

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ФГБПОУ «БЦБК»)

ПРИКАЗ

16.05 2024 Братск № 233

Об утверждении программы  
развития инклюзивного образования  
(«дорожная карта»)  
в федеральном государственном бюджетном  
профессиональном образовательном учреждении  
«Братский целлюлозно-бумажный колледж»  
(ФГБПОУ «БЦБК») на 2024-2035гг.

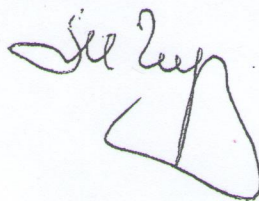
В связи с решением Совета ФГБПОУ «БЦБК» от 26.01.2024 г. (протокол №2), руководствуясь п. 4.3 Устава ФГБПОУ «БЦБК»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программы развития инклюзивного образования («дорожная карта») в федеральном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Братский целлюлозно-бумажный колледж» (ФГБПОУ «БЦБК») на 2024-2035гг.
2. Ввести в действие Программу, указанную в п.1, с момента регистрации настоящего приказа.
3. Назначить ответственным за предоставление информации для размещения на официальном сайте ФГБПОУ «БЦБК» социального педагога Тукачеву ОА.
4. Документоведу Мыльниковой А.В. ознакомить педагогических работников с данным положением в срок до 20.05.2024 г.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебной работе ФГБПОУ «БЦБК» Коновалову Л.М.

Приложение на 6 листах в 1экз.

И.о директора



М.В.Гарус



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ФГБПОУ «БЦБК»)

**ПРОГРАММА  
РАЗВИТИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(«ДОРОЖНАЯ КАРТА»)  
В ФЕДЕРАЛЬНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ  
«БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ФГБПОУ «БЦБК»)  
НА 2024-2035гг.**

**ПРЕДИСЛОВИЕ**

Программа развития инклюзивного образования («дорожная карта») в федеральном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Братский целлюлозно-бумажный колледж» на 2024-2035гг.

РАЗРАБОТАНО федеральным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением» Братским целлюлозно-бумажным колледжем»

ИСПОЛНИТЕЛЬ: Тукачева О.А., социальный педагог ФГБПОУ «БЦБК»

ПРИНЯТО решением совета колледжа ФГБПОУ «БЦБК» от «26» января 2024 г. (протокол №2)

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ приказом директора ФГБПОУ «БЦБК» от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.  
№ \_\_\_\_\_



**СОДЕРЖАНИЕ**

ПРЕДИСЛОВИЕ	2
1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ	4
2.НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ	4
3.ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ	5
4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	5
5. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	5
6.СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	6



## 1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1. Настоящая Программа регулирует внедрение комплекса мероприятий, обеспечивающих получение среднего специального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации в федеральном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Братский целлюлозно-бумажный колледж».

2. Программа распространяется на обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования вне зависимости от форм обучения и форм получения образования.

3. Требования данной Программы обязательны для всех работников федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Братский целлюлозно-бумажный колледж».

## 2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

1. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181 - ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

2. Конвенция о правах инвалидов, принятая Резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 г.

3. Федеральный закон от 03 мая 2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов».

4. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

5. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

6. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

7. Распоряжение Правительства РФ от 15 октября 2012 г. № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования».

8. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р.

9. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо зам. Министра образования и науки РФ А.А. Климова от 08 апреля 2015 г. № АК-44/05вн).

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» от 09.11.2015г.

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1399 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования» от 02.12.2015 г.



### 3. ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

**Адаптированная образовательная программа** - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психологического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

**Государственная итоговая аттестация** — форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

**Инклюзивное образование** — обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

**Инвалид** - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты

**Образовательная деятельность** — деятельность по реализации образовательных программ;

**Обучающийся** - физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**ФГБПОУ ВО «БЦБК»** - федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Братский целлюлозно-бумажный колледж».

### 4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Одним из направлений социально ориентированной государственной политики является обеспечение права каждого человека на равный доступ к образованию, независимо от ограничений здоровья, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Стратегия доступности реализуется путем инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Инклюзия направлена на равное отношение ко всем студентам при создании специальных условий для тех из них, кто имеет особые образовательные потребности. Организационной сутью инклюзивного образования является совместное обучение студентов-инвалидов с другими студентами в соответствии с общими нормами и требованиями к процессу, содержанию, качеству и результату образования.

Представленная Программа основана на основополагающих международных подходах, требованиях Российского законодательства, существующем опыте реализации инклюзивного образования в ФГБПОУ «БЦБК» и в других вузах Российской Федерации.

### 5. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Основная цель Программы - повышение уровня доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБПОУ «БЦБК» путем создания специальных условий, обеспечивающих получение ими среднего профессионального образования.



**Задачи Программы:**

1. Разработка, актуализация и совершенствование локальной нормативной базы, организационной, материально-технической основы инклюзивного образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБПОУ «БЦБК».
2. Развитие безбарьерной архитектурной среды ФГБПОУ «БЦБК».
3. Повышение уровня доступности среднего профессионального образования в ФГБПОУ «БЦБК» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
4. Повышение качества высшего образования в ФГБПОУ «БЦБК» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
5. Формирование толерантной социокультурной среды в ФГБПОУ «БЦБК».
6. Формирование позитивного общественного мнения в отношении среднего профессионального образования и профессиональной деятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**6. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

В целях решения поставленных задач предполагается поэтапное выполнение Программы в 2024-2035 гг.

Реализация программы предполагается в три этапа:

I этап - 2024-2026 годы (организационный период);

II этап - 2026- 2033годы (период активной реализации);

III этап - 2033- 2035 годы (аналитико-коррекционный период).