>84</b>	<b>26</b>	<b>53</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>169</b>

Таким образом, 52 % выпускников колледжа являются трудоустроенными (без учета находящихся в отпуске по уходу за ребенком и уехавших из города), 15 % продолжили обучение (по очной форме обучения) и 31 % призваны в ряды РА.

### 2.3.3. Организация временной занятости обучающихся

Активная работа обучающихся отмечена в отделе молодежной политики г.Братска, в центре молодежных инициатив, в работе волонтерских объединений «Браво», «Волонтеры Победы», «Российские студенческие отряды».

## 2.4. Качество кадрового обеспечения

### 2.4.1 Требования к педагогическим кадрам

Кадровый потенциал учебного заведения является определяющим фактором качества подготовки выпускников.

Преподавание всех дисциплин и профессиональных модулей по программам СПО полностью обеспечено в кадровом отношении штатными преподавателями, а также привлекаемыми, по мере необходимости, совместителями. Педагогический коллектив колледжа в 2023 году составлял **50** человек.

Базовое образование преподавательского коллектива соответствует содержанию подготовки обучающихся, осуществляемой в колледже по всем блокам дисциплин и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности учебного заведения. Преподаватели постоянно повышают квалификацию на курсах, путем стажировок.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, преподаватели профессионального цикла и специальных дисциплин, имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Качественный состав педагогического коллектива колледжа представлен в таблице 12.

Таблица 12

Качественный состав педагогических кадров программ СПО

Качественный состав педагогических кадров	Всего	
	чел.	%
Всего педагогических работников, в т.ч. имеющих:	50	100
- высшее образование	49	98
- квалификационные категории:		
высшую	19	38
первую	10	20
- ученую степень, звание	2	4

Удельный вес преподавателей с ученой степенью, с высшей и первой категориями, привлеченных к процессу обучения составил 62 %.

Распределение преподавательского состава по возрасту представлено в таблице 13.

Таблица 13

Распределение педагогического состава по возрасту

Возраст, лет	Количество педагогических работников	
	чел.	%
до 30	4	8
30-39	4	8
40-49	23	46
50-59	10	20
60 и более	9	18
Всего	50	100

Средний возраст педагогического коллектива составляет 48 лет.

Обучение по программам СПО ведется высококвалифицированными преподавателями, имеющими большой стаж работы. Педагогический стаж работы работников по программам СПО представлен в таблице 14.

Таблица 14

Педагогический стаж работников СПО

Педагогический стаж	Количество педагогических работников	
	чел.	%
до 5 лет	8	16
от 5 до 10 лет	6	12
от 10 до 15 лет	5	10
свыше 15 лет	31	62
Всего	50	100

Работники колледжа имеют награды и почетные звания:

- звание «Почетный работник сферы образования РФ» - 1 человек;
- звание «Ветеран труда РФ» - 9 человек;
- Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ - 9 человек;  
Работники колледжа награждены в 2023 году:
- Почетной грамотой Президиума Иркутской областной организации профсоюза - 1 человек;
- Почетной грамотой мэра г.Братска - 5 человек,
- Благодарственным письмом мэра г.Братска - 1 человек,
- Благодарственным письмом Думы г.Братска - 3 человека,
- Благодарственным письмом председателя Думы г.Братска - 3 человека.

В колледже низкая текучесть кадров и она связана, в основном, с уходом работника на пенсию, что свидетельствует о хорошем морально-психологическом климате, созданном в коллективе.

#### 2.4.2. Повышение квалификации педагогических работников

Особое внимание в колледже уделяется повышению квалификации педагогических работников. Действует система повышения профессиональной компетентности преподавателей. Повышение квалификации осуществляется по разным направлениям. Во-первых, это непрерывное самообразование педагога и внутриколледжные формы научно-методического просвещения (школа молодого педагога, школа педагогического мастерства, методическая неделя, конференции и т.д.). Во-вторых – внешние формы повышения квалификации различного уровня. Повышение квалификации преподавателей колледжа проходило в различных организациях дополнительного образования.

Таблица 15

Повышение квалификации преподавателей колледжа за 2023 год

	План ДПО	Фактическое выполнение плана	Сверх плана	Итого
БЦБК	24	15	15	30

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, педагогические работники, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, должны проходить стажировку в профильной организации. В связи с этим, в колледже разработан и утвержден план стажировок, в соответствии с которым педагогические работники проходят стажировку на предприятиях и в организациях города.

Все преподаватели постоянно совершенствуют свою подготовку, о чем свидетельствуют их участие в научных и методических конференциях и семинарах, публикации из опыта работы, связанные с профилем преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей.

В целом, оценивая кадровое обеспечение колледжа, являющееся одним из условий, определяющих качество подготовки специалистов, можно сделать вывод, что образовательный процесс обеспечен высококвалифицированным профессиональным педагогическим составом. В учебном заведении построена устойчивая целевая кадровая система, которая динамично развивается на основе целенаправленной работы коллектива по повышению квалификации преподавательского состава. Качественный состав преподавательских кадров колледжа по реализуемым основным профессиональным образовательным программам и программам профессиональной подготовки обеспечивает подготовку специалистов среднего звена на высоком учебно-методическом уровне.

## 2.5. Качество учебно-методического обеспечения

### 2.5.1. Организация учебно-методической работы

Основной целью методической работы является повышение качества деятельности образовательной организации, подготовка квалифицированных выпускников, соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, готовых к постоянному профессиональному росту.

Учебно-методическая работа в колледже в 2023г. осуществлялась в соответствии с основными направлениями деятельности:

- совершенствование условий и результатов образовательной деятельности для эффективного личностно-профессионального самоопределения, саморазвития и самореализации специалистов в рамках компетентностной модели профессиональной подготовки и обеспечения качества образования обучающихся;

- обеспечение эффективного взаимодействия с социальными партнерами и работодателями для обеспечения качества образования, расширения возможностей предоставления потребителям образовательных услуг;

- совершенствование условий для развития профессиональной активности, личной ответственности педагогов за обеспечение качества образования.

Основные научно-методические мероприятия колледжа представлены в таблице 16.

Таблица 16

#### Научно-методические мероприятия Братского целлюлозно-бумажного колледжа в 2023 году

№ пп	Мероприятие	Тематика	Сроки проведения
1.	Педагогические совещания	Обеспечение воспитания и развития личности, достижение результатов в процессе развития ОК и ПК	март 2023
2.	Конференции	XIII региональная научно-методическая конференция «Реализация компетентностного подхода в образовании»	январь 2023
		XVII региональная студенческая научно-практическая конференция «Культура, интеллект, творчество – основа успеха XXI века»	март 2023
3.	Методическая неделя	«Личностный потенциал. Профессиональный успех и самореализация»	февраль 2023
		Олимпиады у специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям); 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);	
		Олимпиады, конференции, конкурсы по специальности 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений;	
		18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	
		«Лабиринт знаний» (Кафедра ФМ и СГД)	
		Олимпиада по информатике среди 1 курсов	
Олимпиада по английскому языку среди 1 курсов			
4.	Работа рабочих групп	Для рассмотрения жалоб родителей и студентов, педагогов.	в течение года

Организационное направление включает в себя деятельность педагогического и методического советов колледжа. В течение учебного года на заседаниях методического и педагогического советов обсуждались вопросы подготовки к организации научно-исследовательской деятельности субъектов образовательного процесса колледжа; повышения квалификации педагогов в процессе инновационной деятельности, система образовательного мониторинга как основа выявления эффективности профессиональной подготовки студентов; анализировался опыт внедрения федеральных государственных образовательных стандартов, опыт создания рабочих учебных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО; качественные и количественные результаты внутриколледжного контроля и мониторинга образовательной деятельности; повышения качества образования; новые педагогические технологии и проблемы их внедрения в образовательный процесс; анализировалось комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса; результаты выполнения решений педагогического и методического советов, рекомендаций конференций; вопросы организации и проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов; совершенствование подготовки обучающихся в инновационных условиях работы колледжа.

Организация учебно-методической работы была направлена на решение методической проблемы по педагогическому сопровождению образовательного процесса в условиях реализации ФГОС нового поколения. Были разработаны учебные планы, программы учебных дисциплин, программы профессиональных модулей и программы учебной и производственной практик по всем специальностям, реализуемым в колледже.

В рамках совершенствования методики преподавания проводились занятия в «Школе молодого преподавателя», методическая неделя «Личностный потенциал. Профессиональный успех и самореализация», проведены открытые уроки с целью обмена опытом, продолжают внедряться в образовательный процесс инновационные методики: лекции-визуализации, кейс-метод, урок мастерская, модульная технология, работа в малых группах, метод проектов, игровые технологии, бинарные уроки, цифровые уроки.

В течение года организована методическая помощь начинающим преподавателям в рамках «Школы молодого преподавателя».

Преподаватели работают над повышением квалификации:

- Абдрахимова В.В., г.Волгоград, ЧОУ ДПО Академия бизнеса и управления системами. "Методика преподавания химии и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС", 18.10.2023 г., 72 ч.

- Каверзина Н.Н., г.Смоленск, ООО "Инфоурок", "Деятельность преподавателя СПО в условиях реализации ФГОС по ТОП-50", 28.11.2022г.-11.01.2023г., 180ч., г.Смоленск, ООО "Инфоурок", "Организация опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности в образовательном учреждении", 02.01.2023г.-18.01.2023г., 180ч.,

- Юдинцева Г.Н., г.Смоленск, ООО "Инфоурок". «Буллинг: вызовы и решения в воспитании и образовании детей», 10.11.23-30.11.2023, 36ч.

- Волкова И.В. г.Братск, ФГБОУ ВО "БрГУ", "Дистанционное обучение как современный формат образовательных технологий", 16.10.2023г.-23.10.2023г., 24ч.

- Машура О.Г., г.Братск, ФГБОУ ВО "БрГУ", "Дистанционное обучение как современный формат образовательных технологий", 16.10.2023г.-23.10.2023г., 24 ч.

- Шевчук И.Н., г. Смоленск, ООО "Инфоурок", "Система работы учителем математики по подготовке учащихся основной школы к математическим конкурсам и олимпиадам в рамках обновлённого ФГОС", 01.11.2022-08.02.2023г., 72 ч.

- Синцова Ю.В., г. Москва, АНКО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций", "Методика преподавания литературы и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС", 14.10.23-28.10.2023, 72 ч.

- Ларева А.П., г. Ижевск, ООО "Академия госаттестации", "Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации", 27.02.23-28.02.2023, 16 ч., "Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания информатики в

организациях среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО", 05.02.2023 г. - 22.02.2023г., 144 ч.

- Пахомова О.Н., г.Москва, ООО "Столичный центр образовательных технологий", "Астрономия: теория и методика преподавания в образовательной организации", 10.11.2022-08.02.2023г., 540ч.,

- Ветвицкая А.А., г. Иркутск, ГАУ ДПО ИО "Институт развития образования Иркутской области" ГАУ ДПО ИРО, "Механизмы и инструменты реализации целевой модели развития региональной системы ДОД в Иркутской области", 30.05.2023г.-23.07.2023г., 72ч

- Зяблицева Н.В., г. Братск, ООО "Сибирский учебный центр дополнительного профессионального образования", "Формирования языковой компетенции студентов языкового колледжа", 15.09.23-29.09.2023,72ч.

- Ролдугина Н.С., г. Смоленск, ООО "Инфоурок", "Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации", 31.05.2023г.-13.09.2023г., 540ч.

- Груздев С.П., г. Смоленск, ООО "Инфоурок", "Основы безопасности жизнедеятельности в профессиональном образовании", 23.05.23-14.06.2023, 36 ч.

Кроме этого преподаватели профессиональных циклов повышают свою квалификацию, проходя стажировки на промышленных и производственных предприятиях города и района.

Для повышения методического обеспечения обучающихся преподаватели работают над совершенствованием УМК дисциплин и профессиональных модулей. Все созданные ими методические пособия проходят экспертизу редакционного совета.

В течение года преподаватели колледжа принимали участие в различных мероприятиях, конкурсах:

Абдрахимова В.В. приняла участие в Международном образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн» Родительское собрание. Нестандартные решения.

Абдрахимова В.В. приняла участие в Международном образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн». Профессиональное выгорание.

Абдрахимова В.В. приняла участие в работе жюри и экспертного совета Международном образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн».

Абдрахимова В.В. приняла участие в семинаре Международного образовательно-просветительского портала «ФГОС онлайн». «Современные образовательные технологии – залог высокого качества организации образовательного процесса в условиях ФГОС».

Аксютенкова Н.Ю. приняла участие в межрегиональной научно-практической конференции «Актуальные вопросы организации работы по профилактике социально-негативных явлений среди обучающихся в профессиональных образовательных организациях».

Аксютенкова Н.Ю. освоила онлайн-курс «Патриотическое волонтерство. Курс для тимлидеров». Онлайн университета социальных наук университет.добро.рф.

Аксютенкова Н.Ю. освоила онлайн-курс «Волонтерский фандрайзинг». Онлайн университета социальных наук университет.добро.рф.

Аксютенкова Н.Ю. приняла участие в вебинарах Всероссийской недели родительской компетенции Университетского многопрофильного психологического центра МГППУ: «Агрессия в детском возрасте: социальная ситуация современности»; «Зависимость у детей и подростков – профилактика и коррекция»; «Профилактика депрессии и самоповреждающего поведения у подростков».

Аксютенкова Н.Ю. приняла участие в экспресс-интенсиве «Разминка для наставников».

Аксютенкова Н.Ю. приняла участие форуме «Братск молодежный. Выходи за рамки». МКУ «Центр молодежных инициатив».



Аксютенкова Н.Ю. приняла участие марафоне по волонтерской деятельности «Advent Добро». МКУ «Центр молодежных инициатив».

Бердникова Н.В. в Региональной заочной научно-практической конференции педагогов «Особенности преподавания естественнонаучных дисциплин с учетом профессиональной направленности среднего профессионального образования», ГБПОУ ИО «Братский политехнический колледж».

Бурнина А.В. Цифровые уроки в группах: Фонд России по делам национальностей и Фонд развития культуры и кинематографии «Страна» на воспитание ответственности, взаимовыручки и дружбы, тема «Герои народов».

Бурнина А.В. приняла участие в экспертной комиссии Региональной учебно-исследовательской конференции учащихся «Мир открытий, творчества и достижений» МАУ ДО «ДТДиМ» МО г.Братска.

Гуделина Н.А. во Всероссийской олимпиаде «Педагогический успех». Номинация «Метод проектов как педагогическая технология».

Долотова И.В. в Международной конференции: «ФГОС: опыт внедрения и анализ результатов освоения», тема доклада: «Наставничество, как форма взаимодействия между студентами разных специальностей» Международного образовательно-просветительского портала «ФГОС онлайн».

Долотова И.В. в вебинаре «Современные методы эффективного обучения» Международного образовательно-просветительского портала «ФГОС онлайн».

Долотова И.В. в XV Региональной научно-методической конференции «Педагогическая деятельность в теории и практике» ФГБОУ ВО «БрГУ».

Махерова И.В. во Всероссийском спутниковом онлайн-семинаре Гарант, тема: «Защита прав организаций и граждан в сфере банковской и иной финансовой деятельности».

Махерова И.В. во Всероссийском спутниковом онлайн-семинаре Гарант, тема: «Кадровое делопроизводство: сложные и спорные ситуации».

Махерова И.В. в Международном конкурсе «Педагогика XXI век» Номинация: Диссеминация инновационного опыта Название работы: Стратегия лекционной формы «Бортовой журнал».

Махерова И.В. в Международном конкурсе «Педагогика XXI век» Номинация: Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов. Название работы: «Методические указания к выполнению практических работ. Дисциплина Конституционное право Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения».

Махерова И.В. в Международном конкурсе «Твори! Участвуй! Побеждай!». Номинация: Конкурс "Педагогического профессионального мастерства". Название работы: «Методические указания к выполнению практических работ. Дисциплина Гражданский процесс Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения».

Махерова И.В. в онлайн-конференции: «Матрица Выбора»: как профессионально принимать решения. "Акцион Студенты".

Махерова И.В. во VI Всероссийском юридическом форуме Гарант «Реформа гражданского законодательства: некоторые результаты и новые проблемы».

Махерова И.В. в онлайн-конференции: «Взгляд снаружи»: как профессионально диагностировать проблему". "Акцион Студенты".

Махерова И.В. в онлайн-конференции: "Как преподавателю подготовить студентов к олимпиаде". "Акцион Студенты".

Махерова И.В. в Международном конкурсе «Твори! Участвуй! Побеждай!». Номинация: Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов. Название работы: «Рабочая программа учебной дисциплины Обществознание. Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование. Квалификация выпускника Программист».

Махерова И.В. в Международном конкурсе «Мой успех». Номинация: Международная научно-практическая конференция преподавателей. Название работы: «Рефлексия деятельности как заключительный этап на уроках юридических дисциплин».

Махерова И.В. в Международном конкурсе «Твори! Участвуй! Побеждай!». Номинация: Конкурс профессионального мастерства педагогов. Название работы: «Методические указания к выполнению самостоятельной работы студента Дисциплина Конституционное право Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения».

Махерова И.В. в Международном конкурсе «Твори! Участвуй! Побеждай!». Номинация: Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов. Название работы: «Методические указания к выполнению практических работ. Дисциплина Гражданское право. Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения».

Махерова И.В. в онлайн-конференции "Как повысить мотивацию студентов: техники, инструменты". "Акция Студенты".

Махерова И.В. в онлайн-конференции "Юррынок: правила игры". "Акция Студенты".

Махерова И.В. в онлайн-мероприятии «Консультация эксперта в сфере общего образования. ФГОС общего образования: инструкция по применению».

Суханова Н.Б. в вебинаре «Мировой опыт в сфере профилактики правонарушений несовершеннолетних и школьных конфликтов», ООО «Инфоурок».

Суханова Н.Б. в XII Всероссийском педагогическом конкурсе «Моя гордость – моя профессия!». МООО ПРТНИКДМ «Инновация», тема работы: Социальная сеть «Вконтакте» как средство обучения и взаимодействия участников образовательного процесса.

Суханова Н.Б. в Международном конкурсе по экологии «Вернадский» Научно-образовательной платформы «Цифровая наука».

Суханова Н.Б. онлайн-участие во II Всероссийском форуме классных руководителей.

Терещенко Т.В. в VI Региональном чемпионате «Абилимпикс» Иркутской области, 18-19 апреля 2023 г. по Компетенции «Предпринимательство».

Тырина Н.М. в экспертной комиссии Региональной междисциплинарной олимпиады «Теплофизика» ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий им. ак. М.Ф. Решетнева».

Педагогический коллектив направляет свои усилия на создание условий для повышения профессиональной компетентности преподавателей колледжа, на усиление личностно-ориентированной направленности образования через совершенствование традиционных и развитие новых педагогических технологий, на современное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС СПО.

### **2.5.2. Требования к учебно-методическому обеспечению**

Решение задач по учебно-методическому обеспечению ФГОС является залогом достижения главной цели — совершенствование и повышение уровня подготовки выпускников колледжа, что, в конечном счете, приводит к повышению эффективности обучения и совершенствованию всего образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение профессиональных образовательных программ, реализуемых БЦБК и БПК представляет собой совокупность учебно-программной документации и учебно-методических средств для организации образовательного процесса, в том числе всех видов практик, самостоятельной работы обучающихся и эффективности деятельности преподавателя, направленной на достижение результатов освоения ППССЗ ФГОС СПО.

ППССЗ по каждой реализуемой специальности представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

В структуру ППССЗ входят:

- федеральный государственный образовательный стандарт по специальности;
- учебный план по специальности;
- рабочие программы всех учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы практик;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации;
- фонды оценочных средств.

Учебные планы по ППССЗ в 2023 годы были разработаны начальником отдела по учебной работе совместно с ответственными преподавателями кафедр, рассмотрены на заседаниях методического совета, приняты решением ученого совета ФГБОУ ВО «БрГУ» и утверждены приказами ректора ФГБОУ ВО «БрГУ».

Обоснованные изменения рабочего учебного плана принимаются на педагогических советах колледжа и, после утверждения ректором, вносятся в план в период подготовки к новому учебному году.

По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям разработаны рабочие программы.

В рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей определяется место, цели и задачи учебной дисциплины (модуля) в структуре ППССЗ, освоенные знания, умения и виды деятельности, формируемые компетенции. Определены виды учебной работы (максимальная учебная нагрузка, обязательная аудиторная учебная нагрузка, самостоятельная работа обучающегося) в соответствии с рабочим учебным планом. Тематический план и содержание учебной дисциплины (модуля) обеспечивают выполнение требований ФГОС СПО. Условия реализации учебной дисциплины (модуля) определяют требования к минимальному материально-техническому и информационному обеспечению обучения. В блоке контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (профессионального модуля) приводится соответствие форм, методов контроля и оценки результатам обучения.

Рабочие программы практики являются, наряду со стандартами и учебным планом, основным методическим документом для организации и проведения практик. Программы практики (всех видов) по всем реализуемым ОПОП разработаны заведующим практикой, рассмотрены на заседаниях дисциплинарно-цикловых комиссий и утверждены директором колледжа.

По каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в соответствии с рабочими учебными планами преподавателями разрабатывается учебно-методический комплекс (УМК).

Учебно-методический комплекс определяет единый порядок учебно-методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей специальностей, в соответствии с требованиями стандартов среднего профессионального образования.

Учебно-методический комплекс содержит следующие блоки:

- нормативный;
- методический;
- диагностический.

**Нормативный блок** УМК должен содержать следующие структурные элементы:

– **Пояснительная записка** – краткая аннотация курса с указанием статуса дисциплины (МДК, практики) в основной образовательной программе (цикл учебного плана, базовая или вариативная часть, курс, семестр изучения), места дисциплины в системе обучения по определенной специальности, требований к начальной подготовке, необходимых для успешного изучения дисциплины, целей и задач ее изучения, перечня

формируемых компетенций (или требований к знаниям и умениям), которые должен получить обучающийся в результате обучения, форма контроля;

– **Рабочая программа** – разработанная в соответствии с Положением о рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик основных образовательных программ колледжа;

**Методический блок** УМК состоит из следующих разделов:

– **Материалы для теоретических занятий** могут содержать курсы (конспекты, планы, схемы) лекций, методические пособия (указания, рекомендации), ссылки на используемые учебники, список презентаций, электронных обучающих средств (с указанием места хранения) и др.;

– **Материалы для практических занятий** могут содержать курсы (конспекты, планы) практических занятий, методические пособия (указания, рекомендации) по отдельным видам практических работ, сборники заданий, лабораторных работ, темы семинарских занятий, ссылки на используемые задания из учебников и др.;

– **Материалы для самостоятельной работы обучающегося** могут содержать перечень тем для самостоятельного изучения с указанием литературы, задания для самостоятельного выполнения, темы рефератов, докладов, индивидуальных проектов, презентаций и др. Если дисциплина, МДК реализуется в заочной форме включаются методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающегося.

Целесообразность включения тех или иных обучающих компонент в разделы блока определяется ведущими преподавателями. Методического материала должно быть достаточно, чтобы обеспечить требования к знаниям, умениям, практическому опыту определенные ФГОС.

**Диагностический блок** состоит из разделов:

– **Материалы для текущего контроля знаний**. Формируются по темам, разделам дисциплины (МДК, практики), могут содержать вопросы, задания для контрольных, проверочных, самостоятельных работ, сборники задач, примеров, упражнений, тестовые материалы, методические рекомендации по прохождению практики. Если дисциплина, МДК реализуется в заочной форме включаются методические указания по выполнению домашней контрольной работы (при наличии данной формы контроля);

– **Фонды оценочных средств промежуточной аттестации** разрабатываются в соответствии с Положением о фондах оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся. В УМК практики вкладывается форма аттестационного листа.

Все виды занятий по дисциплинам и модулям учебных планов всех реализуемых в 2023г. ППСЗ обеспечены учебно-методическими комплексами.

## **2.6. Качество библиотечно-информационного обеспечения**

### **2.6.1. Состояние библиотечного фонда**

Библиотека является структурным подразделением колледжа. Главные задачи библиотеки:

– полное и оперативное информационное обслуживание обучающихся, преподавательского состава и других категорий читателей в соответствии с информационными запросами на основе широкого доступа к фондам;

– улучшение качества библиотечно-библиографических услуг и продукции, повышение сервиса и оперативности обслуживания читателей.

Заведующей библиотекой проводится активная работа по воспитанию информационной культуры обучающихся: привитие навыков пользования книгой, справочным аппаратом и т.д.

Программы подготовки специалистов среднего звена обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, модульное обучение, работа в малых группах и др.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Библиотека колледжа располагает библиотечными и информационными ресурсами, которые в полной мере обеспечивают учебный процесс. Каждый обучающийся обеспечен доступом к базам данных (удаленный доступ) и библиотечным фондом, формируемым по полному перечню указанных в рабочих программах дисциплин (модулей).

Фонд библиотеки составляет 38307 экземпляра научной, учебной и учебно-методической литературы, в том числе 153 467 электронных изданий, входящих в электронно-библиотечные системы «Издательство «Лань» и «Университетская библиотека online», в электронную библиотеку БрГУ. Основным источником комплектования фонда являются электронно-библиотечные системы «Университетская библиотека online» и «Издательство «Лань». Библиотека, сохраняя функции и сервисы традиционной библиотеки, ежедневно использует в своей работе современные информационные технологии, имеет соответствующую техническую базу и профессиональные кадры.

Помимо основного фонда библиотеки, состоящего на библиотечном и бухгалтерском учете, имеется фонд условных единиц хранения, электронный ресурс, присоединяемый к основному фонду на период оплаченного и определенного договором срока доступа, благодаря которому студенты и преподаватели располагают возможностью пользоваться общеизвестными ресурсами Интернета.

В 2023 г. использовалась электронно-библиотечная система (далее - ЭБС) «Университетская библиотека онлайн», объем данного фонда включает 126830 изданий, 1234 наименований журналов, 3280 аудиокниг.

Большой выбор учебной, профессиональной, научной литературы ведущих издательств для обучающихся СПО.

Рецензируемые научные журналы на русском и английском языках.

Художественная классика и книги выдающихся ученых прошлого — в бесплатном и неограниченном доступе.

Услуга обеспечивает доступ пользователей к фонду ЭБС в течение 24 часов в сутки с любого устройства, имеющего выход в Интернет, каждый читатель обеспечен индивидуальным доступом с помощью логина и пароля. ЭБС специализируется на учебных материалах для вузов и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к фондам основной и дополнительной литературы. Возможности использования фонда ЭБС позволяют библиотеке обеспечивать улучшение качества обслуживания читателей, увеличивать количество единиц фонда (не состоящего на библиотечном учете), расширить возможности библиографического поиска, прививать читателям навыки самостоятельной работы с разными видами изданий.

ЭБС специализируется на учебных материалах для вузов, колледжей и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к фондам основной и дополнительной литературы. Возможности использования фонда ЭБС позволяют библиотеке обеспечивать улучшение качества обслуживания читателей, увеличивать количество единиц фонда (не состоящего на библиотечном учете), расширить возможности библиографического поиска, прививать читателям навыки самостоятельной работы с разными видами изданий.

Электронный каталог базы данных издания на электронных носителях и ресурсы интернет, к которым имеют доступ читатели библиотеки, дают возможность говорить о сформированности электронного справочно-поискового аппарата библиотеки.

Библиотечный фонд, кроме учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания:

1. Иссерс, О.С. Интенсивный курс русского языка: 1000 тестов для подготовки к Всероссийскому тестированию и Единому государственному экзамену: учебное пособие / О.С. Иссерс, Н.А. Кузьмина. - 8-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 231 с.: табл. - ISBN 978-5-89349-564-5; То же [Электронный ресурс].

*Режим доступа:* <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463768>

2. Литература: справочно-информационное пособие / авт.-сост. Г.А. Обернихина, А.Г. Антонова, С.К. Бирюкова, Т.В. Емельянова и др. - Москва: Русское слово — учебник, 2016. - 609 с.: табл. - ISBN 978-5-00092-466-2; То же [Электронный ресурс].

*Режим доступа:* <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485405>

3. [Грамматика английского языка на MyStudy.ru](#)

*Режим доступа:* <http://window.edu.ru/resource/487/45487>

4. [Большой англо-русский и русско-английский словарь on-line.](#)

*Режим доступа:* <http://window.edu.ru/resource/968/57968>

5. [Национальная философская энциклопедия.](#)

*Режим доступа:* <http://window.edu.ru/resource/021/49021>

6. Словарь-справочник по истории средних веков и раннего нового времени (термины, названия, персоналии): в помощь студенту / Составитель д.и.н., проф. С.Л. Дударев. - Армавир: АГПА Графа, 2010. - 176 с. - Изд. 2-е, испр. и доп.

*Режим доступа:* <http://window.edu.ru/resource/499/77499>

7. Химическая энциклопедия. *Режим доступа:* <http://www.xumuk.ru/encyklopedia/>

8. Володина Г.Б. Экология: материалы для подготовки к тестированию. Словарь. - Тамбов: Издательство ТГТУ, 2010. - 80 с.

*Режим доступа:* <http://window.edu.ru/resource/067/73067>

9. Булгаков Н.А., Осипова И.А. Основные законы и формулы по математике и физике. *Режим доступа:* <http://window.edu.ru/resource/797/56797>

10. Прикладная математика: справочник математических формул.

*Режим доступа:* <http://www.pm298.ru/>

11. [Астрономия XXI века: интернет-энциклопедия.](#)

*Режим доступа:* <http://window.edu.ru/resource/964/57964>

12. [Особо охраняемые природные территории России: Информационно-справочная система.](#) *Режим доступа:* <http://window.edu.ru/resource/049/67049>

13. [Российский архив по системам и управлению \(РУСИКОН\).](#)

*Режим доступа:* <http://window.edu.ru/resource/019/11019>

14. Современные проблемы и перспективы развития адаптивной физической культуры: сборник научных статей / ред. А.И. Навойчик, А.И. Шпаков, А.М. Полешук; науч. ред. В.А. Барков. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - 122 с. - ISBN 978-5-4458-2201-1; То же [Электронный ресурс]. –

*Режим доступа:* <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135304>

15. Конституция Российской Федерации: текст с последними изменениями и дополнениями на 2020 год. – М.: Эксмо, 2020. – 32с. – (законы и кодексы).

16. Трудовой кодекс Российской Федерации. – М.: Проспект, Кнорус, 2020. – 256с.

17. Рязанцев, В.Д. Большая политехническая энциклопедия / В.Д. Рязанцев. - Москва: Мир и образование, 2011. - 704 с. - ISBN 978-5-94666-621-3; То же [Электронный ресурс].

*Режим доступа:* <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=98409>.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из российских журналов:

1. [Hello-online: интернет-журнал для изучающих](#) английский язык.

*Режим доступа:* <http://window.edu.ru/resource/616/32616>

2. Академический юридический журнал: [Фонд "Право и демократия"](#)
3. Вестник Московского энергетического института: теоретический и научно-практический - *Режим доступа:* <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442974>.
4. Журнал Экология и жизнь. *Режим доступа:* <http://www.ecolife.ru/>
5. Инженерно-технические решения и инновации: [Эксперт-Наука](#)
6. Компоненты и технологии: [Медиа КиТ](#)
7. Контроль качества продукции: журнал для производителей продукции и экспертов по качеству  
*Режим доступа:* <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492169>
8. Наука и жизнь  
*Режим доступа:* <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497689>
9. Право и образование: -  
*Режим доступа:* <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428753>
10. Прикладная информатика: [Университет «Синергия»](#)
11. Проблемы информатики. Издательство «Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт вычислительной математики и математической геофизики Сибирского отделения Российской академии наук»;
12. Проблемы информационной безопасности. Компьютерные системы. Издательство «Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования. Санкт – Петербургский политехнический университет Петра Великого»;
13. Психология обучения: [Издательство Современного гуманитарного университета](#)
14. Российский экономический журнал.  
*Режим доступа:* <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494049>.
15. Социальное и пенсионное право. Издательская группа «Юрист»;
16. Технологии в электронной промышленности: [Медиа КиТ](#)
17. Философия науки: [СО РАН](#)
18. Философия образования: [СО РАН](#)
19. Химия и жизнь - XXI век: [НаукаПресс](#)
20. Человек и современный мир: [Эксперт-Наука](#)
21. Электричество-*Режим доступа:* <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494255>
22. Юрист спешит на помощь. Издательская группа «Юрист»
23. Юристь - Правоведъ. Издательство «Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования Ростовский юридический институт Министерство внутренних дел Российской федерации»

Полноценная деятельность библиотеки невозможна без грамотной организации фондов.

Как и в прошлом году делалось все, чтобы читатели имели возможность познакомиться с основным фондом. Для этого были организованы выставки - книги выставлялись в открытом доступе в соответствии с читательскими интересами и потребностями, а так же знакомили читателей с писателями - юбилярами. Тем самым частично решалась задача по качественному обслуживанию читателей и формированию у них культуры чтения.

В прошедшем году продолжалась работа по сохранности фонда и возмещению ущерба, причиненного книгам. Проводились беседы с обучающимися о бережном отношении к книгам. Из-за отсутствия новых поступлений художественной литературы, снижается качество основного фонда. Обучающиеся с неохотой пользуются устаревшей и ветхой литературой. Данная ситуация влияет и на показатели.

## 2.6.2. Наличие доступа к информационным ресурсам

Современное учебное заведение предполагает интенсивное использование высокотехнологичных средств работы с образовательными ресурсами различных типов. В этой связи, электронная библиотека как информационная система, традиционно выполняет две базисных функции, безусловно, необходимых в образовательном и научном процессах. Это поиск информации в доступных базах данных, включая библиотечные фонды, и доступ к полнотекстовым электронным документам и изданиям. Первая функция ориентирована на предоставление информации о наличии тех или иных изданий. Вторая – обеспечивает быструю и эффективную доставку необходимой информации для использования.

Для реализации быстрого доступа к информационным ресурсам в колледже существует локальная сеть и доступ в Интернет. Все компьютеры, располагающиеся в колледже, объединены в локальную сеть и имеют доступ к глобальной сети. Так же к глобальной и локальной сети имеют доступ компьютеры, расположенные в читальном зале библиотеки. Часть компьютеров в учебных классах и все компьютеры, находящиеся в читальном зале библиотеки используется студентами для самостоятельной подготовки во внеучебное время.

В сети Интернет обучающимся открыт доступ к следующим электронным библиотечным системам и базам данных:

Российские ресурсы:

1. Электронная библиотека БрГУ: <http://www.brstu.ru>;
2. ЭБС «Издательство Лань» <http://e.lanbook.com> ;
3. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека on-line"  
<https://biblioclub.ru/> ;
4. ГК. Просвещение;
5. Научная электронная библиотека [ELIBRARY.RU](http://elibrary.ru).
6. Электронная библиотека «Научное наследие России»\_ <http://e-heritage.ru/index.html>
7. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. <https://cyberleninka.ru/>
8. Национальная электронная библиотека. <http://нэб.рф/>
9. Всероссийский экологический портал. <http://window.edu.ru/resource/946/4946>

Международные научные ресурсы (в свободном доступе):

1. [Copyright Law](#). Интерактивный курс по авторскому праву.
2. [GreenFile компании EBSCO Publishing](#). Ресурс, который ориентирован на всех, кто интересуется вопросами охраны окружающей среды, результатами антропогенного воздействия на окружающую среду. Тематический охват включает такие направления, как ресайклинг, переработка отходов, гибридные автомобили и электромобили, солнечные батареи и многое другое.

3. [PNAS Online – Proceedings of National Academy of Sciences \(США\)](#). Политематическая база данных Национальной академии наук США. Доступны рефераты и полные тексты научных статей.

4. [«SCIENCE» - FREE Поисковая система](#). Один из самых высокорейтинговых мультидисциплинарных научных журналов в мире.

5. [SPIE Reviews](#). В свободном доступе с 2010 года публикуется онлайн-журнал [SPIEReviews](#). Новые обзоры добавляются по мере поступления в редакцию.

Внутренние ресурсы электронного обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей находятся в локальных сетях колледжа. Данные ресурсы сформированы совместными усилиями преподавателей и содержат учебные пособия, тексты лекций, задания для самостоятельной работы студентов, методические рекомендации по всем видам учебной деятельности.

На официальном сайте организации размещена внутренняя управленческая и методическая документация, касающаяся деятельности колледжа, расписание учебных



занятий, общедоступная информационно-образовательная правовая база данных и ресурсы свободного доступа.

Преподаватели и обучающиеся активно используют в образовательной деятельности внешние Интернет-ресурсы, ресурсы электронной библиотеки, ресурсы локальных сетей, доступ к которым открыт из компьютерных классов, методического кабинета, библиотеки.

Созданная информационная система предоставляет возможность обучающимся стать участниками открытого образования.

Электронный каталог, издания на электронных носителях и ресурсы Интернет, к которым имеют доступ читатели библиотеки, дают возможность говорить о сформированности электронного справочно-поискового аппарата библиотеки.

Вместе с тем актуальной задачей дальнейшего развития остается создание электронной библиотеки, оцифровка библиотечного фонда, пополнение фонда библиотеки в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности в образовательных учреждениях,

### **2.6.3. Разработка собственных учебно-методических материалов**

Необходимость обеспечения качественной реализации ФГОС СПО способствовало активизации внедрения и поиска педагогических идей, практических путей повышения эффективности учебного процесса, осуществляется это во многом через создание собственных учебно-методических материалов. Именно авторские методические разработки являются показателем уровня компетентности, профессионализма, творческого отношения преподавателя к своей деятельности.

В колледже большое внимание уделяется учебно-методическому обеспечению дисциплин учебными пособиями, методическими разработками, методическими рекомендациями, разработанными преподавателями.

В целлюлозно-бумажном колледже для повышения качества издаваемой учебно-методической литературы и ее систематизации, много лет работает редакционный совет, который ежегодно отчитывается о выполнении планов по созданию учебно-методических пособий.

В целях технического и материального обеспечения собственной издательской деятельности программы СПО оснащены современной техникой, позволяющей на хорошем уровне выполнять собственные учебно-методические материалы: брошюровочная машина, персональные компьютеры, ксероксы, сканеры, принтеры.

Для обеспечения собственной издательской продукцией специальностей за 2023 год преподавателями колледжа разработано в количестве 15 единиц учебных пособий, учебно-методических разработок, методических рекомендаций и т.д.

Таким образом, основные источники учебной информации успешно дополняются собственной учебно-методической продукцией. Учебно-методические издания, выпускаемые в колледже, обеспечивают потребности обучающихся в учебно-методических материалах.

## **2.7. Функционирование системы оценки качества образования**

### **2.7.1. Внутренняя оценка качества образования**

В 2023 году Братский целлюлозно-бумажный колледж входил в структуру федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет». С 2012г. в ФГБОУ ВПО «БрГУ» происходит переориентация с системы качества, которая обеспечивала гарантии качества образования в европейском пространстве, на систему менеджмента качества (далее – СМК)

в соответствии с требованиями международного стандарта ИСО 9001:2008, затем ИСО 9001:2015.

В 2014г. разработана информационная карта процесса СМК 2.4 Подготовка по программам среднего профессионального образования (СПО), в 2019г. разработана новая карта процесса.

В характеристике процесса определены входы и поставщики процесса, результаты процесса и их потребители, требования к поставщикам и потребителям. В результативности процесса, по видам деятельности определены показатели, критерии результативности и фактического значения показателей в 2023 г. Все показатели рассчитаны ответственными лицами в соответствии с прилагаемой методикой. По данным динамики показателей за последние три года проведен анализ, построены диаграммы, определены Мероприятия по улучшению процесса: Аккредитация центров проведения демонстрационных экзаменов по специальностям: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Согласно графика контроля за учебным процессом и приказов ректора ФГБОУ ВО «БрГУ», в 2023 году в БЦБК в качестве объектов аудита были определены:

Процесс «Реализация программ среднего профессионального образования (документация классного руководителя)».

Подпроцесс «Методическая деятельность» (Создание фондов оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации).

Аудиторскими группами подготовлены отчеты о результатах внутреннего аудита проверяемых структурных подразделений. По результатам аудита разработаны корректирующие и предупреждающие действия со сроками устранения замечаний.

По результатам внутренних аудитов рекомендовано:

Продолжить работу по формированию фондов оценочных средств, обеспечивающих контроль за текущей успеваемостью по модулю и комплектов оценочных средств для экзаменов в соответствии с действующими требованиями.

Отчеты об устранении замечаний и предупреждении недостатков, выявленных в результате внутреннего аудита, представлены и включают ответственных и сроки по устранению выявленных замечаний и предупреждению недостатков, а также информацию об устранении замечаний.

Управление качеством образовательного процесса в учебном заведении во многом зависит от возможности получать и использовать информацию об ожиданиях, потребностях, степени удовлетворенности организацией учебного процесса и работой колледжа в целом внешних и внутренних потребителей образовательных услуг.

Социологические исследования, направленные на изучение удовлетворенности основных групп потребителей проведены в соответствии с планом и представлены в таблице 17.

Таблица 17

Социологические исследования в колледже в 2023 г.

№ п/п	Направление исследования	Количество респондентов	Период проведения анкетирования
1.	Социологическое исследование «Классный руководитель глазами студента» БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ»	350	февраль 2023
2.	Социологическое исследование «Будущий абитуриент» БЦБК ФГБОУ ВО "БрГУ"	180	апрель 2023

3.	Социологическое исследование «Выпускник» БЦБК ФГБОУ ВО "БрГУ"	170	май 2023
4.	Социологическое исследование «Работодатель» БЦБК ФГБОУ ВО "БрГУ"	30	июнь 2023
<b>Итого:</b>		<b>730</b>	

### 2.7.2. Внешняя независимая оценка качества образования

В 2023 г. Братский целлюлозно-бумажный колледж, как и все организации среднего профессионального образования, принимал участие во всероссийских проверочных работах (ВПР).

Участниками ВПР СПО являлись:

- обучающиеся первых курсов по образовательным программам среднего профессионального образования, поступившие на базе основного общего образования и обучающиеся по очной форме;
- обучающиеся по программам среднего профессионального образования, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов и обучающиеся по очной форме на базе основного общего образования.

В зависимости от специальности были выполнены следующие проверочные работы:

- проверочная работа в части оценки метапредметных результатов обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) и федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО) (выполняется всеми участниками);
- проверочная работа по учебным предметам, профильным для осваиваемой специальности, выбранным по решению образовательной организации из числа общеобразовательных учебных предметов: русский язык, математика, физика, химия, биология, естествознание, география, история, обществознание, иностранные языки (английский язык, немецкий язык, французский язык), информатика (выполняется только обучающимися по программам подготовки специалистов среднего звена).

Результаты проведенных работ позволили сделать вывод о качестве школьной подготовки первокурсников, поступивших на базе основного общего образования, а также о качестве общеобразовательной подготовки колледжа.

### 3. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитательная деятельность в колледже обеспечивает реализацию основ государственной молодежной политики РФ и формирование общекультурных компетенций в соответствии с ФГОС.

В отчетном периоде внеучебная работа осуществлялась системно, комплексно в соответствии с планами внеучебной деятельности колледжа, университета, комитета молодежной политики и центра молодежных инициатив г.Братска.

В процессе внеучебной деятельности реализовывалась основная цель – организация воспитательной среды для подготовки всесторонне развитой, конкурентно способной, профессионально-сформированной, социально-адаптированной личности. Решались следующие задачи:

- включение воспитательной деятельности в процесс профессионального становления студентов;
- совершенствование деятельности органов самоуправления;
- ориентация внеучебной деятельности на активность и деятельность самих студентов в общественной работе, художественном и научном творчестве;
- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы о студентах, их социально-педагогическая поддержка, максимальное использование возможностей ведения диалога и поиска конструктивного компромисса в работе со студентами;
- формирование культурной, нравственной личности, творческой индивидуальности, законопослушного гражданина и патриота России;
- формирование потребности и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения;
- максимальное использование системы морального и материального поощрения студентов.

В соответствии с общей целью, в качестве основных, приняты следующие направления воспитания обучающихся:

- профессионально-трудовое воспитание;
- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- культурно-нравственное и эстетическое воспитание;
- спортивное;
- профилактическая работа;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- работа с родителями;

В колледже данные направления воспитания реализуются следующим образом:

#### *Профессионально-трудовое воспитание*

В результате профессионально-трудового воспитания у студентов формируются такие качества личности, как трудолюбие, целеустремленность, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, развитые творческие способности и другие качества, необходимые специалисту.

Для реализации данного направления воспитательной деятельности в течение 2023 года в колледжах были проведены следующие мероприятия:

- тематические классные часы в тематике «Моя профессия»;
- встреча с работодателями «Твой профессиональный выбор» ;
- экскурсии на предприятия города, встречи с руководителями и специалистами предприятий;

- привлечение к трудовой деятельности в колледже и городе (субботники, волонтерские акции).
- профориентационные мероприятия для первокурсников;
- интерактивные мероприятия «Профессия будущего».

### ***Гражданско-патриотическое и правовое воспитание***

Реализация данного направления осуществляется в тесном сотрудничестве с отделом молодежной политики, «Центром молодежных инициатив», Братским государственным университетом.

В 2023 году были проведены мероприятия гражданско-патриотической и правовой направленности, которые представлены в таблице 18.

Таблица 18

Мероприятия гражданско-патриотической и правовой направленности, проведенные в колледже в 2023 г.

№ п/п	Дата	Мероприятие	Количество участников, чел.
1	23.01.2023	Встреча с участником СВО Шепелем Д.И.	100
2	24.01.2023	Квиз от МГЕР «Своя игра»	20
3	27.01.2023	Кинопросмотр «Африка»	35
4	02.02.2023	Встреча с представителями РСО	50
5	14.02.2023	Квиз «Взлет»	25
6	21.02.2023	Квиз «Взлет»	20
7	17.02.2023	Встреча с представителями спасателями Илим	50
8	17.02.2023	Встреча с представителями поискового отряда	50
9	11.04.2023	Открытый диалог – Мирошина С.В.	35
10	12.04.2023	Квиз «День Космонавтики»	30
11	02.05.2023	Конкурс чтецов «Мы помним! Мы гордимся!»	50
12	03.05.2023	Акция «Георгиевская ленточка»	70
13	04.05.2023	Кинопоказ «9 мая»	15
14	05.05.2023	Кинопоказ «9 мая»	20
15	05.05.2023	Концерт «9 мая»	150
16	09.05.2023	Возложение цветов к Мемориалу Славы	50
17	11.05.2023	Кинопоказ «9 мая»	16
18	11.05.2023	Квиз «О войне, о Победе»	20
19	12.05.2023	Кинопоказ «9 мая»	24
20	12.05.2023	Квиз «О войне, о Победе»	20
21	15.05.2023	Квиз «О войне, о Победе»	20
22	11.05.2023	Кинопоказ «9 мая»	12
23	16.05.2023	Встреча с участником СВО Дорогобидом А.А.	70
24	17.05.2023	Встреча с участником СВО Дорогобидом А.А.	50
25	18.05.2023	Открытый диалог – Дёмин Э.Ю., Зенкин Е.Ю.	35
26	май 2023г.	Конкурс «Окна победы»	10
27	Май 2023г.	Акция «Онлайн Бессмертный полк»	15
28	6.06.2023	Экскурсия на ГЭС	17
29	13.06.2023	Экскурсия на ГЭС	14
30	16.06.2023	Встреча с военкомом	90
31	20.06.2023	Экскурсия на ГЭС	15
32	03.09.2023	Онлайн квиз «День солидарности в борьбе с терроризмом»	15

33	07.09.2023	Кинопоказ « Блокада Ленинграда»	57
34	18.10.2023	Кинопоказ « Донбасс»	23
35	09.11.2023	Встреча с участником СВО	50
36	21.11.2023	День Конституции	60
37	30.11.2023	Встреча с участником СВО	40
38	05.12.2023	Встреча с представителем ФСБ	50
39	12.12.2023	Братская Летопись	141
40	18.12.2023	Встреча с участником СВО Дорогобид А.А.	150
Итого			1784

### ***Культурно-нравственное и эстетическое воспитание***

Это направление работы включает в себя духовное, нравственное, этическое, эстетическое воспитание. Для реализации данного направления воспитательной деятельности в течение 2023 года в колледже были проведены следующие мероприятия, которые представлены в таблице 19.

Таблица 19

Мероприятия культурно-нравственного и эстетического воспитания,  
проведенные в колледже в 2023 г.

№ п/п	Дата	Мероприятие	Количество участников, чел.
1	25.01.2023	Праздничная программа, посвященная Дню российского студенчества	50
2	25.01.2023	Квиз «Студенчество- прекрасная пора»	30
	25.01.2023	Праздничная программа, посвященная Юбилею колледжа	150
3	1.03.2023	Экологический квиз «Природа лучше знает»	25
4	2.03.2023	Семинар по социальному проектированию	7
5	4.03.2023	Кинопросмотр «4 ключа твоим Победам»	43
6	6.03.2023	Тест Джефферсона «Права и обязанности»	30
7	22.03.2023	МК «Каллиграфия»	10
8	31.03.2023	Конкурс на лучший наряд из бросового материала	50
9	6.04.2023	Классный час «Секреты взрослеющей девочки»	20
10	20.04.2023	Экскурсия в Собор Рождества Христова	35
11	24.04.2023	Паблик-ток по экологии	50
12	25.04.2023	Паблик-ток по экологии	20
13	08.06.2023	Экскурсия в Собор Рождества Христова	30
14	15.09.2023	Встреча представителем Братской Епархии «Наша жизнь»	40
15	18.09.2023	МК «Кубик Рубика»	10
16	20.09.2023	Квиз «Мозговой штурм»	25
17	21.09.2023	Тренинг «Я в ресурсе»	25
18	03.10.2023	Диктант размышление «Педагог-наставник»	20
19	05.10.2023	Концерт ко Дню Учителя	150
20	19.10.2023	Тренинг «Я в ресурсе»	24
21	25.10.2023	Открытый диалог – Владыка Константин	50
22	1.11.2023	Кинопросмотр «4 ключа твоим Победам»	15
23	7.11.2023	Квиз «Есенин-микс»	25
24	8.11.2023	МК «Стринг-арт»	5
25	9.11.2023	Кинопросмотр «4 ключа твоим Победам»	20

26	14.11.2023	Экскурсия в Собор Рождества Христова	40
27	14.11.2023	Квиз «День народного единства»	15
28	14.11.2023	Литературная гостиная	50
29	15.11.2023	Литературная гостиная	50
30	18.11.2023	Встреча с представителями отряда «Поиск Братск»	70
31	ноябрь 2023 г.	Конкурс фотографий «Я и мой город»	20
32	04.12.2023	Классный час «Поговорим о целомудрии»	22
33	11.12.2023	Квиз «День Конституции»	17
Итого			1226

### ***Спортивное воспитание***

- занятия по физической культуре;
- занятия в спортивных секциях (волейбол, настольный теннис, баскетбол, общая физическая подготовка, гиревой спорт, пулевая стрельба).
- участие в комплексной спартакиаде колледжа по видам спорта;
- соревнования по футболу и волейболу;
- соревнования по шашкам.

### ***Профилактическая работа***

В профилактической деятельности используются многообразные формы работы: семинары, форумы, массовые акции, просмотры фильмов профилактической направленности, дискуссии, лекции и беседы.

В соответствии с планом работы ежегодно проводятся мероприятия:

- ознакомление студентов с Правилами внутреннего распорядка колледжа, правами и обязанностями студентов под протокол;
- ознакомление студентов с действиями при угрозе возникновения террористического акта и ответственностью за заведомо ложные сообщения об актах терроризма под протокол;
- Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление потребления психоактивных веществ;

Для реализации данного направления воспитательной деятельности в течение 2023 года в колледже были проведены следующие мероприятия, которые представлены в таблице 20.

Таблица 20

Мероприятия в рамках профилактической работы,  
проведенные в колледже в 2023 г.

№ п/п	Дата	Мероприятие	Количество участников, чел.
1	25.01.2023	Акция с ГИБДД «На встречу безопасности»	15
2	31.01.2023	Тренинг «Поговорим о целомудрии»	15
3	7.02.2023	Классный час с психологом КВД «Стресс»	70
4	21.02.2023	Классный час «Твой выбор»	15
5	28.02.2023	Кинопросмотр «Наркотики. Секреты манипуляции»	20
6	01.03.2023	Кинопросмотр «Наркотики. Секреты манипуляции»	25
7	02.03.2023	Кинопросмотр «Наркотики. Секреты манипуляции»	20
8	2.03.2023	Квиз «Играй головой»	15
9	4.03.2023	Встреча с помощником прокурора	40
10	6.03.2023	Тренинг «Зависимости»	13
11	21.03.2023	Игра «МОЗГ»	40
12	3.04.2023	Квест «Инфо-фильтр»	25

13	12.04.2023	Акция «Живая листовка»	30
14	18.04.2023	Профигра «Зона Заражения»	24
15	26.04.2023	Тренинг «ЗОЖ»	35
16	16.05.2023	СМИ и критическое мышление	16
17	22.05.2023	Классный час «Твой выбор»	15
18	23.05.2023	Профилактическая игра «Кейс»	20
19	29.05.2023	Кинопоказ «Вечная Отечественная»	30
20	30.05.2023	Профилактический тренинг «Включайся»	15
21	31.05.2023	Акция «Скажи табаку-НЕТ»	10
22	05.09.2023	Классный час «Высокая ответственность»	300
23	08.09.2023	Акция «НЕТ террору»	50
24	12.09.2023	Квиз «Играй головой»	20
25	19.09.2023	Классный час с психологом КВД «Стресс»	60
26	23.09.2023	Встреча с помощником прокурора	23
27	26.09.2023	Классный час «Твой выбор»	18
28	06.10.2023	Онлайн игра ПДД	5
29	10.10.2023	Классный час «Ответственность подростков»	400
30	11.10.2023	«Алкоголь. Секреты манипуляции»	20
31	17.10.2023	СМИ и критическое мышление	17
32	19.10.2023	Квиз «Негативные социальные явления»	30
33	20.10.2023	Квиз «Играй головой»	25
34	21.10.2023	Квиз «Играй головой»	25
35	24.10.2023	Профилактическая игра «СУД»	15
36	31.10.2023	Открытый урок « Я в ответе за свою жизнь»	20
37	Октябрь	Конкурс агит-плакатов	15
38	10.11.2023	Акция «СТОПВИЧСПИД»	50
39	10.11.2023	Лекция от центра СПИД	60
40	16.11.2023	Онлайн лекция «Как не стать жертвой экстремизма»	40
41	22.11.2023	«Вейп – опасная мода»	40
42	24.11.2023	Акция «Бросай парить-тренируй легкие»	20
43	25.11.2023	Акция «Курить –себе вредить»	50
44	28.11.2023	Профилактическая игра «СУД»	25
45	28.11.2023	Классный час «Твой выбор»	25
46	01.12.2023	Информационная акция «ВИЧ касается каждого»	30
47	01.12.2023	Классный час «ВИЧ касается каждого»	30
48	06.12.2023	Классный час «ВИЧ касается каждого»	30
49	13.12.2023	Права и обязанности – Братская Епархия	10
50	16.12.2023	Интерактивное занятие «Права и обязанности»	20
Итого			1981

Систематически в колледже проводится заседание Совета по профилактике правонарушений. Основными направлениями деятельности которого являются: предупреждение нарушений обучающимися, выявление случаев совершения правонарушений, проведение воспитательной, разъяснительной работы с обучающимися и их родителями, постановка на внутренний учет колледжа, осуществление контроля за поведением обучающихся, состоящих на внутреннем учете, в КДН, ОПДН, обеспечение защиты прав и законных интересов обучающихся.

#### ***Спортивно-оздоровительное воспитание***

Особое внимание в работе уделено вопросам здоровья – важнейшей составляющей развития подрастающего поколения. Реализации данного направления способствуют:



- прохождение медицинского обследования обучающихся;
- летнее оздоровление обучающихся;
- занятия по физической культуре;
- занятия в спортивных секциях (волейбол, настольный теннис, баскетбол, общая физическая подготовка, атлетическая гимнастика, легкая атлетика, пауэрлифтинг, гиревой спорт, пулевая стрельба.);
- соревнования по шашкам, тяжелой атлетике, пауэрлифтингу, мини-футболу, стритболу, легкой атлетике.

### ***Работа с родителями***

Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. В колледже регулярно проводятся:

- родительские собрания;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- системное информирование родителей о поведении и результатах учебной деятельности их ребенка;
- заседание совета по профилактике негативных социальных явлений;
- составление социальных паспортов групп.

Родители участвуют в колледжных мероприятиях, привлекаются к просветительской работе, тем самым укрепляя связь поколений.

### ***Студенческое самоуправление***

Эффективной формой организации жизнедеятельности коллектива является студенческое самоуправление. В каждой учебной группе создается актив (староста, ответственный за учебный сектор, организатор). Активы группы ежемесячно присутствуют на заседаниях Совета самоуправления (старостат), где обсуждаются вопросы трудовой и учебной дисциплины, участие студентов в общественной жизни колледжа, возможности морального и материального поощрения обучающихся.

Основные направления деятельности органа студенческого самоуправления:

- учебная (деятельность по повышению качества образования обучающихся);
- защита прав обучающихся;
- научное (организация участия обучающихся в научной работе);
- просветительское (пропаганда разнообразных знаний, проведение мероприятий, направленных на расширение культурного и научного кругозора обучающихся);
- жилищно-бытовое (работа по улучшению качества жизни в общежитии, учебных мест и т.д.);
- организация социально-значимой работы обучающихся;
- культурно-развлекательное и развитие художественной самодеятельности;
- популяризация здорового образа жизни;
- развитие физической культуры и спорта;
- социальная (помощь и содействие социально незащищенным группам обучающихся);
- развитие движения студенческих отрядов;
- гражданско-патриотическое направление (добровольная пожарная дружина);
- участие органа студенческого самоуправления в общественной жизни муниципального образования (отдел молодежной политики администрации г.Братска, Центр молодежных инициатив – участие в городских акциях, фестивалях, конкурсах; акции; Департамент физической культуры и спорта);
- участие в студенческой профсоюзной организации совместно с БрГУ.

### ***Социальная работа***

Социальная работа приобрела особую значимость, так как ежегодно большим остается число сирот и опекаемых обучающихся. Работа с трудными подростками является одним из важнейших направлений воспитательной работы и психолого-педагогического сопровождения, которое осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов, регламентирующих организацию деятельности образовательных учреждений.

Основной целью работы является создание условий для психологического комфорта и безопасности студентов, удовлетворение их потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждения и преодоления негативных явлений в социуме.

Для создания благоприятного социально-психологического климата в группах, студенческом общежитии, скорейшей адаптации несовершеннолетних в колледже функционирует социально-психологическая служба. Классные руководители, кураторы составляют социальные паспорта учебных групп. Регулярно проводятся социологические исследования.

В течение семестра осуществлялись следующие виды деятельности:

- работа со студентами, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (контроль успеваемости и посещаемости занятий; контроль движения и предупреждение отсева студентов из колледжа);

- психологическая профилактика (установление доверительных отношений со студентами сиротами и опекаемыми; изучение социальных проблем воспитанников; оказание помощи в разрешении конфликтов; оказание содействия в изменении отношения студента к жизни, к себе);

- индивидуальная работа со студентами и их законными представителями, классными руководителями; (социальным педагогом проведено 178 индивидуальных бесед, педагогом-психологом – 160 бесед);

- социальное обеспечение (осуществление социальной защиты детей из семей: многодетных, опекаемых, потерявших кормильца, неполных, малообеспеченных; контроль ежемесячных социальных выплат студентам, находящихся на полном государственном обеспечении, выплаты социальной стипендии; взаимодействие с органами социальной защиты г. Братска);

- проведено организационное собрание для сирот и опекаемых;

- проводилась работа в общежитии колледжа (посещение собраний, изучение социально-бытовых условий проживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, индивидуально-профилактическая работа со студентами, проживающими в общежитии)

- работа с документами в ОПДН: подготовка материалов к заседаниям Совета по профилактике правонарушений колледжа (характеристики, представления в КДН)

- поддерживается тесное сотрудничество с учреждениями здравоохранения, отделом опеки и попечительства администрации г. Братска, с управлением Департамента социальной защиты населения Иркутской области по г.Братску, с социальными педагогами детских домов.

Информация об интересных событиях из жизни колледжа регулярно размещается на сайте.

Общие результаты внеучебной деятельности представлены в таблице 21.

## Результаты внеучебной деятельности колледжа за 2023 год

<b>Направление работы</b>	<b>БЦБК</b>
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>	
Количество мероприятий	21
Количество участников	533
<b>Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b>	
Количество мероприятий	40
Количество участников	1784
<b>Культурно-нравственное и эстетическое воспитание</b>	
Количество мероприятий	33
Количество участников	1226
<b>Профилактико-адаптационная работа</b>	
Количество мероприятий	50
Количество участников	1981
<b>Спортивно-оздоровительное воспитание</b>	
Количество мероприятий	10
Количество участников	502
<b>Всего мероприятий</b>	<b>154</b>
<b>Всего участников</b>	<b>6026</b>

#### 4. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В колледже для подготовки специалистов созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

Учебно-материальная база состоит из:

1) 41 лаборатории: технической механики, испытания строительных материалов и конструкций; технических средств обучения, информационных технологий в профессиональной деятельности; информационно – коммуникационных систем, информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности; общепрофессиональных дисциплин; электротехники, электроники и автоматизации; электроснабжения; электрического и электромеханического оборудования, электротехники и электроники, электрических аппаратов, электрических машин, электротехники и электронной техники; метрологии, стандартизации и сертификации, электротехники и электронной техники, электрических машин, электрических аппаратов, электрического и электромеханического оборудования, электротехники, электронной техники; электротехнических измерений; типовых элементов, устройств систем автоматического управления и средств измерений, монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации систем автоматического управления; автоматизации технологических процессов, автоматизации производства; электромонтажная; технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования; информационных технологий в профессиональной деятельности; учебная бухгалтерия; режущего инструмента деревообрабатывающего производства; древесиноведения и материаловедения; технической механики, деталей машин, технической механики, грузоподъемных и транспортных машин; устройства и эксплуатации лесотранспортных средств; материаловедения; автоматического управления; технологического оборудования деревообрабатывающего производства; материаловедения; системного и прикладного программирования, инструментальных средств разработки; управления проектной деятельностью, компьютерных сетей, автоматизированных и информационных систем (АИС), информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности; геодезии; информационных систем, технических средств информатизации, информационных технологий в профессиональной деятельности; архитектуры вычислительных систем, технических средств обучения; технических средств обучения; безопасности жизнедеятельности; физической и коллоидной химии; физико – химических методов анализа, технического анализа; метрологии, стандартизации и сертификации; механических испытаний целлюлозы и картона; эксплуатации, наладки и испытания теплотехнического оборудования; технологии отрасли, химического анализа, технологического оборудования отрасли; общей и неорганической химии, органической химии; аналитической химии; спектрального анализа; технологии обслуживания и ремонта лесозаготовительных машин; современных технологий лесозаготовок;

2) 69 кабинетов;

3) учебно-производственных мастерских, состоящих из участков:

- электромонтажного;
- деревообработки;
- резьбы по дереву;
- сварочного;
- слесарно – сборочного;
- каменных работ, плотнично – столярных работ, штукатурно – облицовочных работ, малярных работ;
- слесарных, слесарно – механических, механообрабатывающих;

4) лабораторий ЭВМ (компьютерные классы – 8 шт., располагающих 114 компьютерами, из которых 31 – не старше 5 лет);

5) библиотеки с читальным залом;

- б) открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелкового тира, тренажерного зала, спортивного зала, теннисного зала;
- 7) полигонов – геодезического и для лесозаготовительной техники;
- 8) медицинского пункта из 2-х кабинетов;
- 9) столовой на 125 посадочных мест;
- 10) актового зала на 475 посадочных мест;
- 11) гаража на 8 автомобилей;
- 12) общежития.

Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента 0,03 шт.

Численность студентов, проживающих в общежитиях, составляет 24 человека. Обеспеченность услугами общежитий составляет 100% от общего количества нуждающихся в них.

Учебные кабинеты оборудованы, технически оснащены и имеют акты о разрешении учебной деятельности: санитарно-эпидемиологическое заключение, заключение о соблюдении требований пожарной безопасности, инструкции по технике безопасности.

В колледже установлена пожарная сигнализация, пожарная автоматика и система оповещения людей о пожаре, смонтирована тревожная сигнализация.

В целом, материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебных практик, предусмотренных учебными планами.

## 5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Показатели финансово-экономической деятельности колледжа представлены по итогам работы в составе ФГБОУ ВО «БрГУ», как его структурного подразделения. В связи с этим, все показатели, отражаемые в настоящем разделе, носят справочный характер и не находят своего отражения в Государственном задании и Плане финансово-хозяйственной деятельности за 2023 г. ФГБПОУ «БЦБК».

### 5.1 Формирование объема доходов по источникам их получения и по видам деятельности

Объемы выделенных субсидий в 2023 году по колледжу отражены в Таблице 22.

Таблица 22

Объемы выделенных субсидий в 2023 году

№ п/п	Вид дохода	Значение	
		тыс. руб.	%
1	Субсидии на выполнение государственного задания	53 713,0	59%
2	Субсидии на иные цели	24 511,6	27%
3	Доходы от платной деятельности	12 484,2	14%
4	Благотворительные пожертвования	-	-
	<b>Итого</b>	<b>90 708,8</b>	<b>100</b>

Из таблицы видно, что значительную долю доходов составляет субсидия на выполнение государственного задания.

### 5.2 Формирование объема расходов по направлениям их использования и по видам деятельности

Расходы средств субсидии на выполнение государственного задания и субсидии на иные цели в 2023 году по направлениям их использования показаны в таблице 23.

Таблица 23

Расходы субсидий на выполнение государственного задания и субсидий на иные цели за 2023 год

Код расходов	Статьи расходов	Объем, тыс. руб.
1	2	4
211	Заработная плата	41 653,2
213	Начисления на зарплату	10 722,4
212, 214	Прочие выплаты (льготный проезд и переезд из районов Крайнего Севера)	833,5
221	Услуги связи	0
222	Транспортные услуги	0
223	Коммунальные услуги	4 464,6
225	Услуги по содержанию имущества	1 038,9
226	Прочие услуги	128,5
262	Пособие по социальной помощи	3 422,8
266	Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	122,8
290	Прочие расходы (стипендия, налоги)	15 837,9

310	Увеличение стоимости основных средств	0
340	Увеличение стоимости материальных запасов	0
	<b>Всего</b>	<b>78 224,6</b>

Большая часть поступивших средств, в сумме 52375,6 рублей израсходована на выплату заработной платы с начислениями, что составляет 67 % от общих финансовых поступлений.

Объемы расходования средств от приносящей доход деятельности колледжа в 2023 году по направлениям их использования показаны в таблице 24.

Таблица 24

Объемы расходования средств от приносящей доход деятельности

Код расходов	Статьи расходов	Объем, тыс. руб
211	Заработная плата	7 843,8
213	Начисления на зарплату	2 773,7
212	Прочие выплаты	0,0
221	Услуги связи	73,3
222	Транспортные услуги	194,3
223	Коммунальные услуги	3 349,3
224	Аренда	0,0
225	Услуги по содержанию имущества	151,1
226	Прочие услуги	2 091,3
227	Страхование	0,0
262	Пособие по социальной помощи	0,0
266	Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	200,6
290	Прочие расходы (стипендия, налоги)	18,8
310	Увеличение стоимости основных средств	2 102,6
340	Увеличение стоимости материальных запасов	1 558,7
	<b>Всего</b>	<b>20 357,5</b>

Наибольший удельный вес в расходах средств от приносящей доход деятельности колледжа составляет заработная плата с начислениями (52%), расходы на коммунальные услуги (16%).

Расходы от приносящей доход деятельности Братского целлюлозно-бумажного колледжа больше полученных им доходов. Превышение расходов над доходами было возмещено из средств головного университета.

### 5.3 Оценка эффективности финансово-экономической деятельности

Доходы БЦБК по всем видам финансового обеспечения (деятельности) за 2023 год составили 90 708,8 тыс. руб.

Доходы БЦБК по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника – 1 944,5 тыс. руб.

Доходы БЦБК из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника – 267,6 тыс. руб.

Уровень среднемесячной заработной платы одного преподавателя БЦБК составляет 62 690,4 руб., или соответственно 110,7 % к средней заработной плате по экономике региона.

За 2023 год стипендиальный фонд использован в полном объеме, выплаты студентам из числа детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей, производились согласно действующему законодательству.

## **6. УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Государство обеспечивает инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья получение основного общего, среднего (полного) общего образования, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида и требованиями к организации учебного процесса.

Организация образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируется нормативными правовыми актами, организационно-методическими материалами соответствующих федеральных органов исполнительной власти:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. №2 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

4. Приказ от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

В колледже в 2023 году обучалось 6 человек, являющихся инвалидами.

Состояние здоровья указанных обучающихся не требует использования специальных форм и методов обучения, поэтому они проходят обучение в общих группах. Однако, в случае необходимости, система дистанционного обучения позволяет обеспечить данную категорию обучающихся учебно-методическими материалами, а также обеспечить их связь с преподавателями.

Заболевания обучающихся инвалидов не предусматривают серьезных ограничений в трудовой деятельности. Указанные обучающиеся будут трудоустраиваться на общих основаниях.

В колледже созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, как в общих группах, так и по индивидуальным программам.

На территории колледжа обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, есть таблички информационно-навигационной поддержки. Продолжается работа по созданию безбарьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае, в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены 2 первых стола в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по колледжу – на одном этаже.

Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы



специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей физиологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В случае необходимости, при обращении студента-инвалида, ему может быть оказано содействие в определении мест прохождения учебных и производственных практик с учетом ограничений возможности здоровья. При определении учебной и производственной практик учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Вопросами контроля посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, осуществляет классный руководитель учебной группы и заведующий отделением очной и заочной формы обучения.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. При необходимости проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья в библиотеке колледжа.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем (ЭБС) «Издательство «Лань», «Университетская библиотека online» из любой точки, подключенной к сети Internet, в том числе и из дома.

Одно из важнейших направлений деятельности по обеспечению социальной защиты - это содействие занятости и трудоустройству студентов-инвалидов и выпускников колледжа, повышение их социальной адаптации на региональном рынке труда. В колледже существует практика содействия занятости обучающихся и трудоустройству выпускников и их закреплению на рабочих местах. Основными направлениями деятельности отдела профессионального обучения и профессиональной ориентации являются постоянное взаимодействие с работодателями на региональном рынке труда и активные формы и методы работы с обучающимися (презентации компаний и выпускников, ярмарки вакансий, мастер-классы и обучающие семинары и др.).

В колледже ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия. Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов внедрена форма сопровождения, как волонтерское движение среди студенчества.

## 7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГБПОУ «БЦБК» ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ СОМООБСЛЕДОВАНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1000
1.2.1	По очной форме обучения.	человек	967
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	33
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	13
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	284
1.5	<i>Подпункт утратил силу с 31 марта 2017 года - <a href="#">приказ Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136.</a></i>		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/ %	152 / 90%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/ %	0 / 0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/ %	406 / 42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/ %	50 / 69%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников)	человек/ %	49 / 98%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	29 / 58%
1.11.1	Высшая	человек/ %	19 / 38%
1.11.2	Первая	человек/ %	10 / 20%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/ %	46 / 92%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/ %	0 / 0%
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек/ %	0 / 0%
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	90708,8
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1944,5
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	267,6
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации <i>(Строка в редакции, введенной в действие с 31 марта 2017 года приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136.</i>	%	110,7
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв.м	8,43
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	3,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/ %	24 / 100%
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	6 / 0,6%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	единиц	0

	аппарата		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	6
4.5.1	по очной форме обучения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/ %	3 / 4,1%
<i>(Пункт 4 дополнительно включен с 31 марта 2017 года <a href="#">приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136</a>)</i>			

Прошито и пронумеровано, скреплено печатью  
на 32 (тридцать два) листах  
Делопроизводитель В. Мильник  
« 19 » 2024 г.

